

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель

Ткачева А.Н.

Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
Платонова В.Н.

Приказ №65/1 о/д от
28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

для 2 классов

начального общего образования

Псков 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе», И.Г. Сухина «Шахматы, первый год», И. Г. Сухина «Шахматы, второй год», (Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы-школе": Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. Обнинск: Духовное возрождение, 2011. -40 с.) и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую образовательным учреждением, в рамках спортивно – оздоровительного направления по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся 8-9 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Связь с Рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников ;
- высокой степени самостоятельности школьников ,что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Рабочей программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Рабочей программой воспитания.

Цели :

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта,
- ~~развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала,~~

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,
- формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся,
- формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основные задачи:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) посредством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- овладение навыками игры в шахматы.
- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающихся будет сформировано:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- умения четко выполнять игровые правила, приемы, команды.
- умения оказывать помощь сверстникам в освоении новых упражнений, уметь анализировать их технику, выявлять ошибки и активно помогать в их исправлении.
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умения активно включаться в коллективную деятельность со сверстниками в достижении общей цели.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- проговаривать последовательность действий.
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;
- умения совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

У обучающихся будет сформировано:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У обучающихся будет сформировано:

- умение выполнять простейшие элементарные шахматные комбинации;
- понятие о шахматных терминах: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр,
- понятие о партнерах в игре, начальном положении, что такое белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- умение правильно расставлять фигуры перед игрой;
- умение рокировать;
- умение объявлять шах;
- умение ставить мат;
- умение решать элементарные задачи на мат в один ход

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- о первоначальных представлениях о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладения умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействия со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Шахматная доска (2ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры (4ч.) Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур (1ч.)

Ходы и взятие фигур (16ч.) Правила хода и взятия каждой из фигур; игра "на уничтожение"; белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны; качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии (6 ч.) Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Краткая история шахмат(5ч.)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация (7ч.)

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур (7ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля (5ч.)

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала (5ч.)

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Шахматная комбинация

П/А Тестовая работа.(5ч.)

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№п/п	Тема занятия	Формы проведения занятий	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Инструктаж по ТБ и охране труда. Шахматная доска. Шахматные поля. Диагонали. Вертикали. Горизонтالي. Центр. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
2	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматные нотации. Запись начального положения.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/

	Обозначение шахматных фигур и терминов.			
3	Шахматные фигуры. Относительная ценность фигур.	Занятие – дидактическая игра	1	https://chesswood.ru/
4	Начальная расстановка фигур.	Занятие – игровая практика	1	https://chesswood.ru/
5	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
6	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Качество. Лёгкая и тяжёлая фигуры. Ладья против слона. Дидактические задания и игры.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
7	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжёлая фигура. Ферзь против слона и ладьи. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
8	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – лёгкая фигура. Конь против слона, ферзя и ладьи. Дидактические задания и игры.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
9	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
10	Король. Место короля в начальном положении. Взятие. Дидактические игры и задания. Король против других фигур.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
11	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/

	положения. Дидактические игры.			
12	Шах. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания и игры.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
13.	Мат. Цель игры. Мат в один ход. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
14	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактические задания и игры.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
15	Инструктаж по ТБ и охране здоровья и труда. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактические задания и игры.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
16	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
17	Шахматная партия. Игра всеми фигурами. Сеанс одновременной игры с тренером - организатором школьного кружка или приглашённым сильным игроком.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
18	Краткая история шахмат.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
19	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	Занятие – дидактическая игра	1	https://chesswood.ru/
20	Инструктаж по ТБ и охране здоровья. Шахматная нотация.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
21	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Защита.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/

22	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
23	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле. Цугцванг.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
24	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в 2 хода в миттельшпиле.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
25	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
26	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения. Тема отвлечения.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
27	Инструктаж по ТБ и охране здоровья. Шахматная комбинация. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
28	Шахматная комбинация. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
29	Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
30	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения. П/А Тестовая работа.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/

31	Инструктаж по ТБ, охране труда и здоровья. Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
32	Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тематических приёмов.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
33	Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
34	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
35	Шахматная партия. Игры всеми фигурами из начального положения (с пояснением, как лучше начинать шахматную партию).	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
36	Шахматная партия. Игры всеми фигурами из начального положения.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
37	Итоговая шахматная олимпиада.	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/
38	Сеанс одновременной игры с тренером – организатором школьного кружка или приглашённым сильным игроком. Игра всеми фигурами.	Занятие – игровая практика	2	https://chesswood.ru/
39	Театрализованное представление «В нашем шахматном королевстве». (В 2 действиях)	Занятие – дидактическая игра	2	https://chesswood.ru/