

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель

Матвиенкова А.Н.

Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
Платонова В.Н.

Приказ № 60/7 о/д от
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОПК»

для 3 классов

начального общего образования

Псков 2023

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятие об основных религиозной культуры;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
<p align="center">РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»</p> <p align="center">Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.</p> <p>Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.</p> <p>Как распространялось Евангелие.</p>	<p>Занятие – презентация</p> <p>Занятие - практикум</p>	<p>Слушают объяснение педагога, слушают музыку, читают текст, знакомятся со словарём, рассматривают и знакомятся с Евангелием и Новым Заветом</p>
<p align="center">Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.</p> <p>Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.</p> <p>Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.</p> <p>О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.</p> <p>Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.</p> <p>Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.</p>	<p>Занятие - заочное путешествие</p> <p>Занятие - исследование</p> <p>Занятие - практикум</p> <p>Занятие – экскурсия</p> <p>Занятие - интервью</p> <p>Занятие – заочное путешествие</p> <p>Занятие – деловая игра</p>	<p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь, посещают храм</p> <p>Выполняют творческие работы (раскрашивают, делают аппликацию, мозаику (образы святых, сочиняют рассказы, рассказывают историю иконы Покрова Пресвятой Богородицы)</p>

<p>Понятие об иконографии. Образ и первообраз.</p> <p>История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».</p> <p>Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.</p>		
<p>Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.</p> <p>Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.</p> <p>Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.</p> <p>История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.</p>	<p>Занятие – экскурсия Занятие – практикум Занятие – экскурсия Занятие – творческая мастерская Занятие – деловая игра Занятие – экскурсия Занятие – практикум Занятие – драматизация Занятие – творческая мастерская Занятие – экскурсия Занятие – викторина</p>	<p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь, знакомятся с главными иконами храма, делятся впечатлениями, раскрашивают иконы, иллюстрируют рассказы об иконах</p>
<p>Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.</p> <p>Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.</p> <p>Второй – пятый дни творения мира.</p> <p>Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о</p>	<p>Занятие – познание Занятие – презентация Занятие – практикум Занятие – драматизация Занятие – экскурсия Занятие – творческая мастерская Занятие – интервью Занятие – радиотеатр Занятие – практикум Занятие – экскурсия Занятие – экскурсия</p>	<p>Иллюстрируют, рассказывают о главных событиях Библии, посещают храмы, слушают музыку, составляют словарь, создают презентации, составляют календарь церковных праздников</p>

<p>рае. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре. Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Агарь. Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица». Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон. Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная. Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.</p>	<p>Занятие – викторина Занятие – творческая мастерская Занятие – презентация Занятие – экскурсия Занятие – деловая игра Занятие – творческая мастерская Занятие - практикум</p>	<p>Подготавливают творческие работы к итоговой аттестации</p>
<p><u>Итоговое занятие -1 ч.</u> II/A Защита проекта</p>	<p>Занятие - презентация</p>	<p>Представляют творческие работы в виде «Галереи образов»</p>

--	--	--

**II. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

Раздел	Кол-во часов
«Что мы знаем о Евангелие».	2ч
«Образ вселенной в православной культуре».	7ч
«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие».	7ч
Библия рассказывает о событиях до Спасителя.	18ч
Итоговое занятие	1ч
Итого:	35ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

14.09.23 15:21
(MSK)

Сертификат E2EF7A7F74F54325AC23B5D4A67C652C