

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации города Пскова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Лицей №4" Многопрофильный»

РАССМОТРЕНА

**МО классных
руководителей**

**Протокол № 1
от «27» 08 2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по ВР

Иванова О.Н.

от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор лицея

Платонова В.Н.

**Приказ №69/8 о/д
от «28» 08 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10041549)

«Основы православной культуры»

для обучающихся 1-3 классов

Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ, «Основы православной культуры» (раздел «О чем рассказывают икона и Библия»), составленный на основе авторской программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры» культурологического религиозно-познавательного школьного образования.

Связь с Рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, духовное и социальное развитие ребенка по данному направлению эстетического воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

- расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- знакомство учащихся со Священной историей сотворения мира и существования на Земле;
- знакомство с «золотым правилом жизни»;
- на примере жизни святых показать суть жизни, её ценности, моральные и духовные;
- учить быть добрыми, терпеливыми, выносливыми, мужественными;
- развивать мышление, речь, память;
- развивать у учащихся интерес к истории;
- развивать эстетический вкус учащихся;
- воспитывать положительные качества личности;
- воспитывать патриотические чувства, чувство товарищества;
- воспитывать трудолюбие, терпение.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в рамках духовно-нравственного направления и выбран с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 1-3 классов и внедряется в рамках ФГОС НОО. Занятия рассчитаны на детей с разными способностями.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

Групповая, индивидуальная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

1 класс

Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» (1 ч)

Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество.

Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

ТЕМА 2: ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ 3 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3: «ВСЕГДА ЖИВОЕ» 6 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.

Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4: « НАША РОДИНА» 10 Ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

ТЕМА 5 « СПАСИТЕЛЬ» 3 Ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

ТЕМА6 « СЕМЬЯ» 7 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

П/А Защита проекта

Заключительное занятие – 1 ч.

2 класс

«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» (1 ч)

Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры».

Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.

Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.

Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

П/А Защита проекта

3 класс

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговое занятие -1 ч.

П/А Защита проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личностные результаты

У обучающихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Учащиеся получают возможность для формирования:
- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

обучающиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У обучающихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

2 класс

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

3 класс

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятие об основных религиозной культуры;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	1	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель куль- туры. Святость. Творчество.	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии и встречи. Игровые и интерактивные формы.	https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otchestvo-i-otchestvennaya-kultura-1417192.html https://lusana.ru/presentation/24175 https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod-opk-1-klass-chto-znachit-narod https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otchestvo-1-klass.html
2	Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	3			

3

ТЕМА 2: ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ

3

Преподобный
Серафим
Саровский и
преподобный
Сергий
Радонежский:
образы святости в
отече-ственной
церковной и
светской культуре.

Музеи как
хранилища
предметов
культуры.
Знакомство с
сокровищами
Оружейной
палаты. Евангелие.
Государственная
Третьяковская
галерея. Спас
Нерукотворный.
Образы Родины в
произведениях
отечественного
изобразительного
искусства.
Государственный
Русский музей.
Государственный

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.
Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и
встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

<https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-1417192.html>
<https://lusana.ru/presentation/24175>
<https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod>
<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html>

Эрмитаж. Икона
Архангела
Гавриила (Ангел
Златые власы).
Икона «Чудо
Георгия о змие».
Библиотеки –
хранилища
культуры.
Российская
государственная
библиотека.
Возникновение
библиотек при
храмах и
монастырях.
Русские цари –
основатели
крупнейших
библиотек России.
Человек –
хранитель
культуры.
Зависимость
культуры России
от образования и
личного участия
каждого человека в
сохранении
общенародного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

4

Тема 3: «ВСЕГДА
ЖИВОЕ»

6

достояния.
Представление о
единстве культуры
России
Евангелие.
Представление о
Евангелии как
главной и
древнейшей
духовной книге в
России, о роли
Евангелия в
отечественной
культуре.
Напрестольное
Евангелие. Иконы.
Назначение иконы.
Представление о
ценности иконы
для православных
верующих как свя-
тыни.
Историческая и
художественно-
эстетическая
ценность иконы
для отечественной
и мировой
культуры. Святая
Троица. Иверская

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.
Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и
встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

<https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otchestvo-i-otchestvennaya-kultura-1417192.html>
<https://lusana.ru/presentation/24175>
<https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod>
<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otchestvo-1-klass.html>

икона Божией
Матери. Святитель
Николай
Чудотворец.
Андрей Рублёв.
Храмы. Общее
представление о
православном
храме. Понятие
«храм – дом
Божий». Ценность
храма как святыни
для православных
людей.
Представление о
художественной и
культурно-
исторической
ценности
православных
храмов для
культуры России и
мировой культуры.
Особенности
внешнего
устроения храма.
Крест. Главка,
купол, барабан,
державка, апсида.
Общее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

представление о
внутреннем
устроении
православного
храма. Иконостас,
алтарь, престол.
Лампада,
подсвечник.
Крестное
знамение.
Распятие.
Представление о
православном
богослужении.
Понятие о
богослужении как
соборном общении
наро-да с Богом.
Горний мир.
Дольний мир
Россия – наша
Родина. Россия –
общая Родина всех
её россиян.
Красота просторов
России, её истори-
ческое и
культурное
единство. Города
России.

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.
Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и

<https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-1417192.html>
<https://lusana.ru/presentation/24175>
<https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod>
<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html>

Древнейшие
города России:
Новгород,
Владимир,
Суздаль, Ростов,
Псков, Ярославль,
Курск. и др.
Понятие о кремлях
как древнейших
оборонительных
сооружениях
русских городов, о
православных
храмах как
главных,
обязательных и
красивейших
строениях на
территории
русских кремлей.
Москва – столица
России. Понятие о
столице как
главном городе
страны.
Объединительная
роль Москвы в
духовной,
политической и
культурной жизни

встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

страны.
Московский
Кремль.
Архангельский
собор. Храм
Василия
Блаженного.
Старое здание
МГУ им. М. В.
Ломоносова.
Поэты и
художники России
– о Москве.
Представление о
взаимосвязи
культуры и
истории России, о
духовном,
историческом и
культурном
единстве России.
Понятие о
культуре как
лучшем из всего,
что делает человек.
Народ и культура.
Культура как
совместное
творчество народа.
Понятие о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ценности народа
как созидателя
культуры и
государства
России. Народ как
общество людей,
объединённых
общими целями,
идеями, языком,
культурой.
Представление о
жизни
православных
людей как их
постоянной борьбе
с собственными
грехами
(недостатками).
Традиционное
представление о
служении Родине
как священном
долге
православных
граждан. Национальные герои
России – Козьма
Минин и князь
Дмитрий
Пожарский,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

преподобные
Александр Пере-
свет и Андрей
Ослябя.
Понимание
смысловой и
исторической
связи слов и
понятий «Русь»,
«русы», «русские»,
«рус-ская
культура»,
«русский язык»,
«русский народ»,
«русское
государство»,
«Русская земля».
Пред-ставление о
православии.
Влияние
православной веры
на культуру.
Христос
Спаситель.

Богочеловек. Сын
Бога. Богородица.
Иконы «Спас в
силах»,
«Отечество»,
«Рождество

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.

<https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-1417192.html>
<https://lusana.ru/presentation/24175>
<https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod>

Христово»,
Почаевская икона
Пресвятой
Богородицы.
Христос как
Спаситель мира.
Икона «Всех
скорбящих
Радость». Христос
– Искупитель
человечества.
Понятие о вечной
жизни.

Представление о
семейных
православных
традициях в
Русской культуре.
Традиционное
отношение к иконе
в православных
семьях. Знакомство
с Владимирской и
Казанской иконами
Божией Матери.
Обобщение знаний
о Спасителе и
православии.
Представление о
Божественной

Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и
встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.
Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и
встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html>

<https://infourok.ru/zanyatie-po-opk-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-1417192.html>
<https://lusana.ru/presentation/24175>
<https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod>
<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html>

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

33

любви как
важнейшем и
необходимом
условии для
сохранения мира.
Знакомство с
иконами «Господь
Вседержитель»,
«Умягчение злых
сердец»
(«Семистрельная»).
П/А Защита
проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес т во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»	1	Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и исследователь ская деятельность. Экскурсии и встречи. Игровые и интерактивные формы.	https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_nachalnoy_shkoly_na_temu_bibliya_-_kniga_knig-462024.htm https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/08/prezentatsiya-po-opk https://infourok.ru/prezentaciya-dobro-i-zlo-1684132.html
2	Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»	3	Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божием.	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и	https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_nachalnoy_shkoly_na_temu_bibliya_-_kniga_knig-462024.htm https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/08/prezentatsiya-po-opk https://infourok.ru/prezentaciya-dobro-i-zlo-1684132.html

Творец.	исследователь
Разнообразие и	ская
богатство мира.	деятельность.
Жизнь.	Экскурсии и
Сложность,	встречи.
гармония и	Игровые и
порядок в	интерактивные
устроении	формы.
мира. Связь	
между	
видимым и	
невидимым	
миром. Законы	
природы и	
духовные	
законы. Умеем	
ли мы видеть	
мир? Что	
мешает	
объективно	
воспринимать	
мир и	
происходящее в	
нем?	
Зависимость	
нашего	
восприятия от	
внутреннего	
состояния,	
отношения к	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

окружающему
миру,
окружающим
нас людям.
Зависимость
счастья
человека от его
внутреннего
мира, от
духовных,
физических
потребностей.
Впечатления,
память.
Взаимозависим
ость
внутреннего и
внешнего,
видимого и
невидимого на
примере:
впечатление —
настроение —
здоровье —
отношение к
окружающим
— отношение к
окружающему
миру.

Представление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

о мире как
единой системе,
объединяющей
физическую и
духовную
области. Бог.
Сотворение
человека по
образу Божию.
Человек —
венец творения.
Адам и Ева.
Человек
наделен
бессмертной
душой, имеет
свободу воли и
владеет
разумной
речью. Добро и
зло в
человеческом
мире и природе.
Грехопадение.
Возникновение
зла. Значение
слова «грех».
Нарушение
общей
гармонии мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

3	Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВ НЫЕ ПРАЗДНИКИ»	30	Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни. книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово.	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и исследователь ская деятельность. Экскурсии и встречи. Игровые и интерактивные формы.	https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_nachalnoy_shkoly_na_temu_bibliya_-_kniga_knig-462024.htm https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/08/prezentatsiya-po-opk https://infourok.ru/prezentaciya-dobro-i-zlo-1684132.html
---	---	----	---	--	---

Поклонение
волхвов и
пастухов.
Традиция
празднования
Рождества
Христово у
православных
народов.
Отражение
евангельских
событий в
иконописи,
поэзии,
светской
живописи,
духовной
музыке. Бегство
Марии и
Иосифа с
Младенцем
Иисусом в
Египет.
Возвращение в
Назарет.
Сретение
Господне.
Иоанн
Предтеча и
Креститель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Господа Иисуса
Христа.
Рождение
Иоанна
Предтечи.
Проповедь
Иоанна
Предтечи.
Крещение
Иисуса Христа.
Усекновение
честной главы
Иоанна
Предтечи.
Христос в
пустыне. Пост.
Искушение
Иисуса Христа
дьяволом.
Начало
проповеди
Христа.
Двенадцать
учеников
Иисуса Христа.
Нагорная
проповедь
Спасителя.
Царство
Небесное.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Заповеди
блаженства.
Первое чудо
Иисуса Христа
по ходатайству
Его Пречистой
Матери.
Исцеление
расслабленного
. Исцеление
сына
царедворца.
Воскрешение
сына наинской
вдовы.
Укрощение
бури. Хождение
Иисуса Христа
по водам.
Воскрешение
дочери Иaira.
Благословение
детей. Чудесное
приумножение
хлебов и рыб.
Предсказания
Иисуса Христа
о своих
страданиях,
смерти и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

воскресении.
Преображение
Господне.
Воскрешение
Лазаря.
Торжественный
вход Господень
в Иерусалим.
Вербное
воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о
чаше.
Предательство
Иуды. Взятие
Иисуса под
стражу. Суд над
Иисусом.
Крестный путь
Иисуса Христа
на Голгофу.
Распятие и
смерть Иисуса
Христа. Снятие
с креста и
погребение
Спасителя.
Воскресение
Иисуса Христа.
Пасха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Господня.
Празднование
главного
православного
праздника —
Светлого
Христова
Воскресения.
Светлая
седмица.
Пребывание
воскресшего
Спасителя на
земле.
Вознесение
Господне.
Сошествие
Святого Духа
на апостолов.
Пятидесятница
— День Святой
Троицы. Духов
день.
Православные
праздники.
Двунадесятые
праздники:
переходящие и
непереходящие
праздники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

Праздничные
иконы.
Евангельские
события в
поэтическом и
изобразительно
м искусстве.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»	2	Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии и встречи. Игровые и интерактивные формы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html
2	Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»	7	Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устроение и значение частей храма. Господь-	Работа с текстами. Обсуждение и диалог. Творческие и практические задания. Проектная и	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html

Вседержитель.	исследовательская
Умеют ли	деятельность.
говорить иконы?	Экскурсии и
Язык иконы.	встречи. Игровые
Особенности	и интерактивные
изображения	формы.
святости.	
Представленность	
тварного мира в	
иконе. О чём	
рассказывает цвет?	
Особенности	
использования	
цвета в иконе. Как	
иконы	
представляют	
святых. Понятие о	
каноне.	
Изображение	
преподобных,	
столпников,	
блаженных,	
юродивых,	
целителей,	
бессребреников.	
Иконы святых	
апостолов,	
евангелистов,	
святителей,	
равноапостольных.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Тема 3. «ПО
ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ
ВСПОМИНАЕМ
ЕВАНГЕЛИЕ»

Евангелисты
Матфей, Марк,
Лука, Иоанн.
Святые
равноапостольные
Кирилл и
Мефодий. Святая
равноапостольная
Нина. Святые
равноапостольные
князь Владимир и
княгиня Ольга.
Понятие об
иконографии.
Образ и
первообраз.
История иконы
Покрова
Пресвятой
Богородицы и
иконы «Нечаянная
радость».
Представление об
истории
иконоборчества и
иконопочитания.

Иконы о
Рождестве и
земной жизни
Пресвятой

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era>

Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христовая, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим. Иконы Воскресения Христовая, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница.	практические задания. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии и встречи. Игровые и интерактивные формы.
--	---

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html>

День Святой
Троицы. История
и духовный смысл
иконы
Воздвижения
Креста Господня.
Святой
равноапостольный
Константин
Великий. Святая
равноапостольная
царица Елена.
Патриарх
Макарий.
Повествование о
сотворении мира.
Сотворение неба
— невидимого
духовного мира.
Сотворение земли
— видимого
вещественного
мира. Священное
Писание. Ветхий
Завет и Новый
Завет. Бытие.
Понятие о духах,
Деннице, аде.
Второй – пятый
дни творения

Работа с текстами.
Обсуждение и
диалог.
Творческие и
практические
задания.
Проектная и
исследовательская
деятельность.
Экскурсии и
встречи. Игровые
и интерактивные
формы.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era>
<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html>

мира. Шестой день
творения мира.
Первые люди.
Представление о
рае. Дерево жизни
и дерево познания
добра и зла.
Грехопадение.
Изгнание из рая.
Последствия
грехопадения и
миссия Спасителя.
Каин и Авель.
Первое
человекоубийство.
Расселение людей.
Потомки Сифа.
Патриархи. Святой
Енох. Всемирный
потоп. Ной.
Строительство
ковчега. Жизнь
Ноя и его детей
после потопа. Сим,
Иафет и Хам.
Осуждение Хама.
Вавилонское
столпотворение и
рассеяние людей.
Праведный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Авраам.
Идолопоклонство.
Сарра. Лот. Земля
Ханаанская.
Хеврон и дубрава
Мамре. Завет
Господа с
Авраамом.
Рождение
Измаила. Агарь.
Явление Святой
Троицы Аврааму.
Ипостась. Икона
Андрея Рублева
«Троица». Гибель
нечестивых
городов Содома и
Гоморры. Соленое
море — Мёртвое
море. Египетское
рабство евреев.
Рождение и
юность пророка
Моисея.
Призвание
пророка Моисея.
Неопалимая
Купина. Аарон.
Пасха
Ветхозаветная.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

Пасхальный агнец.
Выход израильтян
из Египта. Манна.
Гора Синай.
Синайское
законодательство.
Скрижали.
Золотой телец.
Земля
обетованная.
Ветхозаветное
законодательство.
Отражение
сюжетов Ветхого
Завета в живописи,
скульптуре,
поэзии и музыке.
Новый Израиль.
Отражение
преемственности
Ветхого и Нового
Заветов в
иконостасе.
Ветхозаветные
пророки о Мессии.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ**

34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль религиозной культу-ры в жизни человека	1			
2	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
3	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
4	Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
6	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html

	Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».		
7	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
8	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
9	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
10	Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
11	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
12	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html

13	Представление о право-славном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
14	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
15	Города России. Древней-шие города России: Нов-город, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск.	2	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
16	Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, поли-тической и культурной жизни страны.	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
17	Поэты и художники Рос-сии – о Москве.	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
18	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html

19	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
20	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
21	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
22	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
23	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
24	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html

25	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скор-бящих Радость».	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
26	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
27	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
28	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
29	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
30	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
31	Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
32	Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html

33 Промежуточная аттестация.Защита
проекта

1

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

0

0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы		
1	Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по ос- новам православной куль-туры».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-mi-izuchaem-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-2075671.html
2	Самая древняя книга о ду- ховном мире — Библия. Представления о мире как творении Божием.	1			https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_nachalnoy_shkoly_na_temu_bibliya_-_kniga_knig-462024.htm
3	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/08/prezentatsiya-po-opk
4	Добро и зло в человеческом	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dobro-i-zlo-1684132.html

	мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». С чем связаны главные православные праздники?		
5	Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-pravoslavnie-prazdniki-726824.html
6	Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-rozhdestvo-presvyatoy-bogorodici-2922945.html
7		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-i-iskusstvu-blagaya-vest-5233155.html

8	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христово у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-rozhdestvo-hristovo-vo-klasse-2329844.html
9	Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/03/vneklassnoe-zanyatie-2-klass-temappravoslavnye
10	Сретение Господне.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_evangelskie_syuzhety_v_izobrazitelnom_iskusstve-513193.htm
11		1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_poklonenie_volkhfov/104-1-0-1393
12		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-prazdnik-sreteniya-gospodnya-klass-2678677.html

13	Иоанн Предтеча и Крести-тель Господа Иисуса Хри-ста. Рождение Иоанна	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-bogoyavlenie-gospodne-kreschenie-klass-2983806.html
14	Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-bogoyavlenie-gospodne-kreschenie-klass-2983806.html
15	Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-bogoyavlenie-gospodne-kreschenie-klass-2983806.html
16	Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-bogoyavlenie-gospodne-kreschenie-klass-2983806.html
17	Спасителя. Царство Небесное.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-zapovedi-blazhenstva-nagornaya-propoved-2732606.html

	Заповеди блаженства.		
	Первое чудо Иисуса Хри-ста		
18	по ходатайству Его Пречистой Матери.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-zapovedi-blazhenstva-nagornaya-propoved-2732606.html
	Исцеление расслабленного.		
19	Исцеление сына царедворца.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-zapovedi-blazhenstva-nagornaya-propoved-2732606.html
	Воскрешение сына наинской вдовы.		
20	Воскрешение сына наинской вдовы.	1	https://lusana.ru/presentation/24204
	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.		
21	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1	https://lusana.ru/presentation/24204
	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.		
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	https://lusana.ru/presentation/24204
	Чудесное приумножение хлебов и рыб.		
23	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях,	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_chudo_priumnozhenija_khlebov/104-1-0-1442

	смерти и воскресении. Преображение Господне		
24	Воскрешение Лазаря.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_voskreshenie_lazarja/104-1-0-1450
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vhod-gospoda-iisusa-hrista-v-ierusalim-6056673.html
26	Тайная вечеря.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_tajnaja_vecherja/104-1-0-1453
27	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом.	1	https://lusana.ru/presentation/24209
28	Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-po-modulyu-pravoslavie-krestniy-put-iisusa-hrista-golgofa-2800091.html

29	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христового Воскресения. Светлая седмица.	1	https://lusana.ru/presentation/24211
30	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошес- твие апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/03/09/prezentatsiya-pasha
31	Православные праздники. Двунадесятые	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-klass-pasha-svetliy-prazdnik-3020075.html
32			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvunadesyatie-prazdniki-1630489.html

	праздники: переходящие и непереходящие праздники			
33	П/А Защита проекта	1		
34	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Рождество Христово и но-вая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть».	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era
2	Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html
3	Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/10/16/prezentatsiya-khram-kak-obraz-vselennoy
4	Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	1			https://infourok.ru/umeyut-li-ikoni-govorit-3943183.html

	О чём рассказывает цвет?		
	Особенности		
5	использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне.	1	http://www.myshared.ru/slide/778146/
	Изображение		
6	преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/78752-prezentaciya-kak-ikony-predstavlyayut-svyatyh-3-klass.html
7	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-pravoslavnaya-ikona-klass-995821.html
8	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».	1	https://altaryvic.ru/images/phocagallery/news/2020/014/1.pdf
9	Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.	1	https://rop.ru/d/3000/d/287-076392.pdf
10	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/78754-prezentaciya-o-rozhdestve-i-zemnoy-zhizni-presvyatoy.html
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-blagoveschenie-3333408.html

	Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.		
12	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1	https://ypok.pф/presentation/4610.html
13	Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.	1	https://lusana.ru/presentation/24206
14	Иконы Воскресения Христово, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	https://infourok.ru/ikony-voskresenie-hristovo-vozneseenie-gospodne-soshestvie-svyatogo-duha-4754981.html
15	Пятидесятница. День Святой Троицы. История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravoslavnie-prazdniki-troica-1407151.html
16	Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.	1	https://infourok.ru/svyatie-ravnoapostolnie-konstantin-i-elena-1664679.html
17	Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-pravoslaviya-sotvorenie-mira-2207221.html
18	Второй – пятый дни творения мира.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-vtoroj-pyatyj-dni-tvoreniya-mira-5840942.html

19	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае. Дерево жизни и дерево познания добра и зла.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-shestoj-den-tvoreniya-mira-4172374.html
20	Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/77976-prezentaciya-izgnanie-iz-рая-3-klass.html
21	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/kain-i-avel-osnovy-pravoslavnoy-kultury
22	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemirnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
23	Всемирный потоп.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemirnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
24	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemirnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
25	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	1	http://www.myshared.ru/slide/431073/
26	Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.	1	https://uchitelya.com/orkse/183634-prezentaciya-novyy-zavet-gospoda-s-avraamom.html

27	Завет Господа с Авраамом.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/rozhdenie_izmaila/104-1-0-921
28	Рождение Измаила. Агарь.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/rozhdenie_izmaila/104-1-0-921
29	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/javlenie_svjatoj_troicy_avraamu/104-1-0-925
30	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.	1	http://www.myshared.ru/slide/1424554/
31	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон. Пасха Ветхозаветная.	1	http://www.myshared.ru/slide/1432263/
32	http://www.myshared.ru/slide/1432263/	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/novyj_izrail/104-1-0-937
33	П/А Защита проекта	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/novyj_izrail/104-1-0-937
34	Итоговое занятие	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/novyj_izrail/104-1-0-937

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

35

0

0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E