

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель

Ткачева А.Н.

Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

Платонова В.Н.

Приказ №65/1 о/д от
28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для 1-3классов

начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ, «Основы православной культуры» (раздел «О чем рассказывают икона и Библия»), составленный на основе авторской программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры» культурологического религиозно-познавательного школьного образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в рамках духовно-нравственного направления и выбран с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 1-3 классов и внедряется в рамках ФГОС НОО. Занятия рассчитаны на детей с разными способностями.

Связь с Рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, духовное и социальное развитие ребенка по данному направлению эстетического воспитания.

Цель курса:

- расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- знакомство учащихся со Священной историей сотворения мира и существования на Земле;
- знакомство с «золотым правилом жизни»;
- на примере жизни святых показать суть жизни, её ценности, моральные и духовные;
- учить быть добрыми, терпеливыми, выносливыми, мужественными;
- развивать мышление, речь, память;
- развивать у учащихся интерес к истории;
- развивать эстетический вкус учащихся;
- воспитывать положительные качества личности;
- воспитывать патриотические чувства, чувство товарищества;
- воспитывать трудолюбие, терпение.

Образовательные и психолого-адаптационные задачи курса:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;

- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

1 класс

Личностные результаты

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Учащиеся получают возможность для формирования:
- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,

- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

2 класс

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

04.09.25 13:41
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

3 класс

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятие об основах религиозной культуры;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

1 класс

Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» (1 ч)

Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» 3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество.

Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

ТЕМА 2: ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ 3 Ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3: «ВСЕГДА ЖИВОЕ» 6 Ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.

Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4: «НАША РОДИНА» 10 Ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

ТЕМА 5 « СПАСИТЕЛЬ » 3 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

ТЕМА 6 « СЕМЬЯ » 7 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

П/А Защита проекта

Заключительное занятие – 1 ч.

2 класс

«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» (1 ч)

Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.

Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына синайской вдовы. Воскресение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.

Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

П/А Защита проекта

3 класс

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет.

Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница.

День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный

Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговое занятие -1 ч.

П/А Защита проекта

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

1 класс

№ занятия	Тема	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ЭОР
Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» (1 ч)				
1.	Роль религиозной культуры в жизни человека	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/razrabotka-urokareligioznaya-kultura-v-zhizni-cheloveka-3101668.html
Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» 3 ч				
2.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/urok-po-opk-nerukotvornaya-krasota-2700703.html
3.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://multiurok.ru/files/prieziennatsiia-i-konspekt-cheloviek-sozidatel-kul-tury.html
4.	Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhitie-sergiya-radonezhskogo-i-serafima-sarovskogo-1473890.html
ТЕМА 2: ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ 3 ч				
5.	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-gosudarstvennaya-tretyakovskaya-galereya-klass-1739054.html

6.	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-gosudarstvenniy-russkiy-muзей-i-ermitazh-klass-1738975.htm
7.	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.	Групповая, индивидуальная работа	1	http://www.myshared.ru/slide/1362440/
Тема 3: «ВСЕГДА ЖИВОЕ» 6 Ч				
8.	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html
9.	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-po-opk-v-klasse-na-temu-ikoni-2855469.html
10.	Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-na-temu-prazdnik-svyatoy-troici-klass-1110354.html
11.	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий».	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-po-opk-v-klasse-na-temu-pravoslavnie-hrami-moskvi-2855408.html
12.	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ipkzs-na-temu-vneshnee-ustroystvo-hrama-2634709.html

13.	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-azi-pravoslaviya-566846.html
Тема 4: « НАША РОДИНА» 10 Ч				
14.	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/urok-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-tema-rossiya-nasha-rodina-1154869.html
15.	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24171
16.	Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24172
17.	Поэты и художники России – о Москве.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24173
18.	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/zanyatie-p-opk-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-1417192.html
19.	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24175
20.	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://theslide.ru/uncategorized/urok-opk-1-klass-chto-znachit-narod

21.	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21085-prezentaciya-nashe-otechestvo-1-klass.html
22.	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-opk-v-klasse-na-temu-otechestvo-i-otechestvennaya-kultura-2855346.html
23.	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-opk-rus-rossiya-malaya-rodina-2051550.html
ТЕМА 5 « СПАСИТЕЛЬ» 3 ч				
24.	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24180
25.	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-ikona-vseh-skorbyaschih-radost-1834845.html
26.	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-iskupitel-1684113.html
ТЕМА6 « СЕМЬЯ» 7 ч				
27.	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravoslavnie-tradicii-v-seme-2225198.html

28.	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravoslavnie-tradicii-v-seme-2225198.html
29.	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-obraz-presvyatoy-bogorodici-1250075.html
30.	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/2418
31.	Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	Групповая, индивидуальная работа	1	http://anapa-dub.ucoz.ru/GK/GvB/ikony_rusi.pdf
32.	П/А Защита проекта		1	
33.	Заключительное занятие	Групповая, индивидуальная работа	1	
Итого			33 ч	

2 класс

№ занятия	Тема	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ЭОР
«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» (1 ч)				
1.	Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры».	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mi-izuchaem-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-2075671.html
Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч				
2.	Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим.	Групповая, индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnoy-shkoly-na-temu-bibliya-kniga-knig-462024.htm

3.	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/08/prezentatsiya-po-opk
4.	Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех».	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dobro-i-zlo-1684132.html
Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.				
5.	С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-pravoslavnye-prazdniki-726824.html
6.	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-rozhdestvo-presvyatoy-bogorodici-2922945.html
7.	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-i-iskusstvu-blagaya-vest-5233155.html
8.	Рождество Христово.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-rozhdestvo-hristovo-vo-klasse-2329844.html
9.	Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/03/vneklassnoe-zanyatie-2-klass-temappravoslavnye
10.	Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evangelskie-syuzhety-v-izobrazitelnom-iskusstve-513193.htm

11.	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	Групповая , индивидуальна я работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_poklonenie_volkhvov/104-1-0-1393
12	Сретение Господне.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-prazdnik-sreteniya-gospodnya-klass-2678677.html
13.	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-na-temu-bogoyavlenie-gospodne-kreschenie-klass-2983806.html
14.	Крещение Иисуса Христа.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/11/prezentatsiya-na-temukreshchenie-gospodne
15.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	Групповая , индивидуальна я работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_useknovenie_glavy_ioanna_predtechi/104-1-0-1423
16.	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://lusana.ru/presentation/24198
17.	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-zapovedi-blazhenstva-nagornaya-propoved-2732606.html
18.	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/02/08/pervoe-chudo-iisusa-khrista-v-kanegalileyskov
19.	Исцеление расслабленного.	Групповая , индивидуальна я работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/02/08/chudesaiisusa-khrista-istselenierasslablennogo

20.	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/02/08/chudesaiisusa-khrista-istselenie-synatsaredvortsa-i
21.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/02/11/urok-opk-21-ukroshchenie-buri-i
22.	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24204
23.	Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	Групповая , индивидуальная работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_chudo_priumnozhenija_khlebov/104-1-0-1442
24.	Воскрешение Лазаря.	Групповая , индивидуальная работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_voskreschenie_lazarja/104-1-0-1450
25.	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vhod-gospoda-iisusa-hrista-v-ierusalim-6056673.html
26.	Тайная вечеря.	Групповая , индивидуальная работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_tajnaja_vecherja/104-1-0-1453
27.	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24209
28.	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-po-modulyu-pravoslavie-krestniy-put-iisusa-hrista-golgofa-2800091.html

29.	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://lusana.ru/presentation/24211
30.	Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/03/09/prezentatsiya-pasha
31.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-klass-pasha-svetliy-prazdnik-3020075.html
32	Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	Групповая , индивидуальная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvunadesyatie-prazdniki-1630489.html
33	П/А Защита проекта		1	
34	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)	Групповая , индивидуальная работа	1	
Итого			34 ч	

3 класс

№ занятия	Тема	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ЭОР
Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.				
1	Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/01/24/urok-

	греческого — «Благая весть».			po-opk-rozhdestvo-hristovo-i-novaya-era
2	Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-bibliya-i-evangelie-2653885.html
Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.				
3	Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/10/16/prezentatsiya-khram-kak-obraz-vselennoy
4	Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/umeyut-li-ikoni-govorit-3943183.html
5	О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне.	Групповая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/778146/
6	Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.	Групповая работа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/78752-prezentaciya-kak-ikony-predstavlyayut-svyatym-3-klass.html
7	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-pravoslavnaya-ikona-klass-995821.html
8	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».	Групповая работа	1	https://altaryvic.ru/images/phocagallery/news/2020/014/1.pdf
9	Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.	Групповая работа	1	https://rop.ru/d/3000/d/287-076392.pdf
Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.				

10	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.	Групповая работа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/78754-prezentaciya-o-rozhdestve-i-zemnoy-zhizni-presvyatoy.html
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-blagoveschenie-3333408.html
12	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	Групповая работа	1	https://ypok.pф/presentation/4610.html
13	Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.	Групповая работа	1	https://lusana.ru/presentation/24206
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/ikony-voskresenie-hristovo-vozneshenie-gospodne-soshestvie-svyatogo-duha-4754981.html
15	Пятидесятница. День Святой Троицы. История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravoslavnie-prazdniki-troica-1407151.html
16	Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/svyatie-ravnoapostolnie-konstantin-i-elena-1664679.html
Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.				
17	Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-pravoslaviya-sotvorenje-mira-2207221.html
18	Второй — пятый дни творения мира.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-vtoroj-pyatyi-dni-tvoreniya-mira-5840942.html
19.	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	Групповая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-shestoj-den-tvoreniya-mira-4172374.html

20.	Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	Групповая работа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/77976-prezentaciya-izgnanie-iz-raya-3-klass.html
21.	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/kain-i-avel-osnovy-pravoslavnoy-kultury
22.	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemi-rnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
23.	Всемирный потоп.	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemi-rnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
24.	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.	Групповая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/06/vsemi-rnyy-potop-pravoslavnaya-kultura
25.	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	Групповая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/431073/
26.	Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.	Групповая работа	1	https://uchitelya.com/orkse/183634-prezentaciya-novyy-zavet-gospoda-s-avraamom.html
27.	Завет Господа с Авраамом.	Групповая работа	1	https://uchitelya.com/orkse/183634-prezentaciya-novyy-zavet-gospoda-s-avraamom.html
28.	Рождение Измаила. Агарь.	Групповая работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovat_elej/zakutskaja_n_d/rozhdenie_iz_maila/104-1-0-921
29.	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	Групповая работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovat_elej/zakutskaja_n_d/javlenie_svja_toj_troicy_avraamu/104-1-0-925
30.	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.	Групповая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/1424554/

31.	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон. Пасха Ветхозаветная.	Групповая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/1432263/
32.	Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.	Групповая работа	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovat_elej/zakutskaja_n_d/novyj_izrail/104-1-0-937
33.	П/А Защита проекта		1	
34.	Итоговое занятие		1	
Итого			34 ч	