

Согласовано с Управляющим
советом лицея
Протокол №4 от 17.03.2026 г.

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 19.03.2026



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №4» за 2025 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный»».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный»;
сокращенное – МБОУ «Лицей №4».

Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.

Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.

Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

180016, г. Псков, ул. Коммунальная, 30

180007, г. Псков, ул. Пароменская, 9

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1593

Дата предоставления государственной аккредитации: 13.04.2012

Срок действия – бессрочно

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея.

Директор лицея Валентина Николаевна Платонова

Коллегиальными органами управления лицеем являются:

управляющий совет МБОУ «Лицей №4»,

общее собрание работников МБОУ «Лицей №4»,

педагогический совет МБОУ «Лицей №4»

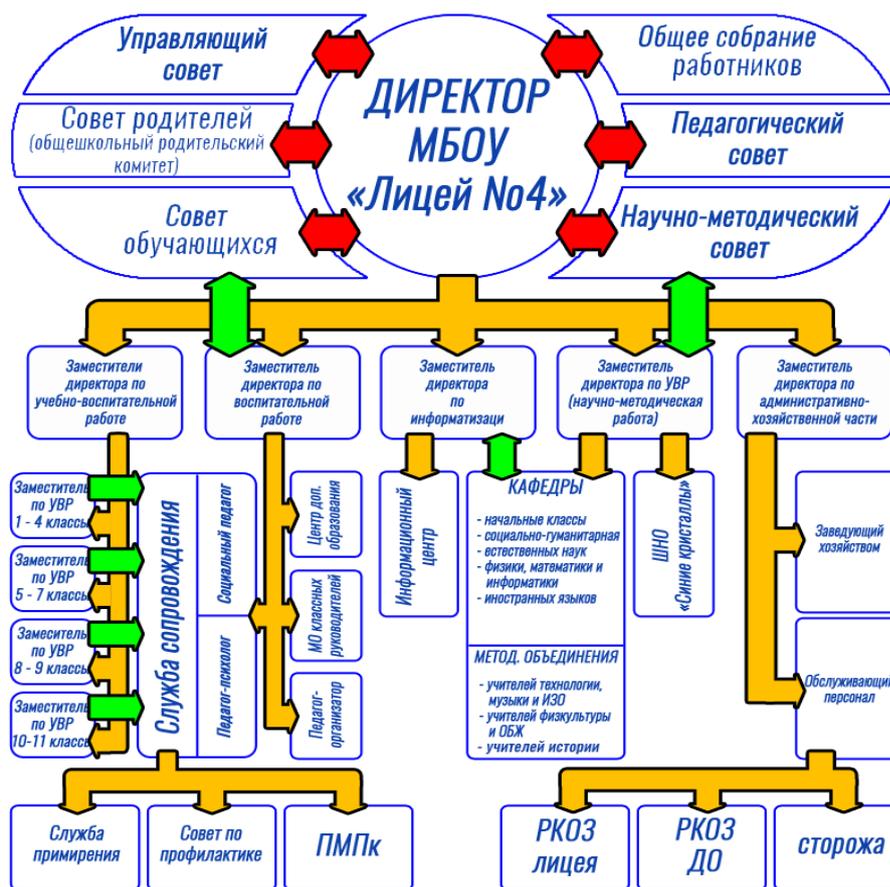
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы:

совет обучающихся,

общешкольный родительский комитет,

первичная ячейка профессионального союза работников лицея

Схема управления лицеем



Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:

- научно-методического совета лицея
- предметных кафедр и методических объединений учителей лицея
- кафедра учителей начальных классов (руководитель Лобская Е.В.);
- кафедра учителей иностранного языка (руководитель Еременко Е.П.)

- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Яковлева Ю.Б.)
- кафедра учителей физики и математики (руководитель Струкова А.С.)
- кафедра естественных наук (руководитель Смирнова С.В.)
- методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)
- методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)
- методическое объединение учителей истории (руководитель Марченко И.В.)
 - Лицейского научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 г. N 115;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

- Письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)";

-письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов);

-письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- письмом Министерство просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области";

-Уставом МБОУ «Лицей №4»;

-Основными образовательными программами общего образования МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей)

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

1-4 классы, 5-9 классы лицея работают в режиме 5- дневной учебной недели; 10-11 классы в режиме 5- дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в первую смену в 8.30, во вторую смену в 13.50. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели; для 2- 8, 10 классов – 34 учебные недели, для 9, 11 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию.

Учебный год заканчивается в 1 - 8, 10 классах - 26 мая .

Учебный год представлен учебными четвертями:

1-я четверть – 8 учебных недель.

2-я четверть – 8 учебных недель .

3-я четверть – 11 учебных недель

4-я четверть – 7 учебных недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во вторую смену занимаются 2 - 4 , 6, 7 классы.

Для обучающихся 10-х классов организуются учебные сборы по 35 - часовой программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

«Иностранный язык» - 2-11 классы;

«Труд (технология)» - 5-9 классы;

«Информатика» - 7- 11 классы;

При организации профильного обучения на уровне среднего общего образования при делении класса на профильные группы для каждого обучающегося реализуется учебный план в полном объеме.

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИУМ



МБУ ДО "ЭБЦ"



Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей



ПсковГУ



Библиотека - Центр общения и
информации им. И.Н. Григорьева



Детский технопарк
«Кванториум Псков»



МБОУ «Лицей №4»



Региональный центр выявления
и поддержки одаренных детей
"Bega"



МБУК "ГКЦ"



Детская деревня SOS Псков



Псковский театр кукол



Военно-патриотический
Центр "Патриот"

Центр детского чтения

Движение Первых Псковская
область

МБУ ДО ДЦ "Надежда"

Региональный ресурсный центр
поддержки добровольчества
Псковской области



МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В 2025 году Администрация МБОУ «Лицей №4» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (170 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественной образовательной деятельности в образовательной организации.



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Средний уровень -2024 г- 36 2025 г. -40
2	Воспитание	Средний уровень-2024 г -18 2025г. -19
3	Здоровье	Средний уровень- 2024 г-16 2025 г.-18
4	Творчество	Средний уровень- 2024 г.24

		2025г.-25
5	Профориентация	Высокий уровень – 2024 г.- 12 2025 г.-13
6	Учитель. Школьная команда	Низкий уровень -2024 г.- 16 2025 г- 20
7	Школьный климат	Высокий уровень-2024 г. 17 2025 г.- 17
8	Образовательная среда	Средний уровень- 2024 г-15 2025 г.- 18
	Итого	Средний уровень- 2024г.154 2025г.-170

По каждому направлению определены действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.
- Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС и ФОП
- Организация углубленного изучения учебных предметов на уровне ООО
- Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Развитие лицейского научного общества «Синие кристаллы»
- Развитие системы наставничества: учитель-ученик
- Реализация конвергентного подхода в обучении обучающихся Курчатовских классов, организация проектной и исследовательской деятельности в условиях конвергентного подхода.
- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.

Магистральное направление «Воспитание»

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Здоровье»

- Развитие школьного спортивного клуба (ШСК).
- Создание школьной спортивной секции по гандболу.
- Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям.

Магистральное направление «Творчество»

Развитие объединений дополнительного образования

Магистральное направление «Профориентация»

- Участие обучающихся в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству, инженерных соревнований в курчатовских классах. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров.
- Развитие системы наставничества в лицее.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

ЛИЦЕЙ СЕГОДНЯ - это:

- 63 класса-комплекта
- 91 педагогический работник
- 47 учебных кабинетов

Всего обучающихся- 1943,

из них обучающихся с ОВЗ- 26, детей-инвалидов-21

НОО-794, из них обучающихся с ОВЗ-8, детей-инвалидов-2

ООО-1023, из них обучающихся с ОВЗ-18, детей-инвалидов -15, обучающиеся курчатовских классов-158

СОО-126, из них детей-инвалидов-4

1. Лицей - инновационная площадка регионального исследования «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников» .
2. Лицей – участник «Курчатовского проекта непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»
3. Лицей – участник федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачева»
4. Лицей - пункт проведения ЕГЭ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЦЕЯ

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС. В лицее сегодня работает 95 педагогов, среди них 10 победителей и призеров муниципальных и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», 15 человек имеют ведомственные награды.

88 педагогов имеют высшее образования, высшую категорию имеют 48 педагогов, первую-26, без категории-21, педагогов до 5 лет-23 человек, свыше 30 лет- 25 человек

СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №4» КАК МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ.

Лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, действующим на основании Устава. Он находится на территории района Завеличья и охватывает контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне.

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «Лицей № 4» в двух корпусах в 63 классах-комплектах обучается **1943 обучающихся**.

МБОУ «Лицей №4» реализует основные образовательные программы:

начального общего образования (включая внеурочную деятельность)- **878 обучающихся** (из них 5 человек обучаются по адаптированной программе, инклюзия);

основного общего образования (включая внеурочную деятельность и раннюю профильную подготовку)-**964** обучающихся (из них 16 человек обучаются по адаптированным программам);

среднего общего образования (профильное обучение)-**112 обучающихся**.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» обучается 797 обучающихся в 26 классах-комплектах, работают 3 группы продленного дня, осуществляется внеурочная деятельность по различным направлениям. Обучение осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП и федеральными рабочими программами

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучается 1019 обучающихся в 32 классах-комплектах, вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В МБОУ «Лицей №4» на уровне основного общего образования реализуется проект «Курчатовский класс», который осуществляется по инициативе Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и при поддержке Администрации Псковской области и Администрации города Пскова.

Целями проекта являются формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия. Проект позволяет формировать у лицеистов целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ.

В 5 курчатовских классах обучается 158 обучающихся, ведется углубленное изучение информатики, в курчатовском компоненте образовательной программы курчатовского класса реализуются

курсы внеурочной деятельности:

«Экологическая культура, грамотность, безопасность»

«Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch»

курсы , разработанные НИЦ «Курчатовский институт»:

«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподобных технологий»

«Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий»

сетевые курсы:

от Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега»

«Юный биолог»,

«Основы программирования»

от детского технопарка Кванториум-Псков

«НаноКвантум. Уровень 0. Естественнонаучные законы в окружающем мире «Физика вокруг нас»

«НаноКвантум. Уровень 0. Естественнонаучные законы в окружающем мире «Откуда что берется»

«НаноКвантум. Уровень 0. Изучение естественнонаучных законов, периодическая система химических элементов»

На уровне среднего общего образования обучается 127 обучающихся, обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лицея реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора обучающимися профиля обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

10а - технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики;

10б - естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

10в (2 группы)- гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории и группа психолого-педагогической направленности

11а - технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики;

11а – естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

11б – гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории.

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В лицее работают различные объединения дополнительного образования.

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать

образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды лица являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Дни лица», «Посвящение в курчатовцы» «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «День гения», «Прощание с азбукой», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», «Праздник последнего звонка» экологические акции и субботники («Чистый двор»,

«Покормите птиц зимой», «Бумаге вторая жизнь»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа лицейских отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы лицея является патриотическое воспитание, уклад лицейской жизни основан на духовно-нравственных традициях:

-проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, лицее, стране.

-Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В лицее функционируют Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, Медиациентр, обучающиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России»

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги лицея, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги лицея – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в лицее.

Исходя из ценностных ориентиров в МБОУ «Лицей № 4» сформулирована общая *цель воспитания– содействие лицеистам в построении и реализации индивидуальных траекторий развития, в освоении базовых национальных ценностей, в организации своих способностей на основе включения в творческую, ценностно-ориентированную и эмоционально-насыщенную деятельность.*

Основные традиции воспитания в МБОУ «Лицей № 4»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники лицея ориентируются на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- роль советника в воспитании заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее. Он помогает сделать главный приоритет образования — воспитание — эффективнее и значимее.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей № 4» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей
5. Школьный спортивный клуб «Старт»
6. Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек».

Региональные проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей № 4» принимает участие:

1. Первый Медиафорум
2. Проект «Экомышление»
3. Региональная смена «Лидер ученического самоуправления»

В 2025 году в лицее продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол № 1» 28.09.2023 года). В состав ячейки входит 203 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен педагог-организатор Ткачева А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность лицея реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в лицейском самоуправлении. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общелицейским планом, через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиоподкасты «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

2.Физическое и экологическое воспитание

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лицее проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В лицее проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, веселые старты, мероприятия «Фестиваль ГТО», реализуется проект «Футбол в школе», в городских соревнованиях по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ, Гриппа

Большая работа была проведена в лицее в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно!

Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

3.Трудовое воспитание и профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Лицей № 4» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году лицей реализовывал профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова О.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Максимова Н.С., Павловская А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПсковГУ
- Псковский политехнический колледж
- ГБПОУ ПО "Псковский медицинский колледж" и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Иванова О.Н. - заместитель директора по ВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–	Классные руководители 6-11 классов
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 76%	Павловская А.В - педагог-психолог., Классные 6-11 руководители

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов лицейского самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 74%. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания и 3 лектория с родителями по темам: Участие в СПТ, Результаты адаптации в 1-х и 5-х классах, ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

В лицее работал Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития лицея.

Работа проводилась через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания.

6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лицея получил высокие оценки по отзывам учеников,

родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лица:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим лицей вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В 2025 году в лицее продолжила работать музейная комната «Страницы памяти», данные о которой внесены в Всероссийский реестр музеев и музейных комнат,

Продолжена работа по озеленению пространства лица, а также школьного двора.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства.

Уровень образования	Название курса внеурочной деятельности
НОО	«Разговоры о важном»
	«Основы православной культуры»
	Путешествие в мир экологии.
	Проектная деятельность.

	Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»
	Физическая культура. Модуль «Футбол в школе»
	«Шахматы»
	«Основы функциональной грамотности»
ООО	Разговоры о важном
	Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»
	НБИКС. Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить
	Физическая культура. Модуль «Футбол в школе»
	Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподобных технологий
	Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch
	Функциональная грамотность : учимся для жизни
	Профминимум. «Россия- мои горизонты»
	Моя семья
	Разговоры о важном
СОО	Профминимум. «Россия- мои горизонты»
	Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»
	Физическая культура. Модуль «Лепта»
	Физическая культура Модуль «Фитнес аэробика »

В лицее реализовывались программы дополнительного образования по всем направлениям, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были открыты новые дополнительные места художественной направленности «Школьный театр, «Арлекин», все обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Псковской области»

Объединения дополнительного образования на 2025-2026 учебный год

№	Название объединения дополнительного образования	Форма проведения	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Ф. И. О. Педагога

Направление - техническое						
1.	Умелые ручки	кружок	5-7	4	30	Драч Д.Г.,
Направление - естественнонаучное						
2.	Учись исследовать	объединение	7-8	6	45	Хандюк В.И.
3.	Учись исследовать ²	объединение	10	4	30	Козлова Т.С.
4.	Учись исследовать	объединение	9	2	15	Соликов С.С.
Направление – физкультурно-спортивное						
1.	Волейбол	секция	6-7	136	15	Патрушев Л.Г.
2.	Школа патриотического воспитания	объединение	8	102	30	Алфимова В.В.
Направление - художественное						
1.	Арлекин	кружок	6	2	15	Ткачева А.Н.
2.	Акварель	кружок	1	2	15	Шталь И.Э.
Направление –социально-педагогическое						
1.	ЮИД	объединение	4	2	15	Смекалова Н.М..
2.	Волонтеры	объединение	10	2	15	Сергиенко М.А.
3.	Волонтеры	объединение	9	2	15	Сергиенко М.А.
4.	Волонтеры	объединение	7	2	15	Агапова Л.А.
5.	Волонтеры	объединение	8	2	15	Богданова В.Б.
6.	Волонтеры	объединение	8	2	15	Никифорова И.В.

7.	Волонтеры	объединение	11	2	15	Болотина Ю.Б.
8.	Волонтеры	объединение	11	4	30	Николаева В.И.
9.	Школа юного лидера	клуб	7-11	2	15	Щербакова Н.С.
10	Страницы истории Псковской губернии	объединение	9	2	15	Силаев М.А.

8. Самоуправление

Одним из разделов воспитательной работы в лицее является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На одном из заседаний был утверждён план работы Совета старшеклассников, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления. Рейд по проверке посещаемости лицея Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе»
Октябрь	День пожилого человека
	Поздравление учителей-ветеранов. Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - символ года

Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку – концерты для каждой параллели, Дискотека «Новогоднее шоу», Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: концерт для учителей выпуск праздничной стенгазеты поздравление учителей
Апрель	День добрых дел Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты территории лицея

На основании Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся лицея были включены в следующие мероприятия:

№	Дата	День единых действий	Целевая аудитория
1.	25.01.2025	День российского студенчества	Обучающиеся 1-11 классов
2.	27.01.2025	День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-11 классов
3.	27.01.2025	День блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-11 классов
4.	02.02. 2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-11 классов
5.	08.02. 2025	День российской науки.	Обучающиеся 1-11 классов
6.	15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-11 классов
7.	21.02.2025	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-11 классов
8.	23.02.2025	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-11 классов
9.	08.03.2025	Международный женский день	Обучающиеся 1-11 классов
10.	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-11 классов
11.	27.03.2025	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-11 классов
12.	07.04.2025	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-11

			классов
13.	12.04.2025	День космонавтики	Обучающиеся 1-11 классов
14.	19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	Обучающиеся 1-11 классов
15.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-11 классов
16.	27.04.2025	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-11 классов
17.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1-11 классов
18.	09.05.2025	День Победы, 80 лет	Обучающиеся 1-11 классов
19.	18.05.2025	Международный день музеев	Обучающиеся 1-11 классов
20.	19.05.2025	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-11 классов
21.	24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-11 классов
22.	01.06.2025	День защиты детей	Обучающиеся 1-11 классов
23.	06.06.2025	День русского языка	Обучающиеся 1-11 классов
24.	12.06.2025	День России	Обучающиеся 1-11 классов
25.	22.06.2025	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-11 классов
26.	29.06.2025	День молодежи	Обучающиеся 1-11 классов
27.	08.07.2025	День семьи, любви и верности;	Обучающиеся 1-11 классов
28.	28.07.2025	День Военно-морского флота	Обучающиеся 1-11 классов
29.	10.08.2025	День физкультурника;	Обучающиеся 1-11 классов
30.	22.08.2025	День Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-11 классов
31.	27.08.2025	День Российского кино	Обучающиеся 1-11 классов
32.	1.09.2025	День Знаний	Обучающиеся 1-11 классов
33.	3.09.2025	День окончания Второй мировой войны;	Обучающиеся 1-11 классов
34.	3.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом;	Обучающиеся 1-11 классов
35.	8.09.2025	Международный день распространения грамотности;	Обучающиеся 1-11 классов
36.	10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма;	Обучающиеся 1-11 классов
37.	27.09.2025	День работников дошкольного	Обучающиеся 1-11

		образования	классов
38.	27.09.2025	День туризма	Обучающиеся 1-11 классов
39.	30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Обучающиеся 1-11 классов
40.	01.10.2025	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-11 классов
41.	01.10.2025	Международный день музыки	Обучающиеся 1-11 классов
42.	04.10.2025	День защиты животных	Обучающиеся 1-11 классов
43.	05.10.2025	День учителя	Обучающиеся 1-11 классов
44.	15.10.2025	День отца в России	Обучающиеся 1-11 классов
45.	25.10.2025	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-11 классов
46.	04.11.2025	День народного единства;	Обучающиеся 1-11 классов
47.	08.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся 1-11 классов
48.	20.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-11 классов
49.	24.11.2025	День матери в России	Обучающиеся 1-11 классов
50.	30.11.2025	День Государственного герба РФ.	Обучающиеся 1-11 классов
51.	03.12.2025	День неизвестного солдата,	Обучающиеся 1-11 классов
52.	03.12.2025	Международный день инвалидов;	Обучающиеся 1-11 классов
53.	05.12.2025	День добровольца (волонтера) в России;	Обучающиеся 1-11 классов
54.	08.12.2025	Международный день художника;	Обучающиеся 1-11 классов
55.	09.12.2025	День Героев Отечества;	Обучающиеся 1-11 классов
56.	10.12.2025	День прав человека;	Обучающиеся 1-11 классов
57.	12.12.2025	День Конституции РФ;	Обучающиеся 1-11 классов
58.	25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	Обучающиеся 1-11 классов

9. Профилактика и безопасность

Нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность МБОУ «Лицей № 4» реализуется в следующих направлениях:

1. Профилактика детской дорожной безопасности
2. Профилактика пожарной безопасности
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание
5. Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ.
6. Профилактика суицидального поведения.

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов. На внешкольном уровне:

Сотрудничество с: МЧС России, ОГИБДД, Управлением общественной безопасности Управлением пожарной безопасности, здравоохранения, полицией (ОП № 1)

Организация профилактических рейдов «Детское время» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 1

Проведение единых дней ГО и ЧС, Всероссийских открытых уроков безопасности;

Участие в олимпиадах по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»;

- Участие в конкурсах по ПДД: КВН «Безопасная дорога детства», агитбригада по ПДД,

«Безопасное колесо», «Семейный КВН»;

- Участие в конкурсах по ЗОЖ: агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ!»;

- Участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, постеров, стихотворений;

- Участие в социальных проектах, акциях, тренингов по профилактике наркомании и токсикомании;

- Медицинские осмотры обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Психологическое обследование на выявление эмоционального состояния несовершеннолетних;

На лицейском уровне:

- проведение тематических классных часов, уроков, бесед, игр по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- Ежегодная акция «Внимание - дети!», проведение тематических классных часов и уроков, с целью изучения и формирования навыков безопасного поведения на дорогах ПДД и профилактики ДДТТ;

- проведение тематических классных часов по толерантности

- учебная эвакуация; оформление стендов по безопасности;

- участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах;

- работа Отряда ЮИД

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

На уровне классов:

- оформление классных уголков по ПДД,

- уголков безопасности,

- инструктажи по ТБ в начале учебного года, перед каникулами

- проведение минуток безопасности
- Викторины, игра «Планета земля - Планета здоровья», классные часы: «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!», Уроки безопасности.

На индивидуальном уровне:

- схема безопасного пути «Дом-Школа-Дом»
- просмотр видео роликов по безопасности
- агитбригады по ЗОЖ, ПБ, БДД
- Консультации, тренинги, беседы, диагностика

В лицее в 2025 году продолжила работать «Служба медиации», было проведено 2 заседания с положительным разрешением конфликта.

Ведется целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения и экстремистской деятельности. Обучающиеся лицея принимают участие в акциях: «Чистый город», «Сообща, где торгуют смертью», в конкурсе «Антинаркотических плакатов и роликов». Создана «Почта доверия». Ведется планомерная работа с семьями опекаемых детей, поддерживается сотрудничество в рамках межведомственного взаимодействия.

В течение года проводились тренировочные эвакуации на случай пожара, теракта.

Инструктажи по ТБ, профилактические беседы.

10. Внешкольные мероприятия и взаимодействие с социальными партнерами

получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно –оздоровительной деятельности
- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;
- Интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчик», «гид», «корреспондент», «оформитель».

Взаимодействие МБОУ «Лицей № 4» с внешкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями досуга

№	Наименование учреждения	Формы и направления взаимодействия
1.	Полное наименование. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Военно-патриотический Центр "Патриот"	Патриотическое воспитание (Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня, мемориальный час, участие в неделе краеведения)

2.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание; развитие познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных умений (участие в научно-практических конференциях, проектах)
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (экскурсии, лектории, тематические занятия, мастер-классы)
4.	ГАУК ПО «Театрально-концертная дирекция».	Эстетическое, патриотическое воспитание (встречи с артистами, участие в программах)
5.	ГБУК Псковская областная универсальная научная библиотека им. В.Я. Курбатова	Эстетическое, патриотическое воспитание (выставки, участие в программах, мастер-классах)
6.	Центр общения и информации им. Григорьева И.Н.	Духовно-нравственное воспитание (лектории, тематические занятия, выставки)
7.	МБУ Планетарий	Развитие познавательной активности (лектории, экскурсии)
8.	МБУ ДО "ЭБЦ"	Экологическое воспитание (участие в выставках, конкурсах, занятия в кружках)
9.	Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской области	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и предупреждение правонарушений учащихся (совместная работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями, классные часы для учащихся)
10.	Псковский академический театр драмы имени А.С. Пушкина	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (просмотр спектаклей, кинофильмов, встречи с актёрами)
11.	Пожарно-техническая выставка	Здоровьесберегающее воспитание, воспитание активной гражданской позиции (пропагандистская деятельность по предотвращению чрезвычайных ситуаций и популяризации труда пожарных и спасателей – экскурсии, лекции,

		диспуты)
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание (участие в программах, проектах, кружковая работа)
13.	Псковский областной театр кукол	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание (просмотр спектаклей)
14.	Псковский областной центр народного творчества	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание (участие в программах, проектах, кружковая работа)
15.	МБУ ДО ДЦ "Надежда"	Духовно-нравственное воспитание; развитие познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных умений (участие в проектах)
16.	ГКУ ПО "ОЦЗН" по г. Пскову и Псковскому муниципальному округу	Профориентационная работа

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- 1 Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- 2 Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- 3 Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- 4 Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)	Проведение тематических уроков и мастер-классов Организация экскурсий и выставок Совместные творческие проекты	"Литературная гостиная" с писателями Исторический квест в музее Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, фитнес-клубы, федерации спорта)	Проведение мастер-классов и тренировок Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	"Олимпийские уроки" с чемпионами Школьная спартакиада Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы	- "Уроки мужества" с ветеранами - Акция "Добрые крышечки" - Проект "Помощь бездомным животным"
Предприятия и бизнес-структуры	Профориентационные встречи Организация практик и стажировок Поддержка школьных проектов	Экскурсия на местный завод Конкурс "Мой первый бизнес- проект" Спонсорство школьных мероприятий
Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья)	Профилактические лекции Дни здоровья Консультации специалистов	Акция "Здоровые зубы" - Тренинг "Психологическое здоровье" Квест "Маршрут здоровья"

Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие школы)	Научно-практические конференции Обмен опытом Совместные образовательные проекты	День науки с преподавателями ВУЗа Конкурс "Школа будущего" - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	Профилактические беседы Тренинги по безопасности - Практические занятия	Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС Квест "Безопасный город"
Родительское сообщество	- Родительские клубы Совместные мероприятия Профориентационные встречи	"Профессии наших родителей" Семейный спортивный праздник Благотворительная ярмарка
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы Благотворительные акции Культурные мероприятия	- "Уроки доброты" - Акция "Рождественский подарок" - Экскурсия в храм
СМИ и медиа-партнёры	Освещение школьных событий Совместные медиапроекты Мастер-классы по журналистике	Школьная газета с местной редакцией Конкурс "Юный репортёр" Съёмки социальных роликов

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в лицее опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, советником директора по воспитанию, педагогами-организаторами, социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействием с родителями (законными представителями). Все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

В 2026 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество студентов в деятельность «Движение первых»

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельности ребят, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовать участие в профильных событиях, в том числе военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2025-2026 учебный год

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Лицей №4»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Показатели работы
1	2	3	5
1	Качество образования	1) результаты внутришкольного мониторинга (в сравнении): - достижение обучающимися стабильных или более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом	Качество знаний обучающихся по лицейю 2024-2025 уч. год- 58%
		2) участие в международных и российских процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся – Национальных исследованиях качества образования (НИКО), TIMSS, PISA, PIRLS	Участие в ВПР 5,6,7, 8, 9, 11 классы Результаты ВПР по предметам и классам отображены в Приложении 1

	<p>3)результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: - 100% получение аттестатов выпускниками; - наличие обучающихся со 100-балльными результатами единого государственного экзамена</p>	<p>Все выпускники на уровне СОО получили аттестаты</p> <p>Количество выпускников, получивших медали с отличием I степени-6 человек, с отличием II степени -4 человека/ 20 %</p> <p>159 выпускников на уровне ООО получили аттестаты, 8человек-справку. ; 1 выпускник получил высший балл на ОГЭ по русскому языку и один выпускник – по химии, одна выпускница получила высшие баллы по двум предметам: математике и химии.</p> <p>Результаты ОГЭ отображены в приложении 2 Результаты ЕГЭ отображены в Приложении 3</p>																														
	<p>4) результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>XVIII Конкурс учебных судов для школьников имени Принца П.Г. Ольденбургского (10Б класс, команда из 6 человек (Троецкий Ростислав, Макаров Андрей, Крючкова Татьяна, Мулабоева Анна, Григорьев Матвей, Иванова Варвара)</p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (Биология – Белко Анастасия 9А призер отборочного этапа по биологии)</p> <p>Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (Сидова Елена, Вишнина Татьяна – участники)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026</p>																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>ученик</th> <th>класс обучения</th> <th>статус</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Английский язык</td> <td>Контанист Арсений Алексеевич</td> <td>9</td> <td>победитель</td> <td>Еременко Елена Петровна, учитель английского языка</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Шепилова Виктория Юрьевна</td> <td>8</td> <td>победитель</td> <td>Драч Дмитрий Григорьевич, учитель информатики</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Кузнецова Карина Павловна</td> <td>7</td> <td>победитель</td> <td>Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики</td> </tr> <tr> <td>ОБЗР</td> <td>Ситчихина Елизавета Юрьевна</td> <td>11</td> <td>победитель</td> <td>Петров Владимир Леонидович, учитель ОБЗР</td> </tr> <tr> <td>Труд (технология)</td> <td>Зубрильчев Кирилл</td> <td>7</td> <td>победитель</td> <td>Драч Дмитрий Григорьевич,</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	ученик	класс обучения	статус	ФИО учителя	Английский язык	Контанист Арсений Алексеевич	9	победитель	Еременко Елена Петровна, учитель английского языка	Информатика	Шепилова Виктория Юрьевна	8	победитель	Драч Дмитрий Григорьевич, учитель информатики	Информатика	Кузнецова Карина Павловна	7	победитель	Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики	ОБЗР	Ситчихина Елизавета Юрьевна	11	победитель	Петров Владимир Леонидович, учитель ОБЗР	Труд (технология)	Зубрильчев Кирилл	7	победитель	Драч Дмитрий Григорьевич,
предмет	ученик	класс обучения	статус	ФИО учителя																												
Английский язык	Контанист Арсений Алексеевич	9	победитель	Еременко Елена Петровна, учитель английского языка																												
Информатика	Шепилова Виктория Юрьевна	8	победитель	Драч Дмитрий Григорьевич, учитель информатики																												
Информатика	Кузнецова Карина Павловна	7	победитель	Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики																												
ОБЗР	Ситчихина Елизавета Юрьевна	11	победитель	Петров Владимир Леонидович, учитель ОБЗР																												
Труд (технология)	Зубрильчев Кирилл	7	победитель	Драч Дмитрий Григорьевич,																												

	Олегович			учитель труда (технологии)
Труд (технологии)	Крылов Макар Александров ич	9	победитель	Сорокин Константин Сергеевич, учитель труда (технологии)
Астрономия	Юсупова Виктория Игоревна	7	призёр	
Биология	Светцова Дарья Валерьевна	10	призёр	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии
Биология	Белко Анастасия Сергеевна	10	призёр	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии
Информатика	Греков Серафим	10	призёр	Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики
Информатика	Федоров Глеб Васильевич	11	призёр	Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики
Информатика	Карпеко Вадим Алексеевич	11	призёр	Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики
Русский язык	Дмитриев Мирон Александров ич	7	призёр	Иванова Жанна Николаевна, учитель русского языка и литературы
Русский язык	Светцова Дарья Валерьевна	10	призёр	Решетник Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Литература	Белко Анастасия Сергеевна	10	призёр	Решетник Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Математика	Кузнецова Карина Павловна	7	призёр	Николаева Наталья Витальевна, учитель математики
Общественные	Крылов Роман Сергеевич	9	призёр	Силаев Михаил Андреевич, учитель истории и обществознания
Право	Степанова Ирина Витальевна	10	призёр	Богучарова Валентина Игоревна, учитель истории и обществознания
Экология	Белко Анастасия Сергеевна	10	призёр	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии

Региональный уровень

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участники:

английский язык	Контанист	Арсений	Алексеевич	Еременко Елена Петровна, учитель английского языка
-----------------	-----------	---------	------------	--

биология	Светцова	Дарья	Валерьевна	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии
биология	Белко	Анастасия	Сергеевна	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии
информатика (робототехника)	Греков	Серафим		Сапаров Виталий Александрович, учитель информатики
литература	Белко	Анастасия	Сергеевна	Решетник Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
обществознание	Крылов	Роман	Сергеевич	Силаев Михаил Андреевич, учитель истории и обществознания
русский язык	Светцова	Дарья	Валерьевна	Решетник Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
труд (ТГТТ)	Крылов	Макар	Александрович	Сорокин Константин Сергеевич, учитель труда (технологии)
труд (ТГТТ)	Мнацаканян	Денис	Араикович	Сорокин Константин Сергеевич, учитель труда (технологии)
Труд (ТГТТ)	Васильев	Марк	Сергеевич	Сорокин Константин Сергеевич, учитель труда (технологии)
Труд (ТГТТ)	Литвиненко	Егор	Дмитриевич	Драч Дмитрий Григорьевич, учитель труда (технологии)
химия	Светцова	Дарья	Валерьевна	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии
экология	Белко	Анастасия	Сергеевна	Козлова Татьяна Степановна, учитель биологии и химии

**Победители регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников**

Белко Анастасия 9 класс – 3 место по литературе (учитель Николаева В.И.)

Васильев Марк 8 класс – 1 место по труду (учитель Сорокин К.С.)

Литвиненко Егор 9 класс – 2 место по труду (учитель Драч Д.Г.)

Экология – Белко Анастасия 9А – 2 или 3 место (учитель Козлова Т.С.)

**Научно-практическая конференция обучающихся
Псковской области «Шаг в будущее»**

11 декабря 2025 Бахловская Полина, 9А класс
(Николашина Наталья Витальевна, учитель физики)

Федеральный уровень

Всероссийская олимпиада «**Безопасные дороги**» на Учи.ру – 218 участников, из них 109 победителей и призеров

Всероссийская олимпиада «**Культура вокруг нас**» - 104 участника, 19 победителей и призеров

Всероссийская олимпиада по информатике на Учи.ру – 52 участника, 19 победителей и призеров

Всероссийская олимпиада «**Безопасный интернет**» на Учи.ру – 105 участников, 36 победителей и призеров

Всероссийская олимпиада «**Наука вокруг нас**» - 79 участников, 34 победителя и призера

Всероссийские интернет-олимпиады – (2д кл, Забродина Г.А., 3а кл, Уланова Е.В), 6 победителей и призеров

Международный уровень

Участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Астра», «Человек и природа», «Золотое руно», «Кенгуру»

Международная олимпиада «Лисенок» - 3а класс (Уланова Е.В.) 5 участников, 3 победителя и призера

2	Содержание образования	1) наличие и реализация утвержденных основных образовательных программы по уровням образования	да
		2) организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (26 обучающихся)	да
3	Условия образования	1) 100% обеспеченность учебниками	да
		2) наличие средств безопасности: - кнопки экстренного вызова полиции; - пожарной сигнализации; - видеонаблюдения.	да да да
		3) наличие постоянного доступа в Интернет	да
		4) предоставление услуг в электронном виде	да
4	Педагогические кадры	1) ведение всех предметов учебного плана при отсутствии специалистов в течение учебного года	да
		2) 100% педагогов имеют высшее (среднее специальное) образование	да
		3) наличие молодых специалистов в возрасте до 30 лет	19 человек

<p>4) свыше 30% педагогов повысили свой профессиональный уровень за текущий учебный год в различных формах</p>	<p>100% педагогов прошли курсовую подготовку</p> <p>«Комплексная профилактика травли в образовательной организации», 24 ч, 07-25.04.2025, ГБОУ ДПО ПОИПКРО (Щербакова Н.С)</p> <p>«Функциональная грамотность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 28.04.2025 г, ГБОУ ДПО ПОИПКРО (Куркаева Н.С)</p> <p>Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», 10 ч, 20-21 августа 2025г. Учи.ру (Куркаева Н.С)</p> <p>«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36 ч, сентябрь 2025 г. Форум «Педагоги России», Сколково. (Башкова Н.С, Забродина Г.А., Наделко У.С, Васильева Е.В, Соликов С.С, Козырева Е.А, Ковалева Е.А, Гурова В.М, Еременко Е.П, Лосева И.Г, Николашина Н.В)</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» , 72 часа, с 16 по 22 сентября 2025 г, «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Струкова А.С)</p> <p>«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36 ч, сентябрь 2025 г. Форум «Педагоги России», Сколково. (Башкова Н.С., Козырева Е.А, Соликов С.С)</p> <p>«Преподавание предмета «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС НОО», 72 часа, ГБОУ ДПО ПОПКРО, 29.09.2025-28.10.2025 (Галактионова К.С, Головки Л.В,</p> <p>«Технологии работы с детьми с ОВЗ», 16 часов, ООО «Центр развития педагогики», 29.10.2025г (Забродина Г.А.)</p> <p>«Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС», 72 часа, 30.10.2025г ООО «Центр Развития Педагогики» (Забродина Г.А.)</p> <p>«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 часов, 31.10.2025г ООО «Центр</p>
--	---

	<p>образования и воспитания» Единый урок (Куркаева Н.С)</p> <p>«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 часов, 31.10.2025г ООО «Центр образования и воспитания» Единый урок (Куркаева Н.С)</p> <p>«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 20.10-24.11. 2025, 24 часа, ФГБНУ «ИИДСВ», УР-РВ/З- 929 (Лобская Е.В, Байкова С.С, Федорова Л.В</p> <p>«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72 часа, «Образовательный центр «ИТ-перемена», 17 ноября 2025 (Гурова В.М)</p> <p>«Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной организации», 72 ч, «ИТ-перемена», 17 ноября 2025 (№0187743) (Гурова В.М)</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования" 36 ч, 17-21 ноября 2025 г. Форум «Педагоги России», Сколково. (Агапова Л.А, Алексеева Т.И, Байкова С.С, Башкова Н.С, Богданова В.Б, Забродина Г.А., Иванова А.А, Иванова Н.Н, Игнатьева Е. А, Костянцева И.А, Куркаева Н.С, Лебоева Н.В, Лобская Е.В, Митрофанова С.М, Садова Н.А, Самарова И.П, Семавина Е.С, Соликов С.С, Уланова Е.В, Федорова Л.В)</p> <p>Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Второе дыхание» Детская деревня SOS- Псков 12 чел</p>
--	--

<p>5) результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>- наличие победителей и призеров на городском уровне;</p> <p>- наличие победителей и призеров на областном уровне (1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта)</p> <p>- наличие победителей и призеров на всероссийском уровне(1 учитель получил денежное поощрение в рамках конкурса лучших учителей на получение денежного гранта)</p>	<p>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025» - учитель математики лицея Николаева Н.В (участник).</p> <p>Участие команды лицея в муниципальном конкурсе «Лучшая управленческая команда ОО» - Струкова А.С., Сапаров В.А, Смирнова С.В., Марченко И.В. сентябрь 2025 г. Результат участия: участники</p> <p>Участие учителя начальных классов Ивановой Н.Н. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2025»</p> <p>Региональный конкурс «Я – наставник» - учитель истории и обществознания Марченко И.В. – 3 место.</p>
<p>6) наличие обобщения опыта</p>	<p>Федеральный уровень</p> <p>1. Лицей - Пункт проведения ЕГЭ</p>

	<p>работы педагогов (семинары, открытые уроки, публикации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне 	<p>2. Лицей-участник проекта «Курчатовский класс»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Участие педагогов лицея в работе предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>Николаева Н.В. – математика Архипенков А.Г. – география Хандюк В.И. – экология, биология Яковлева Ю.Б. – русский язык Марченко И.В. – история, экономика Богучарова В.И. – обществознание Сапаров В.А. – информатика Андреева В.Н. – литература Лосева И.Г. – английский язык Николаева М.А. – немецкий язык Ткачева А.Н. – труд (технология) Ожигина М.А. – искусство (МХК) Децык Н.Л. – физическая культура</p>
--	--	--

5	Внеурочная деятельность	1) результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, выставках:	<p>Городской уровень</p> <p>1.Лично-командное Первенство города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» 1 место команда</p> <p>2.Лично-командное Первенство города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» Иванов Вячеслав 2 место в личном зачете</p> <p>3.Игра по станциям «Я и пожарная безопасность» 1 место</p> <p>4.Губернаторский дневник».</p> <p>Сертификаты:</p> <p>1.Иванова Алина</p> <p>2. Огинская Ника</p> <p>4.Интеллектуальная игра брейн-ринг, посвящённой теме «Святые подвижники Земли Русской», в рамках выставки-форума «Радость Слова» в Псковской епархии, 3 место,(команда 10в класса)</p> <p>5.Лига дебатов «Истина». 1 место, (команда 10в класса)</p> <p>6.Квест «Здоровый выбор — твой выбор», 3 место, (команда 8г класса)</p> <p>7.Конкурс «Безопасное колесо», 3 место,</p> <p>8. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Моя малая Родина”</p> <p>Макеев Даниил (5 “А” класс) - диплом лауреата I степени</p> <p>Мыльников Лев (5 “Е” класс) - диплом лауреата II степени</p>
		<p>- наличие победителей и призеров на городском уровне;</p> <p>- наличие победителей и призеров на областном уровне;</p> <p>- наличие победителей и призеров на всероссийском уровне</p>	

	<p>Областной уровень</p> <p>1. Второй этап XXI регионального комплексного мероприятия «Я и пожарная безопасность» Диплом 1 степени команда 4Д класса Учитель Смекалова Н.М.</p> <p>2. XII Межрегиональный химический турнир, 3 место (команда 10б класса), учитель Козлова Т.С.</p> <p>3. Межрегиональный конкурс эссе, презентаций, творческих работ «Воины-герои 6-й роты и герои сегодняшнего дня» 1 место, Просычев Кирилл, 8а класс, Андреева Станислава 8а класс, Плечова Виктория 8е класс, учитель Никифорова И.В.</p> <p>4. Региональный конкурс «Многодетная семья года», номинация «Лучшая городская семья», 1 место, семья Иванова Никиты 8 г класс</p>
	<p>Всероссийский уровень</p> <p>1. VII Российская национальная премия «Время Талантов», номинация «Художественное слово», 2 место, Болдырева Ульяна, 9 д класс</p>
<p>2) результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне 	<p>1. Первенство города Пскова по волейболу среди сборных команд в зачет Спартакиады "Школьные игры" 2 место</p> <p>2. Первенство города Пскова по волейболу среди команд 4-6 классов, 1 место</p>

<p>3) результаты профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение (по сравнению с предыдущим учебным годом) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделе по делам несовершеннолетних УМВД; - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися; - отсутствие случаев детского дорожного травматизма 	<p>На конец 2024г.-2 ч. На конец 2025 г-1 ч.</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>4) результаты работы по сохранности контингента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отчислений обучающихся, не достигших пятнадцатилетнего возраста, как меры дисциплинарного взыскания из образовательного учреждения; - отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины 	<p>100% контингент сохранен</p>

		<p>5) результаты работы по укреплению здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - % охвата горячим питанием выше среднего по городу; - наличие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и (или) профильных лагерей во время школьных каникул 	<p>74%</p> <p>Да</p>
6	Дополнительные показатели	1) функционирование коллегиальных органов управления	Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Лицея, педагогический совет, управляющий совет.
		2) наличие профсоюзной организации	да
		3) наличие коллективного договора	да
		4) работа учреждения в 2 смены (круглосуточно)	да
		5) наличие и функционирование:	Два здания
<ul style="list-style-type: none"> - дошкольного отделения; - второго здания для ведения образовательной деятельности; классов 			

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «Лицей №4»

год выпуска	уровень образования	количество выпускников	Поступили в				продолжили обучение в 10 классе	остались на 2 год	устроились по специальности	устроились по другой специальности
			вузы П О	вузы за пределами	учреждения спо по	учреждения спо за пределами				
2025	среднее общее образование	48	19	22	2	0				5
2025	основное общее образование	165			82	6	67	3		0

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

определена следующими локальными актами лицея:

Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;

удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг ;

профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФООП) ;

рабочие программы по предметам;

программы внеурочной деятельности;

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФООП);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость обучающихся и родителей условиями реализации программ в Лицее;

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда;
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение;
организация питания;
психологический климат в Лицее;
использование социальной сферы микрорайона и города;
кадровое обеспечение;
общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся);
документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
Результаты оценки качества образования в лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета.

Кадровый потенциал лицея

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала МБОУ «Лицей №4» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в лицее являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, проводимых в лицее и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, очно-дистанционное образование (курсы), участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии Стандарта общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта

Основные направления развития МБОУ «Лицей №4».

Магистральное направление «Знание»

- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.
- Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС и ФООП
- Организация углубленного изучения учебных предметов на уровне ООО
- Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Развитие лицейского научного общества «Синие кристаллы»
- Развитие системы наставничества: учитель-ученик
- Реализация конвергентного подхода в обучении обучающихся Курчатовских классов, организация проектной и исследовательской деятельности в условиях конвергентного подхода.
- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.

Магистральное направление «Воспитание»

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Здоровье»

- Развитие школьного спортивного клуба (ШСК).
- Создание школьной спортивной секции по гандболу.
- Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям.

Магистральное направление «Творчество»

Развитие объединений дополнительного образования

Магистральное направление «Профориентация»

- Участие обучающихся в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству, инженерных соревнований в курчатовских классах.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров.
- Развитие системы наставничества в лицее.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

Ожидаемые результаты и целевые показатели

Магистральное направление «Знание»

- Повышение качества знаний и успеваемости обучающихся лица. Не менее 99% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

-Обновление фонда учебников и учебных пособий

- Углубленное изучение учебного предмета «Информатика» на уровне ООО в 2 параллелях

- Улучшение результатов федерального мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся на 5%.

- Развитие объективной внутренней системы оценки качества образования.

- Участие не менее 70% обучающихся в школьной олимпиаде.

- Разработка и проведение конвергентных занятий в Курчатовских классах.

-- Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с ПсковГУ, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», детским технопарком «Кванториум Псков» и др.

- Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- Создание на сайте лица отдельной страницы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по совершенствованию профессиональной компетентности в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление Здоровье

- Развитие школьного спортивного клуба по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, шахматы.

- Создание школьной спортивной секции по гандболу.

- 50% обучающихся посещают занятия школьных спортивных клубов.

Магистральное направление Творчество

- Наличие победителей и призеров в смотрах, конкурсах, конференциях, фестивалях на региональном уровне.

- Создание не менее 5 школьных творческих объединений обучающихся.

Магистральное направление Воспитание

- Осуществление взаимодействия с родителями с использованием регламентированных, неформальных форм взаимодействия.

- Трансляция педагогического опыта классных руководителей по организации взаимодействия с родителями, не менее 2-х практик на школьном уровне.
- Реализация программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление Профориентация

- Подготовка материально-технической базы, обеспечение современным оборудованием школьных кабинетов физики, химии, биологии, мест и зон для организации проектной и исследовательской деятельности, реализации инженерного направления.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству.

Магистральное направление Учитель. Школьная команда

- Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
- Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по совершенствованию профессиональной компетентности, не менее 80% за последние 3 года.
- Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра по инструментам ЦОС, не менее 50%.
- Повышение квалификации управленческих команд по программам из федерального реестра, не менее 50%.

Магистральное направление Школьный климат

- Подготовка автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
- Повышение квалификации по программам из федерального реестра учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.
- Реализация психолого-педагогических программ в виде отдельных мероприятий или консультаций, тренингов отдельных участников образовательных отношений.
- Заключение соглашения о сотрудничестве с детской деревней SOS, проведение тренингов «Дорога добра».

Магистральное направление Образовательная среда

- Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа
- Реализация модели Школы полного дня для обучающихся параллели первых классов. Открыты 3 группы продленного дня для обучающихся 1 классов

Библиотечно-информационное обеспечение

Итоги работы школьной библиотеки за 2025 год

Контрольные показатели

Количество обучающихся в школе на конец года 1943

Количество читателей обучающихся 1943

Количество посещений 13520

Посещаемость 6,7 (*Посещаемость = к-во посещений : кол-во читателей*)

Количество книговыдач 12240

Обращаемость книжного фонда 0,7 (*Обращаемость = книговыдача : книжный фонд*)

Читаемость 6,3 (*Читаемость = книговыдача : читатели*)

Фонд учебников 25644

Выдано учебников 23264

Количество выданных электронных учебников -

Количество выданных компакт-дисков общеразвивающего характера -

Выполнение справок по ресурсам Интернет

Количество справок для педагогов не учитываются

Количество справок для учащихся не учитываются

Использование АИБС MARK-SQL

Количество позиций электронного каталога учебников БД «Учебники» - 0

(если нет, напишите 0)

Количество позиций электронного каталога основного фонда БД «Книги» - 10009

(если нет, напишите 0)

Массовая работа

Сколько проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива) 26

Проводился ли кружок/факультатив по формированию информационной культуры?

(напишите, что именно, название, количество часов за год и класс) -

Сколько проведено библиотечных мероприятий? (викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д.) ___ 32

Сколько организовано книжных выставок, в том числе виртуальных?

например, 5+1 (реальные + виртуальные) ___ 52 _____

Ведутся ли на базе библиотеки дополнительные занятия? (кроме «информационной культуры») _____ нет _____

- кружок _____

- факультатив _____

- другое _____

(если "да", напишите тему и класс)

Дополнительное использование ШБ

Сколько уроков проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)? ___ не позволяет помещение _____

Сколько классных часов проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)? ___ не позволяет помещение _____

Сколько воспитательных мероприятий проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ)? ___ 16 _____

Работа в дистанционном режиме

Какую платформу Вы использовали при работе с читателями, педагогическим составом, родителями ___ сайт лицея, вконтакте

В каких сетевых Акциях, конкурсах, конференциях, вебинарах и т.д. Вы принимали участие (если есть Дипломы, Сертификаты, укажите)

Вебинары «О методическом сопровождении специалистов школьных библиотек» (октябрь), «Общероссийские проекты «Читающая школа», «Мудрая школа» как ресурс школьных библиотекарей»(декабрь), «ФПУ-2024» (январь), «А.С.Грибоедов – «избранный сын России» (февраль), «Закупка учебников истории 5-9 кл.» (март), «Читаем вместе с младшими школьниками» (апрель), Воспитание патриотизма средствами библиотечной работы» (апрель)(Сертификаты)

Курсы «Роль библиотеки в создании образовательной среды школы, формирование информационной культуры школьников, вопросы информационной безопасности учащихся, роль чтения в образовательном пространстве школы» (ноябрь), «Роль школьной библиотеки в формировании читающей грамотности учащихся» (декабрь)

Выполнение плана работы

Успехи в работе за год

Областной литературно-краеведческий фестиваль-конкурс фронтовой поэзии имени Е.А. Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда...»

Романов Илья Павлович, 7а класс – победитель

Конкурс эссе, социологических опросов, исследовательских работ, мультимедийных презентаций, видеосюжетов, рассказов и стихотворений «Воины-герои 6-ой роты и герои сегодняшнего дня»

1 места – Просычев К., Плечова В., Андреев С.

В преддверии дня школьных библиотек прошла онлайн-акция «Любимые книги

Навигаторов Детства!» В ходе девятой общероссийской акции "Дарите книги с любовью" школьной библиотеке подарено более 100 книг. Самые активные дарители:

Герасимович Ярослав (6а класс) и Кузнецова Анастасия (9в класс), Горячко М.(5г),

Паламарчук Н.(1в)

Также в лицее появился книгообмен «Сокровища твоего сердца», где можно оставить прочитанные книги и взять понравившиеся. Стеллаж для обмена книгами расположен в актовом зале.

Участие в VIII Международной акции «Читаем Григорьева вместе». В лицее прошли уроки памяти, громкие чтения, виртуальная выставка «Душа твоя – набат», виртуальная выставка «И полнится сердце тревогой...», виртуальная выставка «Я, рождённый русской болью...»

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный корпус №1

Учебные помещения:

Учебные кабинеты-27

Общая площадь – 1926,3 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет директора – 1,

Кабинет заместителей директора – 3,

Канцелярия - 1,

Учительская – 1

общая площадь – 152,5 кв.м.

Иные помещения:

Актовый зал – 1,

Гардероб – 1,

Лаборантская – 3,

Библиотека, читальный зал – 2, Фойе – 1,

Коридор - 6,

Сан. узел – 10,

Подсобные -17

общая площадь – 2035,3 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалка – 2

общая площадь – 304,5 кв.м.:

Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием

Пищеблок -1,

Обеденный зал – 1,;

Кабинет медсестры – 1, Процедурный кабинет – 1

общая площадь – 355,8 кв.м.:

Учебный корпус №2 Назначение помещений:

Учебные помещения:

Учебные кабинеты -12

Административные помещения:

Кабинет заместителя директора- 1

Учительская – 1

общая площадь – 24,4 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом общая площадь - 246,6 кв.м.:

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалки– 2

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:

Пищеблок -1,

Обеденный зал(буфет) – 1,

Кабинет медсестры – 1,

Процедурный кабинет – 1,

Изолятор-1

общая площадь – 143,2 кв.м.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Лицей №4» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для оказания первичной медико-санитарной помощи МБОУ «Лицей №4» имеет помещения и медицинское оборудование I корпус Кабинет медсестры – 1, общая площадь –30,6 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000297.10.13 от 08.10.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам II корпус Медицинский кабинет -40,4 кв.м. Кабинет медсестры – 1, общая площадь - 16,8 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 13,8 кв.м. Изолятор-9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000389.12.13 от 24.12.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Условия организации питания обучающихся лицея

В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) –во втором корпусе.

I корпус

*Пищеблок -1,
общая площадь – 115,6 кв.м.;
Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;*

II корпус

Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;
Наличие посадочных мест в столовой – 318 (I корпус – 240, II корпус – 78)
Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание»

Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи:

экспресс-завтрак,
горячий завтрак,
обед,
полдник,
буфетная продукция.

Охват горячим питанием 74%

Цифровая образовательная среда МБОУ "Лицей №4"

Инфраструктура

Кабинет информатики №200
Мобильный компьютерный класс
Кабинеты ЦОС
Кабинеты с интерактивными досками
Кабинеты с мультимедийным оборудованием
АРМ администрации Читальный зал библиотеки

Субъекты

педагогические
работники
обучающиеся
родители (законные
представители)
общественность
служба
сопровождения

Информационные ресурсы

официальный сайт
лица
группа в контакте
локально-
вычислительная сеть
лица
электронная почта
электронный журнал

Региональная информационная система "Открытая школа"

РИС ОКО
ЕГИССО

База данных обучающихся лица

Цифровые образовательные ресурсы

единый урок.рф
uchi.ru
урокцифры.рф
resh. edu.ru
сетевичок.рф
МЭШ
Школа России

Современные образовательные технологии с использованием ЦОС

Сетевое взаимодействие

Псковский ИПКРО
Столичный учебный центр
Псковский областной центр
развития одаренных детей и
юношества
МБУ ДО Центр "Патриот"
Областной центр детского и
юношеского туризма и экскурсий

Информационно-техническое оснащение МБОУ «Лицей №4»

Компьютеры, всего в том числе	177
Из них ноутбуки	135
Планшетные компьютеры	32
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137
Имеющие доступ к сети интернет	137
Принтеры	33
Сканеры	3
Копировальные аппараты, - в том числе МФУ	31
Мультимедийные проекторы	51
Факсы	1
Интерактивные доски	16
Интерактивные комплексы Newline	2

Расчет обеспеченности обучающихся компьютерами- на 10 обучающихся -1 компьютер

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2025 г.

Материально-техническая база лицея в целом обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется в течении всего учебного года, целенаправленно, планомерно. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, развитие и обновление материально – технической оснащённости осуществляется за счет муниципального, федерального бюджета (ов) и внебюджетных средств лицея.

1. НА ПРИОБРЕТЕНИЕ МЕБЕЛИ – ПО ПЛАНУ ФХД БЫЛО ВЫДЕЛЕНО 1 МИЛЛИОН 106 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ. ИЗ НИХ:

- 1) ДЛЯ ВНОВЬ ОТКРЫВАЕМЫХ 1-Х КЛАССОВ 188 000,00;
- 2) ПРИОБРЕТЕНИЕ МЕБЕЛИ В ЗАЛ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ 668 000,00
- 3) МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ – 250 000,00

2. На обеспечение антитеррористической безопасности было выделено 192 990,00 проведены работы во 2 корпусе лицея по установке речевой система оповещения.

3. Ремонт – в период летних каникул был сделан текущий ремонт 1 и 2 корпуса (ов) на денежные средств, выделенные из городского бюджета в сумме 837 557 тыс. рублей. На эти денежные средства были приобретены лакокрасочные материалы, сопутствующие к ним товары, и произведена замена полового покрытия в 5 учебных кабинетах.

4. Учебники- в 2025 году Управлением образования Администрации города Пскова закуплено и передано в безвозмездное пользование лицеем учебники на сумму 2 072 000,00

5. По плану ФХД на компьютерную технику- было выделено порядка 200 000, руб. Куплено 2 проектора и 1 МФУ

6. Так же из городского бюджета были выделены дополнительные денежные средства на закупку оборудования для пищеблока в сумме 608 000, 00 это посудомоечная машина, холодильный шкаф и морозильный ларь.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №4»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1943 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	794 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1023 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2024-2025 учебный год 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Профиль – 68,2 База – 17,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	с отличием I степени-6 человек с отличием II степени -4 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1943 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	680 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 0.98%
1.19.2	Федерального уровня	292 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 1,29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	196 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1943 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/ 77 %
1.29.1	Высшая	48 человек 50 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	99 человек/ 95%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 83%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом , в общей численности обучающихся	1043/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие выводы

1. Деятельность МБОУ «Лицей №4» осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

2. МБОУ «Лицей №4» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР

2. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих.

4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители), обучающиеся лицея являются членами коллегиальных органов управления лицеем.

5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея, в группе лицея «В контакте», в официальном канале МБОУ «Лицей №4» в МАХ.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2024-2025 учебном году в ВПР принимали участие:

4 классы-241 обучающийся

5 классы-220 обучающихся

6 классы-211 обучающихся

7 классы-178 обучающихся

8 классы-179 обучающихся

10 классы-61 обучающийся

Всего 1090 обучающихся.

4 классы: все обучающиеся выполняли работу по русскому языку и математике , а также предметам по выбору

ВПР 2025 Русский язык 4 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5		
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,7 9	43,69	17,3 1	94,7 9	61
Псковская обл.	192	6250	4,26	31,2 8	44,78	19,6 8	95,7 4	64,4 6
город Псков	28	2787	2,69	27,4 5	45,57	24,2 9	97,3 1	69,8 6
"Лицей №4 "Многопрофильный"		228	0,88	27,6 3	47,81	23,6 8	99,1 2	71,4 9

ВПР 2025 Математика 4 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,0 8	27,9 6	97,9 3	76,0 4
Псковская обл.	192	6263	1,33	18,0 6	49,7 5	30,8 6	98,6 7	80,6 1
город Псков	28	2814	0,6	15,3 2	48,1 5	35,9 3	100	84,0 8
"Лицей №4 "Многопрофильный"		228	0	18,4 2	47,8 1	33,7 7	100	81,5 8

ВПР 2025 Английский язык 4 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56	96	69,93
Псковская обл.	43	997	3,81	20,16	54,76	21,26	96,19	76,02
город Псков	16	585	3,93	15,56	54,7	25,81	96,07	80,51
"Лицей №4 "Многопрофильный"		50	0	20	52	28	100	80

ВПР 2025 Немецкий язык 4 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	694	5046	4,93	31,31	48,47	15,28	95,07	63,75
Псковская обл.	10	52	13,46	34,62	42,31	9,62	86,54	51,93
город Псков	3	25	0	28	52	20	100	72
"Лицей №4 "Многопрофильный"		10	0	40	40	20	100	60

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	99,06	80,8
Псковская обл.	175	4308	0,39	15,18	58,05	26,37	99,61	84,42
город Псков	28	1671	0,3	11,79	55,36	32,56	99,76	87,92
"Лицей №4 "Многопрофильный"		134	0	7,46	55,22	37,31	100	92,53

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79	97,9	72,72

Псковская обл.	37	816	1,23	19,1 2	53,5 5	26,1	98.7 7	79.6 5
город Псков	17	494	1,01	16,8	52,8 3	29,3 5	98.9 9	82.1 8
"Лицей №4 "Многопрофильный"		36	2,78	22,2 2	63,8 9	11,1 1	97.2 2	75

ВПР 2025 Русский язык 4 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			26	11,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			177	77,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			25	10,96
Всего			228	100

ВПР 2025 Математика 4 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
edu603023 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			25	10,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			169	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			34	14,91
Всего			228	100

ВПР 2025 Английский язык 4 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			18	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			27	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	10
Всего			50	100

ВПР 2025 Немецкий язык 4 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			10	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			18	13,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			99	73,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			17	12,69

Всего	134	100
--------------	------------	------------

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Успеваемость в 4-х классах составила 99,39 %, качество составило 76,77%. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки- 69,1 %, 22,8%-понизили свои результаты, 8,09% - повысили свои результаты.

Успеваемость на конец 2024-2025 учебного года составила 100%, качество-71,7%.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов итоги ВПР на допустимом уровне.

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 4-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

4 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Русский язык	95	97	96	95	-- +
Математика	100	100	99	98	+++
Окружающий мир	100	99	99	99	+++
Английский язык	100	96	96	96	+++
Немецкий язык	100	100	87	95	+++
Литературное чтение	97	99	99	98	---

Качество (в процентах)

4 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Русский язык	71	70	65	61	+++
Математика	82	84	81	76	- ++
Окружающий мир	93	88	84	80	+++
Английский язык	80	80	76	70	+++
Немецкий язык	60	72	52	64	- + -
Литературное чтение	75	82	80	73	-- +

В целом 4 классы показали успеваемость и качество сравнимое или выше с результатами города Пскова, Псковской области и Россией. Незначительно ниже результаты по литературному чтению и качество по немецкому языку.

5 классы

ВПР в 5-х классах проводилось по следующим предметам: русский язык и математика (обязательные предметы для всех обучающихся); предметы по выбору: биология, история, география, английский язык, литература.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успев.	качество
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	92,44	54,49
Псковская обл.	187	5993	8,81	38,21	36,64	16,34	91,19	52,98
город Псков	28	2640	6,93	37,61	36,74	18,71	93,07	55,45
"Лицей №4 "		198	9,09	38,89	39,39	12,63	90,91	52,02
2023-2024							97.03	69.3

ВПР 2025 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	35,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,54
Всего	198	100

Русский язык

ВПР 2025 Русский язык 5 класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем.	качество
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	87,8	48,8
Псковская обл.	188	6005	16,39	37,06	31,07	15,48	83,61	46,5
город Псков	28	2639	14,69	38,59	29,7	17,01	85,31	46,7
"Лицей №4 "		203	8,37	52,22	28,08	11,33	91,63	39,4
2023-2024							94	58

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	40,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,39

Всего	203	100
-------	-----	-----

Биология

ВПР 2025 Биология 5 класс	Статистика по отметкам		2	3	4	5	Успев.	качест.
	Кол-во ОО	Кол-во участников						
Группы участников								
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	97,13	59,85
Псковская обл.	180	4560	2,22	37,88	49	10,9	97,78	59,9
город Псков	28	1845	1,55	36,29	50,58	11,58	98,45	62,16
"Лицей №4 "		145	3,45	28,97	57,24	10,34	96,55	67,58
2023-2024							98	62
ВПР 2025 Биология 5 класс								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
edu603023 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 "Многопрофильный"								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				79			54,48	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				60			41,38	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				6			4,14	
Всего				145			100	

ИСТОРИЯ

ВПР 2025 История 5 класс	Статистика по отметкам		2	3	4	5	усп	кач
	Кол-во ОО	Кол-во участников						
Группы участников								
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	95	61,08
Псковская обл.	172	4062	6,47	35,38	41,41	16,74	93,53	58,15
город Псков	28	1563	5,63	30,9	44,21	19,26	94,37	63,47
"Лицей №4 "		104	5,77	24,04	38,46	31,73	94,23	70,19
2023-2024							98	77

ВПР 2025 История 5 класс Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		10
Всего		104
		100

ГЕОГРАФИЯ

ВПР 2025 География 5 класс							усп	кач
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,9 9	10,6 9	96,1 1	56,6 8
Псковская обл.	48	1299	3,39	42,65	44,8	9,16	96,6 1	53,9 6
город Псков	18	760	3,42	40,92	47,1 1	8,55	96,5 8	55,6 6
"Лицей №4		51	0	50,98	47,0 6	1,96	100	49,0 2

ВПР 2025 География 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	45,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

Английский язык

ВПР 2025 Английский язык 5 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	87,3 2	53,1 9
Псковская обл.	40	966	14,1 8	36,75	40,37	8,7	85,8 2	49,0 7
город Псков	18	553	9,95	36,35	44,67	9,04	90,0 5	53,7 1
"Лицей №4 "Многопрофильный"		60	1,67	58,33	36,67	3,33	98,3 3	40

ВПР 2025 Английский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	60	100
--------------	-----------	------------

Литература

ВПР 2025 Литература 5 класс								усп	кач
Статистика по отметкам									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,9 6	22,0 8	90,7 9	59,0 4	
Псковская обл.	37	823	13	33,29	33,6 6	20,0 5	87	53,7 1	
город Псков	16	448	12,7 2	32,81	31,9 2	22,5 4	87,2 8	54,4 6	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		31	9,68	35,48	35,4 8	19,3 5	90,3 2	54,8 3	

ВПР 2025 Литература 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	58,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100

Вывод: качество знаний -по русскому языку 39,41%, что на 19% ниже, чем в 2023-2024 учебном году; - по математике 52%, что на 17% ниже, чем в 2023-2024 учебном году; - по биологии 68%, что на 6% выше, чем в 2023-2024 учебном году; - по истории 77%, также, как в 2023-2024 учебном году.

По полученным результатам ВПР в 5-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 46,59 % обучающихся (в прошлом 2023-2024 году эта цифра составляла 58 % от общей доли) подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5,19 % (в прошлом 2023-2024 году эта цифра составляла 14 %). Понизили 48,22% (в прошлом 2023-2024 году эта цифра составляла 29% процентов обучающихся от общего количества.)

Больше всего понизили (58%) обучающиеся отметки по английскому языку и литературе. Больше всего обучающихся подтвердили свои отметки по математике (61%) и по истории (53%). Эти показатели значительно хуже, чем в прошлом учебном году.

Показатели качества знаний обучающихся 5 классов стабильны (общая успеваемость по итогам ВПР составила 95% , качество 54%. По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 6 %. По итогам года качество знаний составило 55%.

	ВПР 2023-2024	УЧ.ГОД 23-24	ВПР 2024-2025	УЧ.ГОД 24-25
успеваемость	96%	100%	95%	99%
качество	68%	60%	54%	55%

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 5-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

5 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	91	93	91	92	- + -
Русский язык	92	85	84	88	+++
Биология	97	98	98	97	- - +
История	94	94	94	95	++ -
География	100	97	97	96	+++
Английский язык	98	90	86	87	+++
литература	90	87	87	91	++ -

Качество (в процентах)

5 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	52	55	52	54	- + -
Русский язык	39	47	46	48	- - -
Биология	68	62	60	60	+++
История	70	63	58	61	+++
География	49	56	53	57	- - -
Английский язык	40	53	49	53	- - -
литература	55	55	54	59	++ -

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии и истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, географии и английскому языку.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; биологию, географию, историю, обществознание, литературу, иностранный язык, – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,0	35,5	17,8	90.5	54.4
Псковская обл.	190	5941	13,2	35,3	33,8	17,5	86.7	51.4
город Псков	28	2567	13,2	32,3	35,3	19,1	86.7	54.4
			2	3	4	1	8	5

"Лицей №4 "		205	7,8	32,2	29,7 6	30,2 4	92.2	60
-------------	--	-----	-----	------	-----------	-----------	------	----

ВПР 2025 Русский язык 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
edu603023 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			42	20,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			104	50,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			59	28,78
Всего			205	100

ВПР 2025 Математика 6 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	91.0 9	44.2 9
Псковская обл.	191	5885	12,95	49,8 6	29,8 9	7,31	87.0 5	37.2
город Псков	28	2573	10,5	48,4 6	31,4 9	9,55	89.5	41.0 4
"Лицей №4 "		206	6,8	42,2 3	35,4 4	15,5 3	93.2	50.9 7

ВПР 2025 Математика 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			66	32,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			127	61,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			13	6,31
Всего			206	100

ВПР 2025 Биология 6 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,6 9	44,8 9	9,66	96.24	54.5 5
Псковская обл.	142	2970	3,6	46,5 7	42,8 6	6,97	96.4	49.8 3
город Псков	25	1217	2,88	41,9 1	46,1	9,12	97.12	55.5 2

"Лицей №4 "		121	0,83	38,0 2	46,2 8	14,8 8	99.17	61.1 6
-------------	--	-----	------	-----------	-----------	-----------	-------	-----------

ВПР 2025 Биология 6 класс								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
"Лицей №4 "								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				55			45,45	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				58			47,93	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				8			6,61	
Всего				121			100	

ВПР 2025 История 6 класс								
Статистика по отметкам								
"Лицей №4 "								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	94.85	57.9 5
Псковская обл.	109	1944	6,22	40,0 7	43,83	9,88	93.78	53.7 1
город Псков	26	788	4,7	38,9 6	44,67	11,68	95.3	56.3 5
"Лицей №4 "		54	5,56	35,1 9	51,85	7,41	94.44	59.2 6

ВПР 2025 История 6 класс								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
"Лицей №4 "Многопрофильный"								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				27			50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				21			38,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				6			11,11	
Всего				54			100	

ВПР 2025 География 6 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет: География								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,1 4	10,63	97.0 9	57.7 7
Псковская обл.	124	2856	2,14	41,88	46,3 9	9,59	97.8 6	55.9 8
город Псков	28	1278	0,94	38,81	48,9 8	11,27	99.0 6	60.2 5

"Лицей №4 "		78	0	26,92	53,85	19,23	100	73.08
-------------	--	----	---	-------	-------	-------	-----	-------

ВПР 2025 География 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			33	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			34	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			11	14,1
Всего			78	100

ВПР 2025 Английский 6 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	90.31	52.91
Псковская обл.	41	896	13,95	33,15	37,28	15,63	86.05	52.91
город Псков	18	539	14,29	31,35	36,92	17,44	85.71	54.36
"Лицей №4 "		57	0	36,84	52,63	10,53	100	63.16

ВПР 2025 Английский язык 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	28,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			36	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	8,77
Всего			57	100

ВПР 2025 Обществознание 6 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	91.34	50.89
Псковская обл.	132	2181	10,79	44,16	34,16	10,89	89.21	45.05
город Псков	27	761	7,36	40,6	35,35	16,69	92.64	52.04
"Лицей №4 "		59	6,78	45,76	27,12	20,34	93.22	47.46

ВПР 2025 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
е "Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	55,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	40,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
Всего	59	100

ВПР 2025 Литература 6 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,9 7	22,02	90.26	57.9 9	
Псковская обл.	36	734	14,3 1	33,92	35,1 5	16,62	85.69	51.7 7	
город Псков	14	407	11,3	31,94	37,8 4	18,92	88.7	56.7 6	
"Лицей №4 ""		32	9,38	34,38	43,7 5	12,5	90.62	56.2 5	

ВПР 2025 Литература 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	46,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 49% обучающихся оправдали свои отметки (в прошлом 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 54%). Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5.84% (в прошлом 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 10 % учеников). Понизили 39,76 % (в прошлом 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 34 % процента учащихся от общего количества. Успеваемость составила 95,4% (в прошлом 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 96%)(по итогам года 99 %), качество 58,92 (в прошлом 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 53%); по итогам года 43%.

	ВПР 2023-2024	УЧ.ГОД 23-24	ВПР 2024-2025	УЧ.ГОД 24-25
успеваемость	96%	99%	95,4%	99%
качество	53%	43%	58,92%	54%

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов успеваемость и качество на допустимом уровне.

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 6-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

6 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	93	89	87	91	+++
Русский язык	92	87	87	91	+++
Биология	99	97	96	96	+++
История	94	95	94	95	- + -
География	100	99	98	97	+++
Английский язык	100	86	86	90	+++
обществознание	93	93	89	91	+++
литература	91	88	86	90	+++

Качество (в процентах)

6 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	51	41	37	44	+++
Русский язык	60	55	51	54	+++
Биология	61	56	50	55	+++
История	59	56	54	58	+++
География	73	60	56	58	+++
Английский язык	63	54	53	53	+++
обществознание	48	52	45	51	- - -
литература	56	57	52	52	- ++

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, математике, английскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию. Успеваемость на параллели шестых классов практически полностью совпадают со статистикой города, области и России.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; биология, физика, история, география, литература, английский и немецкие языки, ,обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс							усп	кач
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	88.8 5	49.8
Псковская обл.	189	5733	16,43	35,34	31,26	16,97	83.5	48.2

							7	3
город Псков	29	2476	16,24	32,84	31,95	18,98	83.7 6	50.9 3
"Лицей №4 "		173	9,83	35,26	28,32	26,59	90.1 7	54.9 1

ВПР 2025 Русский язык 7 класс				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			31	17,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			96	55,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			46	26,59
Всего			173	100

ВПР 2025 Математика 7 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	91.97	42.8 4
Псковская обл.	188	5638	11,31	49,09	31,77	7,84	88.69	39.6 1
город Псков	28	2367	10,35	49,3	31,73	8,62	89.65	40.3 5
"Лицей №4 "		172	4,65	46,51	34,3	14,5 3	95.35	48.8 3

ВПР 2025 Математика 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			24	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			109	63,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			39	22,67
Всего			172	100

ВПР 2025 Физика 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			33	63,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8	15,38
Всего			52	100

ВПР 2025 Физика 7 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	93.9 5	42.2 7	
Псковская обл.	103	1701	7,17	57,55	31,04	4,23	92.8 3	35.2 7	
город Псков	24	712	8,99	60,39	26,69	3,93	91.0 1	30.6 2	
"Лицей №4		52	3,85	59,62	28,85	7,69	96.1 5	36.5 4	

ВПР 2025 Информатика 7 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,0 4	17,97	95.72	64.0 1	
Псковская обл.	37	750	4,53	32,13	44,9 3	18,4	95.47	63.3 3	
город Псков	15	383	6,53	33,16	46,2 1	14,1	93.47	60.3 1	
"Лицей №4 "		28	3,57	25	28,5 7	42,86	96.43	42.6 7	

ВПР 2025 Информатика 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	10,71
Всего			28	100

ВПР 2025 Биология 7 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,4 3	44,1 9	13,7 7	96.4	57.9 6	
Псковская обл.	79	1410	3,26	44,2 6	43,1 2	9,36	96.74	52.4 8	
город Псков	18	591	1,35	41,2 9	44,5	12,8 6	98.65	57.3 6	
"Лицей №4 "		56	0	62,5	33,9 3	3,57	100	37.5	

ВПР 2025 Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
Всего	56	100

ВПР 2025 История 7 класс								
Статистика по отметкам								
"Лицей №4 "Многопрофильный"								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	94.89	54.88
Псковская обл.	126	2019	6,29	42,4	39,23	12,09	93.71	51.32
город Псков	26	784	5,99	45,03	36,61	12,37	94.01	48.98
"Лицей №4 "		54	1,85	31,48	48,15	18,52	98.15	66.67

ВПР 2025 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	57,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,22
Всего	54	100

ВПР 2025 География 7 класс								
Статистика по отметкам								
"Лицей №4 "Многопрофильный"								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	96.05	52.78
Псковская обл.	108	1715	5,54	45,07	42,51	6,88	94.46	49.39
город Псков	25	638	3,45	42,16	46,24	8,15	96.55	54.39
"Лицей №4 "		30	3,33	16,67	53,33	26,67	96.67	80

ВПР 2025 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

ВПР 2025 Английский язык 7 класс								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	90.03	51.26	
Псковская обл.	45	876	14,61	34,7	40,53	10,16	85.39	50.69	
город Псков	17	424	10,61	33,49	42,92	12,97	89.39	55.89	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		21	0	28,57	42,86	28,57	100	71.43	

ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 2025 Немецкий язык 7 класс								усп	кач
Статистика по отметкам									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	746	4919	8,95	49,2	33,56	8,29	91.05	41.85	
Псковская обл.	12	82	13,41	53,66	29,27	3,66	86.59	90.25	
город Псков	3	23	17,39	56,52	26,09	0	82.61	26.09	
"Лицей №4 "		8	0	75	25	0	100	25	

ВПР 2025 Немецкий язык 7 класс		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2025 Обществознание 7 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,4 2	34,5 9	11,2 9	90,29	45,8 8
Псковская обл.	119	2008	13,4 5	48,1 6	31,8 7	6,52	86,55	38,3 9
город Псков	26	782	8,82	44,6 3	37,3 4	9,21	91,18	46,5 5
Лицей №4 "Многопрофильный"		60	1,67	28,3 3	38,3 3	31,6 7	98,33	70

ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	51,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100

ВПР 2025 Литература 7 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,8 8	20,1 7	89,53	54,0 5
Псковская обл.	37	728	16,48	33,93	32,1 4	17,4 5	83,52	50,2 5
город Псков	14	381	13,65	34,12	34,1 2	18,1 1	86,35	52,2 3
"Лицей №4 "Многопрофильный"		30	6,67	43,33	33,3 3	16,6 7	93,33	50

ВПР 2025 Литература 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	60

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

Из анализа результатов ВПР видно, что большая часть 54.16 % (50 % в 2023-2024) от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 14,31% (в 2023-2024 учебном году 11 % учеников). Понизили 31 % процент учащихся от общего количества. Большой процент от общего количества обучающихся понизили свои результаты по немецкому языку (87,5%) и по биологии (45%).

Процент успеваемости 7 классов по итогам ВПР составил 96,64 % (процент успеваемости по концу года 97,4%), качество на ВПР 54,85% (по итогам года качество составило 38%).

	ВПР 2023-2024	УЧ.ГОД 23-24	ВПР 2024-2025	УЧ.ГОД 24-25
успеваемость	96%	99%	96,64%	97,4 %
качество	53%	43%	54,85%	38%

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов итоги ВПР на допустимом уровне.

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 7-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

7 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	95	89	88	91	+++
Русский язык	90	83	83	89	+++
физика	96	91	93	94	+++
информатика	96	93	95	96	+++
Биология	100	99	97	96	+++
История	98	94	93	95	+++
География	97	97	94	96	+++
Английский язык	100	89	85	90	+++
Немецкий язык	100	83	87	91	+++
обществознание	98	91	87	90	+++
литература	93	86	83	89	+++

Качество (в процентах)

7 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	49	40	40	43	+++
Русский язык	55	51	48	49	+++
физика	37	31	35	42	++ -
информатика	43	60	63	64	- - -
Биология	38	57	52	58	- - -
История	67	49	51	55	+++
География	80	54	49	53	+++
Английский язык	71	56	51	51	+++
Немецкий язык	25	26	90	41	- - -
обществознание	70	47	38	46	+++

литература	50	52	50	54	- + -
------------	----	----	----	----	-------

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, географии, английскому языку, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по информатике и биологии. Успеваемость на параллели седьмых классов практически полностью совпадают со статистикой города, области и России.

8 классы

ВПР 2025 Русский язык 8 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,5 1	86,5 5	43,5 1
Псковская обл.	192	5211	20,61	40,09	26,42	12,8 8	79,3 9	39,3
город Псков	29	2283	22,38	36,79	27,81	13,0 1	77,6 2	40,8 2
"Лицей №4 "		170	9,41	53,53	28,24	8,82	90,5 9	37,0 6

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	28,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	62,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	8,24
Всего	170	100

ВПР 2025 Математика 8 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	93,0 1	43,5 3
Псковская обл.	191	5222	10,1 5	49,32	34,3 5	6,18	89,8 5	40,5 3
город Псков	28	2148	10,1	44,74	37,9 4	7,22	89,9	45,1 6
"Лицей №4 "Многопрофильный"		164	2,44	30,49	49,3 9	17,6 8	97,5 6	67,0 7

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	11,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	57,32

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	31,1
Всего	164	100

ВПр 2025 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	32,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,17
Всего	59	100

ВПр 2025 Физика 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	94.12	42.66
Псковская обл.	78	1287	9,95	58,21	26,81	5,05	90.05	31.86
город Псков	18	507	7,69	58,58	27,81	5,92	92.31	33.73
"Лицей №4 "Многопрофильный"		59	5,08	55,93	27,12	11,86	94.92	38.98

ВПр 2025 Химия 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	94.65	54.03
Псковская обл.	81	1328	7	39,08	38,4	15,51	93	53.91
город Псков	22	559	3,94	31,48	45,44	19,14	96.06	64.58
edu603 "Лицей №4 "Многопрофильный"		29	0	37,93	48,28	13,79	100	62.07

ВПр 2025 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	79,31

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПР 2025 Информатика 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6	94.5 1	54.3
Псковская обл.	25	432	12,5	46,3	31,71	9,49	87.5	41.2
город Псков	11	250	16,4	46,4	29,2	8	83.6	37.2
"Лицей №4 "Многопрофильный"		29	3,45	51,72	34,48	10,3 4	96.5 5	44.8 2

ВПР 2025 Информатика 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			18	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			29	100

ВПР 2025 Биология 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,4 9	14,9 1	97.4 5	61.4
Псковская обл.	68	1046	1,15	36,81	45,3 2	16,7 3	98.8 5	62.0 5
город Псков	15	370	1,08	34,05	39,7 3	25,1 4	98.9 2	64.8 7
"Лицей №4 "Многопрофильный"		21	0	23,81	33,3 3	42,8 6	100	76.1 9

ВПР 2025 Биология 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	28,57
Всего			21	100

ВПР 2025 История 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	96.48	58.8
Псковская обл.	123	1907	3,3	37,91	45,46	13,32	96.7	58.78
город Псков	26	701	1,43	30,24	51,21	17,12	98.57	68.33
"Лицей №4 "Многопрофильный"		58	0	15,52	62,07	22,41	100	84.48

ВПР 2025 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	36,21
Всего	58	100

ВПР 2025 География 8 класс								
Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	96.67	56.13
Псковская обл.	71	1132	4,95	48,32	42,67	4,06	95.05	46.73
город Псков	21	486	3,09	46,3	46,5	4,12	96.91	50.62
"Лицей №4 "Многопрофильный"		27	0	18,52	77,78	3,7	100	81.48

ВПР 2025 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
е "Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

ВПР 2025 Английский язык 8 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38	89.48	50.42	
Псковская обл.	39	675	15,41	39,56	37,78	7,26	84.59	45.04	
город Псков	15	362	9,94	36,74	43,65	9,67	90.06	53.32	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		28	0	21,43	60,71	17,86	100	78.57	

ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	67,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

ВПР 2025 Обществознание 8 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	89.1	44.82	
Псковская обл.	121	1943	15,33	44,99	33,08	6,6	84.67	39.68	
город Псков	27	726	12,12	40,5	38,29	9,09	87.88	47.38	
"Лицей №4 "		49	22,45	32,65	22,45	22,45	77.55	44.9	

ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	61,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

ВПР 2025 Литература 8 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5			
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3	90,11	53,98	
Псковская обл.	33	604	12,91	29,47	33,61	24,01	87,09	57,62	
город Псков	13	341	12,32	24,05	32,55	31,09	87,68	63,64	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		26	7,69	34,62	30,77	26,92	92,31	57,69	

ВПР 2025 Литература 8 класс		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть 56,03 % (в прошлом году 58 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 16,64% (в прошлом году 15 % учеников). Понизили 27,32% (26 % процентов в прошлом году) учащихся от общего количества. Самое большое понижение отметок произошло по информатике 62,07% и обществознанию (61,22 %). Самое большое повышение отметок произошло по истории (36,21%). Общее качество ВПР составило 61,21 % (по итогам года 41%), успеваемость 97% (по итогам года 99,5 %). По достижению планируемых результатов у обучающихся 8 классов качество и успеваемость на допустимом уровне .

8 классы	ВПР 2023-2024	УЧ.ГОД 23-24	ВПР 2024-2025	УЧ.ГОД 24-25
успеваемость	97%	97%	87,17%	99,5 %
качество	58%	41%	61,21%	41%

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 8-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

8 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	98	90	90	93	+++
Русский язык	91	77	79	87	+++
физика	95	92	90	94	+++
химия	100	96	93	95	+++
информатика	97	84	88	95	+++

Биология	100	99	99	97	+++
История	100	99	97	96	+++
География	100	97	95	97	+++
Английский язык	100	90	85	89	+++
обществознание	78	88	85	89	---
литература	92	88	87	90	+++

Качество (в процентах)

8 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	67	45	41	43	+++
Русский язык	37	40	39	43	---
физика	39	34	32	43	+-
химия	62	65	54	54	-++
информатика	45	37	41	54	+-
Биология	76	65	62	61	+++
История	85	68	59	59	+++
География	81	51	47	56	+++
Английский язык	79	53	45	50	+++
обществознание	45	47	40	45	-++
литература	58	64	58	54	-++

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, биологии, истории, географии, английскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по информатике и русскому языку. Успеваемость на параллели восьмых классов практически полностью совпадают со статистикой города, области и России ,кроме обществознания.

10 классы

ВПР 2025 Русский язык 10 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	93.37	63.63	
Псковская обл.	128	2207	5,94	28,27	43,91	21,88	94.06	65.79	
город Псков	27	1038	5,3	25,43	45,38	23,89	94.7	69.27	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		54	1,85	20,37	62,96	14,81	98.15	77.77	

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,52
Всего	54	100

ВПР 2025 Математика 10 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,4 1	8,71	94.3 3	50.1 2	
Псковская обл.	128	2238	6,4	44,79	41,3 9	7,43	93.6	48.8 2	
город Псков	27	1060	5,66	43,11	42,2 6	8,96	94.3 4	51.9 2	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		57	3,51	45,61	45,6 1	5,26	96.4 9	50.8 7	

ВПР 2025 Математика 10 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	28,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			28	49,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			13	22,81
Всего			57	100

ВПР 2025 Химия 10 класс									
Статистика по отметкам								усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5			
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,1 6	26,77	96.8 7	69.9 3	
Псковская обл.	52	726	3,03	27,55	42,9 8	26,45	96.9 7	69.4 3	
город Псков	15	344	2,91	24,13	46,2 2	26,74	97.0 9	72.9 6	
"Лицей №4 "Многопрофильный"		31	0	0	12,9	87,1	100	100	

ВПР 2025 Химия 10 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
"Лицей №4 "Многопрофильный"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12	38,71
Всего			31	100

ВПР 2025 География 10 класс								

Статистика по отметкам							усп	кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5		
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,8 8	52,3 6	24,4 1	98.6 5	76.7 7
Псковская обл.	52	795	0,25	17,2 3	57,8 6	24,6 5	99.7 5	82.5 1
город Псков	19	391	0,51	15,6	53,4 5	30,4 3	99.4 9	83.8 8
"Лицей №4 "Многопрофильный"		25	0	0	52	48	100	100

ВПР 2025 География 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	32
Всего	25	100

ВПР 2025 Обществознание 10 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,5 3	46,8	19,9 6	94.3	66.7 6
Псковская обл.	45	661	6,35	28,4 4	49,7 7	15,4 3	93.6 5	65.2
город Псков	11	244	2,46	22,9 5	56,9 7	17,6 2	97.5 4	74.5 9
edu "Лицей №4 "Многопрофильный"		26	0	23,0 8	69,2 3	7,69	100	100

ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2025 Литература 10 класс								
Статистика по отметкам								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	усп	кач
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,9	26,0	90.7	61.0
Псковская обл.	41	548	7,48	27,7	35,5	29,2	92.5	64.7
город Псков	15	328	6,4	26,2	36,8	30,4	93.6	67.3
"Лицей №4 "Многопрофильный"		31	0	16,1	38,7	45,1	100	83.8

ВПР 2025 Литература 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
"Лицей №4 "Многопрофильный"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть 59,6 % (в прошлом году 58 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 21.5% (в прошлом году 15 % учеников). Понизили 18,91% (26 % процентов в прошлом году) учащихся от общего количества. Самое большое понижение отметок произошло по обществознанию (34,62 %). Самое большое повышение отметок произошло по химии (38,71 %). Успеваемость ВПР в 2024-2025 учебном году составила 99,1 % , качество -85,4%.

10 классы	ВПР 2024-2025	УЧ.ГОД 24-25
успеваемость	99,1%	100%
качество	85,4%	32,8%

По достижению планируемых результатов у обучающихся 10 классов качество и успеваемость на допустимом уровне .

Сравнение результатов (успеваемости и качества) 10-х классов с результатами города, региона и общероссийскими

Успеваемость (в процентах)

10 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	96	94	94	93	+++
Русский язык	98	94	94	94	+++
химия	100	97	97	97	+++
география	100	99	99	99	+++
обществоведение	100	98	94	94	+++

литература	100	94	93	91	+++
------------	-----	----	----	----	-----

Качество (в процентах)

10 класс	4 лицей	г.Псков	Псковская область	Россия	
Математика	77	69	66	63	+++
Русский язык	51	52	49	50	- ++
химия	100	73	69	69	+++
география	100	84	82	77	+++
обществоведение	100	75	65	67	+++
литература	84	67	65	61	+++

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, химии, географии, обществоведению, литературе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

54 % обучающихся подтвердили свои отметки (в 2023-2024 учебном году эта цифра составляла 57%).

По итогам ВПР 2024-2025 учебного года 33% всех обучающихся понизили свои отметки, 54% подтвердили свои отметки, 13 % повысили свои результаты.

Успеваемость на всех параллелях практически полностью совпадает со статистикой города, области и России .

Общие итоги ВПР -2025 в сравнении с ВПР-2023,2024:

классы	успеваемость 2022-2023	качество во 2022-2023	успеваемость 2023-2024	качество во 2023-2024	успеваемость 2024-2025	качество во 2024-2025	динамика
4 классы	98%	76%	99%	87%	99,39%	76,77%	Стабильность успеваемости и понижение качества
5 классы	94%	56%	96%	68%	95%	54%	Стабильность успеваемости и понижение качества
6 классы	97%	63%	96%	53%	95%	59%	Стабильность успеваемости и

							повышение качества
7 классы	95%	55%	95%	50%	97%	55%	Повышение качества и успеваемости
8 классы	93%	57%	97%	58%	87%	61%	Понижение успеваемости и повышение качества
10 класс	---	---	---	---	99%	85%	-----
11 классы	100%	98%	100%	97%	---	---	стабильно
итого	96%	68%	97%	69%	95%	65%	Произошло небольшое понижение успеваемости и качества

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2 триместр 2024-2025 уч.г. (причины снижения качества знаний по результатам ВПР) –

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году, 9 классы

предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по городу Псков	успеваемость	качество
математика	165	13,6	12,9	14,3 (16 место)	90,9%	41,8%
русский язык	166	22,4	21,9	22,9 (18 место)	95,8%	33,9%
обществознание	83	22,35	19,6	20,8 (8 место)	93,9%	47,6%
химия	18	30	24,1	25,9	100%	89%
информатика	68	10,06	8,6	8,7 (9 место)	95,6%	50%
биология	26	33,19	23,4	26,3 (3 место)	100%	88%
география	110	22,16	18,8	20,1 (6 место)	96,4%	77,3%
физика	5	25	23,1	24,6	100%	80%
иностраный язык (английский)	8	61	54,8	55,6	100%	100%
история	5	24	24,6	26,3	100%	80%
литература	2	30	28,1	29,5	100%	100%

Таким образом, обучающиеся 9 классов лицея показали результаты незначительно выше, чем по городу по обществознанию, химии, биологии, географии, физике, английскому языку, информатике, литературе. Результаты по математике, русскому языку, истории ниже, чем по городу.

- Высший балл набрали:

Русский язык – Светцова Д. 9а (учитель – Николаева В.И.)

Математика - Иванова Д. 9б (учитель – Пинчук Ж.В.)

Химия - Иванова Д. 9б, Беляева К. 9г (учитель Козлова Т.С.)

- 159 учеников получили аттестат, 8 получили справку об обучении, 16 получили аттестат особого образца.

Приложение 3

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году, 11 классы

предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по городу Псков	успеваемость
русский язык	48 (1)	65,1	60,1 (7 место)	62,3 (6 место)	100%
математика (база)	31 (1)	17,3	15,1	15,1 (2 место)	100%
математика (профиль)	17	68,2	60,5 (8 место)	63 (5 место)	100%
обществознание	24	53,8	51,4 (11 место)	53,5 (9 место)	79,2% (5 человек не прошли порог: Драч Ю., Послененко А., Будкина В., Мелентьев Л., Семенова А.)
химия	10	75	58,5	62,7	90% Решетов Д. не прошел порог
информатика	10	64,2	52,2	51,9	100%
биология	9	62,3	54,3	56,1	100%
физика	4	61,3	62,8	67,7	100%
иностраный язык (английский)	5	64,4	64,7	66,7	100%
история	13	62	58,3	57,8	100%
литература	3	45	53,9	54,7	100%

Таким образом, ЕГЭ по обязательным предметам сдали все 100% заявленных участников.

Средний балл по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории выше, чем по городу. Результаты по физике, иностранному языку (английский), литературе ниже, чем по городу. Результаты по обществознанию такие же, как по городу.

Высокобальники – 14 человек

11а – 9 человек

Артебякина В. – 91б ря (Решетник О.А.), 97б химия (Козлова Т.С.), 83б биология (Хандюк В.И.)

Мозина А. – 81б ря (Решетник О.А.)

Сидова Е. – 83б ря (Решетник О.А.), 84б математика (Романюк О.М.)

Тимофеева В. - 91б ря (Решетник О.А.), 97б химия (Козлова Т.С.),

Романюк П. - 91б ря (Решетник О.А.), 80б математика (Романюк О.М.), 88б информатика (Сапаров В.А.)

Нуралинова В. - 82б математика (Романюк О.М.), 80б информатика (Сапаров В.А.)

Смирнова Е. - 84б математика (Романюк О.М.), 85б информатика (Сапаров В.А.)

Николаева А. - 84б химия (Козлова Т.С.)

Соловьева Д. - 91б химия (Козлова Т.С.)

11б – 5 человек

Федорова А. - 89б ря (Андреева В.Н.)

Кузнецова А. – 80б история (Марченко И.В.)

Марковский А. - 84б история (Марченко И.В.)

Околеснов А. - 89б история (Марченко И.В.)

Юзепчук Д. - 82б история (Марченко И.В.)

- Порог по экзаменам по выбору не прошел 1 чел. – химия, 4 чел.- обществознание
- 49 учеников получили аттестат, 6 из них получили золотую медаль, 4 - серебряную.