

Согласовано с Управляющим
советом лицея
Протокол № 1 от 29.08.2017

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н.Платонова
Приказ № 48/6 от 30.08.2017



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №4»

за 2016-2017 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный»;
сокращенное – МБОУ «Лицей №4».

Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.

Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.

Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1593 от 15 апреля 2012 года. Срок действия – по 20 мая 2023 года

1. Режим работы лицея:

Понедельник	08.00-20.00
Вторник	08.00-20.00
Среда	08.00-20.00
Четверг	08.00-20.00
Пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-14.00

Начало занятий:

8.30 – первая смена

13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы)

14.45 – вторая смена (6-е классы)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея.

Директор лицея Валентина Николаевна Платонова

Коллегиальными органами управления лицеем являются:

управляющий совет МБОУ «Лицей №4»,

общее собрание работников МБОУ «Лицей №4»,

педагогический совет МБОУ «Лицей №4»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы:

совет старшеклассников,

общешкольный родительский комитет,

профессиональный союз работников лицея (профсоюз)

Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:

- научно-методического совета лицея
- предметных кафедр и методических объединений учителей лицея
- кафедры учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.);
- кафедры учителей иностранного языка (руководитель Егорова Г.П.)
- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Андреева В.Н.)
- кафедра учителей физики и математики (руководитель Иванова О.Н.)
- кафедра естественных наук (руководитель Егорова Л.П.)
- методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)
- методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)
- методическое объединение учителей истории (руководитель Казанцев И.С.)
- Лицейского научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:

-федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 9 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2014 №31800);

Закона Псковской области от 07.05.2014 №1385-03 «Об образовании в Псковской области».

Миссия МБОУ «Лицей №4» – это обеспечение у выпускников sustainable (долгоспособного) образования и становление интеллектуальной культуры на основе формирования ключевых компетенций, обеспечение в их сознании приоритета здоровья.

Лицей сегодня - это:

- 54 класса-комплекта
- 2 дошкольные группы
- 87 педагогов
- 1611 обучающихся
- 47 учебных кабинетов

Лицей реализует основные образовательные программы:

- дошкольного уровня образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Эффективность образовательной деятельности

Критерии	Самооценка руководителя
I. Эффективность	

реализации образовательной программы										
1. Результаты ЕГЭ	ЕГЭ в 2017 году сдавали 62 обучающийся. Средний балл по русскому языку – 73 По математике (профиль)– 51,39 по математике (база) -4,55 Средний балл по биологии – 55,56 Средний балл по физике – 54 Средний балл по истории –56 Средний балл по обществознанию-65 Средний балл по химии-58,6 Средний балл литературе-73 Средний балл по английскому языку-76 Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 17 выпускников 11-х классов									
2. Результаты ОГЭ	Итоговую аттестацию за курс основной общей школы в новой форме проходили 120 обучающихся. Математика: успеваемость 100% , качество 68 %, средний балл- 17 Русский язык: успеваемость 100 % , качество 78 %, средний балл- 32 Средний балл Физика 28 Информатика 16 Обществознание 25 Биология 27 Литература 13 Химия: 28 Английский язык 56									
3. Результаты РКМ	Обучающиеся 4,6,7,10 классов принимали участие в региональном квалитетрическом мониторинге (РКМ) Математика 4 классы- 128 обучающихся Качество-72%, средний балл-13,8 (максимальный-20) Высший балл получили 6 обучающихся Русский язык 10 классы - 59 обучающихся Качество-94 , средний балл- 29,15 (максимальный -35) География 7 классы- 125 обучающихся Качество- 71,4% , средний балл-19,8 (максимальный-30) Высший балл получил 1 обучающихся Математика 6 классы-156 обучающихся качество 75 % ,ср. балл- 13,8 (максимальный-15) Высший балл получили 3 обучающихся									
4. Наличие победителей (личных и командных) в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, спортивных	<u>Городской уровень</u> 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников <table><tr><th>УЧЕНИК</th><th>ПРЕДМЕТ</th><th>СТАТУС</th></tr><tr><td>Хлебников Даниил</td><td>математика</td><td>победитель</td></tr><tr><td>Шмелева Анастасия</td><td>химия</td><td>призер</td></tr></table>	УЧЕНИК	ПРЕДМЕТ	СТАТУС	Хлебников Даниил	математика	победитель	Шмелева Анастасия	химия	призер
УЧЕНИК	ПРЕДМЕТ	СТАТУС								
Хлебников Даниил	математика	победитель								
Шмелева Анастасия	химия	призер								

соревнованиях, творческих конкурсах и др.)	Рашитова Карина	ОБЖ	призер
	Кузнецова Анна	ОБЖ	призер
	Барило Дарья	ОБЖ	победитель
	Панова Мария	МХК	призер
	Буянова Вероника	МХК	призер
	Лисовский Матвей	экология	призер
	Ильин Тимур	математика	призер
	Трубчанинов Михаил	география	призер
	Козловская Анна	литература	призер
	Калюжная Анна	экология	победитель
	Мажаева Валерия	право	победитель
2.Городская эколого-краеведческая игра «Мой Псков» Команда -финалист, руководитель команды Егорова Л.П. 3.XIII научно- практическая конференция учащихся города Пскова « Старт в науку» 21 апреля 2017 года. Соловьева Карина – III место Смирнова Дана – II место Шемякина Мария - I место 4.Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап Мазепина Екатерина 11а класс - победитель, учитель Николаева В.И. 5.Команда МБОУ «Лицей №4» - III место в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница» III место в лично-командном Первенстве города Пскова по пулевой стрельбе посвященном В.Ф. Маргелову I место в лично-командном Первенстве города Пскова по пулевой стрельбе посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» II место в открытой общегородской военнизированной эстафете, посвященной Дню частей и подразделений специального назначения ГРУ ГШ, среди команд образовательных учреждений города Пскова. II место в открытом лично-командном первенстве по пулевой стрельбе на кубок Главы города Пскова III место в Лично-командном Первенстве г. Пскова среди образовательных учреждений, посвященных Дню Защитника Отечества 6. Конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город-моя гордость» Победитель городского этапа Мазепина Екатерина, обучающаяся 11а класса 7.Городской конкурс детского художественного творчества			

	«Псковская весна» 5. Гран –при номинации «Вокал» Ильин Никита, обучающийся 4 класса 6. Диплом I степени в номинации «Вокал» Егорова Анастасия, обучающаяся 6 класса 7. Диплом III степени в номинации «Слово» Короленко Даниил, обучающийся 3г класса 8.Городской конкурс «Ученик года- 2017» Мельник Виталий - 4 место <u>Областной уровень</u> 1.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Победитель Петрова Татьяна 11а класс экология, учитель Егорова Л.П. Победитель 1. Шемякина Мария 9г класс 3 место, учитель Егорова Л.П. 2. Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап 8. Мазепина Екатерина 11а класс - финалист, учитель Николаева В.И. 3.Областной конкурс «Юные дарования ПОЦРОД и Ю Финал (область) «Юный знаток математики» 1.Медведев Андрей 7 класс 2.Хлебников Даниил 8 кл - II место. руководитель Чухлеб Н.В. 4. Всероссийские соревнования Мини-футбол в школу I место в первенстве школьной лиги по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Псковской области «Мини-футбол в школу» I место в первенстве города Пскова по футболу 5. Областной детский литературный конкурс «Мой Пушкин» Канаш Екатерина, 11класс. Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин» Журавлева Снежана,11 класс. Призер областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин» Алексеева Екатерина, 7г класс. Призер областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин» Всероссийский уровень 1. Мини-футбол I место Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа 2.Конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость» среди молодежи городов воинской славы Российской Федерации. Мазепина Екатерина, 11б класс, призер, диплом II степени союза городов Воинской славы
--	---

5. Наличие премий и грантов обучающимся	1.Мазепина Екатерина, обучающаяся 11а класса, - лауреат премии Государственной программы Псковской области «Развитие системы образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы»																									
6. Наличие премий и грантов учреждению	2. В.И. Николаева, учитель русского языка и литературы, - лауреат премии Государственной программы Псковской области «Развитие системы образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы»																									
7. Наличие премий и грантов педагогическим работникам, в том числе и членам администрации учреждения	1. Участники церемонии награждения за особые достижения в учебной и внеурочной деятельности обучающихся и их педагогов																									
	«Ассамблея звезд»																									
	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»																									
	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О обучающегося</th><th>Класс</th><th>Перечень достижений</th><th>Ф. И. О. педагога</th></tr><tr><td>1.</td><td>Мазепина Екатерина Дмитриевна</td><td>11</td><td>Призер конкурса авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость» среди молодежи городов воинской славы Российской Федерации Диплом II степени союза городов Воинской славы</td><td>Николаева В.И., учитель русского языка и литературы</td></tr><tr><td>2.</td><td>Канаш Екатерина Алексеевна</td><td>11</td><td>Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»</td><td>Николаева В.И., учитель русского языка и литературы</td></tr><tr><td>3.</td><td>Петрова Татьяна Николаевна</td><td>11</td><td>Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии</td><td>Егорова Лариса Петровна, учитель биологии</td></tr><tr><td>4.</td><td>Команда МБОУ «Лицей №4» по мини-футболу Якуненко Дмитрий Владимирович Капитан команды</td><td>11</td><td>Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа I место в первенстве школьной лиги по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ</td><td>Соколовская Марина Николаевна, учитель физической культуры</td></tr></table>	№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс	Перечень достижений	Ф. И. О. педагога	1.	Мазепина Екатерина Дмитриевна	11	Призер конкурса авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость» среди молодежи городов воинской славы Российской Федерации Диплом II степени союза городов Воинской славы	Николаева В.И., учитель русского языка и литературы	2.	Канаш Екатерина Алексеевна	11	Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»	Николаева В.И., учитель русского языка и литературы	3.	Петрова Татьяна Николаевна	11	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Егорова Лариса Петровна, учитель биологии	4.	Команда МБОУ «Лицей №4» по мини-футболу Якуненко Дмитрий Владимирович Капитан команды	11	Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа I место в первенстве школьной лиги по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ	Соколовская Марина Николаевна, учитель физической культуры
	№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс	Перечень достижений	Ф. И. О. педагога																					
	1.	Мазепина Екатерина Дмитриевна	11	Призер конкурса авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость» среди молодежи городов воинской славы Российской Федерации Диплом II степени союза городов Воинской славы	Николаева В.И., учитель русского языка и литературы																					
2.	Канаш Екатерина Алексеевна	11	Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»	Николаева В.И., учитель русского языка и литературы																						
3.	Петрова Татьяна Николаевна	11	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Егорова Лариса Петровна, учитель биологии																						
4.	Команда МБОУ «Лицей №4» по мини-футболу Якуненко Дмитрий Владимирович Капитан команды	11	Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа I место в первенстве школьной лиги по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ	Соколовская Марина Николаевна, учитель физической культуры																						

				Псковской области «Мини-футбол в школу» I место в первенстве города Пскова по футболу	
8. Сохранность контингента обучающихся (отсутствие случаев перевода (отчисления) неуспевающих в период учебного года в другие учреждения общего образования)	На начало года- 1496 учащихся и 40 воспитанников На конец года - учащихся и 40 воспитанников				
II. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты	Тема научно-методической работы в 2016-2017 учебном году «Технологии деятельностного типа в образовательной деятельности как способ реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся лица в условиях введения ФГОС» Цель: изучение возможностей и принципов создания, индивидуально ориентированных образовательных траекторий для реализации целей поставленных ФГОС: развитие личностного потенциала ученика, обеспечение индивидуальной образовательной среды для творческого развития каждого обучающегося, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, через использование технологий деятельностного типа в образовательной деятельности.				
1. Семинары, проведённые на базе учреждения	<u>Работа велась по следующим направлениям:</u> Первый триместр «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лица» Второй триместр «Технология развития критического мышления как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лица» Третий триместр «Использование Кейс-технологии в образовательной деятельности» Задачи: Повысить мотивацию всех участников образовательной деятельности через использование на уроках технологий деятельностного типа Обеспечить методическую и организационную составляющую				
2. Участие в семинарах (выступления педагогов)					

	проектной и исследовательской деятельности, использования технологии развития критического мышления и кейс-технологии Создать условия для включения в проектную деятельность всех обучающихся 1- 6 классов Повысить квалификацию педагогов Лицея через работу постоянно – действующих обучающих семинаров в Лицее. Обеспечить выполнение требований ФГОС к организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности. Научно-методическая работа осуществлялась через работу ➤ научно-методического совета лицея ➤ предметных кафедр и методических объединений лицея: - кафедры учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.); - кафедры учителей иностранного языка (руководитель Егорова Г.П.) -кафедры социально-гуманитарная (руководитель Андреева В.Н.) -кафедры учителей физики и математики (руководитель Иванова О.Н.) -кафедры естественных наук (руководитель Егорова Л.П.) -методического объединения учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.) -методического объединения учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.) -методического объединения учителей истории и обществознания (руководитель Казанцев И.С..) ➤ Школьного научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ» ➤ Школы молодого педагога Одна из самых актуальных тем современного образования: системно-деятельностный подход в современной системе образования. Другими словами, системно-деятельностный подход - это формирование умения действовать со знанием дела. На сегодняшний день мы переживаем изменения во всех сферах жизни, в том числе и в образовании. Пришло осознание того, что детей надо учить по-новому, что старые методы обучения не позволяют в достаточной мере обеспечить успешную адаптацию детей к жизни в современном обществе. В октябре прошло открытое заседание МО учителей технологии, музыки, ИЗО «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство построения индивидуального маршрута обучающихся лицея.» На заседании был представлен опыт работы учителей МО по организации проектной деятельности. Выступили руководитель МО Лебедева Т.В., Демченко С.Б., учитель музыки, Шталь И.Э.-учитель ИЗО. В ноябре для педагогов лицея был подготовлен и проведен научным руководителем Пуденковой Е.А. обучающий семинар «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство
--	---

	построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лица. В рамках семинара прошел мастер-класс индивидуально-группового проекта. Во втором триместре для учителей был проведен обучающий семинар по технологии развития критического мышления. В третьем триместре -обучающий семинар по использованию кейс-технологии. Также в лицее велась активная работа по освоению и применению технологии оценивания образовательных результатов. Опыт работы лица по системе оценивания был представлен на областном семинаре и на II Всероссийской конференции «Сетевые методические объединения как инструмент реализации ФГОС» Дипломы и сертификаты получили Казанцев И.С., учитель истории и обществознания, Лебедева Т.В., учитель технологии, Козлова Т.С., учитель биологии, Кузьмина О.В., зам. директора по УВР, Матвеева Н.И., зам. директора по УВР, Федорова Т.А., зам. директора по УВР, Платонова В.Н., зам. директора по УВР. Кулешова София Юрьевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «развитие коммуникативных УУД в рамках внеурочной деятельности по английскому языку с учащимися младшей школьной группы.
3. Обеспеченность учебниками обучающихся из фонда школьной библиотеки	Библиотечный фонд укомплектован печатными и частью электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Обеспеченность учебниками всех обучающихся – 100%: 100% обеспеченность детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов; 100% обеспеченность детей из многодетных семей; Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета. Контрольные показатели работы библиотеки: Количество учащихся в лицее на конец года -1490 Количество посещений -10820

	Количество книговыдач-11530 Количество выданных учебников-20520 Обновление фонда школьной библиотеки (с 1 июня 2016 года по 1 июня 2017 года) Всего приобретено учебников за счёт бюджетного финансирования-0 Стоимость учебников, приобретённых за счёт бюджетного финансирования (в рублях) -0 Всего приобретено учебников за счёт других источников финансирования (количество экземпляров)-0 Поступление в основной фонд (художественная, методическая, справочная и пр. литература) (количество экземпляров)-0 Массовая работа Проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива)-42 Проведено библиотечных мероприятий? (викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д.)-54 Организовано книжных выставок-88 Проведено проектов? (указать название проекта)участие в проектах «Книжка на маминой ладошке», «Сумка почтальона», «Светлый праздник» Дополнительные занятия на базе библиотеки - Внеурочная деятельность курс «Добру откроем сердце» Дополнительное использование ШБ Воспитательных мероприятий проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ - 17 Успехи в работе за 2016-2017 учебный год 1. III областной конкурс чтецов стихотворений Е.А. Изюмова «Откроем для себя Изюмовские строки...» Дукаева Зульхан, 6д класс – победитель в номинации «Артистизм, творческий подход к исполнению произведений Е.А.Изюмова», Мельник Вадим, 6в класс – 3 место, Огинская Анастасия, 6в класс – 3 место (ноябрь 2016 г.) 2. Региональный творческий конкурс книжных закладок и книжек-раскладушек «В день рождения Христа в мир вернулась красота» и региональный конкурс рисунков и поделок «В день рождения Христа в мир вернулась красота» I место – 3 участника, III место – 5 участников 3. Городской творческий конкурс «Про зеленые леса и природы чудеса» (43 работы) февраль 2017г.
--	--

	4. Областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников «Лицей в жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина и его друзей» Мазепина Е.11бкл.- 1 место, Козловская А.7гкл. – 3 место 5. Областной конкурс рисунков «Сказочный мир Шарля Перро» Стрельникова Юлия, 7б класс - 3 место (март 2017г.) 6. Международный Открытый творческий веб-марафон памяти А. С. Пушкина «Пушкин без границ». (7 работ) 7. Областной конкурс рисунков «Любимые герои произведений В.А. Каверина» Стрельникова Юлия, 7б класс - 1 место (апрель 2017г.) 8. Областной конкурс независимых интернет-экспертов «Рунет. Безопасно, полезно и не скучно!» Сковорода Кирилл, 8г класс 9. Областной конкурс эссе, рассказов и стихотворений «Возвращение в отчий дом - это вовсе не легкий путь» и конкурс рисунков и поделок «Пасхальный благовест» 1 место – 5 участников, 2 место -2 участника, 3 место – 4 участника 10. Региональный конкурс детского творчества «Край родной, навек любимый» проводимый в рамках долгосрочного проекта «Сумка почтальона» Филиппова Ольга, 9 г класс- Диплом II степени Что не получилось (в нескольких предложениях - основные огорчения)___ Полностью обеспечить учебниками ФГОС учащихся 6-ых и 7-ых классов, оборудовать помещение для хранения учебников. Задачи на следующий год: привлечение широкого круга обучающихся к участию в творческих конкурсах, оборудование помещения для хранения учебников, детальная инвентаризация учебников
4. Участие в деятельности городской образовательной сети (сетевые элективные курсы по предпрофильной подготовке)	Индивидуальная образовательная траектория в лицее реализуется через интеграцию общего и дополнительного образования, включая городскую сеть (МОС) по предпрофильной подготовке. Учащиеся 8-9 классов посещают элективные курсы, не только на базе лицея, но и реализуемые в других образовательных учреждениях, в том числе ПсковГУ. На базе лицея для обучающихся 8-9 классов города Пскова в течение года проходили следующие элективные курсы «Избранные вопросы математики» «Русский язык и культура речи»
5. Организация профильного обучения (наличие профильных	В лицее создана и работает МОДЕЛЬ предпрофильной подготовки, целью предпрофильной подготовки является выявление интересов, склонностей, способностей учащихся лицея; формирование практического опыта в различных сферах профессиональной и познавательной деятельности.

групп или классов, организация обучения по индивидуальным учебным планам)	Учащимся предлагается следующий алгоритм выбора индивидуального образовательного маршрута																																														
	1-4 классы																																														
	Определяю свои интересы- выбираю кружки по интересам																																														
	5-6 классы																																														
	Определяю свои интересы -- Выбираю кружки, предметно-ориентированные курсы																																														
	7 класс																																														
	Развиваю свои интересы – выбираю предметно-ориентированные, элективные курсы по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического, оборонно-спортивного направления.																																														
	8 класс																																														
	Пробую свои силы в выбранном предпрофиле - выбираю элективные курсы по своему предпрофилю																																														
	9 класс																																														
Уточняю свой выбранный маршрут - выбираю элективные курсы и факультативы																																															
10-11 класс																																															
Выбираю профиль, готовлюсь к выбору профессионального маршрута-выбираю факультативы и элективные курсы по профильным предметам																																															
Система обучения в лицее обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. С 8 класса формируются классы (группы) ранней профильной (8 класс) и предпрофильной (9 класс) подготовки по следующим направлениям: физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, оборонно-спортивному.																																															
По запросам учащихся в 10-11 классах учебный план представляет обучение по следующим профилям																																															
<table><tr><td>Профили обучения</td><td>Кол-во 10-ых профильных классов</td><td>Кол-во учащихся</td><td>Кол-во 11-х профильных классов</td><td>Кол-во учащихся</td><td>Профильные предметы</td></tr><tr><td colspan="6">2 профильных класса 10«А» и 10 «Б»</td></tr><tr><td colspan="6">10 «А» классе -две профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль</td></tr><tr><td>Физико-математический профиль</td><td>1 группа (10 а)</td><td>19 уч.</td><td></td><td></td><td>Математика, физика, информатика</td></tr><tr><td>Химико-биологический профиль</td><td>1 группа (10 а)</td><td>15 уч.</td><td></td><td></td><td>Химия,биология</td></tr><tr><td>Социально-гуманитарный профиль</td><td>10 «Б» класс</td><td>29 уч.</td><td></td><td></td><td>Русский, литература, история, обществоведение</td></tr><tr><td colspan="6">2 профильных класса 11 «А» и 11 «Б»</td></tr></table>						Профили обучения	Кол-во 10-ых профильных классов	Кол-во учащихся	Кол-во 11-х профильных классов	Кол-во учащихся	Профильные предметы	2 профильных класса 10«А» и 10 «Б»						10 «А» классе -две профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль						Физико-математический профиль	1 группа (10 а)	19 уч.			Математика, физика, информатика	Химико-биологический профиль	1 группа (10 а)	15 уч.			Химия,биология	Социально-гуманитарный профиль	10 «Б» класс	29 уч.			Русский, литература, история, обществоведение	2 профильных класса 11 «А» и 11 «Б»					
Профили обучения	Кол-во 10-ых профильных классов	Кол-во учащихся	Кол-во 11-х профильных классов	Кол-во учащихся	Профильные предметы																																										
2 профильных класса 10«А» и 10 «Б»																																															
10 «А» классе -две профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль																																															
Физико-математический профиль	1 группа (10 а)	19 уч.			Математика, физика, информатика																																										
Химико-биологический профиль	1 группа (10 а)	15 уч.			Химия,биология																																										
Социально-гуманитарный профиль	10 «Б» класс	29 уч.			Русский, литература, история, обществоведение																																										
2 профильных класса 11 «А» и 11 «Б»																																															

	11 «А» - две профильные группы, 11 «Б» - весь класс один профиль					
	Физико-математический профиль			1 группа (11а)	14уч	Математика, физика, информатика
	Химико-биологический профиль			1 группа (11а)	16 уч	Химия, биология
	Социально-гуманитарный профиль			11 «Б» класс	25 уч.	Русский, литература, история, обществоведение
Часы элективных курсов направлены на углубление знаний по профильным предметам и расширение знаний по предметам базового уровня, для более качественной подготовки к ЕГЭ, ГИА. В лицее созданы два университетских класса социально-гуманитарного направления (11б, 10б). Учащиеся получили уникальную возможность не только основательно подготовиться к поступлению в ВУЗ, но и заняться учебно-исследовательской деятельностью, используя возможности ПсковГУ ещё на этапе обучения в лицее. Главная задача проекта – сохранение кадрового потенциала Псковской области. а именно создание условий для получения качественного образования в пределах города лучшими выпускниками региона, подготовка лицеистов к сдаче ЕГЭ, помощь в определении профессии и повышение интереса к учебной деятельности.						
6. Участие обучающихся в городских и областных социальных акциях и проектах, в том числе реализация модели «Общественно активная школа»	Лицей участвует в реализации модели «Общественно активная школа» - более 1000 обучающихся Акции Красного креста – более 1000 обучающихся Информационные и профилактические акции в микрорайоне, направленные на пропаганду здорового образа жизни – более 500 обучающихся Акции «Не уставай творить добро» по сбору помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – более 1000 обучающихся, родители Акция «Солдатский платок» Акция по ПДД «Время тачек» Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»					
7. Ведение электронного дневника	Электронный журнал/дневник учащегося – часть информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Псковской области» ГУ РЦИТ ПО. Родители могут выполнять следующие действия в Электронном дневнике: ● подавать заявление на зачисление ребенка в школу ● просматривать расписание					

	● просматривать дневник ● узнавать результаты тестирования Электронные журналы ведутся учителями в соответствии с положением «О ведении электронного журнала (дневника). Целью ведения электронного журнала является информирование обучающихся и их родителей о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучающихся
8. Сайт учреждения	Сайт учреждения schl4psk.ru
9. Организация дополнительного образования в учреждении	В лицее созданы и успешно функционируют • Школьное научное общество «Синие кристаллы»; • Лицейская ежемесячная газета «Лицейст&ка»; • Волонтерская группа «Новое поколение» • Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ; • Природоохранное объединение «Зеленый патруль» Учащимся с 5 класса предлагаются различные предметно-ориентированные и элективные курсы по различным образовательным областям • Избранные вопросы математики 6-9 классы • Занимательная математика «Математическое моделирование» 5, 7 классы • Личности в истории 5-9 классы • Основы экологии 9 классы • За страницами учебника химии • Многообразие живых организмов 7 класс • Человек и природа • Человек и его здоровье С 1 класса приглашают разнообразные объединения дополнительного образования В лицее работает 18 объединений дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, естественно-научное. Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования. С целью самореализации обучающихся в лицее в 1-5 классах реализуется внеурочная деятельность (84 часа) по следующим

	направлениям: 1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное <i>Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:</i> • День знаний, • День учителя, • День пожилых людей, • День лица • Новогоднее представление • Конкурс патриотической песни • 8 Марта, • Праздник Победы, • День Матери, • День семьи. • КВН • Благотворительные акции в помощь детям - сиротам • Спортивные праздники • Выставки и конкурсы рисунков • Последний звонок • Выпускной вечер • Праздник «Школьный звездопад» • Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни. • Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни • День борьбы со СПИДом • Конкурс рисунков и плакатов, викторины • Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД • Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся • Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир» • Лицейская научно-практическая конференция
10. Развитие сети вариативных образовательных услуг	-

III. Развитие педагогического потенциала	
1. Педагоги учреждения, включенные в состав жюри олимпиад, конкурсов, конференций, смотров, соревнований, экспертных комиссий различного уровня	<u>на региональном уровне</u> А) Проверка ЕГЭ Русский язык и литература-Николаева В.И., Болоздыня Т.А., Иванова Ж.Н. Обществознание- Пенькова С.В. Биология- Егорова Л.П. Математика- Чухлеб Н.В. <u>на муниципальном уровне</u> А) Состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года: Математика- Чухлеб Н.В. Физика- Иванова О.Н Биология- Егорова Л.П., Козлова Т.С. Русский язык- Болоздыня Т.А. Литература- Николаева В.И. История- Пенькова С.В. ОБЖ- Петров В.Л. Английский язык- Егорова Г.П. В) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2016» Член жюри Николаева Н.В., учитель математики
2. Педагоги, получившие свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме	Педагоги лицея приняли активное участие в мероприятиях, повышающих профессионализм и квалификацию педагога: в работе МО учителей города Пскова, в работе Осеннего и Весеннего городского Методического марафона, открытых предметных неделях в соответствии с циклограммой работы муниципальной методической службы, в работе лицейских семинаров); августовского педагогического совета. Профессиональный уровень педагоги так же повышали через курсовую подготовку на базе различных образовательных учреждений повышения квалификации. Все учителя лицея в течение учебного года прошли курсовую подготовку в количестве от 16 до 72 и более часов по ФГОС. Аттестацию прошли следующие педагоги лицея В первом триместре аттестованы следующие учителя: первая категория 1. Тихонов А.Б. высшая категория 1. Капикраньян А.Н. 2. Хаянен А.Л. Во втором триместре аттестованы следующие административные работники и педагоги: На соответствие занимаемой должности: 1. Андреева Е.Ю., зам. директора по ВР

	2. Решетник О.А., зам. директора по УВР 3. Кузьмина О.В., зам. директора по УВР 4. На первую категорию 5. Ледянова М.Н., учитель физической культуры, педагог доп. обр. 6. Николаева А.М., учитель математики и информатики, педагог доп. обр. 7. Пантаз А.В., учитель начальных классов, педагог доп. обр. 8. Руденко С.Д., учитель иностранного языка, педагог доп. обр. 9. На высшую категорию 10. Лобская Е.В., педагог доп. обр. 11. Николаева Н.В., учитель математики, педагог доп. обр. 12. Романова Л.Н., воспитатель ГПД 13. Богданова В.Б., учитель иностранного языка 14. Капитонова Л.А., учитель русского языка и литературы 15. Олейник Е.Д., учитель физической культуры В третьем триместре аттестованы: высшая категория 1. Иванова О.Н., учитель физики Все педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила оказания первой доврачебной помощи» (для педагогических работников) в объеме 16 академических часов с 31 марта по 03 апреля 2017 года
3. Отсутствие педагогических вакансий	-
4. Участие педагогов в городских методических марафонах (проведение мастер – классов) 5. Участие в городских предметных неделях (проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах и др.)	1. Лицей №4- городская методическая площадка по биологии. 22 марта подготовлена и проведена городская методическая предметная площадка для учителей биологии. Где был представлен опыт учителей по использованию технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности.
6. Получение сертификатов, свидетельств педагогами за участие в городских	Приняли участие во всех методических марафонах, предметных неделях.

методических марафонах и предметных неделях	
7. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и др.: 1) федерального 2) регионального 3) муниципального уровней	Конкурс «Учитель года- 2017» -участие Призер (II место) конкурса «Педагогический дебют 2017»- Казанцев И.С., учитель истории и обществознания
8. Наличие договорных отношений с социальными партнёрами	1. Договорные отношения с Псковским государственным университетом А) организация Университетских профильных социально-гуманитарных классов Б) организация и прохождение учебно-исследовательской практики студентов. 2. Войсковая часть 55584 ,в/ч 74268, в/ч 2294- оказание практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан и их военно- профессиональной ориентации. 3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Центр внешкольной работы « Патриот»- участие в совместных культурно- досуговых про-граммах, акциях и мероприятиях, реализация образователь-ной программы « Юный десантник». 4. Библиотека Центра общения и информации- создание условий для воспитания и развития детей, обеспечение их интеллектуального, умственного и личностного развития. 5. Государственное учреждение Центр Занятости населения города Пскова- совместная работа в профориентационной деятельности. 6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детский центр "Надежда"- реализация программ дополнительного образования. 7. Псковский историко-художественный и архитектурный музей – заповедник (ПИХАМЗ)- просветительская работа с учащимися социально- гуманитарного направления. 8. Эколого- биологический центр города Пскова- экологическое просвещение обучающихся. 9. Детские и юношеские библиотеки города
9. Эффективная работа с молодыми специалистами	С целью создания благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей МБОУ «Лицей №4», расширения диапазона профессионального общения педагогов в лицее создана и работает «Школа молодого педагога» У

	каждого молодого специалиста есть свой наставник.	
	Молодой педагог	Педагог -наставник
	Тишкина Екатерина Игоревна, учитель математики	Хаянен Анна Леонидовна, учитель математики
	Казанцев Илья Сергеевич учитель истории (молодой специалист)	Пенькова Светлана Валентиновна учитель истории
	Бабкина Ксения Олеговна, учитель математики	Чухлеб Надежда Владимировна
	Леонтьева Анна Витальевна, учитель истории и обществознания	Пенькова Светлана Валентиновна
	Пантаз Арина Владимировна, учитель начальных классов	Лобская Елена Викторовна, учитель начальных классов
	Ледянова Мария Николаевна, учитель физической культуры	Децык Наталья Леонидовна
	Руденко Софья Дмитриевна, учитель английского языка	Егорова Галина Петровна, учитель начальных классов
	Ерофеева Надежда Сергеевна, педагог-организатор	Степанова Ольга Ивановна
10. Проведение на базе учреждения мероприятий, в том числе пункты проведения ЕГЭ и ГИА	Лицей №4 - пункт проведения ЕГЭ	
11. Инновационно-экспериментальная деятельность	<u>Федеральный уровень</u> 1. Межрегиональный круглый стол «Холокост: исследуем во имя будущего» Мурашова Н.В. представление опыта .Презентация межрегионального проекта «Мы вместе-в этом наша сила, мы разные-в этом наше богатство» 2. II Всероссийская дистанционная конференция «Сетевые методические объединения как инструмент реализации ФГОС» Представление опыта работы учителей лицея по теме «Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов» <u>Региональный уровень</u> 1. Лицей- областная инновационная площадка проекта межрегионального исследования «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка» 2. Лицей- сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК). Проведение курсов на базе лицея с представлением опыта лицея по заявленным темам	

	<u>Муниципальный уровень</u> 1.Лицей №4- городская методическая площадка по биологии. Модератор площадки Егорова Л.П., учитель биологии. 2. Подготовлен и проведен семинар-совещание для заместителей директоров по УВР «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО»
12. Общественная активность руководителя	
13. Выступления руководителя по определённым темам на совещаниях, конференциях и др. любого уровня	Выступление директора лицея В.Н. Платоновой на II Всероссийской дистанционной конференции «Сетевые методические объединения как инструмент реализации ФГОС»
14. Средняя заработная плата работников учреждения	23 000 руб.
IV. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасной среды	
1. Организация горячего питания	В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) –во втором корпусе. I корпус <i>Пищеблок -1,</i> <i>общая площадь – 115,6 кв.м.;</i> <i>Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;</i> II корпус <i>Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;</i> Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80) 1. Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание»

	2. Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи: 9. экспресс-завтрак, 10. горячий завтрак, 11. обед, 12. полдник, 13. буфетная продукция. 3. Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) Охват горячим питанием 86%
2. Организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время школьных каникул	Оздоровительный лагерь на осенних, весенних и на летних каникулах
3. Организация работы профильных лагерей для старшеклассников на базе учреждения на летних каникулах	-
4. Отсутствие правонарушений обучающихся	4 правонарушения
14. Отсутствие случаев пропуска занятий учащимися без уважительной причины	1 обучающийся имел в течение года пропуски по неуважительной причине
6. Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	отсутствуют
7. Наличие ограничения доступа в	В наличии

учреждение посторонним лицам	
8.Отсутствие замечаний контролирующи х организаций государственног о уровня	отсутствуют
9. Отсутствие невыполненных в срок пунктов предписаний контролирующи х организаций государственног о уровня	15. <u>Предписания</u> 1. №197/1/1 от 16.06.2017 ОНД и ПР по г. Пскову УНД и ПР ГУ МЧС России по Псковской области. 2. №430 от 30.12.2016 Управление Роспотребнадзора по Псковской области

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75% (Короткова В.Н. Игнатьева Е.А. Сильченкова О.И.)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25% (Васильева Н.В.)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	207 кв. м (на одного – 5,05 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	661 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	701 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	747 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 17

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 73,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл База 4,55 Профиль 51,39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 9,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/

		1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/ 8,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1484 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человек/ 95 %
1.29.1	Высшая	58 человек 67 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек /96%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1..	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом , в общей численности обучающихся	1484/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,7 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного обучающегося	
--	--	--

Общие выводы

1. Лицей реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих.

4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления лицеем.

5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей №4» позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.