

Согласовано с Управляющим
советом лицея
Протокол № 3 от 15.02.2018

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 01.03.2018

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н.Платонова
Приказ № 22/3 о/д от 02.03.2018



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №4»

за 2017 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности



Название разделов	Содержание												
	Аналитическая часть												
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».</p> <p>Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».</p> <p>Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» сокращенное – МБОУ «Лицей №4».</p> <p>Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.</p> <p>Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.</p> <p>Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.</p> <p>Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.</p> <p>Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 1593 от 15 апреля 2012 года. Срок действия – по 20 мая 2023 года</p> <p>1. Режим работы лицея:</p> <table data-bbox="459 1749 943 1966"> <tr> <td>Понедельник</td> <td>08.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> <td>08.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> <td>08.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> <td>08.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>08.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Суббота</td> <td>08.00-14.00</td> </tr> </table> <p>Начало занятий: 8.30 – первая смена</p>	Понедельник	08.00-20.00	Вторник	08.00-20.00	Среда	08.00-20.00	Четверг	08.00-20.00	Пятница	08.00-20.00	Суббота	08.00-14.00
Понедельник	08.00-20.00												
Вторник	08.00-20.00												
Среда	08.00-20.00												
Четверг	08.00-20.00												
Пятница	08.00-20.00												
Суббота	08.00-14.00												

	<p>13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы) 14.45 – вторая смена (6-е классы)</p>
<p>Особенности управления</p>	<p>Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея. Директор лицея Валентина Николаевна Платонова Коллегиальными органами управления лицеем являются: управляющий совет МБОУ «Лицей №4», общее собрание работников МБОУ «Лицей №4», педагогический совет МБОУ «Лицей №4» В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы: совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников лицея (профсоюз)</p> <p>Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ научно-методического совета лицея ➤ предметных кафедр и методических объединений учителей лицея <p>- кафедра учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.); - кафедра учителей иностранного языка (руководитель Егорова Г.П.) -кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Андреева В.Н.) -кафедра учителей физики и математики (руководитель Иванова О.Н.) -кафедра естественных наук (руководитель Егорова Л.П.) -методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.) -методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.) -методическое объединение учителей истории (руководитель Казанцев И.С.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лицейского научного общества «СИННИЕ КРИСТАЛЛЫ»
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:</p> <p>-федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «б» октября 2009 г. № 373;</p> <p>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);</p> <p>- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом</p>

Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 9 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2014 №31800);

Закона Псковской области от 07.05.2014 №1385-03 «Об образовании в Псковской области».

Миссия МБОУ «Лицей №4» – это обеспечение у выпускников sustainable (долгоспособного) образования и становление интеллектуальной культуры на основе формирования ключевых компетенций, обеспечение в их сознании приоритета здоровья.

Лицей сегодня - это:

- 54 класса-комплекта
- 2 дошкольные группы
- 87 педагогов
- 1611 обучающихся
- 47 учебных кабинетов

Лицей реализует основные образовательные программы:

- дошкольного уровня образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Основное общее образование (ранняя профильная и предпрофильная

подготовка):

- физико-математическое направление
- социально-гуманитарное направление
- химико-биологическое направление
- оборонно-спортивное направление
- общеобразовательное направление

Среднее общее образование (профильное обучение):

- физико-математический профиль
- социально-гуманитарный профиль (университетский класс)
- химико-биологический профиль
- общеобразовательный профиль

На уровне дошкольного образования Лицей реализует основную образовательную программу, основанную на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работают 2 группы, обучается 40 воспитанников.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» обучается более 720 обучающихся в 24 классах- комплектах, работают группы продленного дня, осуществляется внеурочная деятельность по различным направлениям, обучение ведется по образовательным системам: «Гармония», «Школа России».

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучается 708 обучающихся, вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать выбор направления образования, соответствующий своим возможностям и потребностям.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей лицеистов. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

МБОУ «Лицей №4» реализует 5 предпрофилей обучения: физико-

математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, оборонно-спортивный, общеобразовательный. В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы ранней профильной подготовки на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 9 классе - группы предпрофильной подготовки. Обучающимся предоставляется возможность реализовать себя по любому направлению, при желании они могут сменить выбранное предпрофильное направление на другое.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем - профильной подготовки.

На уровне основного общего образования обучается 143 ученика, обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лицея реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях в зависимости от выбора обучающимися профиля обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

- 10б - физико-математический профиль;
- 10б - химико-биологический профиль;
- 10в - социально-гуманитарный профиль;
- 10а- общеобразовательный профиль;
- 11а - физико-математический профиль;
- 11а – химико-биологический профиль;
- 11б – социально-гуманитарный профиль;

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В лицее работают различные объединения дополнительного образования.

В лицее открыты университетские профильные классы социально-гуманитарного направления (10в и 11в классы). **Университетские классы** - это классы, организованные на базе МБОУ «Лицей № 4» с целью углубленного изучения профильных предметов под руководством ведущих преподавателей университета с использованием современных образовательных технологий и новейших учебных ресурсов, ранней профориентации и адаптации школьников города Пскова и области к образовательным программам и направлениям Псковского государственного университета.

Задачи:

- сохранение кадрового потенциала Псковской области;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающихся в

- соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- сокращение адаптационного периода при переходе от среднего общего к высшему образованию

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №4» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией воспитательной системы лицея, Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, традициями лицея.

Приоритетные направления процесса воспитания детей связаны с формированием у школьников приоритетных ценностных отношений, к которым относятся:

- отношение к познавательной деятельности;
- отношение к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
- отношение к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
- отношение к Отечеству;
- отношение к прекрасному
- отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

В лицее созданы и успешно функционируют

- Лицейское научное общество «Синие кристаллы»;
- Лицейская газета «Лицейст&ка»;
- Волонтерская группа «Новое поколение»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ;
- Природоохранное объединение «Зеленый патруль»

Учащимся с 5 класса предлагаются различные предметно-ориентированные и элективные курсы по различным образовательным областям

- Избранные вопросы математики 6-9 классы
- Занимательная математика «Математическое моделирование» 5, 7 классы
- Личности в истории 5-9 классы
- Основы экологии 9 классы
- За страницами учебника химии

- Многообразие живых организмов 7 класс
- Человек и природа
- Человек и его здоровье

С 1 класса приглашают разнообразные объединения дополнительного образования

В лицее работает 18 объединений дополнительного образования по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и **неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства** внеурочная деятельность.

С целью самореализации обучающихся в лицее в 1-6 классах реализуется внеурочная деятельность (84 часа) по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:

- День знаний
- День учителя
- День пожилых людей
- День лица
- Новогоднее представление
- Конкурс патриотической песни
- 8 Марта
- Праздник Победы
- День Матери
- День семьи
- КВН
- Благотворительные акции в помощь детям - сиротам
- Спортивные праздники
- Выставки и конкурсы рисунков
- Последний звонок
- Выпускной вечер

- Праздник «Школьный звездопад»
- Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
- Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков и плакатов, викторины
- Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД
- Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся
- Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир»
- Лицейская научно-практическая конференция

Критерии	Достижения обучающихся						
I. Эффективность реализации образовательной программы Успеваемость и качество знаний по результатам 2016/2017 учебного	класс	на начало года	на конец года	количество отличников	на "4" и "5"	качество %	успеваемость
	2 классы	165	169	25	98	73%	100%
	3 классы	175	172	22	106	74%	100%
	4 классы	137	138	21	59	57%	100%
	1 классы	182	182	0	0		
	Начальное общее образование	659	661	68	263	68%	100%
	6 классы	168	167	18	56	44%	99%
	7 классы	134	135	16	42	42%	99%
	8 классы	141	136	8	40	35%	97%
	9 классы	131	120	11	46	46%	100%
	5 классы	142	143	27	60	60%	99%
	Основное общее образование	716	701	80	244	45%	99%
	11 классы	62	62	17	32	79%	100%
	10 классы	59	60	7	19	43%	100%
	Среднее общее образование	121	122	24	51	61%	100%
	Всего	1496	1484/1302	172	558	57%	99%

1. Результаты ЕГЭ	<p>ЕГЭ в 2017 году сдавали 62 обучающихся. Средний балл по русскому языку – 73 По математике (профиль)– 51,39 по математике (база) -4,55 Средний балл по биологии – 55,56 Средний балл по физике – 54 Средний балл по истории –56 Средний балл по обществознанию-65 Средний балл по химии-58,6 Средний балл литературе-73 Средний балл по английскому языку-76 Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 17 выпускников 11-х классов</p>															
2. Результаты ОГЭ	<p>Итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в новой форме проходили 120 обучающихся. Математика: успеваемость 100% , качество 68 % , средний балл-17 Русский язык: успеваемость 100 % , качество 78 % , средний балл- 32 Средний балл Физика 28 Информатика 16 Обществознание 25 Биология 27 Литература 13 Химия: 28 Английский язык 56</p>															
3. Результаты РКМ	<p>Обучающиеся 4,6,7,10 классов принимали участие в региональном квалитетрическом мониторинге (РКМ) Математика 4 классы- 128 обучающихся Качество-72%, средний балл-13,8 (максимальный-20) Высший балл получили 6 обучающихся Русский язык 10 классы - 59 обучающихся Качество-94 , средний балл- 29,15 (максимальный -35) География 7 классы- 125 обучающихся Качество- 71,4% , средний балл-19,8 (максимальный-30) Высший балл получил 1 обучающихся Математика 6 классы-156 обучающихся качество 75 % , ср. балл- 13,8 (максимальный-15) Высший балл получили 3 обучающихся</p>															
4. Наличие победителей (личных и командных) в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и др.)	<p style="text-align: center;"><u>Городской уровень</u></p> <p>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <table border="1" data-bbox="357 1659 1425 2022"> <thead> <tr> <th>УЧЕНИК</th> <th>ПРЕДМЕТ</th> <th>СТАТУС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хлебников Даниил</td> <td>математика</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>Шмелева Анастасия</td> <td>химия</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>Рашитова Карина</td> <td>ОБЖ</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>Кузнецова Анна</td> <td>ОБЖ</td> <td>призер</td> </tr> </tbody> </table>	УЧЕНИК	ПРЕДМЕТ	СТАТУС	Хлебников Даниил	математика	победитель	Шмелева Анастасия	химия	призер	Рашитова Карина	ОБЖ	призер	Кузнецова Анна	ОБЖ	призер
УЧЕНИК	ПРЕДМЕТ	СТАТУС														
Хлебников Даниил	математика	победитель														
Шмелева Анастасия	химия	призер														
Рашитова Карина	ОБЖ	призер														
Кузнецова Анна	ОБЖ	призер														

Барило Дарья	ОБЖ	победитель
Панова Мария	МХК	призер
Буянова Вероника	МХК	призер
Лисовский Матвей	экология	призер
Ильин Тимур	математика	призер
Трубчанинов Михаил	география	призер
Козловская Анна	литература	призер
Калюжная Анна	экология	победитель
Мажаева Валерия	право	победитель

2.Городская эколого-краеведческая игра «Мой Псков»

Команда -финалист, руководитель команды Егорова Л.П.

3.XIII научно- практическая конференция учащихся города Пскова « Старт в науку» 21 апреля 2017 года.

Соловьева Карина – III место

Смирнова Дана – II место

Шемякина Мария - I место

4.Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап

Мазепина Екатерина 11а класс - победитель, учитель Николаева В.И.

5.Команда МБОУ «Лицей №4» -

III место в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница»

III место в лично-командном Первенстве города Пскова по пулевой стрельбе посвященном В.Ф. Маргелову

I место в лично-командном Первенстве города Пскова по пулевой стрельбе посвященном присвоению городу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»

II место в открытой общегородской военнизированной эстафете, посвященной Дню частей и подразделений специального назначения ГРУ ГШ, среди команд образовательных учреждений города Пскова.

II место в открытом лично-командном первенстве по пулевой стрельбе на кубок Главы города Пскова

III место в Лично-командном Первенстве г. Пскова среди образовательных учреждений, посвященных Дню Защитника Отечества

6. Конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город-моя гордость»

Победитель городского этапа Мазепина Екатерина, обучающаяся 11а класса

7.Городской конкурс детского художественного творчества «Псковская весна»

Гран –при номинации «Вокал» Ильин Никита, обучающийся 4 класса

Диплом I степени в номинации «Вокал» Егорова Анастасия, обучающаяся 6 класса

Диплом III степени в номинации «Слово» Короленко Даниил, обучающийся 3г класса

8.Городской конкурс «Ученик года- 2017»

Мельник Виталий - 4 место

Областной уровень

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победитель

Петрова Татьяна 11а класс экология, учитель Егорова Л.П.

Победитель

1. Шемякина Мария 9г класс 3 место, учитель Егорова Л.П.

2. Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап

Мазепина Екатерина 11а класс - финалист, учитель Николаева В.И.

3. Областной конкурс «Юные дарования ПОЦРОД и Ю

Финал (область) «Юный знаток математики»

1. Медведев Андрей 7 класс

2. Хлебников Даниил 8 кл - II место. руководитель Чухлеб Н.В.

4. Всероссийские соревнования

Мини-футбол в школу

I место в первенстве школьной лиги по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ

Псковской области «Мини-футбол в школу»

I место в первенстве города Пскова по футболу

5. Областной детский литературный конкурс «Мой Пушкин»

Канаш Екатерина, 11класс.

Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»

Журавлева Снежана, 11 класс.

Призер областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»

Алексеева Екатерина, 7г класс.

Призер областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин»

Всероссийский уровень

1. Мини-футбол

I место Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа

2. Конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость» среди молодежи городов воинской славы Российской Федерации. Мазепина

Екатерина, 11б класс, призер, диплом II степени союза городов Воинской славы

2017	среднее образование	62	28	26	5					3
2017	основное образование	120			49		71			

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами лицея:

Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4».

Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:
Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);

**Внутреннее
оценивание
качества
образования**

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС));
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг ;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей условиями реализации программ в Лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
 - психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты оценки качества образования в лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета.

Кадровая

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС.

<p>укомплектованность</p>	<p>Всего педагогических работников 87</p> <p>Высшее образование 86</p> <p>Высшая квалификационная категория 58</p> <p>Первая квалификационная категория 25</p> <p>Без категории - 4</p> <p>Почетный работник (Отличник народного просвещения) -17</p> <p>Педагогический стаж</p> <p>До 5 лет -22</p> <p>Свыше 30 лет- 30</p> <p>Педагоги лица приняли активное участие в мероприятиях, повышающих профессионализм и квалификацию педагога: в работе МО учителей города Пскова, в работе Осеннего и Весеннего городского Методического марафона, открытых предметных неделях в соответствии с циклограммой работы муниципальной методической службы, в работе лицейских семинаров); августовского педагогического совета.</p> <p>Профессиональный уровень педагоги так же повышали через курсовую подготовку на базе различных образовательных учреждений повышения квалификации. Все учителя лица в течение учебного года прошли курсовую подготовку в количестве от 16 до 72 и более часов по ФГОС.</p> <p>Все педагоги лица прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила оказания первой доврачебной помощи» (для педагогических работников) в объеме 16 академических часов с 31 марта по 03 апреля 2017 года</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p><u>Работа велась по следующим направлениям:</u></p> <p>Первый триместр «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лица»</p> <p>Второй триместр «Технология развития критического мышления как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лица»</p> <p>Третий триместр «Использование Кейс-технологии в образовательной деятельности»</p> <p>Задачи:</p> <p>Повысить мотивацию всех участников образовательной деятельности через использование на уроках технологий деятельностного типа</p>

Обеспечить методическую и организационную составляющую проектной и исследовательской деятельности, использования технологии развития критического мышления и кейс-технологии

Создать условия для включения в проектную деятельность всех обучающихся 1- 6 классов

Повысить квалификацию педагогов Лицея через работу постоянно – действующих обучающихся семинаров в Лицее.

Обеспечить выполнение требований ФГОС к организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

Научно-методическая работа осуществлялась через работу

➤ **научно-методического совета лицея**

➤ **предметных кафедр и методических объединений лицея:**

- кафедры учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.);

- кафедры учителей иностранного языка (руководитель Егорова Г.П.)

-кафедры социально-гуманитарная (руководитель Андреева В.Н.)

-кафедры учителей физики и математики (руководитель Иванова О.Н.)

-кафедры естественных наук (руководитель Егорова Л.П.)

-методического объединения учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)

-методического объединения учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)

-методического объединения учителей истории и обществознания (руководитель Казанцев И.С..)

➤ **Школьного научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ»**

➤ **Школы молодого педагога**

Одна из самых актуальных тем современного образования: системно-деятельностный подход в современной системе образования. Другими словами, системно-деятельностный подход - это формирование умения действовать со знанием дела. На сегодняшний день мы переживаем изменения во всех сферах жизни, в том числе и в образовании. Пришло осознание того, что детей надо учить по-новому, что старые методы обучения не позволяют в достаточной мере обеспечить успешную адаптацию детей к жизни в современном обществе.

В октябре прошло открытое заседание МО учителей технологии, музыки, ИЗО *«Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство построения индивидуального маршрута обучающихся лицея.»*

На заседании был представлен опыт работы учителей МО по организации проектной деятельности. Выступили руководитель МО Лебедева Т.В., Демченко С.Б., учитель музыки, Шталь И.Э.- учитель ИЗО.

В ноябре для педагогов лицея был подготовлен и проведен научным руководителем Пуденковой Е.А. обучающий семинар «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся лицея. В рамках семинара прошел мастер-

	<p>класс индивидуально-группового проекта.</p> <p>Во втором триместре для учителей был проведен обучающий семинар по технологии развития критического мышления.</p> <p>В третьем триместре -обучающий семинар по использованию кейс-технологии. Также в лицее велась активная работа по освоению и применению технологии оценивания образовательных результатов.</p> <p>Кулешова София Юрьевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «развитие коммуникативных УУД в рамках внеурочной деятельности по английскому языку с учащимися младшей школьной группы».</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и частью электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Обеспеченность учебниками всех обучающихся – 100%: 100% обеспеченность детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов; 100% обеспеченность детей из многодетных семей;</p> <p>Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета.</p> <p>Контрольные показатели работы библиотеки:</p> <p>Количество учащихся в лицее на конец года -1571</p> <p>Количество посещений -10820</p> <p>Количество книговыдач-11530</p> <p>Количество выданных учебников-20520</p> <p>Обновление фонда школьной библиотеки (на 1 июня 2017 года)</p> <p>Всего приобретено учебников за счёт бюджетного финансирования-0</p> <p>Стоимость учебников, приобретённых за счёт бюджетного финансирования (в рублях) -0</p> <p>Всего приобретено учебников за счёт других источников финансирования (количество экземпляров)-0</p> <p> Поступление в основной фонд (художественная, методическая, справочная и пр. литература) (количество экземпляров)-0</p> <p>Массовая работа</p> <p>Проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива)-42</p> <p>Проведено библиотечных мероприятий? (викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д.)-54</p> <p>Организовано книжных выставок-88</p>

Проведено проектов? (указать название проекта) участие в проектах «Книжка на маминой ладошке», «Сумка почтальона», «Светлый праздник»

Дополнительные занятия на базе библиотеки -

Внеурочная деятельность курс «Добру откроем сердце»

Дополнительное использование ШБ

Воспитательных мероприятий проведено на базе ШБ (с использованием ресурсов ШБ - 17

Успехи в работе за 2017 учебный год

1. III областной конкурс чтецов стихотворений Е.А. Изюмова «Откроем для себя Изюмовские строки...» Дукаева Зульхан, 6д класс – победитель в номинации «Артистизм, творческий подход к исполнению произведений Е.А.Изюмова», Мельник Вадим, 6в класс – 3 место, Огинская Анастасия, 6в класс – 3 место (ноябрь 2016 г.)

2. Региональный творческий конкурс книжных закладок и книжек-раскладушек «В день рождения Христа в мир вернулась красота» и региональный конкурс рисунков и поделок «В день рождения Христа в мир вернулась красота» I место – 3 участника, III место – 5 участников

3. Городской творческий конкурс «Про зеленые леса и природы чудеса» (43 работы) февраль 2017г.

4. Областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников «Лицей в жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина и его друзей» Мазепина Е.11бкл.- 1 место, Козловская А.7гкл. – 3 место

5. Областной конкурс рисунков «Сказочный мир Шарля Перро» Стрельникова Юлия, 7б класс - 3 место (март 2017г.)

6. Международный Открытый творческий веб-марафон памяти А. С. Пушкина «Пушкин без границ». (7 работ)

7. Областной конкурс рисунков «Любимые герои произведений В.А. Каверина» Стрельникова Юлия, 7б класс - 1 место (апрель 2017г.)

8. Областной конкурс независимых интернет-экспертов «Рунет. Безопасно, полезно и не скучно!» Сковорода Кирилл, 8г класс

9. Областной конкурс эссе, рассказов и стихотворений «Возвращение в отчий дом - это вовсе не легкий путь» и конкурс рисунков и поделок «Пасхальный благовест» 1 место – 5 участников, 2 место -2 участника, 3 место – 4 участника

10. Региональный конкурс детского творчества «Край родной, навек любимый» проводимый в рамках долгосрочного проекта «Сумка почтальона» Филиппова Ольга, 9 г класс- Диплом II степени

Что не получилось (в нескольких предложениях - основные огорчения)____
Полностью обеспечить учебниками ФГОС учащихся 6-ых и 7-ых классов, оборудовать помещение для хранения учебников.

Задачи на следующий год: привлечение широкого круга обучающихся к участию в творческих конкурсах, оборудование помещения для хранения учебников, детальная инвентаризация учебников

Учебный корпус №1

Учебные помещения:

Учебные кабинеты-27

Общая площадь – 1926,3 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет директора – 1,

Кабинет заместителей директора – 3,

Канцелярия - 1,

Учительская – 1

общая площадь – 152,5 кв.м.

Иные помещения:

Актный зал – 1,

Гардероб – 1,

Лаборантская – 3,

Библиотека, читальный зал – 2, Фойе – 1,

Коридор - 6,

Сан. узел – 10,

Подсобные -17

общая площадь – 2035,3 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалка – 2

общая площадь – 304,5 кв.м.:

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием

Пищеблок -1,

Обеденный зал – 1,.;

Кабинет медсестры – 1, Процедурный кабинет – 1

общая площадь – 355,8 кв.м.:

Учебный корпус №2 Назначение помещений:

Учебные помещения:

Учебные кабинеты -9

Групповые помещения для дошкольников-2

Общая площадь – 407,4 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет заместителя директора- 1

Учительская – 1

общая площадь – 24,4 кв.м

Иные помещения:

спальни младших групп -2

Раздевалка – 2,

комната для спортивного инвентаря комната для чистого белья

библиотека

**Материально-
техническая
база**

Фойе – 1,
сан. узел -3
коридор в детском саду–2
Общая площадь –384,5 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом общая площадь - 246,6 кв.м:

спортивный зал – 1,
тренерская – 1,
раздевалки– 2

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:

Пищеблок -1,
Обеденный зал(буфет) – 1,
Кабинет медсестры – 1,

Процедурный кабинет – 1,

Изолятор-1

общая площадь – 143,2 кв.м.

Информация о наличии условий для охраны здоровья обучающихся МБОУ «Лицей №4»

В соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в МБОУ «Лицей №4» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для оказания первичной медико-санитарной помощи МБОУ «Лицей №4» имеет помещения и медицинское оборудование I корпус Кабинет медсестры – 1, общая площадь –30,6 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000297.10.13 от 08.10.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам II корпус Медицинский кабинет -40,4 кв.м. Кабинет медсестры – 1, общая площадь - 16,8 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 13,8 кв.м. Изолятор-9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000389.12.13 от 24.12.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Условия организации питания обучающихся лицея

В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) –во втором корпусе.

I корпус

Пищеблок -1,
 общая площадь – 115,6 кв.м.;
 Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;

II корпус

Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;

Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80)

- Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание»
- Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи:
 экспресс-завтрак,
 горячий завтрак,
 обед,
 полдник,
 буфетная продукция.
- Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)

Охват горячим питанием 86%

Информационно-техническая оснащенность

Компьютеры, всего в том числе	153
- в кабинетах ИКТ	22
- в предметных кабинетах	95
- в админ. помещениях	25
- в библиотеках	5
- мобильн. АРМ	11
- с доступом к интернету	153
- число компьютеров в сети	153
Принтеры	14
Интерактивные доски	18
Сканеры	3
Копировальные аппараты, - в том числе МФУ	11
Мультимедийные проекторы	51
ОС Windows	147
ОС Linux	6
СКФ (Интернет-цензор)	147
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	3
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	4
Ноутбуки	21
Факсы	1

Материально-техническая база лицея в целом обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно. Развитие материально – технической оснащенности в основном осуществляется за счет муниципального бюджета.

В период летних каникул была сделана огромная работа. На текущий ремонт 1 и 2 корпуса из городского бюджета было выделено 350 тыс. рублей. На эти денежные средства было приобретено краска, кисти, валики, все то, что необходимо для ремонтных работ (120 000,00 рублей) и поставлены 3 новые двери в 1-м корпусе возле гардероба. (230 000,00 руб.)

500 тыс. руб. было выделено на замену оконных блоков в спортивном зале, и учебных классах 1 корпуса.

На территории 2-го корпуса построена спортивная площадка. Деньги на строительство выделены из муниципального бюджета (4 440 000,00). Площадка предназначена для занятия физической культурой и активного отдыха наших учеников и воспитанников.

На приобретение учебной литературы было выделено 467 000 руб. Это и городской бюджет и областная программа. На эти денежные средства приобретены учебники.

Так же на территории 1 корпуса лицея поставлено полностью новое ограждение. Этот ремонт сделан за счет городского бюджета.

На осенних каникулах выполнен текущий ремонт, ремонт путей эвакуации. Это замена дверей в учебных классах на 3 этаже (по смете это 382 000,00 руб.). Заменены оконные блоки в медицинском кабинете первого корпуса, на которые выделено около 155 000, 00 рублей.

Статистическая часть

Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №4» (общее образование) за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	661 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	701 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	122

	образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	747 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 73,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл База 4,55 Профиль 51,39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 9,2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/ 8,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1484 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	83 человек/

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 %
1.29.1	Высшая	58 человек 67 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек /96%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1..	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом , в общей численности обучающихся	1484/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей №4» (дошкольный уровень)
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75% (Короткова В.Н. Игнатъева Е.А. Сильченкова О.И.)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25% (Васильева Н.В.)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/0%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	207 кв. м (на одного – 5,05 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	да

Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577); федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

2. Запросы государства, общества и личности, сформировавшиеся в ситуации либерализации экономики и демократических преобразований, происшедших в нашей стране, привели к необходимости компетентностно-ориентированного образования, нацеленного на получение выпускниками *sustainable (долгоспособного) образования*. Что является одной из приоритетных задач лицея.

Лицей реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих.

4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов соуправления лицеем.

5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей №4» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.