

Согласовано с Управляющим
советом лицея
Протокол №4 от 6.03.2025 г.

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 10.03.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н.Платонова
Приказ № 20/2 от 10.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №4»

за 2024 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности

Управление образования Администрации города Пскова	
Вх. №	814
Дата	18.03.2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный»;
сокращенное – МБОУ «Лицей №4».

Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.

Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.

Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

180016, г. Псков, ул. Коммунальная, 30

180007, г. Псков, ул. Пароменская, 9

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1593

Дата предоставления государственной аккредитации: 13.04.2012

Срок действия – бессрочно

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея.

Директор лицея Валентина Николаевна Платонова

Коллегиальными органами управления лицеем являются:

управляющий совет МБОУ «Лицей №4»,

общее собрание работников МБОУ «Лицей №4»,

педагогический совет МБОУ «Лицей №4»

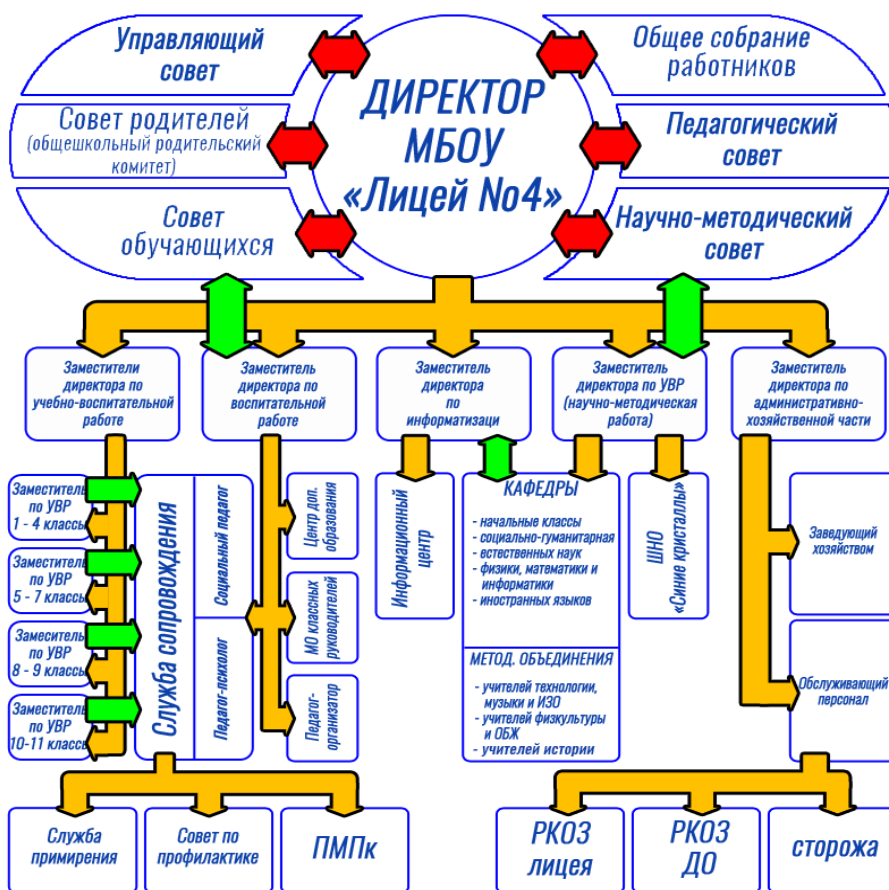
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы:

совет обучающихся,

общешкольный родительский комитет,

первичная ячейка профессионального союза работников лицея

Схема управления лицеем



Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:

- научно-методического совета лицея
- предметных кафедр и методических объединений учителей лицея
- кафедра учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.);
- кафедра учителей иностранного языка (руководитель Еременко Е.П.)

- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Яковлева Ю.Б.)
- кафедра учителей физики и математики (руководитель Малафеева А.С.)
- кафедра естественных наук (руководитель Смирнова С.В.)
- методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)
- методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)
- методическое объединение учителей истории (руководитель Казанцев И.С.)
 - Лицейского научного общества «СИННИЕ КРИСТАЛЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 г. N 115;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерство просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области";

-Уставом МБОУ «Лицей №4»;

-Основными образовательными программами общего образования МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей)

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

1-4 классы, 5-9 классы лицея работают в режиме 5- дневной учебной недели; 10-11 классы в режиме 6- дневной рабочей недели.

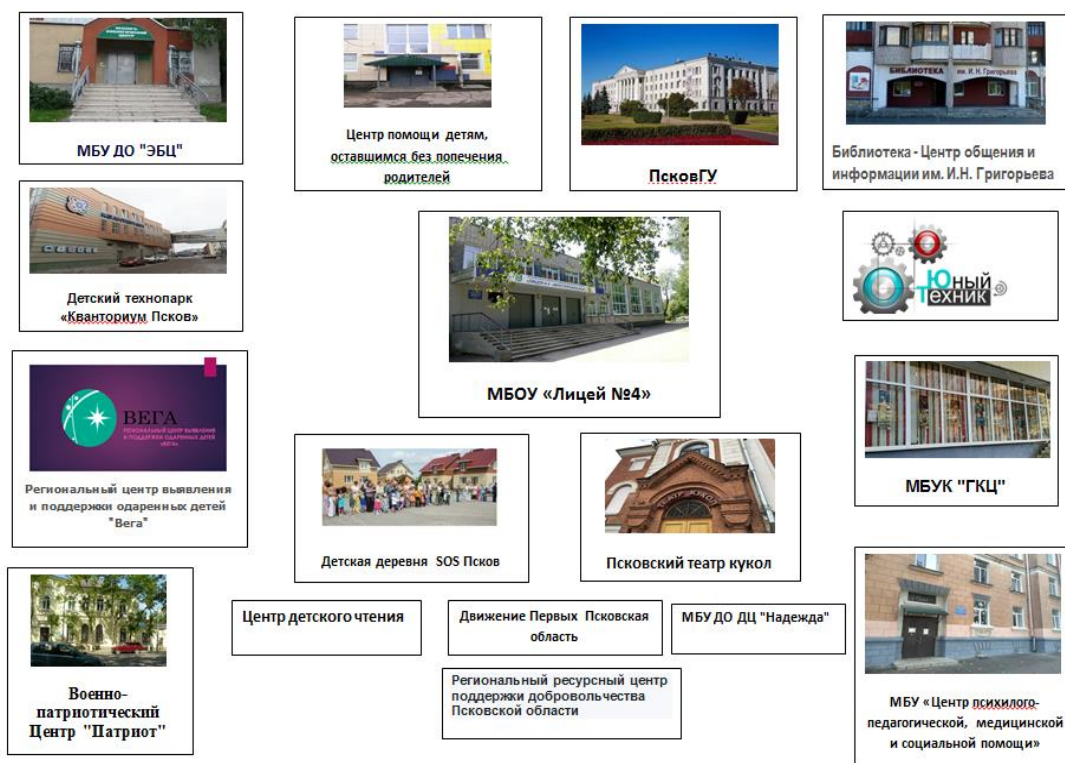
Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в первую смену в 8.30, во вторую смену в 13.50. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год представлен учебными триместрами: 1-й триместр - 12 учебных недель, 2-й - 11 недель, 3-й триместр - 11 недель. Между триместрами предусмотрен межтриместровый день (2 дня в течение учебного года) в счёт каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок - учебная прогулка, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во вторую смену занимаются 2 - 4, 6, 7 классы.

Для обучающихся 10-х классов организуются учебные сборы по 35 - часовой программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИУМ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В 2024 году Администрация МБОУ «Лицей №4» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (154 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый

минимум пакетных решений для обеспечения качественной образовательной деятельности в образовательной организации.



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Средний уровень -36
2	Воспитание	Средний уровень-18
3	Здоровье	Средний уровень-16
4	Творчество	Средний уровень-24
5	Профориентация	Высокий уровень -12
6	Учитель. Школьная команда	Низкий уровень -16
7	Школьный климат	Высокий уровень-17
8	Образовательная среда	Средний уровень-15
	Итого	Средний уровень-154

По каждому направлению определены действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Магистральное направление «Знание»
- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.
 - Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС и ФОП
 - Организация углубленного изучения учебных предметов на уровне ООО
 - Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в

условиях реализации ФГОС.

- Развитие лицейского научного общества «Синие кристаллы»
- Развитие системы наставничества: учитель-ученик
- Реализация конвергентного подхода в обучении обучающихся Курчатовских классов, организация проектной и исследовательской деятельности в условиях конвергентного подхода.
- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.

Магистральное направление «Воспитание»

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Здоровье»

- Развитие школьного спортивного клуба (ШСК).
- Создание школьной спортивной секции по гандболу.
- Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям.

Магистральное направление «Творчество»

Развитие объединений дополнительного образования

Магистральное направление «Профориентация»

- Участие обучающихся в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству, инженерных соревнований в курчатовских классах.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров.
- Развитие системы наставничества в лицее.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

ЛИЦЕЙ СЕГОДНЯ - это:

- 63 класса-комплекта
- 91 педагогический работник
- 47 учебных кабинетов

Всего обучающихся- 1954,

из них обучающихся с ОВЗ- 21, детей-инвалидов-20

НОО-878, из них обучающихся с ОВЗ-5, детей-инвалидов-3

ООО-964, из них обучающихся с ОВЗ-16, детей-инвалидов -13, обучающиеся курчатовских классов-124
СОО-112, из них детей-инвалидов-4

1. Лицей - инновационная площадка регионального исследования «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников» .
2. Лицей – участник «Курчатовского проекта непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»
3. Лицей – участник федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачева»
4. Лицей - пункт проведения ЕГЭ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЦЕЯ

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС. В лицее сегодня работает 92 педагога, среди них 10 победителей и призеров муниципальных и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», 15 человек имеют ведомственные награды, управленческая команда лицея – победитель городского конкурса управленческих команд - 2024.

Все педагоги имеют высшее образования, высшую категорию имеют 50 педагогов, первую-21, без категории-20, педагогов до 5 лет-26 человек, свыше 30 лет- 26 человек



15 педагогов
имеют
ведомственные
награды



10 педагогов являются победителями
и (или) призерами муниципального и
регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России»

СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №4» КАК МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ.

Лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, действующим на основании Устава. Он находится на территории района Завеличья и охватывает контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Лицей № 4» в двух корпусах в 63 классах-комплектах обучается **1954 обучающихся**.

МБОУ «Лицей №4» реализует основные образовательные программы:

начального общего образования (включая внеурочную деятельность)- **878 обучающихся** (из них 5 человек обучаются по адаптированной программе, инклюзия);

основного общего образования (включая внеурочную деятельность и раннюю профильную подготовку)-**964 обучающихся** (из них 16 человек обучаются по адаптированным программам);

среднего общего образования (профильное обучение)-**112 обучающихся**.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» обучается 878 обучающихся в 27 классах-комплектах, работают 3 группы продленного дня, осуществляется внеурочная деятельность по различным направлениям. Первые классы обучаются по обновленным ФГОС.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучается 949 обучающихся в 31 классе-комплекте, вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В МБОУ «Лицей №4» на уровне основного общего образования реализуется проект «Курчатовский класс», который осуществляется по инициативе Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и при поддержке Администрации Псковской области и Администрации города Пскова.

Целями проекта являются формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия. Проект позволяет формировать у лицеистов целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ.

В 4 курчатовских классах обучается 124 обучающихся, ведется углубленное изучение информатики, в курчатовском компоненте образовательной программы курчатовского класса реализуются

курсы внеурочной деятельности:

«Экологическая культура, грамотность, безопасность»

«Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch»

курсы , разработанные НИЦ «Курчатовский институт»:

«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподобных технологий»

«Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий»

сетевые курсы:

от Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега»

«Юный биолог»,

«Основы программирования»

от детского технопарка Кванториум-Псков

«НаноКвантум. Уровень 0. Естественные законы в окружающем мире «Физика вокруг нас»

«НаноКвантум. Уровень 0. Естественные законы в окружающем мире «Откуда что берется»

«НаноКвантум. Уровень 0. Изучение естественных законов, периодическая система химических элементов»

На уровне среднего общего образования обучается 112 обучающихся, обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лица реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора обучающимися профиля обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

10а - технологический профиль с углубленным изучением математики и физики;

10а - естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

10б - гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории

11а - технологический профиль с углубленным изучением математики и физики;

11а – естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

11б – гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории.

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В лицее работают различные объединения дополнительного образования.

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды лицея являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общелицейского коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общелицейских традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Дни лицея», «Посвящение в курчатовцы» «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «День гения», «Прощание с азбукой», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», «Праздник последнего звонка» экологические акции и субботники («Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Бумаге вторая жизнь»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа лицейских отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы лицея является патриотическое воспитание, уклад лицейской жизни основан на духовно-нравственных традициях:

-проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, лицее, стране.

-Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В лицее функционируют Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, Медиацентр, обучающиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России»

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги лицея, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги лицея – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в лицее.

Исходя из ценностных ориентиров в МБОУ «Лицей № 4» сформулирована общая *цель воспитания– содействие лицеистам в построении и реализации индивидуальных траекторий развития, в освоении базовых национальных ценностей, в организации своих способностей на основе включения в творческую, ценностно-ориентированную и эмоционально-насыщенную деятельность.*

Основные традиции воспитания в МБОУ «Лицей № 4»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники лицея ориентируются на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

–ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- роль советника в воспитании заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее. Он помогает сделать главный приоритет образования — воспитание — эффективнее и значимее.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей № 4» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей
5. Школьный спортивный клуб

В 2024 году в лицее продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол № 1» 28.09.2023 года). В состав ячейки входит 178 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен педагог-организатор Ткачева А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность лицея реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в лицейском самоуправлении. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общелицейским планом, через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиоплейеры «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители

продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

2. Физическое и экологическое воспитание

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лицее проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В лицее проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, веселые старты, мероприятия «Фестиваль ГТО», реализуется проект «Футбол в школе», в городских соревнованиях по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ, Гриппа

Большая работа была проведена в лицее в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

3. Трудовое воспитание и профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Лицей № 4» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году лицей реализовывал профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова О.Н.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Максимова Н.С., Павловская А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПсковГУ
- Псковский политехнический колледж
- ГБПОУ ПО "Псковский медицинский колледж" и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Иванова О.Н. - заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–	Классные руководители 6-11 классов
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 76% обучающихся 6–11-х классов	Павловская А.В. - педагог-психолог., Классные 6-11 руководители

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов лицейского самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 74%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания и 3 лектория с родителями по темам: Участие в СПТ, Результаты адаптации в 1-х и 5-х классах, ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

В лицее работал Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития лицея.

Работа проводилась через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания.

6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лицея получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лицея:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим лицей вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В 2024 году в лицее создана музейная комната ««Страницы памяти», данные о которой внесены в Всероссийский реестр музеев и музейных комнат,

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства.

Уровень образования	Название курса внеурочной деятельности
НОО	«Разговоры о важном»
	«Основы православной культуры»
	Путешествие в мир экологии.
	Проектная деятельность.
	Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»
	Физическая культура. Модуль «Футбол в школе»
	«Основы православной культуры»
	«Шахматы»
ООО	«Уроки финансовой грамотности»
	Разговоры о важном
	Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»
	Проектная деятельность
	Физическая культура. Модуль «Футбол в школе»

СОО	«Экологическая культура, грамотность безопасность»
	Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch
	Естествознание
	Профминимум. «Россия- мои горизонты»
	Разговоры о важном
	Профминимум. «Россия- мои горизонты»
	«Формирование функциональной грамотности»
	ГТО

В лицее реализовывались программы дополнительного образования по всем направлениям, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были открыты новые дополнительные места художественной направленности «Школьный театр, «Арлекин», все обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Псковской области»

Объединения дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№	Название объединения дополнительного образования	Форма проведения	Класс	Кол-во часов		Ф. И. О. Педагога
Направленность – физкультурно-спортивная						
1.	Волейбол	секция	4-9	12	45	Патрушев Л.Г.
Направление - художественное						
1.	Арлекин	кружок	5-11	2	15	Ткачева А.Н.
2.	Узелок	кружок	4	2	15	Ткаченко А.В.
Направленность –социально-педагогическая						
1.	ЮИД	объединение	3	2	15	Смекалова Н.М.
2.	Волонтеры	объединение	9-11	2	107	Агапова Л.А. Решетник О.А. Андреева В.Н. Середкина Ю.А. Руденко С.Д. Киселева М.В.

3.	Школа юного лидера	клуб		2	15	Щербакова Н.С.
Направленность –естественно-научная						
1.	Учись исследовать	объединение	9	4	60	Козлова Т.С.
2.	Учись исследовать2	объединение	11	4	60	Козлова Т.С
Направленность туристско-краеведческая						
1	Страницы истории Псковской губернии	объединение	7	2	15	Богучарова В.И.
Направленность техническая						
1	Умелые ручки	кружок	5	4	30	Драч Д.Г.

8. Самоуправление

Одним из разделов воспитательной работы в лицее является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На одном из заседаний был утверждён план работы Совета старшеклассников, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления. Рейд по проверке посещаемости лицея Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе»
Октябрь	День пожилого человека
	Поздравление учителей-ветеранов. Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал

Ноябрь	Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - символ года
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку – концерты для каждой параллели, Дисотека «Новогоднее шоу», Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: концерт для учителей выпуск праздничной стенгазеты поздравление учителей
Апрель	День добрых дел Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты территории лица

На основании Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся лица были включены в следующие мероприятия:

№	Дата	День единых действий	Целевая аудитория
1.	25.01.2024	День российского студенчества	Обучающиеся 1-11 классов
2.	27.01.2024	День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-11 классов
3.	27.01.2024	День блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-11 классов
4.	02.02. 2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-11 классов
5.	08.02. 2024	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Обучающиеся 1-11 классов

6.	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Обучающиеся 1-11 классов
7.	21.02.2024	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-11 классов
8.	23.02.2024	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-11 классов
9.	08.03.2024	Международный женский день	Обучающиеся 1-11 классов
10.	14.03.2024	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	Обучающиеся 1-11 классов
11.	18.03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-11 классов
12.	27.03.2024	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-11 классов
13.	07.04.2024	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-11 классов
14.	12.04.2024	День космонавтики	Обучающиеся 1-11 классов
15.	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	Обучающиеся 1-11 классов
16.	22.04.2024	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-11 классов
17.	27.04.2024	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-11 классов
18.	01.05.2024	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1-11 классов
19.	09.05.2024	День Победы	Обучающиеся 1-11 классов
20.	18.05.2024	Международный день музеев	Обучающиеся 1-11 классов
21.	19.05.2024	День детских общественных организаций	Обучающиеся 1-11

		России	классов
22.	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-11 классов
23.	01.06.2024	День защиты детей	Обучающиеся 1-11 классов
24.	06.06.2024	День русского языка	Обучающиеся 1-11 классов
25.	12.06.2024	День России	Обучающиеся 1-11 классов
26.	22.06.2024	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-11 классов
27.	29.06.2024	День молодежи	Обучающиеся 1-11 классов
28.	08.07.2024	День семьи, любви и верности;	Обучающиеся 1-11 классов
29.	28.07.2024	День Военно-морского флота	Обучающиеся 1-11 классов
30.	10.08.2024	День физкультурника;	Обучающиеся 1-11 классов
31.	22.08.2024	День Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-11 классов
32.	27.08.2024	День Российского кино	Обучающиеся 1-11 классов
33.	1.09.2024	День Знаний	Обучающиеся 1-11 классов
34.	3.09.2024	День окончания Второй мировой войны;	Обучающиеся 1-11 классов
35.	3.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом;	Обучающиеся 1-11 классов
36.	8.09.2024	Международный день распространения грамотности;	Обучающиеся 1-11 классов
37.	10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма;	Обучающиеся 1-11 классов
38.	27.09.2024	День работников дошкольного	Обучающиеся 1-11

		образования	классов
39.	27.09.2024	День туризма	Обучающиеся 1-11 классов
40.	30.09.2024	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Обучающиеся 1-11 классов
41.	01.10.2024	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-11 классов
42.	01.10.2024	Международный день музыки	Обучающиеся 1-11 классов
43.	04.10.2024	День защиты животных	Обучающиеся 1-11 классов
44.	05.10.2024	День учителя	Обучающиеся 1-11 классов
45.	15.10.2024	День отца в России	Обучающиеся 1-11 классов
46.	25.10.2024	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-11 классов
47.	04.11.2024	День народного единства;	Обучающиеся 1-11 классов
48.	08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся 1-11 классов
49.	20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-11 классов
50.	24.11.2024	День матери в России	Обучающиеся 1-11 классов
51.	30.11.2024	День Государственного герба РФ.	Обучающиеся 1-11 классов
52.	03.12.2024	День неизвестного солдата,	Обучающиеся 1-11 классов
53.	03.12.2024	Международный день инвалидов;	Обучающиеся 1-11 классов
54.	05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России;	Обучающиеся 1-11

			классов
55.	08.12.2024	Международный день художника;	Обучающиеся 1-11 классов
56.	09.12.2024	День Героев Отечества;	Обучающиеся 1-11 классов
57.	10.12.2024	День прав человека;	Обучающиеся 1-11 классов
58.	12.12.2024	День Конституции РФ;	Обучающиеся 1-11 классов
59.	25.12.2024	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	Обучающиеся 1-11 классов

9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по данному направлению включала в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- Неделя правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «Чистое поколение»
- Акция «За здоровый образ жизни»: классные часы «Россия – здоровая держава» (1-11 классы), Видео-челлендж «Полезная корзинка», День дворовых игр «Пошли играть!»
- Спортивный праздник «Забег Здоровья» для обучающихся 5-11 классов
- Веселые старты для обучающихся 1-4 классов
- Акция «Безопасное окно»
- Акция «Внимание, дети!»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспекторами ГИБДД и сотрудниками ПДН, Всероссийская олимпиада по БДД
- Заседание Совета профилактики лица. На котором проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа,

проведенная с данными учениками социальным педагогом ШИ, педагогом- психологом, классными руководителями.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными обучающимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом ШИ, педагогом-психологом, классными руководителями, совместно с учреждениями города и района.

В лицее в 2024 году продолжила работать «Служба медиации», было проведено 4 заседания с положительным разрешением конфликта.

Ведется целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения и экстремистской деятельности. Обучающиеся лицея принимают участие в акциях: «Чистый город», «Сообща, где торгуют смертью», в конкурсе «Антинаркотических плакатов и роликов». Создана «Почта доверия». Ведется планомерная работа с семьями опекаемых детей, поддерживается сотрудничество в рамках межведомственного взаимодействия.

В течение года проводились тренировочные эвакуации на случай пожара, теракта.

Инструктажи по ТБ, профилактические беседы.

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в лицее опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, советником директора по воспитанию, педагогами-организаторами, социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействием с родителями (законными представителями). Все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

В 2025 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество студентов в деятельность «Движение первых»
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельности ребят, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовать участие в профильных событиях, в том числе военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Лицей №4»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Показатели работы
1	2	3	5
1	Качество образования	1) результаты внутришкольного мониторинга (в сравнении): - достижение обучающимися стабильных или более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом	Качество знаний обучающихся по лицейю 2023-2024 уч. год- 58%
		2) участие в международных и российских процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся – Национальных исследованиях качества образования (НИКО), TIMSS, PISA, PIRLS	Участие в ВПР 5,6,7, 8, 9, 11 классы Результаты ВПР по предметам и классам отображены в Приложении 1

	3)результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: - 100% получение аттестатов выпускниками; - наличие обучающихся со 100-балльными результатами единого государственного экзамена	Все выпускники получили аттестаты Количество выпускников, получивших золотые медали: Выпускники лицея получили 7 золотых и 2 серебряные медали 1 выпускник получил 100 баллов на ЕГЭ по 2 предметам Результаты ОГЭ отображены в приложении 2 Результаты ЕГЭ отображены в Приложении 3																																
	4) результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне	<u>Муниципальный уровень</u> Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» на базе ПсковГУ Естественные науки – 13 чел. Точные науки – 7 чел. Техника и технологии – 2 чел. История – 5 чел. Обществознание – 14 чел. Призеры финала конкурса: Петрова Анисия 8Б 2 место по обществознанию, Чанов Андрей 2 место по экономике Конкурс чтецов «Живая классика» Призер муниципального этапа: Болдырева Ульяна Городские соревнования по оказанию первой помощи для обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пскова 2 место Петров В.Л. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 <table><tr><th>№</th><th>Предмет</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Класс</th><th>Статус</th><th>Учитель</th></tr><tr><td>1.</td><td>информатика</td><td>Чанов</td><td>Андрей</td><td>Сергеевич</td><td>10А</td><td>призер</td><td>Сапаров Виталий Александрович</td></tr><tr><td>2.</td><td>биология</td><td>Белко</td><td>Анастасия</td><td>Сергеевна</td><td>9А</td><td>призер</td><td>Козлова Татьяна Степановна</td></tr><tr><td>3.</td><td>английский язык</td><td>Константи</td><td>Арсений</td><td>Алексеевич</td><td>8Д</td><td>победитель</td><td>Еременко Елена</td></tr></table>	№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель	1.	информатика	Чанов	Андрей	Сергеевич	10А	призер	Сапаров Виталий Александрович	2.	биология	Белко	Анастасия	Сергеевна	9А	призер	Козлова Татьяна Степановна	3.	английский язык	Константи	Арсений	Алексеевич	8Д	победитель	Еременко Елена
№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель																											
1.	информатика	Чанов	Андрей	Сергеевич	10А	призер	Сапаров Виталий Александрович																											
2.	биология	Белко	Анастасия	Сергеевна	9А	призер	Козлова Татьяна Степановна																											
3.	английский язык	Константи	Арсений	Алексеевич	8Д	победитель	Еременко Елена																											

4.	русский язык	Светцова	Дарья	Валерьевна	9А	призер	Петровна Николаева Валентина Ивановна
5.	ОБЗР	Иванов	Вячеслав	Алексеевич	11Б	призер	Петров Владимир Леонидович
6.	физическая культура	Колесник	София	Артемовна	8Д	призер	Соколовская Марина Николаевна
7.	физическая культура	Канаши	Анастасия	Сергеевна	7Б	призер	Ашнин Владимир Михайлович
8.	экология	Смирнов	Кирилл	Сергеевич	7Б	победитель	Хандюк Валерия Игоревна
9.	экология	Кустова	Екатерина	Алексеевна	7Б	призер	Хандюк Валерия Игоревна
10.	экология	Гаврилин	Матвей	Михайлович	8Б	призер	Павловская Анна Валерьевна
11.	экология	Черных	Вероника	Ивановна	11А	призер	Хандюк Валерия Игоревна
12.	экология	Белко	Анастасия	Сергеевна	9А	победитель	Козлова Татьяна Степановна
13.	химия	Артебякина	Виктория	Эдуардовна	11А	призер	Козлова Татьяна Степановна
14.	химия	Светцова	Дарья	Валерьевна	9А	победитель	Козлова Татьяна Степановна
15.	труд (технология)	Бойкова	Анна	Александровна	7Б	призер	Лебедева Татьяна Владимировна
16.	труд (технология)	Крылов	Макар	Александрович	8А	призер	Сорокин Константин Сергеевич
17.	труд (технология)	Литвиненко	Егор	Дмитриевич	9А	победитель	Драч Дмитрий Григорьевич
18.	труд (технология)	Греков	Серафим	-	9Г	призер	Драч Дмитрий Григорьевич

Региональный уровень

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участники:

Предмет	Фамилия	Имя	Класс участия	Результат (БАЛЛ)	Учитель
Информатика и ИКТ	Семенов	Владислав	10	304	Сапаров Виталий Александрович
ОБЖ	Ветрова	Дарья	11	112	Петров Владимир Леонидович
ОБЖ	Иванов	Вячеслав	10	120	Петров Владимир Леонидович
ОБЖ	Ситчихина	Елизавета	9	141	Петров Владимир Леонидович
технология	Крылов	Макар	9	86	Драч Дмитрий Григорьевич
технология	Литвиненко	Егор	9	85,5	Драч Дмитрий Григорьевич

технология	Крылов	Роман	9	83	Сорокин Константин Сергеевич
технология	Григорьев	Станислав	9	82	Драч Дмитрий Григорьевич
технология	Васильев	Марк	9	76,25	Сорокин Константин Сергеевич
технология	Архипов	Илья	9	74,25	Драч Дмитрий Григорьевич
технология	Смирнова	Василиса	9	73,5	Лебедева Татьяна Владимировна
технология	Цёма	Денис	9	72	Сорокин Константин Сергеевич
технология	Литвинов	Арина	9	60	Лебедева Татьяна Владимировна
Физика Максвелл	Буров	Владислав	8	21	Николашина Наталья Витальевна
химия	Хювенен	Майя	11	28	Козлова Татьяна Степановна

Победитель – Литвиненко Егор 8А (технология)

Призеры – Крылов Роман 7А (технология) и Васильев Марк 7Е (технология)

Призеры финала регионального конкурса «Юные дарования»

Светцова Дарья 8а 2 место по химии, 2 место по математике, 3 место по биологии,

Огинская Ника 5к 2 место по литературе, 3 место по биологии,

Крылов Макар 7а 2 место по литературе,

Бахловская Полина 7а 3 место по литературе,

Дмитриев Мирон 5к 3 место по русскому языку,

Калинина Ратислава 5к 3 место по английскому языку

Региональный этап Научно-практической конференции проектных работ школьников – участников проекта «Курчатовский класс» апрель 2024 г.

№ п/п	ФИО участника	Название проекта	Научный руководитель	Статус
1	Поляков Александр Сергеевич	Альтернативные источники тока	Пуденкова Е.А., Николашина Н.В.	Победитель
2	Яцевич Яков Павлович	Альтернативные источники тока	Пуденкова Е.А., Николашина	Победитель

			Н.В.	
3	Бахловская Полина Дмитриевна	Растения-суккуленты в условиях интерьера	Хандюк В.И., Смирнова С.В.	Призер
4	Богданова Надежда Романовна	Нитраты в овощной продукции	Хандюк В.И., Смирнова С.В.	Призер
5	Капука Вероника Михайловна	Нитраты в овощной продукции	Хандюк В.И., Смирнова С.В.	Призер
6	Тыщенко Анна Андреевна	Нитраты в овощной продукции	Хандюк В.И., Смирнова С.В.	Призер

Шаг в науку. Юниоры Псковщины

Остапчук Алексей 3Б класс, Башкова Н.С. – призер (3 место)

Научно-практическая конференция обучающихся Псковской области «Шаг в будущее»

11 декабря 2024

Поляков Александр, Яцевич Яков – секция «Физика, техника, информационные системы» (Пуденкова Е.А., Николашина Н.В.) – **призеры 3 место + рекомендация на отбор на участие в финале**

Бахловская Полина – секция «Естествознание» (Хандюк В.И.) – **призер 3 место**

Тыщенко Анна, Капука Вероника, Богданова Надежда – секция «Химия» (Хандюк В.И.)

Зимняя многопредметная олимпиада – 13 участников

Яворская Алиса 4А – призер (2 место)

Огинская Ника 6К – призер (2 место)

Федеральный уровень

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру – 246 участников, из них 124 победителя и призера

Олимпиада «Культура вокруг нас» - 70 участников, 31 победитель и призер

Олимпиада по информатике на Учи.ру – 23 участника, 17 победителей и призеров

Всероссийские интернет-олимпиады – 4г класс (Лобская Е.В.), 24 победителя и призера

Международный уровень

Участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Астра», «Человек и природа», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог»

Международная олимпиада «Лисенок» - 4г класс (Лобская Е.В.) 7 участников, 2 победителя и призера

2	Содержание образования	1) наличие и реализация утвержденных основных образовательных программы по уровням образования	да
		2) организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (16 обучающихся)	да
3	Условия образования	1) 100% обеспеченность учебниками	да
		2) наличие средств безопасности: - кнопки экстренного вызова полиции; - пожарной сигнализации; - видеонаблюдения.	да да да
		3) наличие постоянного доступа в Интернет	да
		4) предоставление услуг в электронном виде	да
4	Педагогические кадры	1) ведение всех предметов учебного плана при отсутствии специалистов в течение учебного года	да
		2) 100% педагогов имеют высшее (среднее специальное) образование	да
		3) наличие молодых специалистов в возрасте до 30 лет	19 человек

4) свыше 30% педагогов повысили свой профессиональный уровень за текущий учебный год в различных формах	100% педагогов прошли курсовую подготовку • Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч, рао и форум «педагоги россии», январь 2024 – Федорова Л.В. • Образовательный интенсив для учителей начальных классов «От финансовой грамотности к финансовой культуре», 16 ч, ГБОУ ДПО ПОИПКРО, февраль 2024 – учителя начальных классов; Алексеева К.О. – очное участие • «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников (обществознание)», 36 ч, ФГБОУ ВО «ПсковГУ», февраль 2024 – Марченко И.В. • «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», 72 ч, ГБОУ ДПО ПО «УМЦ ГОЧС и ПБ по Псковской области», февраль 2024 – Васильева Е.А. • «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч, Форум «Педагоги России», январь 2024 г. – педагоги лица • Семинар ПОИПКРО «Эффективные стратегии и подходы в обучении детей-инофонов в начальной школе», 21 февраля 2024 – Иванова Н.Н. • «Театр как технология воспитания», 36 ч, март 2024 г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Моисеева М.Н., Матвиенкова А.Н. • «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», семинар, апрель 2024 г., ПОИПКРО – учителя русского языка и литературы • «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа), июнь 2024 г., Академия Минпросвещения РФ – Васильева Е.А., Петров В.Л. • «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа), июнь-июль 2024 г., Академия Минпросвещения РФ – Лебедева Т.В., Матвиенкова А.Н., Шталь И.Э., Сорокин К.С., Драч Д.Г. • «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, апрель 2024, Единый урок – Ашнин В.М., Децык Н.Л., Сорокин К.С., Лебянова М.Н. • «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 ч, апрель 2024 г., Учи.ру – Ожигина Т.С. • «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч, апрель 2024 г., Учи.ру – Башкова Н.С., Митрофанова С.М., Лебеева
--	--

	Н.В., Решетник О.А., Андреева В.Н., Садова Н.А. • «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 144 ч, апрель 2024 г., ООО «Инфоурок» - Ашнин В.М. • «Реализация профориентационной деятельности при изучении учебного предмета «Труд (технология)» (24 часа) ГБОУ ДПО ПОИПКРО, октябрь-ноябрь 2024 г. – Ткачева А.Н., Шталь И.Э. • «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36 ч ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ноябрь 2024 г. – Щербакова Н.С. • «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч, ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ», октябрь 2024 г. – Алиева А.В. • «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2024 г. – Матвеева Н.И. • «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», август 2024 г. – Драч Д.Г., Лебедева Т.В. • «Организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании», 72 ч, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», октябрь 2024 г. – Ожигина Т.С. • Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», август 2024 г. – Петров В.Л., Сорокин К.С. • «Основы безопасности и защиты Родина: практико-ориентированное обучение», 24 ч, ГБОУ ДПО ПОИПКРО, сентябрь-ноябрь 2024 г. – Петров В.Л., Алфимова В.В. • «Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией», 24 ч, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», август 2024 г. – Ожигина Т.С. • «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 ч, ноябрь 2024 г., Форум «Педагоги России» - Забродина Г.А., Федорова Л.В.
--	--

		«Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников (литература)», 48 ч, ноябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» - Буракова У.В., Забродина Т.П.
5)	результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне (1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта) - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне(1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта)	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» - учитель математики лицея Малафеева А.С. Участие команды лицея в муниципальном конкурсе «Лучшая управленческая команда ОО» - Решетник О.А., Иванова О.Н., Григорьева А.А., Ожигина Т.С. апрель 2024 г. Результат участия: победители Участие учителя математики Самогаевой И.А. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024» Региональный конкурс «Я – наставник» - учитель физики Николаева А.М. – победитель.
6)	наличие обобщения опыта	Федеральный уровень 1. Лицей - Пункт проведения ЕГЭ

	работы педагогов (семинары, открытые уроки, публикации): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	2. Лицей-участник проекта «Курчатовский класс» 22 апреля 2024 г. НИЦ «Курчатовский институт» стал главной площадкой съезда Национальной Ассоциации учителей естественных наук. Смирнова Светлана Вячеславовна стала участником масштабного мероприятия о роли учителей естественно-научного цикла в достижении технологического суверенитета страны. Региональный уровень 1. Лицей – сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК). 2. Лицей – региональная площадка по внедрению целевой модели наставничества» с 2020 года Учитель истории и обществознания Марченко И.В. – член жюри секции «Педагог не звание, педагог – призвание» регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - декабрь 2023 г. Областной семинар по развитию проекта «Курчатовский класс» в Псковской области прошел на площадке лицея. Участие педагогов лицея в работе предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Сапаров В.А. – информатика Филиппова Т.В. – обществознание Муниципальный уровень Участие педагогов лицея в работе предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Николаева Н.В. – математика Архипенков А.Г. – география Хандюк В.И. – экология, биология Буракова У.В. – русский язык Марченко И.В. – история, экономика Богучарова В.И. – обществознание Сапаров В.А. – информатика Николаева А.М. – физика Сорокин К.С. – ОБЗР Забродина Т.П. – литература Лосева И.Г. – английский язык Николаева М.А. – немецкий язык Ткачева А.Н., Драч Д.Г. – труд (технология) Ожигина М.А. – искусство (МХК)
--	--	--

5	Внеурочная деятельность	1) результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, выставках: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне	Городской уровень 1.Лично-командное Первенство города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» 1 место команда 2.Лично-командное Первенство города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» Иванов Вячеслав 2 место в личном зачете 3.Игра по станциям «Я и пожарная безопасность» 1 место 4.Губернаторский дневник». Сертификаты: 1. Шарашин Артемий 2. Сурмин Дмитрий 3. Калинина Рагислава 4. Сурмин Андрей 5. Гутовская Анна 6. Светцова Дарья 7. Петтай Анна 8. Царева Анна 9. Иванова Татьяна 10. Дьяков Иван 11. Яковлев Владислав 12. Егоров Владимир 13. Кустова Екатерина 14. Иванова Яна 15. Тимофеев Максим 16. Семёнов Матвей 5. Конкурс детских сочинений о подвигах военных лётчиков в Великой Отечественной Войне «Небо выбрало Диплом победитель Болдырева Ульяна. 6. Городской конкурс рисунков и фотографий "Воины-герои 6-роты и герои сегодняшнего дня" Диплом победителя 1 место Белко Анастасия Сергеевна 8 Е класс.
---	-------------------------	---	---

7. Городской конкурс «Псковская весна 2024».

Диплом Лауреата 3 степени Номинация «Слово» Вишнина Татьяна 10А класс,

Диплом Лауреата 2 степени Номинация «Слово» Друляк Алёна 3В класс,

Диплом Лауреата 3 степени Номинация «Вокал» Мыльников Лев 4Е класс,

Диплом Лауреата 1 степени Номинация «Инструментальная музыка» Гаврилин Матвей.

8. Городской конкурс «Моя малая Родина».

Крылов Роман 7В класс диплом лауреата II степени, Васильев Марк 7Б класс диплом лауреата III степени.

9. Городской конкурс «Безопасное колесо»

Команда ЮИД в составе Кубасовой Анны, Фёдоровой Полины, Васильева Марка и Козлова Ярослава ученики 4Б класса, заняла почётное 7 место. Учитель Смекалова Н.М.

10. Городской конкурс чтецов «Читаю Пушкина с МЦ»

Грамота а 3 место Олеся Пегова 8 «В» класс.

Областной уровень

1.Областной литературно-краеведческий фестиваль-конкурс фронтовой поэзии имени Евгения

Александровича Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда...», Романов Илья **Первое место**

2. Второй этап XX регионального комплексного мероприятия «Я и пожарная безопасность»

Диплом команда 4Б класса «Безопасность на водных объектах»,

Грамота за 2 место команде 4Б класса,

Диплом за 2 место команде 4Б класса в «Игре по станциям».

Учитель Смекалова Н.М.

3. «Бал чемпионов»

Грамотой губернатора за успехи в спорте была награждена Асаулка Василина 3"А" класс,

Яна Иванова 6 "Б" класс, благодарность за выдающиеся спортивные достижения в боевом виде спорта - тхэквандо, от губернатора Михаила Юрьевича Ведерникова.

4. Областной конкурс «Соревнования по оказанию первой помощи»

Диплом за 2 место команда

	Всероссийский уровень 1. Диплом победителя 1 степени в межрегиональном дистанционном конкурсе «Моя семья» Бондарчук Егор 2. Диплом победителя 2 степени в межрегиональном дистанционном конкурсе «Моя семья» Мнацаканян Денис 3. Диплом победителя 3 степени в межрегиональном дистанционном конкурсе «Моя семья» Акиншин Савелий , Брытков Александр 4. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок « К Новому году готовы!» 1 место Дмитриев Максим, Дмитриев Степан, Егоров Владимир, Жигач Лев, Калиновский Роман, Мнацаканян Денис, Мыльников Лев, Сергеев Александр, Смирнов Кирилл, Титов Глеб, Цёма Денис. 5. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок « К Новому году готовы!» 2 место Гаврилов Дмитрий 6. Всероссийский творческий конкурс « Раз, два, три -елочка гори» 1 место Бондарчук Егор, Васильев Марк, Григорьев Илья, Егоров Владимир, Золотовский Иван, Колоев Адам, Крылов Роман, Мыльников Лев, Чистяков Илья 2 место Зарбалиев Васиф, Игнатьев Евгений, Коваленко Иван, Михачев Евгений, Румянцовский Максим, Смирнов Вячеслав, Смирнов Кирилл 3 место Михайлов Владислав, Цема Денис 7. Всероссийский квиз «Путь из Варяг в Греки» Сертификат участника Сенильников Дмитрий Щербакова Надежда Сергеевна.
--	--

2) результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне	1.Первенство города Пскова по волейболу среди сборных команд в зачет Спартакиады "Школьные игры" 2 место 2. Первенство Псковской области среди учащихся 2012-2013 годов рождения по волейболу. Третье место
3) результаты профилактической работы: - снижение (по сравнению с предыдущим учебным годом) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделе по делам несовершеннолетних УМВД; - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися; - отсутствие случаев детского дорожного травматизма	. На конец 2023г.-2 ч. На конец 2024 г-2 ч. 1 1

		4) результаты работы по сохранности контингента: - отсутствие отчислений обучающихся, не достигших пятнадцатилетнего возраста, как меры дисциплинарного взыскания из образовательного учреждения; - отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	100% контингент сохранен
		5) результаты работы по укреплению здоровья обучающихся: - % охвата горячим питанием выше среднего по городу; - наличие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и (или) профильных лагерей во время школьных каникул	72% Да
		6) Дополнительные показатели	
	1) функционирование коллегиальных органов управления	Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Лицея, педагогический совет, управляющий совет.	
	2) наличие профсоюзной организации	да	
	3) наличие коллективного договора	да	

	4) работа учреждения в 2 смены (круглосуточно)	да
	5) наличие и функционирование: - дошкольного отделения; - второго здания для ведения образовательной деятельности; классов	Два здания

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «Лицей №4»

Выпуск	уровень образования	количество выпускников	поступили в				продолжили обучение в 10 классе	остались на 2 год	устроились по специальности	устроились по другой специальности
			вузы по	вузы за пределами по	учреждения спо по	учреждения СПО за пределами по				
2024	среднее общее образование	38	14	22	0	0	-	-	-	2
2024	основное общее образование	162	-	-	82	4	72	2	-	2

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

определена следующими локальными актами лицея:

Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);

метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;

удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг ;

профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) ;

рабочие программы по предметам;

программы внеурочной деятельности;

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость обучающихся и родителей условиями реализации программ в Лицее;

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

организация питания;

психологический климат в Лицее;

использование социальной сферы микрорайона и города;

кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты оценки качества образования в лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета.

Кадровый потенциал лицея

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала МБОУ «Лицей №4» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в лицее являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, проводимых в лицее и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, очно-дистанционное образование (курсы), участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии Стандарта общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта

Основные направления развития МБОУ «Лицей №4».

Магистральное направление «Знание»

- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.
- Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС и ФОП
- Организация углубленного изучения учебных предметов на уровне ООО
- Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Развитие лицейского научного общества «Синие кристаллы»

- Развитие системы наставничества: учитель-ученик
- Реализация конвергентного подхода в обучении обучающихся Курчатовских классов, организация проектной и исследовательской деятельности в условиях конвергентного подхода.
- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.

Магистральное направление «Воспитание»

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Здоровье»

- Развитие школьного спортивного клуба (ШСК).
- Создание школьной спортивной секции по гандболу.
- Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям.

Магистральное направление «Творчество»

Развитие объединений дополнительного образования

Магистральное направление «Профориентация»

- Участие обучающихся в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству, инженерных соревнований в курчатовских классах. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров.
- Развитие системы наставничества в лицее.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

Ожидаемые результаты и целевые показатели

Магистральное направление «Знание»

- Повышение качества знаний и успеваемости обучающихся лицей. Не менее 99% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

-Обновление фонда учебников и учебных пособий

- Углубленное изучение учебного предмета «Информатика» на уровне ООО в 2 параллелях

- Улучшение результатов федерального мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся на 5%.

- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.
- Участие не менее 70% обучающихся в школьной олимпиаде.
- Разработка и проведение конвергентных занятий в Курчатовских классах.
- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.
- Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Создание на сайте лица отдельной страницы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по совершенствованию профессиональной компетентности в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление Здоровье

- Развитие школьного спортивного клуба по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, шахматы.
- Создание школьной спортивной секции по гандболу.
- 50% обучающихся посещают занятия школьных спортивных клубов.

Магистральное направление Творчество

- Наличие победителей и призеров в смотрах, конкурсах, конференциях, фестивалях на региональном уровне.
- Создание не менее 5 школьных творческих объединений обучающихся.

Магистральное направление Воспитание

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.
- Трансляция педагогического опыта классных руководителей по организации взаимодействия с родителями, не менее 2-х практик на школьном уровне.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление Профориентация

- Подготовка материально-технической базы, обеспечение современным оборудованием школьных кабинетов физики, химии, биологии, мест и зон для организации проектной и исследовательской деятельности, реализации инженерного направления.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству.

Магистральное направление Учитель. Школьная команда

- Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
- Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по совершенствованию профессиональной компетентности., не менее 80% за последние 3 года.
- Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по инструментам ЦОС, не менее 50%.
- Повышение квалификации управленческих команд по программам из федерального реестра, не менее 50%.

Магистральное направление Школьный климат

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Повышение квалификации по программам из федерального реестра учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.
- Реализация психолого-педагогических программ в виде отдельных мероприятий или консультаций, тренингов отдельных участников образовательных отношений.
- Заключение соглашения о сотрудничестве с детской деревней SOS, проведение тренингов «Дорога добра».

Магистральное направление Образовательная среда

- Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа
- Реализация модели Школы полного дня для обучающихся параллели первых классов. Открыты 3 группы продленного дня для обучающихся 1 классов

Библиотечно-информационное обеспечение

Итоги работы школьной библиотеки за 2023 -2024 учебный год

Ф.И.О. и дата рождения педагога-библиотекаря Судья Наталья Андреевна

Контрольные показатели

Количество обучающихся в школе на конец года _1932_____

Количество читателей обучающихся _1932_____

Количество посещений _13520_____

Посещаемость _6,7_____ (*Посещаемость = к-во посещений : кол-во читателей*)

Количество книговыдач _12240_____

Обращаемость книжного фонда 0,7_____ (*Обращаемость = книговыдача : книжный фонд*)

Читаемость _6,3_____ (*Читаемость = книговыдача : читатели*)

Фонд учебников __23835__

Выдано учебников __23264__

Количество выданных электронных учебников ____ - ____

Количество выданных компакт-дисков общеразвивающего характера ____ - ____

Выполнение справок по ресурсам Интернет

Количество справок для педагогов ____ не учитываются ____

Количество справок для учащихся ____ не учитываются ____

Использование АИБС MARK-SQL

Количество позиций электронного каталога учебников БД «Учебники» - 0

(если нет, напишите 0)

Количество позиций электронного каталога основного фонда БД «Книги» - 10009

(если нет, напишите 0)

Массовая работа

Сколько проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива) __26__

Проводился ли кружок/факультатив по формированию информационной культуры?

(напишите, что именно, название, количество часов за год и класс) ____ - ____

Сколько проведено библиотечных мероприятий? (викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д.) __28__

Сколько организовано книжных выставок, в том числе виртуальных?

например, 5+1 (реальные + виртуальные) __54__

Ведутся ли на базе библиотеки дополнительные занятия? (кроме «информационной культуры») ____ нет ____

- кружок _____

- факультатив _____

- другое _____

(если "да", напишите тему и класс)

Дополнительное использование ШБ

Сколько уроков проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)? __ не позволяет помещение ____

Сколько классных часов проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)? __ не позволяет помещение ____

Сколько воспитательных мероприятий проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)?__17_____

Работа в дистанционном режиме

Какую платформу Вы использовали при работе с читателями, педагогическим составом, родителями__сайт лицея, вконтакте

В каких сетевых Акциях, конкурсах, конференциях, вебинарах и т.д. Вы принимали участие (если есть Дипломы, Сертификаты, укажите)

Вебинары «Формирование медийно-информационной грамотности и информационной культуры личности в условиях библиотеки» 05.10, «Внедрение бережливых технологий в библиотеке: теория и практика» 16.10, курсы «Реализация воспитательного потенциала библиотеки» 21.11, вебинар «Чтение – удовольствие? Как получит положительный ответ» 21.12, семинар «Изучаем творчество А.П.Гайдара в школе» 24.01.24, вебинар «Использование библиотечных форм работы для социальной и культурной адаптации детей и подростков» 20.03, «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?» 03.04, «Совместная деятельность школьной библиотеки и семьи по возрождению традиций семейного чтения» 16.05 (Сертификаты)

Выполнение плана работы

Успехи в работе за год

Региональный конкурс эссе, социологических опросов, исследовательских работ, мультимедийных презентаций, видеосюжетов, рассказов и стихотворений, рисунков «Святые воины 6-ой роты и герои сегодняшнего дня»

1 место

Белко Анастасия, 8-е класс

Лебедева Ксения, 8-а класс

IX областной литературно-краеведческого фестиваль-конкурс фронтовой поэзии имени Евгения Александровича Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда...»

Вишнина Татьяна, 10а класс, победитель

Городской конкурс «Читаю Пушкина с МЦ»

Пегова Олеся, 8а класс 3 место

Межрегиональный конкурс детских сочинений «Небо выбрало нас»

Победитель Болдырева Ульяна 8д класс

XXII региональный литературно-краеведческий конкурс «Родная улица моя» (декабрь 2024г.)

Герасимович Ярослав, 5а класс

Областной творческий конкурс рисунков «Чудеса Лукоморья»

(6- дипломы участника)

Участие в VII Международной акции «Читаем Григорьева вместе».

Уроки памяти «Он умел жить по-Божьи, любить всем сердцем, отдавать себя без остатка»(5-6 классы)

Что вызвало огорчение в этом учебном году

Не удалось полностью обеспечить учебниками ФГОС обучающихся, пополнить фонд художественной литературой, оборудовать помещение для хранения учебников.

Задачи на следующий год Привлечение широкого круга учащихся к участию в творческих конкурсах, детальная инвентаризация учебников

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный корпус №1

Учебные помещения:

Учебные кабинеты-27

Общая площадь – 1926,3 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет директора – 1,

Кабинет заместителей директора – 3,

Канцелярия - 1,

Учительская – 1

общая площадь – 152,5 кв.м.

Иные помещения:

Актный зал – 1,

Гардероб – 1,

Лаборантская – 3,

Библиотека, читальный зал – 2, Фойе – 1,

Коридор - 6,

Сан. узел – 10,

Подсобные -17

общая площадь – 2035,3 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалка – 2

общая площадь – 304,5 кв.м.:

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием

Пищеблок -1,

Обеденный зал – 1,;

Кабинет медсестры – 1, Процедурный кабинет – 1

общая площадь – 355,8 кв.м.:

Учебный корпус №2 Назначение помещений:

Учебные помещения:

Учебные кабинеты -9

Групповые помещения для дошкольников-2

Общая площадь – 407,4 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет заместителя директора- 1

Учительская – 1

общая площадь – 24,4 кв.м

Иные помещения:

спальни младших групп -2
Раздевалка – 2,
комната для спортивного инвентаря комната для чистого белья
библиотека
Фойе – 1,
сан. узел -3
коридор в детском саду–2
Общая площадь –384,5 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом общая площадь - 246,6 кв.м:

спортивный зал – 1,
тренировочная – 1,
раздевалки– 2

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием:

Пищеблок -1,
Обеденный зал(буфет) – 1,
Кабинет медсестры – 1,

Процедурный кабинет – 1,

Изолятор-1

общая площадь – 143,2 кв.м.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Лицей №4»

В соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в МБОУ «Лицей №4» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для оказания первичной медико-санитарной помощи МБОУ «Лицей №4» имеет помещения и медицинское оборудование I корпус Кабинет медсестры – 1, общая площадь –30,6 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000297.10.13 от 08.10.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам II корпус Медицинский кабинет -40,4 кв.м. Кабинет медсестры – 1, общая площадь - 16,8 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 13,8 кв.м. Изолятор-9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000389.12.13 от 24.12.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Условия организации питания обучающихся лицея

В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) – во втором корпусе.

I корпус

Пищеблок -1,
общая площадь – 115,6 кв.м.;

Обеденный зал – I, общая площадь – 199,8 кв.м.;

II корпус

Обеденный зал (буфет) – I, общая площадь – 51,8 кв.м.;

Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80)

Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО

«Здоровое питание»

Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи:

экспресс-завтрак,

горячий завтрак,

обед,

полдник,

буфетная продукция.

Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник. ужин)

Охват горячим питанием 74%

Цифровая образовательная среда МБОУ "Лицей №4"

Инфраструктура

Кабинет информатики №200
Мобильный компьютерный класс
Кабинеты ЦОС
Кабинеты с интерактивными досками
Кабинеты с мультимедийным оборудованием
АРМ администрации Читальный зал библиотеки

Субъекты

педагогические
работники
обучающиеся
родители (законные
представители)
общественность
служба
сопровождения

Информационные ресурсы

официальный сайт
лица
группа в контакте
локально-
вычислительная сеть
лица
электронная почта
электронный журнал

Региональная информационная система "Открытая школа"

РИС ОКО
ЕГИССО

База данных обучающихся лица

Цифровые образовательные ресурсы

единый урок.рф
uchi.ru
урокцифры.рф
resh. edu.ru
сетевичок.рф
МЭШ
Школа России

Современные образовательные технологии с использованием ЦОС

Сетевое взаимодействие

Псковский ИПКРО
Столичный учебный центр
Псковский областной центр
развития одаренных детей и
юношества
МБУ ДО Центр "Патриот"
Областной центр детского и
юношеского туризма и экскурсий

Информационно-техническое оснащение МБОУ «Лицей №4»

Компьютеры, всего в том числе	165
- в кабинетах ИКТ	22
- кабинеты ЦОС	32
- в предметных кабинетах	45
- ноутбуки для проведения итоговой аттестации (станции печати и паки)	19+15
- в админ. помещениях	25
-ноутбуки для управленческого персонала ЦОС	7
-с доступом к интернету	165
- число компьютеров в сети	165
Принтеры	16+20
Сканеры	3
Копировальные аппараты, - в том числе МФУ	11 11
Мультимедийные проекторы	41
ОС Windows	147
ОС Linux	6
СКФ (Интернет-цензор)	167
Факсы	1
Цифровые фотоаппараты	1
Интерактивные доски	16
Интерактивные комплексы Newline	2

Расчет обеспеченности обучающихся компьютерами- на 10 обучающихся -1 компьютер

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024 Г.

Материально-техническая база лицея в целом обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется в течении всего учебного года, целенаправленно, планомерно. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, развитие и обновление материально – технической оснащённости осуществляется за счет муниципального, федерального бюджета (ов) и внебюджетных средств лицея.

1. На приобретение мебели – по плану ФХД было выделено 480 тыс. рублей, для вновь открываемых 1-х классов, так же приобретено 4 стола +8 скамеек для обеденного зала, и на 30 000 из внебюджетных закуплены парты и стулья для среднего звена.

2. На обеспечение антитеррористической безопасности из федерального бюджета было выделено 611 571,00 и проведены следующие мероприятия:

- в 1 корпусе лицея установлена речевая система оповещения, так же установлено помещение для охраны,

- во 2 корпусе лицея по адресу ул. Пароменская, д.9 установлен домофон на входную калитку.

3. Ремонт – в период летних каникул был сделан текущий ремонт 1 и 2 корпуса (ов) на денежные средств, выделенные из городского бюджета в сумме 332 301,64 тыс. рублей. На эти денежные средства были приобретены лакокрасочные материалы и сопутствующие к ним товары.

4. Учебники- Управлением образования Администрации города Пскова в безвозмездное пользование лицею были переданы учебники на сумму 456 404,30

5. На приобретение медицинского оборудования были выделены дополнительные денежные средства в размере почти 135 тыс. рублей, на которые было закуплено посиндромная укладка, травматологическая укладка, динамометры, шприцы, бинты.

6. По плану ФХД на компьютерную технику- было выделено порядка 335 трехсот тридцати пяти тысяч рублей на которые закуплены ИПБ, ноутбук, 2 проектора, принтер, МФУ. А для проведения ГИА Управлением образования Администрации города Пскова было передано в безвозмездное пользование 20 МФУ на сумму почти 650 000,00

Так же из городского бюджета были выделены дополнительные денежные средства на капитальный ремонт туалетов на 3 и 4 этажах в размере 2,5 мил.рублей, и 1 700 000,00 на замену оконных блоков. На сегодняшний момент все учебные кабинеты оснащены пластиковыми окнами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1954 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	878 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	964 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2023-2024 учебный год 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Профиль – 75,8 База – 17,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,23
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 4,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	с отличием I степени-7 человек с отличием II степени -2 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1691 человек/ 86,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	669 человек/ 34,2 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 0.97%
1.19.2	Федерального уровня	355 человек/ 18,2%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	1954 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/ 94,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 74 %
1.29.1	Высшая	52 человек 57 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 17,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	99 человек/ 98%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек 94%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1..	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом , в общей численности обучающихся	154/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие выводы

1. Деятельность МБОУ «Лицей №4» осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. МБОУ «Лицей №4» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР
2. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме. МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих.
4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители), обучающиеся лицея являются членами коллегиальных органов управления лицеем.
5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.
6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея, в группе лицея «В контакте»

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования города Пскова от 16.02.2024 № 31 «О проведении ВПР на территории города Пскова в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс
Русский язык	222	191	164	169	152	-
Математика	223	202	154	168	158	-
Окружающий мир	221	—	—	—	—	-
Биология	—	193	87	87	58	-
История	—	195	75	56	53	-
Обществознание	—	—	93	56	53	-
География	—	—	81	52	47	34
Химия	—	—	—	—	51	-
Физика	—	—	—	87	50	-

Вывод: в работе приняли участие 781 учеников из 788 (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	222	0,45	16,22	44,14	39,19	99%	83%

ВПР 2024 Русский язык 4 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	3,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	134	60,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	80	36,04
Всего	222	100

Математика

ВПР 2024 Математика 4 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	223	0	11,21	31,39	57,4	100%	89%

ВПР 2024 Математика 4 класс Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	3,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	115	51,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	100	44,84
Всего	223	100

Окружающий мир

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	Статистика по отметкам
---------------------------------	------------------------

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	221	0	11,3 1	39,8 2	48,8 7	100%	89%

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников		Кол-во участников	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		18	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		155	70,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		48	21,72
Всего		221	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (61 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 34 % учеников. Понизили 5 % процентов учащихся от общего количества. Успеваемость составила 99%, качество 87% (по итогам года успеваемость 100%, а качество составило 72%). Большой процент обучающихся повысили свои отметки: по математике 44%, русскому языку 36%).

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успеваем	качество
"Лицей №4 "Многопрофильный"	191	6,28	35,6	36,65	21,47	94%	58%

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу
-------------------------------	--

Группы участников Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	23,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	65,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	10,99
Всего	191	100

Математика

Математика 5 класс	Статистика по отметкам					успев	качеств
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	%	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"	202	2,97	27,72	35,64	33,66	97,03	69,3

ВПР 2024 Математика 5 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	Кол-во участник	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	22,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	55,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	21,78
Всего	202	100

История

ВПР 2024 История 5 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успе	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	195	1,54	21,54	49,23	27,69	98%	77%

ВПР 2024 История 5 класс Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	21,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	63,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	15,38

Всего	195	100
-------	-----	-----

Биология

ВПР 2024 Биология 5 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	193	2,0 7	35,7 5	38,8 6	23,3 2	98 %	62 %

ВПР 2024 Биология 5 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	47,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	87	45,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,77
Всего	193	100

По полученным результатам ВПР в 5-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (58 % от общей доли) учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 14 % учеников. Понизили 29% процентов учащихся от общего количества. Больше всего понизили (47%) обучающиеся отметки по биологии.

Показатели качества знаний обучающихся 5 классов стабильны (общая успеваемость по итогам ВПР составила 96% , качество 68%. По итогам года качество знаний составило 60%, показатель успеваемости за 2023-2024 учебный год-100%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; биологию, географию, историю, обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс	Статистика по отметкам						
Статистика по отметкам	Кол-во	2	3	4	5	успе	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	164	9,1 5	39,6 3	35,3 7	15,8 5	90,85 %	51,22 %

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"			Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			51			31,1	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			100			60,98	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			13			7,93	
Всего			164			100	

Математика

ВПР 2024 Математика 6 класс		Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участ	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	154	5,84	51,9 5	35,0 6	7,14	94,16	42,2

ВПР 2024 Математика 6 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников "Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников			%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53			34,42			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88			57,14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13			8,44			
Всего	154			100			

География

ВПР 2024 География 6 класс		Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успев	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	81	4,94	45,68	32,1	17,28	95,06	49,38

ВПР 2024 География 6 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу						
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Группы участников Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,11
Всего	81	100

Биология

ВПР 2024 Биология 6 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участн	2	3	4	5	успев	качеств о
"Лицей №4 "Многопрофильный"	87	4,6	43,68	33,33	18,39	95,4	51,72

ВПР 2024 Биология 6 класс Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	42,53	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	56,32	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,15	
Всего	87	100	

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участ	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	93	2,15	32,26	40,86	24,73	97,85	65,59

ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	62,37

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,38
Всего	93	100

История

ВПР 2024 История 6 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	75	0	40	38,6 7	21,33	100	60

ВПР 2024 первая волна История 6 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	25,33
Всего	75	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (53 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 10 % учеников. Понизили 34 % процента учащихся от общего количества. Успеваемость составила 96% (по итогам года 99 %), качество 53%, по итогам года 43%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; биология, физика, история, география ,обществознание – в классах на основе случайного выбора
Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 7 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	169	6,51	49,1 1	35, 5	8,88	93,49	44,38

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников Лицей №4 "Многопрофильный"		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		38	22,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		122	72,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		9	5,33
Всего		169	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	168	5,36	48,21	31,55	14,88	94,64	46,43

ВПР 2024 Математика 7 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников "Лицей №4 "Многопрофильный"		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		44	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		105	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		19	11,31
Всего		168	100

География

ВПР 2024 География 7 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	52	11,54	55,77	32,69	0	89%	33%

ВПР 2024 География 7 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"		Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		34	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		14	26,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		4	7,69

Всего	52	100
-------	----	-----

Физика

ВПР 2024 Физика 7 класс							
Группы участников	Кол-во участн	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	87	5,75	48,28	36,78	9,2	94,25	45,98

ВПР 2024 Физика 7 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	87	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 7 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	56	3,57	51,79	35,71	8,93	96%	45%

ВПР 2024 Обществознание 7 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	Кол-во участников	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	51,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

Биология

ВПР 2024 Биология 7 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	87	2,3	50,57	37,93	9,2	98%	47%

ВПР 2024 Биология 7 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	45,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	50,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100

История

ВПР 2024 История 7 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Лицей №4 "Многопрофильный"	56	0	12,5	55,36	32,14	100%	88%

ВПР 2024 История 7 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	41,07
Всего	56	100

Из анализа результатов ВПР видно, что большая часть (50 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 11 % учеников. Понизили 31 % процент учащихся от общего количества. Большой процент от общего количества обучающихся понизили свои результаты по географии (65%) и по обществознанию (52%). Большой процент обучающихся повысили свои отметки по истории (41%).

Процент успеваемости по итогам ВПР составил 95% (по концу года 98%), качество на ВПР 50% (по итогам года качество составило 44%)

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов итоги ВПР на допустимом уровне.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы : история, физика ,химия, биология, география, обществознание – по случайному распределению Рособраздора.

Русский

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	52	7,69	26,92	50	15,38	92,3	65,38

						1	
--	--	--	--	--	--	---	--

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников "Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Математика

ВПР 2024 Математика 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	158	3,8	56,96	32,91	6,33	96,2	39,24

ВПР 2024 Математика 8 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	35,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	54,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	10,13
Всего	158	100

География

ВПР 2024 География 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	47	4,26	40,4 3	42,5 5	12,7 7	95,7 4	55,32

ВПР 2024 География 8 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу
----------------------------	--

Группы участников Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	42,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	57,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Химия

ВПР 2024 Химия 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	51	5,8 8	33,3 3	29,4 1	31,3 7	94,1 2	60,78

ВПР 2024 Химия 8 класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников "Лицей №4 "Многопрофильный"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,69
Всего	51	100

Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	50	0	38	48	14	100%	62%

ВПР 2024 Физика 8 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу
--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16
Всего	50	100

Биология

ВПР 2024 Биология 8 класс		Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	58	0	41,38	41,38	17,24	100	59%

ВПР 2024 Биология 8 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу	
"Лицей №4 "Многопрофильный"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	36,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	58,62	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,17	
Всего	58	100	

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	53	3,77	64,15	18,87	13,21	96%	32%

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	41,51	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	50,94	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	53	100

История

ВПР 2024 История 8 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	53	0	11,32	43,4	45,28	100%	89%
ВПР 2024 История 8 класс		Сравнение отметок с отметками по журналу					
"Лицей №4 "Многопрофильный"							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0				0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		22				41,51	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		31				58,49	
Всего		53				100	

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (58 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 15 % учеников. Понизили 26 % процентов учащихся от общего количества. Самое большое понижение отметок произошло по географии 43% и обществознанию (42%). Самое большое повышение отметок произошло по истории (58%). Общее качество составили 58% (по итогам года 41%), успеваемость 97% (по итогам года 97%).

По достижению планируемых результатов у обучающихся 8 классов качество и успеваемость на допустимом уровне .

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

География

ВПР 2024 География 11 класс	Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
"Лицей №4 "Многопрофильный"	34	0	2,94	17,65	79,41	100	97%

ВПР 2024 География 11 класс "Лицей №4 "Многопрофильный"	Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

57% обучающихся лица подтвердили свои отметки, 43% процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. 25% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5,6,7 классах, по географии в 6,7,8 классах, по обществу в 7 классах. Здесь понижение составило более 40% . Повысили 18% обучающихся. Значительное повышение оценок зафиксировано по математике 4 класс, истории 7 и 8 класс (более 40%).

По итогам ВПР в 4-8 классах качество знаний составило 63%, успеваемость 97%. По итогам года в 4-8 классах успеваемость составила 99%, а качество 52%. По достижению планируемых результатов у обучающихся 4-8 классов качество и успеваемость на допустимом уровне .

Общие итоги ВПР -2024 в сравнении с ВПР-2023:

классы	успеваемость 2022-2023	качество 2022-2023	успеваемость 2023-2024	качество 2023-2024	динамика
4 классы	98%	76%	99%	87%	Повышение успеваемости и качества
5 классы	94%	56%	96%	68%	Повышение успеваемости и качества
6 классы	97%	63%	96%	53%	Понизилось и качество и успеваемость
7 классы	95%	55%	95%	50%	Понизилось качество
8 классы	93%	57%	97%	58%	Повышение успеваемости и качества
11	100%	98%	100%	97%	стабильно

классы					
итого	96%	68%	97%	69%	стабильно

Приложение 2

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году, 9 классы

предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по городу Псков	успеваемость	качество
Математика	159	14,1	15,1 (20 место)	100%	44%
русский язык	160	25,5	25,1 (13 место)	100%	64%
обществознание	106	21	21,1	97%	40%
химия	15	27	27,6	100%	80%
информатика	48	10,4	9,0	100%	52%
биология	44	25,4	26,9	100%	52%
география	75	20	20,3	100%	79%
физика	14	19,6	26,5	100%	29%
иностранный язык (английский)	7	48	56,4	100%	57%
литература	3	27,7	27,1	100%	67%
история	4	18,7	22,7	100%	50%

Таким образом, обучающиеся 9 классов лица показали результаты незначительно выше, чем по городу по русскому языку, информатике, литературе. Результаты по математике, химии, биологии, физике, ин языку, истории ниже, чем по городу. Результаты по обществознанию, географии такие же, как по городу.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, 11 классы

предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по городу Псков	успеваемость
русский язык	38	73,9	65,0 (3 место)	67,7 (3 место)	100%
математика (база)	25	17,6	15,1 (4 место)	15,3 (2 место)	100% (100% кач)
математика (профиль)	13	75,8	64,9 (6 место)	67,9 (3 место)	100%
обществознание	17	67,2	55,5 (4 место)	58,8 (3 место)	100%
химия	10	80,6	62,0	65,9	100%
информатика	6	57,8	49,3	50,8	83%
биология	11	67,8	53,2	57,1	100%
физика	7	73,7	62,9	66,8	100%
иностранный язык (английский)	2	63	61,5	62,8	100%
история	8	64	54,2	55,9	100%
литература	3	66	59,8	59,9	100%

Таким образом, ЕГЭ сдали все 100% заявленных участников по всем предметам (по информатике 1 обучающийся пересдавал в дополнительные дни, порог не прошел).

Средний балл по русскому языку, математике, обществознание, химия, информатика, биология, физика, иностранный язык (английский), история, литература выше, чем по городу.

100 баллов получила Авдей П. по русскому языку (уч. Яковлева Ю.Б.) и по химии (уч. Козлова Т.С.)

Высокобальники – русский язык – 10, химия – 4, математика (профиль) – 4, биология – 3, физика – 2, литература – 1, обществознание – 1.

38 учеников получили аттестат, 7 из них получили золотую медаль, 2 – серебряную медаль