

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Администрации города Пскова

МБОУ "Лицей №4"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Марченко И.В.

Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Башкова Н.С.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Платонова В.Н.

Приказ № 65/1/о/д от
«28.08.2025» г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право»

для обучающихся 10–11 классов

Псков 2025

Рабочая программа учебного курса «Право» для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Курс «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение курса «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение курса «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Элективный курс «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Содержание учебного курса «Право»

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды*

и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Право»

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования обучающиеся смогут:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
изучение каждой темы**

№ урока	Тема	Количество часов
10 класс		
1.	Происхождение права и государства.	1
2.	Происхождение права и государства.	1
3.	Сущность государства и права.	1
4.	Сущность государства и права.	1
5.	Формы государства.	1
6.	Формы государства.	1
7.	Функции государства.	1
8.	Функции государства.	1
9.	Гражданское общество.	1
10.	Право в системе социальных норм.	1
11.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе по теме «Государство и право».</i>	1
12.	<i>Контрольная работа по теме «Государство и право».</i>	1
13.	<i>Анализ результатов контрольной работы. Нормы права.</i>	1
14.	Нормы права.	1
15.	Источники права.	1
16.	Источники права.	1
17.	Система права.	1
18.	Система права.	1

19.	Правовые системы современности.	1
20.	Правовые системы современности.	1
21.	Правотворчество.	1
22.	Правотворчество.	1
23.	Реализация и толкование права.	1
24.	Реализация и толкование права.	1
25.	Правовые отношения.	1
26.	Правовые отношения.	1
27.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе за первое полугодие.</i>	1
28.	<i>Контрольная работа за первое полугодие.</i>	1
29.	<i>Анализ результатов контрольной работы.</i> Правовые отношения.	1
30.	Правовые отношения.	1
31.	Законность и правопорядок.	1
32.	Законность и правопорядок.	1
33.	Механизм правового регулирования.	1
34.	Механизм правового регулирования.	1
35.	Правосознание и правовая культура.	1
36.	Правосознание и правовая культура.	1
37.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1
38.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1
39.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе по теме «Правотворчество и правореализация».</i>	1
40.	<i>Контрольная работа по теме «Правотворчество и</i>	1

	<i>правореализация».</i>	
41.	<i>Анализ результатов контрольной работы.</i> Преступление и наказание.	1
42.	Преступление и наказание.	1
43.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1
44.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1
45.	Правовой статус человека и гражданина.	1
46.	Правовой статус человека и гражданина.	1
47.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1
48.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1
49.	Международная защита прав человека.	1
50.	Международная защита прав человека.	1
51.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе по теме «Право и личность».</i>	1
52.	<i>Контрольная работа по теме «Право и личность».</i>	1
53.	<i>Анализ результатов контрольной работы.</i> Конституционное право Российской Федерации.	1
54.	Конституционное право Российской Федерации.	1
55.	Основы конституционного строя.	1
56.	Основы конституционного строя.	1
57.	Система органов государственной власти в РФ.	1
58.	Система органов государственной власти в РФ.	1
59.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	1
60.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	1

61.	Институт гражданства.	1
62.	Институт гражданства.	1
63.	Избирательное право.	1
64.	Избирательное право.	1
65.	Избирательный процесс.	1
66.	Избирательный процесс.	1
67.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к годовой контрольной работе.</i>	1
68.	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1

№ урока	Тема	Количество часов
11 класс		
1.	Общие положения гражданского права	1
2.	Имущественные и неимущественные права	1
3.	Гражданско-правовые отношения.	1
4.	Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	1
5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
7.	Сделки в гражданском праве	1
8.	Сделки в гражданском праве	1
9.	Гражданско-правовой договор	1
10.	Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	1
11.	Наследственное право. Наследование и его правовая регламентация	1
12.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1

13.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1
14.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1
15.	Гражданско-правовая ответственность	1
16.	Гражданско-правовая ответственность	1
17.	Система права	1
18.	Источники (формы) права	1
19.	Правовая система РФ	1
20.	Законотворческий процесс в РФ	1
21.	Законотворческий процесс в РФ	1
22.	Правоотношение и правонарушение	1
23.	Юридическая ответственность	1
24.	Юридическая ответственность	1
25.	Система судебной защиты прав человека	1
26.	<i>Подготовка к контрольной работе за первое полугодие.</i>	1
27.	<i>Контрольная работа за первое полугодие.</i>	1
28.	<i>Анализ результатов контрольной работы.</i> Правомерное поведение	1
29.	Правомерное поведение	1
30.	Права и обязанности гражданина РФ	1
31.	Права и обязанности гражданина РФ	1
32.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.	1
33.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.	1
34.	Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	1

35.	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.	1
36.	Брачный договор. Прекращение брака.	1
37.	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.	1
38.	Усыновление. Опекa, попечительство.	1
39.	Понятие налога, сбора, пошлины. Права и обязанности налогоплательщика.	1
40.	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.	1
41.	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
42.	Понятие и источники трудового права.	1
43.	Трудовой договор. Коллективный договор.	1
44.	Оплата труда. Охрана труда.	1
45.	Рабочее время	1
46.	Время отдыха	1
47.	Трудовые споры.	1
48.	Ответственность по трудовому праву.	1
49.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1
50.	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
51.	Административные наказания, их виды.	1
52.	Понятие и источники уголовного права.	1
53.	Уголовный кодекс РФ, его особенности.	1
54.	Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений.	1
55.	Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	1
56.	Основные группы преступлений.	1
57.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели.	1

58.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.	1
59.	Виды наказания.	1
60.	Наказания основные и дополнительные.	1
61.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
62.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1
63.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1
64.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1
65.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1
66.	<i>Итоговое повторение по курсу права 11 класса.</i>	1
67.	<i>Итоговое повторение по курсу права 11 класса.</i>	1
68.	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1