МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации города Пскова

МБОУ "Лицей № 4"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Марченко И.В.
Протокол № 1 от «27» 08
2025 г.

Башкова Н.С.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

Платонова В.Н.
Приказ № 65/1/о/д
от «28.08.2025» г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

для 10-11 психолого-педагогического класса

Псков

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2025);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);

Программа составлена на основе авторских учебников по педагогике (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, Г.М. Коджаспирова, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.) и учебно-методического пособия «Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие». – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с., раскрывает основные направления деятельности учителя.

Программа элективного курса имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность. На уроках и практических занятиях

необходимо показать старшеклассникам не только особенность профессии, но и значимость ее для российского общества. Устанавливая межпредметные связи, необходимо показать, как помогают полученные гуманитарные знания школьных предметов в дальнейшем обучении и труде при выборе профессии типа «человек-человек».

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы педагогики» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Место учебного курса в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы педагогики» является учебным предметом по выбору.

Изучение основ педагогики на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часа, один час в неделю, в 11 классе – 34 часа, один час в неделю. Программа учебного курса реализуется как элективные курсы (курсов по выбору).

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Основы педагогики» на уровне среднего общего образования

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом нравственных ценностей.

Предметные результаты:

В результате освоения программы элективного курса «Основы педагогики» обучающиеся *будут знать*:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Содержание учебного курса «Основы педагогики»

10 класс

Раздел 1. Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога. Общая характеристика нормативных документов,

регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о признании приоритетности образования в современной России; о непрерывности и доступности образования; о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные образовательные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования. Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог. Миссия учителя Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога. Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества. Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования (работа с «Клятвой учителя» Ш. Амонашвили и «Этическим кодексом педагога»).

Раздел 2. Отражение образа педагога в литературе, кино. Профессиограмма педагога. Создание и поддержание имиджа. Имиджевые качества. Самопрезентация и позиционирование. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире. Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Воспитание, образование и педагогическая мысль в период Средневековья. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе конца XVIII - до 90-х гг. XIX в. Школы в различные исторические эпохи. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в. Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX вв. Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX в. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский и др.

Раздел 3. Основы теории обучения. Я.А. Коменский как создатель «Великой дидактики». Основные дидактические принципы. Педагогическая инноватика. Урок как основная форма обучения. Методы и средства обучения. Современные технологии обучения. Этапы проведения современного урока. Разработка и проведение урока.

Содержание учебного курса «Основы педагогики»

11 класс

Раздел 1. Понятие воспитание. Ценности как основа воспитания личности Сущность понятия «ценности». Система ценностей. Взаимосвязь общечеловеческих, педагогических и семейных ценностей. Базовые национальные ценности, их краткая характеристика. Роль семьи в воспитании детей. Ответственность родителей за образование детей.

Раздел 2. Основы теории воспитания Воспитание в урочной и внеурочной деятельности педагога. Понятие духовно-нравственного воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Поощрение и наказание как традиционные методы воспитания. Значение примера в воспитании личности. Убеждение, разъяснение, дискуссия как методы воспитания. Игра как один из самых популярных методов воспитания.

Раздел 3. Организация воспитательной работы с детским коллективом
Роль коллектива в обществе. Особенности коллективной системы воспитания. Сущность и признаки коллектива. Принципы и стадии развития коллектива
А.С. Макаренко, развитие его педагогических идей в трудах В.А. Караковского, Л.И Новиковой, Н.Е. Щурковой и др. Классный руководитель как организатор жизнедеятельности классного коллектива. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты в образовании и воспитании. Понятие о формах организации воспитательного процесса. Многообразие форм воспитательной работы. Сценарий внеурочного мероприятия. Написание и проведение внеурочного мероприятия.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока (форма проведения)	Часы
1	Педагогика как искусство и как наука.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права и обязанности субъектов образования.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
3	Современные тенденции развития образования в России.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
4	Федеральный государственный образовательный стандарт. Портрет выпускника.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
5	Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
6	Педагогическая профессия вчера, сегодня и завтра.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
7	Миссия учителя.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
8	Отражение образа педагога в литературе, кино.	Урок открытия нового знания. Стоп-видео.	1
9	Профессиограмма педагога.	Урок открытия нового знания. Дебаты на тему «Стать учителем может каждый?»	1
10	Повторительно-обобщающий урок.	Урок рефлексии.	1
11	Контрольная работа за 1 полугодие	Урок развивающего контроля.	1
12	Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире.	Урок открытия нового знания. Лабораторное занятие.	1
13	Воспитание, образование и педагогическая мысль в период Средневековья. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
14	Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX - начала XX вв.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
15	Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
16	Образование и педагогическая мысль России в XIX в.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1

17	Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX вв. Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX в.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
18	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Великие имена в педагогике»	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
19	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Великие имена в педагогике»	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
20	Основы дидактики.	Урок открытия нового знания. Лабораторное занятие.	1
21	Методы и средства обучения.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
22	Методы и средства обучения.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
23	Урок как основная форма обучения.	Урок открытия нового знания. Лекция – визуализация	1
24	Урок как основная форма обучения	Урок открытия нового знания. Лекция - визуализация	1
25	Конкурсного испытание «Урок» Всероссийского конкурса «учитель года России»	Урок открытия нового знания. Практикум	1
26	Конкурсного испытание «Урок» Всероссийского конкурса «учитель года России»	Урок открытия нового знания. Практикум	1
27	Конкурсного испытание «Урок» Всероссийского конкурса «учитель года России»	Урок открытия нового знания. Практикум	1
28	Современные технологии обучения	Урок открытия нового знания. Мастер-класс	1
29	Современные технологии обучения	Урок открытия нового знания. Мастер-класс	1
30	Современные технологии обучения	Урок открытия нового знания. Мастер-класс	1
31	Образовательное пространство современной школы	Урок открытия нового знания. Виртуальная экскурсия.	1
32	Повторительно-обобщающий урок.	Урок рефлексии.	1
33	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	Урок развивающего контроля.	1
34	Анализ результатов годовой контрольной работы	Урок рефлексии.	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока (форма проведения)	Часы
1	Понятие воспитание. Ценности как основа воспитания личности.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
2	Взаимосвязь общечеловеческих, педагогических и семейных ценностей.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
3	Виды воспитания, направления внеурочной деятельности.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
4	Воспитательная система школы.	Урок открытия нового знания. Кейс-технология.	1
5	Традиционные методы воспитания.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
6	Убеждение, разъяснение, дискуссия как методы воспитания.	Урок открытия нового знания. Тренинг.	1
7	Игра и соревнование как методы воспитания.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
8	Значение личного примера в воспитании.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
9	Роль самовоспитания для успешной социализации личности.	Урок открытия нового знания. Тренинг.	1
10	Повторительно-обобщающий урок.	Урок рефлексии.	1
11	Контрольная работа за 1 полугодие.	Урок развивающего контроля.	1
12	Роль коллектива в обществе. Сущность и признаки коллектива.	Урок открытия нового знания. Тренинг.	1
13	Классный руководитель как организатор	Урок открытия нового знания. Лекция –	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

17.09.25 08:43
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

	жизнедеятельности классного коллектива.	практикум.	
14	Решение психолого-педагогических задач	Урок открытия нового знания. Лекция – практикум.	
15	Педагогические идеи воспитания.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
16	Педагогические идеи воспитания.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
17	Роль семьи в воспитании ребенка. Семейное воспитание.	Урок открытия нового знания. Практикум	1
18	Решение психолого-педагогических задач	Урок открытия нового знания. Практикум	1
19	Наставничество, тьюторинг, менторинг, медиация.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
20	Организационные основы и принципы деятельности детских и юношеских объединений.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
21	Диагностика воспитанности.	Урок открытия нового знания. Тренинг.	1
22	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
23	Приоритетные национальные проекты в образовании и воспитании.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
24	Понятие о формах организации воспитательного процесса.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
25	Многообразие форм воспитательной работы.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
26	Сценарий внеурочного мероприятия.	Урок открытия нового знания. Лекция - практикум	1
27	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Мое внеурочное мероприятие».	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
28	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Мое внеурочное мероприятие».	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
29	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Мое внеурочное мероприятие».	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
30	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Мое внеурочное мероприятие».	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
31	Презентация и защита индивидуальных проектов по теме «Мое внеурочное мероприятие».	Урок открытия нового знания. Защита проектов.	1
32	Повторительно-обобщающий урок.	Урок рефлексии.	1
33	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	Урок развивающего контроля.	1
34	Анализ результатов годовой контрольной работы.	Урок рефлексии.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

17.09.25 08:43
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE