



Публичный доклад

Псков
2012

Лицей №4 «Многопрофильный» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Пскова, осуществляющим образовательную деятельность на основе Федерального Закона РФ «Об образовании» и Устава лицея.

Адрес. 180016, Россия, Псковская область, город Псков,

ул.Коммунальная, д.30 1 корпус,

ул. Пароменская, д. 9 2 корпус

Адрес электронной почты : schl4@yandex. ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 784 от 14 февраля 2012 года;

Срок действия лицензии бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации рег. номер 1593 от 13 апреля 2012 года. Свидетельство действительно по 20 мая 2023 года.

Устав утвержден Постановлением Администрации города Пскова 09.12.2011 № 3025

И.п. Главы Администрации города Пскова С.П. Фёдоров

Лицей находится на территории района Завеличья и охватывает контингент учащихся, проживающих в микрорайоне. Лицей №4 «Многопрофильный» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) образования.

Основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование (4 года)- **589** учащихся

- Общеобразовательный

Основное общее образование (5 лет)- **632** учащихся

- общеобразовательный
- специальный (коррекционный) VII вида
- предпрофильное

Среднее (полное) общее образование (2 года)--**160** учащихся

- общеобразовательная
- углубленная

Профили:

- физико- математический
- социально - гуманитарный
- химико - биологический
- оборонно -спортивный
- общеобразовательный (универсальный)

Дополнительные образовательные программы (до 11 лет)

- физкультурно - спортивная
- культурологическая
- художественно-эстетическая
- эколого - биологическая
- военно - патриотическая
- туристско - краеведческая

В лицее реализуются программы

«Преемственность»

«Здоровье»

«Комплексная программа сопровождения учащихся, требующих повышенного педагогического внимания»

«Одаренные дети»

«Формирование и развитие общеучебных и интеллектуальных умений»

«Профорентация и профилизация»

«Предпрофильная подготовка»

«Школа педагогов»

Предельная численность обучающихся- 1500.

На 1 сентября 2012 года- **1390** учащихся

Состав администрации:

должность	Фамилия, имя, отчество	Педагог. стаж	Админ. стаж	Специальность по диплому	Отличия, награды	Повышение квалификации (год)
Директор	Платонова Валентина Николаевна	27	13	Учитель биологии	Почётный работник	2008 «Повышение квалификации руководителей школ»
Заместитель директора	Васильева Лариса Львовна	33	21	Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы	Заслуженный учитель РФ	Февраль 2009- «Кадровое обеспечение модернизации образования» Март - апрель 2010 года «Мониторинг, оценка качества образования и аттестации педагогических кадров»
Заместитель директора	Федорова Татьяна Алексеевна	24	9	Учитель русского языка и литературы	-	2011 Охрана труда
Заместитель директора	Николаева Валентина Ивановна	35	23	Учитель русского языка и литературы	Отличник народного образования	«Теория педагогических измерений» 24.03-4.04 2008 года
Заместитель	Медведева	24	14	Учитель	Почетный	2011-

директора	Инна Александровна			математики	работник	авторские курсы Н.Е. Щурковой
Заместитель директора	Матвеева Наталья Ивановна	25	16	Учитель начальных классов	Почетный работник	2010-2011 Курсовая подготовка по ФГОС
Заместитель директора	Творогов Дмитрий Александрович	-	5	Командная тактическая химических войск	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени с изображением мечей»	2011 Сборы руководителей эвакуационных Курсы специалистов и руководителей по охране труда
Заместитель директора	Васильева Светлана Викторовна	21	1 год	Учитель физики		2011 «Современные подходы и технологии процесса воспитания детей»
Заместитель директора	Козлова Татьяна Степановна	21	-	Учитель биологии и химии	Почетный работник	2012 «ЭОРы в образовании»

Классная сеть и количество обучающихся по классам:

Сегодня в лицее обучается **1390** учащихся (на 1.09.2012)

класс	Общее кол-во классов-комплектов / кол-во обучающихся	Общеобразовательных классов	Классов повышенного уровня				Специальных (коррекц.)	Примечание
			Гимназически	Лицейских	Углубленного изучения	Профильных		
1-ый	144	5						
2-ой	161	6						
3-ий	145	5						
4-ый	139	5						
ИТОГО	589 уч							
5-ый	143	5						
6-ой	129	5						
7-ой	142	5				1 (12)		
8-ой	111	4		4				
9-ый	115	5		4				
итого	640 уч							
10-ый	77	1		2				
11-ый	84	1		2				
итого	161 уч							
Итого	Итого 52-1390	52						

Характеристика структурных подразделений ОУ

Работают кафедры:

- Кафедра социально - гуманитарного направления
- Математики и физики
- Естественных наук
- Начальных классов
- Иностранных языков

Методические объединения:

- учителей технологии
- учителей физической культуры

Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный в установленном порядке распоряжением Администрации города Пскова.

Коллегиальным руководящим органом является педагогический совет для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Управляющий совет. В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные и общешкольный родительский комитеты.

Органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников и совет старост

Условия организации образовательного процесса.

Материально-техническая база

Первый корпус лицея находится в четырехэтажном и двухэтажном зданиях, которые соединены двухэтажным переходом. Общая площадь- 5008,4 кв.м.

Помещения соответствуют требованиям санитарных правил и норм. 1973 год — год ввода в эксплуатацию.

Первый корпус лицея **располагает :**

37 учебными кабинетами

11 кабинетов начальных классов,

1 компьютерный класс,

5 кабинетов русского языка и литературы,

4 кабинета математики,

1 кабинет химии,

4 кабинета иностранного языка,

2 кабинета физики,

2 кабинета биологии,

1 кабинет музыки,

1 кабинет технологии для девочек,

2 кабинета истории,

1 кабинет географии,

1 кабинет ОБЖ

Лицей располагает спортивным залом и стадионом, актовым залом на 140 мест, площадью 228,8 кв.м.; столовой, площадью 168,3 кв.м. на 840 посадочных мест; медицинским кабинетом; библиотекой;

слесарной и столярной мастерскими.

Лаборатории находятся в кабинетах химии, биологии и физики.

Сведения о библиотеке (1 корпус): книжный фонд-**21375 единиц**, в том числе **6389** учебников, доля учебников(**85%**), рекомендованных федеральными органами управления образованием; обеспечение **65 %** обучающихся учебниками из фонда библиотеки; количество периодических изданий(**первое полугодие-11 единиц, второе полугодие-27 единиц**); количество энциклопедической(**121 единица**) и справочной литературы(**325 единиц**); характеристика приобретённой литературы за последние три года : **учебников — 3003, справочная литература-12, н/популярная литература-11, краеведческая-6, методическая -6, художественная литература- 204**; наличие читального зала (количество мест-30), количество компьютеров в библиотеке(**1**) и читальном зале(**1**), возможность обучающихся использовать Интернет-да.

Второй корпус лицея имеет два здания: основное учебное-двухэтажное и дополнительное-одноэтажное, в котором расположены учебные мастерские

Год ввода в эксплуатацию – 1954 год.

В школе 14 учебных кабинетов (физика, информатика, химия, биология, русский язык и литература, кабинеты начальной школы и обслуживающего труда), также кабинет

психолога, имеются мастерские и спортивный зал. 11 предметных кабинетов оснащены ПК, 7 кабинетов имеют ПК с мультимедийными проекторами и 2 кабинета оснащены интерактивной доской. В рамках национального проекта «Образование» получен кабинет географии, физики, химии, биологии, литературы и русского языка. Кабинеты оснащены учебными электронными пособиями, литературой, демонстрационными материалами, видеофильмами, таблицами, а также различными проборами. Также в рамках проекта получена школьная мебель для кабинета начальной школы: ученические столы, парты, учебные доски, шкафы и плакатницы. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинками (4 – электрические и 4 – ножные), электроплитой, электродуховкой, посудой, разделочными досками и другим необходимым оборудованием.

В мастерских имеется: станок по металлу – 1 шт.; станок сверлильный – 1 шт.; станок фрезерный – 1 шт.; станок токарный по дереву – 1 шт.; электроточило по металлу – 1 шт.; кроме того имеются необходимый инструмент для работы по дереву (ножовки, молотки, лобзики, пассатижи и т.д. Спортзал и спортивная площадка имеется. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. В столовой имеется электрокипятильник, микроволновая печь, холодильник, электрочайники, необходимая посуда.

Сведения о библиотеке (2 корпус):

Книжный фонд – 14 361 экз.

В том числе учебников – 1 532 экз.

Доля учебников (%), рекомендованных федеральными органами управления образованием – 60%

Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 43% обучающихся.

Количество периодических изданий – 10 наименований.

Количество энциклопедий и справочной литературы – 820 экз.

Количество брошюр и журналов – 305 экз.

Характеристика приобретённой литературы за последние три год:

Наличие читального зала – отдельного читального зала школа не имеет, в библиотеке – 14 мест.

Наличие компьютеров – 2 ПК, 1 принтер.

Возможность обучающихся использовать Интернет – есть (1 ПК).

Перечень технических средств обучения.

Кол-во компьютеров	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Кол-во ксероксов	Кол-во интерактивных досок	Другое
Первый корпус						
47	22	13	3 Многофункциональные устройства-3	3	11	Микроскопы-2 метеостанция-1 видеокамера-1 система видеоконференц связи- есть
Второй корпус						
30	7				2	

Информатизация образовательного процесса:

Временные характеристики образовательного процесса	Первый корпус	Второй корпус
Наличие в образовательном учреждении подключения к Internet	да	да
Скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	2048	100 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1	1
Количество локальных сетей в ОУ	1	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	40	16
Количество компьютеров в ОУ, из них используются в образовательном процессе	35	27
Количество компьютеров, приобретённых за последние 3 года	15	25
Количество компьютерных классов	1	1
Количество интерактивных комплексов	2	2

Обеспеченность образовательного учреждения спортивным инвентарем

1 корпус-117 единиц

2 корпус-49 единиц

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Первый корпус	Второй корпус	Итого
Всего педагогов	76 педагогов	18 педагогов	94 (+4 совместителя)
Имеют высшее образование	76	18	94
- среднее специальное	3	1	4
Имеют квалификационную категорию:	64	17	90
- высшую	45	11	56
- первую	13	6	19
- вторую	6	-	6
Имеют государственные награды, почётные звания:			
-заслуженный учитель	3		3
-почётный работник	9	4	13
-отличник просвещения	11	-	11
Имеют педагогический стаж	8	3	11
- до 5 лет			
- до 10 лет	1	-	1
- более 10 лет	67	15	82
Повышали квалификацию за последние 5 лет	76	18	94
Прошли обучение по новым информационным технологиям	76	18	94

Наличие в штате специалистов:

педагог-психолог,

социальный педагог.

педагог-организатор основ безопасности и жизнедеятельности

педагог дополнительного образования.

В лицее сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов-единомышленников. Регулярно учителя лицея проходят курсы повышения квалификации. В настоящее время образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В лицее создана и функционирует психолого-педагогическая-медико-социальная служба сопровождения (ППМС). Служба состоит из психолога, медицинского работника, логопеда и социального педагога. Они осуществляют психолого-педагогическое-медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса. (диагностика, коррекция, консультации, мониторинги...)

Организация образовательного процесса

Лицей работает:

1-4 классы- 5 дневная рабочая неделя

5 -11 классы -6 дневная рабочая неделя

Первая смена- 41 класс

Вторая смена- 11 классов

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 - х классов - 33 учебных недели; для 4 - 11 классов - 34 учебных недели.

Учебный год представлен учебными периодами: триместры, полугодия.

Сроки каникул определяются по рекомендации Управления образования города Пскова.

Учебный год заканчивается в первых классах 24 мая, во вторых - четвертых классах - 31 мая, пятых - восьмых, десятых классах - 30 мая, девярых классах - 11 июня, одиннадцатых классах - 25 июня.

Итоговая аттестация для учащихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

Наличие групп продлённого дня -8 групп продленного дня

Сведения об учащихся, требующих педагогической поддержки:

инвалиды-16 чел.

Обучающиеся 7 вида- 12 чел.

Обучающиеся на дому-4 чел.

Учебный план

Содержание образования в лицее реализуется согласно учебному плану.

Учебный план МОУ» Лицей № 4 «Многопрофильный» разработан на основе нормативных документов *федерального, регионального и лицейского уровней.*

Содержание образовательных областей

Лицей № 4 «Многопрофильный» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных ступеней:

Учебный план и образовательная программа I ступени обучения

включают 1 – 4 общеобразовательные классы.

Учебный план и образовательная программа II ступени обучения включают общеобразовательные классы (типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ),

предпрофиль (типовые учебные программы углубленного изучения профильных предметов, утвержденных МО РФ)

классы ранней профильной подготовки

классы коррекции для детей с задержкой психического развития VII вида.

Учебный план и образовательная программа III ступени обучения включают профильные классы: (типовые учебные программы углубленного изучения профильных предметов, утвержденных МО РФ).

Предметы федерального компонента, изучаемые на повышенном уровне, углублённо.

Русский язык 8,9.10.11 классы, литература 10.11 классы, алгебра 8.9.10.11.классы, физика-8-11 классы , химия 8-11 классы, биология-8-11 классы, обществознание-10.11 классы, история 10.11 классы, право 10-11 классы, ОБЖ 8-9 классы, физическая культура-8-9 классы, иностранный язык-8-9 классы.

Разработаны элективные курсы и спецкурсы школьного компонента .

**Дополнительные образовательные программы в лицее и
% охвата обучающихся дополнительным образованием**

Художественно — эстетическая-11

Военно-патриотическая-2

Экологическо-биологическая-1

Туристско-краеведческая-1

Культурологическая-4

Познавательные-17

Физкультурно-спортивная-6

Другие-2 ЮИД и медсестринское дело

Начальное общее образование- 99 % учащихся

Основное общее образование- 38% учащихся

Среднее (полное) общее образование- 17% учащихся

Технологии в образовательном процессе лицея

1 Технология интеллектуально – развивающего образовательного процесса

2. Техники критического мышления

3.Техники здоровьесберегающего образовательного процесса

4. ИКТ

5. Проблемное обучение

6. Проектная технология

7. Технология подготовки и проведения личносно-ориентированного классного часа

8. Групповые способы обучения

9. Технология Дебаты

10. Педагогика сотрудничества

11. ТРИЗ технологии

Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Лицей тесно сотрудничает: с ПГУ, медицинским училищем, профессиональными лицеями, колледжами, образовательными учреждениями города и области, ПОИПКРО.

В лицее работают преподаватели университета, медицинского училища. Установлены тесные связи с библиотеками, досуговым центром, домом детского творчества города и области, спортивными клубами, музыкальными школами, окрестными детскими садами.

Обеспечение безопасности

Большая работа проведена по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Установлена пожарная сигнализация и голосовое оповещение, наружное видеонаблюдение. Составлен паспорт безопасности лицея.

Предпрофильная и профильная подготовка

За эти годы в лицее созданы условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся, в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Темы программ развития:

2004-2009 годы- Реализация акмеологического и валеологического подходов в интеллектуально — развивающем образовательном процессе многопрофильного лицея как важнейший фактор общей учебной успешности

2010-2015 годы- Компетентностный подход в интеллектуально- развивающем образовательном процессе как важнейший фактор получения выпускниками лицея долгоспособного образования

Создание оптимальных условий, обеспечивающих учащимся возможность осознанного, соответствующего индивидуальным способностям выбора профиля обучения;

Обучение в образовательном учреждении уже на первой ступени осуществляется по 5 различным учебно-методическим комплектам, открывая возможность выбора родителями УМК, наиболее соответствующего индивидуальным особенностям их ребёнка.

Работа по подготовке школьников к выбору своего образовательного маршрута является важнейшим элементом всего учебно-воспитательного процесса и направлена на удовлетворение запросов детей разного интеллектуального уровня. Она не ставит своей целью только отбор учащихся в профильные классы в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, а ориентирована на саморазвитие и самоопределение всех детей, которые пришли обучаться с начальной школы.

В связи с этим в течение нескольких лет педагогический коллектив разработал над реализацией проекта «Предпрофильная подготовка», целью которого являлось построение и апробация модели ранней предпрофильной подготовки в условиях многопрофильного лицея.

Начиная с 5-6 классов через сеть кружков и факультативов, осуществляется деятельность по выявлению направленности познавательных интересов учащихся и формированию у них положительной мотивации к изучению предметов физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов.

Так, в многопрофильном лицее предлагаются:

- ♦ для учащихся 6-х классов пропедевтический курс «Физика. Химия»,
- ♦ для учащихся 7-х классов - развивающие факультативы по математике: «За страницами учебника математики», по физике: «Физика через задачи», по русскому языку: « Это не простое простое предложение», по истории: «Исторический портрет», по химии: «Введение в химический эксперимент», по биологии «Экологические исследования пришкольной территории».
- ♦ для учащихся 8-х и 9-х предпрофильных классов факультативы, определяющиеся набором профильных предметов: «Задачи по математике повышенной сложности. Задачи МФТИ», «Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Химия в задачах», «Основы экологии», «Язык в речевом общении».
- ♦ Образовательное учреждение участвовало в федеральном эксперименте по переходу на профильное обучение старшекласников и стало победителем городского конкурса.

В настоящее время лицей реализует пять профилей обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, универсальный и военно-спортивный.

С 8-ого класса формируются предпрофильные классы (группы), соответствующие профилям. Набор в эти классы осуществляется на основании Положений о формировании предпрофильных и профильных классов. Для профильных и предпрофильных классов разработан Учебный план, где определены профильные, базовые предметы и элективные курсы.

Для всех учащихся 9-х классов независимо от профиля обучения предлагаются следующие элективные курсы:

«Практическое право», «Основы компьютерной грамотности. Основы делопроизводства», «Введение в медсестринское дело», «Мир биологических профессий», «Психология самопознания и мой профессиональный путь», «Введение в торговое дело», «Художественная обработка материалов», «Деловая английская переписка», «Решение географических задач», «Развивайте дар речи», «Дополнительные главы в курсе математики 9 класса», «Современный молодежный сленг (немецкий язык)», «Пчеловодство», информационный курс «Выбираем жизненный путь» и др.

Лицей является членом муниципальной сети по предпрофильной подготовке учащихся 8-х, 9-х классов (приказ УО г. Пскова №486 от 1.09.05г.). Для сети педагогический коллектив нашего образовательного учреждения предложил курсы по праву, математике, английскому языку, технологии. Часть элективных курсов являются авторскими, их учебные программы были рассмотрены и утверждены научно-методическим Советом лицея №4.

На базе библиотеки создан и успешно функционирует центр профориентации «Выбор», который знакомит родителей и учеников с образовательной картой лицея и города, расширяет знания учащихся о профессиях, требованиях к их овладению, занятости населения в регионе и области, об учебных заведениях города Пскова и т.д.

Начиная с 2005 года, в образовательном учреждении действует система психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся лицея, разработанная нашим педагогом – психологом и получившая одобрение в Центре реабилитации и коррекции детей и подростков г. Пскова.

Мониторинговые исследования (хорошая успеваемость учащихся предпрофильных классов по профильным предметам, высокое качество на итоговой и промежуточной аттестации, желание большинства учащихся предпрофильных классов продолжить обучение на старшей ступени в классах соответствующего профиля), позволили нам сделать вывод о том, что для учащихся со стойкой мотивацией и предрасположенностью к изучению предметов определенного цикла момент выбора профиля наступает уже после 7-ого класса.

Для учащихся 8-х, 9-х классов действует программа «Самоопределение», направленная на формирование ценностных ориентаций, профессиональной направленности, интересов, склонностей, способностей к определенным видам деятельности; читается элективный курс «Мой профессиональный маршрут», проводятся групповые и индивидуальные консультации по уточнению профиля обучения и образовательного маршрута.

Наш опыт работы по предпрофильной подготовке учащихся обобщен в статье «Организация ранней внутришкольной профилизации в основном звене многопрофильного лицея». (См. «Организация профильного обучения: Опыт становления и реализации»: Сборник. - Псков: ПГПУ, 2006)

Вопросы предпрофильной и профильной подготовки неоднократно обсуждались на Педагогических Советах школы:

Научно-методическое обеспечение введения предпрофильной и профильной подготовки в лицее осуществляется через предметные кафедры и методические объединения учителей-предметников.

На кафедрах ведется работа по отбору и апробации новых УМК по всем профильным предметам гуманитарного, математического, естественного циклов. В учебный план кроме обязательных предметов входят элективные курсы (курсы по выбору). Содержание, форма организации этих курсов ориентированы не только на расширение знаний учащихся по профильным предметам, но и на организацию занятий, способствующих подготовке к экзаменам по выбору, уточняющим способность ученика осваивать предмет на повышенном уровне, поддерживающих мотивацию ученика, создающих базу для ориентации в мире современных профессий и т.д.

Результаты реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения постоянно отслеживаются. Результаты диагностики служат основой для принятия педагогических, воспитательных и управленческих решений в лицее, для выявления качества предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Качество образования в предпрофильных и профильных классах оценивается:

- ♦ с помощью предметных тестов (по методике Н.В. Максимовой) выявляется уровень обученности по профильным предметам;
- ♦ с помощью психологических тестов определяется уровень развития мышления учащихся, мотивации к обучению и выбору профиля,
- ♦ диагностируется предрасположенность учащихся 7-х классов к изучению технических, гуманитарных и естественных дисциплин,
- ♦ проводится комплексный анализ корреляции академической успеваемости и уровня предрасположенности к выбранному направлению (по итогам 1-ой четверти 8-ого класса), адаптации к переходу на предпрофильное обучение;

- ♦ систематически проводятся опросы учащихся и родителей об их запросах, о комфортности обучения и удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми лицеем;

- ♦ с помощью рейтинговой системы оценивается «Портфолио» учащихся и составляется рейтинг учеников, который учитывается при зачислении в профильные классы. (В лицее разработана структура «Портфолио» и рекомендации по его ведению).

Показатели деятельности образовательного учреждения

Успеваемость и качество знаний учащихся

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	99,80%	99,70%	100%	99,7%%
Качество	49,30%	48,80%	49,9%	48%
Оставлено на повторное обучение	2	4	-	-

Независимая аттестация учащихся

Результаты ЕГЭ 11 класс за последние 3 года Обязательные предметы

Предметы	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
<i>Русский язык</i> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	88 100% Средний балл 70	103 100% Средний балл 59	72 98,6% Средний балл 69,5
<i>Математика</i> -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	89 100% 39%	103 100% 47%	72 91,6% Средний балл 44,7

Результаты ЕГЭ по профилям

- ***Физико-математический класс***

Предметы	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Русский язык -количество выпускников -средний балл (100- балльная шкала) -успеваемость	25 72,4 100%	31 74,6 100%	27 75,3 100
Математика -количество выпускников -средний балл -успеваемость	25 56,5 100%	31 57,1 100%	27 54 100
Физика			

-количество выпускников -средний балл -успеваемость	14 57,4 100%	17 53 99,9%	9 53 100
Химия -количество выпускников -средний балл -успеваемость	1 71 100%	2 63 100%	5 57 100
Биология -количество выпускников -средний балл -успеваемость		3 64 100%	7 62 100
География -количество выпускников -средний балл -успеваемость	-	1 68 100%	-
История -количество выпускников -средний балл -успеваемость	7 53 100%	7 61 100%	4 58,7 100
Обществознание -количество выпускников -средний балл -успеваемость	13 55,7 100%	15 62,4 100%	12 63,3 100
Литература -количество выпускников -средний балл -успеваемость	-	6 63,2 100%	2 70 100
Английский язык -количество выпускников -средний балл -успеваемость	3 76 100%	5 59,4 100%	2 52,5 100
Информатика и ИКТ -количество выпускников -средний балл -успеваемость	5 78 100%	2 77 100%	2 62,5 100

• **Социально-гуманитарный класс**

Предметы	2009-2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Русский язык -количество выпускников -средний балл (100-	15 69,3	14 73 100%	14 73 100

<u>балльная шкала)</u> -успеваемость	100%		
Математика -количество выпускников -средний балл -успеваемость	15	14 49,5 100%	27 42 100
Химия -количество выпускников -средний балл -успеваемость	-	2 68,5 100%	-
Биология -количество выпускников -средний балл -успеваемость	1 42 100%	2 63,5 100%	2 59 100
История -количество выпускников -средний балл -успеваемость	10 50 100%	10 52 100%	11 54 91
Обществознание -количество выпускников -средний балл -успеваемость	14 63,2 100%	14 66 100%	24 57 96
Литература -количество выпускников -средний балл -успеваемость	2 64,5 100%	5 60,2 100%	5 71 100
Немецкий язык		1 54 100%	-
Английский- количество выпускников -средний балл -успеваемость		4 68,8 100%	1 40 100

• **Общеобразовательный класс**

Предметы	2009-2010 учебный год	2010/2011	2011-2012 учебный год
Русский язык -количество выпускников -средний балл (100- балльная шкала) -успеваемость	13 65,5 100%	10 64 100%	15 59 93
Математика -количество выпускников -средний балл -успеваемость	13	10 47 100%	15 32,1 87
Химия -количество выпускников -средний балл -успеваемость	3 52 100%		2 58,5 100
Биология -количество выпускников -средний балл -успеваемость	7 51 100%	1 70 100%	3 63 100
История -количество выпускников -средний балл -успеваемость	3 44 100%	2 35 100%	2 45 100
Обществознание -количество выпускников -средний балл -успеваемость	9 55 100%	7 54 100%	9 58 100
Литература -количество выпускников -средний балл -успеваемость		1 48 100%	-
Физика -количество выпускников -средний балл -успеваемость		2 53 100%	-

Медалисты

	2009-2010	2010-2011	2011-2012 учебный год
Обучается на «4» и «5»	458	475	
Медалисты (всего)	6	5	6
« золото»	2	3	2
« серебро»	4	2	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за последние три года по предметам федерального компонента :

Предметы	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Русский язык -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	88 100% 70%	103 100% 55,3%	104 100 58,2
Математика -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	89 100% 39%	103 100% 48,5%	104 100 41
Физика -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	26 100% 84%	24 100% 80%	18 100 63
Химия -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	6 100% 83%	3 100% 67%	4 100 100
Биологи -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	30 100% 46%	20 100% 70%	8 100 100
География -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	-	6 100% 50%	-
История -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	9 100% 37%	14 100% 28%	23 100 70
Обществознание -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	-	5 100% 100%	21 100 50

Литература -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	-	-	
ОБЖ -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	13 100% 92%	33 100% 70%	8 100 100
МХК -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	13 100% 70%	43 100% 68%	58 100 80
Физическая культура -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	15 100% 80%	20 100% 40%	24 100 83
Геометрия -количество выпускников -успеваемость -показатель качества	22 100% 90%	24 100% 87%	

Результаты регионального квалиметрического мониторинга

Начальная школа

Результаты РКМ по математике в 4 классах 2012 год

Средний балл по области- 66,47, средний балл по лицей - 75

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успева- емость	100 баллов	Средний балл
4 «Г»	16	13	1	-	97	100	6	86,5
4 «Д»	10	14	1	-	96	100	3	83,4
4 «П»	11	14	-	-	100	100	3	81,4
4 «Р»	2	11	11	1	54	96	2	61,6
4 «А»	6	7	4		76	100	-	75,58
4 «Б»	0	12	9	-	57	100	-	61,4

Анализ научно- методической и опытно-экспериментальной работы лицея за 2011-2012 учебный год Задачи на 2012-2013 учебный год.

В течение 2011-2012 учебного года научно — методическая работа и опытно-экспериментальная работа в лицее осуществлялась в соответствии с планом работы под руководством научно- методического совета и научного руководителя Пуденковой Е.А.. Работа сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и направлена на реализацию программы развития **« Компетентностный подход в интеллектуально-развивающем образовательном процессе как важнейший фактор получения выпускниками лицея долгоспособного образования»**. Каждое структурное подразделение работало по плану. Каждый из учителей работал по теме самообразования.

Осуществление программы невозможно без проведения мероприятий, повышающих профессионализм и квалификацию педагога. Именно этому направлению уделялось большое внимание . Практически весь состав учителей участвовал в работе МО учителей города Пскова «Современный учитель – современному ученику» , в работе городского Методического марафона, в работе семинара «Построение индивидуальных образовательных траекторий в нашем лицее», в лицейском педагогическом совете « Реализация индивидуальных траекторий школьников в воспитательном процессе», в днях открытых дверей иных учебных заведений.

Профессиональный уровень педагога так же повышали через курсовую подготовку на базе различных образовательных учреждений повышения квалификации. Востребованы были семинары, конференции и курсы ПОИПКРО, вебинары. Особое внимание сейчас уделяется работе учителей по теме « Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности». Курсы проходят в очной и заочной формах. Их прошли Романюк О.М., Решетник О.А., Николаева Н.В., Пенькова С.В., Гудилко А.Ю.,Егорова Л.П., Козлова Т.С. .

Педагоги лицея делились опытом работы :

1. на конференции Центра практической психологии ПОИПКРО и Псковского регионального отделения Общероссийской общественной организации « Федерация психологов образования России» (Михайлова Т.В.), на конференции в городе Москве по организации экзамена по информатике и ИКТ и межрегионального семинара по обсуждению организационно- технологических и научно- методических вопросов, связанных с проведением экзамена по информатике и ИКТ в форме ГИА и ЕГЭ (Костюкова Л.А.);
2. в ходе проведения
 - «Дня открытых дверей» учителей начальной школы : были даны уроки для родителей и воспитателей МДОУ, открытые уроки учителей в выпускных 4-ых классах для учителей среднего звена и будущих классных руководителей ;
 - Дня открытых дверей в лицее на тему « Деятельностный подход в учебно- образовательном процессе». Учителя двух корпусов учебного заведения познакомились с опытом работы друг друга;
3. *на неделе открытых уроков молодых и вновь назначенных педагогов (Колоскова М.В., Струева С.Ю., Николаева Н.В., Яковлева Е.А.)*.
4. в ходе смотра портфолио педагога;
5. на конкурсах и фестивалях разного уровня (Демченко С.Б., Никифорова И.В., Костюкова Л.А., Васильева С.В., Децык Н.Л., Башкова Н.С., Николаева В.И., Васильева С.В., Иванова О.Н., Козлова Т.С.). В конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям России от педагогического коллектива участвовала

учитель русского языка и литературы Решетник О.А. Она получила областной грант ;
6. статьи Костюковой Л.А., Пинчук Ж.В., Козловой Т.С., Никифоровой И.В., Медведевой И.А. опубликованы в печати. Разработки открытых уроков Николаевой В.И., Гудилко А.Ю., Никифоровой И.В., Васильевой С.В., Ивановой О.Н. , выступление Егоровой Л.П. « Экологическое воспитание в МБОУ « Лицей № 4» были помещены в методическом хранилище инновационного педагогического опыта ПОИПКРО .

7. . Экспериментальная работа.

2) Лицей № 4 участвовал в эксперименте по подготовке к введению ФГОС в начальной школе по теме « Программа действий по обновлению системы оценки в ходе внедрения ФГОС» .Была создана и в настоящее время внедряется в 1-2 классах основная образовательная программа (ООП) первой ступени школы.

- инновационных программ по отдельным предметам учебного плана по анализу УМК по биологии Егоровой Л.П., Козлова Т.С.
- портфолио
- программ элективных профильных курсов
- программ дополнительного образования
- уроков и общешкольных мероприятий с использованием инновационных технологий

8. лицей является областной стажировочной площадкой по реализации мероприятия « Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы». Успешно прошли семинары для учителей биологии, химии, физики и русского языка «Инновационные формы работы учителя в условиях новых ФГОС» «Современный урок »(Егорова Л.П., Иванова О.Н., Васильева С.В., Гудилко А.Ю., Болоздыня Т.А., Николаева В.И., Решетник О.А.)

Поэтому странным кажется вывод мониторингово среза, основанный на ответах педагогов, о том, что только **47% педагогов имеют возможность выбора форм повышения квалификации.**

Или - испытываю потребность в освоении триз- технологии (У нас в этом плане прекрасно работают Чухлеб Н.В., Гудилко А.Ю. . Кому они отказали в помощи? А участие в тренингах, курсах- кому отказано?. Да ,в психологической информации мы испытывали недостаток по причине отсутствия психолога в течении 2-ых лет. Но сейчас все изменилось.

После долгого перерыва заработала психологическая служба лицея под руководством Грибовой С.Г. .

Пять педагогов лицея прошли аттестацию в новой форме. (Иванова Т.И., Михайлова Е.А., Романова Л.Н., Осипова Т.В., Цуканова Т.А.). Прошла аттестацию библиотекарь лицея Судья Н. А..

В работе учителя большую роль играет хорошо оснащенный кабинет. Смотр кабинетов показал, что все паспорта кабинетов оформлены на электронных и бумажных носителях. Новое оснащение получили кабинеты ОБЖ и читальный зал библиотеки. Во втором триместре был переоборудован кабинет математики № 304. Активно использовали возможности предметных кабинетов, цифровые образовательные ресурсы для подготовки уроков (обучающие программы, мультимедийные пособия, материалы Интернет-страничек, сайты) учителя биологии Егорова Л.П., Козлова Т.С., географии Никифорова И.В., Смирнова С.В., Васильева А.М., учителя русского языка и литературы Иванова Ж.Н., Решетник О.А., учителя математики Романюк О.М., Чухлеб Н.В., учителя истории Веревкина Т.И., Пенькова С.В., Гайдай Н.А., Тихонова Т.В., учителя физики Серебрянникова О.А. , Иванова О.Н., учителя начальной школы Матвеева Н.И., Морозова Е.В., Уланова Е.А., Кузьмина О.В., Михайлова Т.В.. В настоящее время в рамках модернизации образования учреждение получило 8 интерактивных досок, 2 компьютера и 2 электронных микроскопа. Все они будут направлены в начальную школу и учителям

предметникам в 5-ые классы. В лицее появилась ставка системного администратора.

Вывод мониторинга: Педагоги отметили недостаток оборудования в кабинетах. Но я не припомню случая отказа учителя, в кабинете которого есть компьютер, поделится работой на уроке с другим педагогом, поменяется кабинетами. А проблема неэффективного использования оборудования есть. Кафедре начальных классов необходимо продумать работу в каб. № 207 и 206 во вторую смену.

К сожалению 36% педагогов чувствуют себя в лицее дискомфортно, 50 % отметили, что не чувствуют себя в лицее влиятельными людьми. Есть педагоги- 5,5% отметившие свою позицию как «отстраненный наблюдатель».

Руководителям кафедр и МО необходимо обратить внимание на становление профессиональной компетентности данных педагогов, предоставить им возможность реализовать себя в деле, оказать им помощь в лице той части учителей, а их 27% (которые занимают) и 36% - предлагают инициативы по обновлению жизнедеятельности).

Конечно вся методическая работа связана и с повышением качества обучения учащихся, особенно в группах предпрофильной и профильной подготовки.

По запросам учащихся учебный план лицея предоставляет обучения по следующим профилям в 10-11 классах: физико-математический профиль, социально- гуманитарный, химико- биологический, оборонно- спортивный, универсальный.

Обучающиеся могли посещать консультации, факультативы, элективные курсы.

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) в лицее реализуется через интеграцию общего и дополнительного образования, включая городскую сеть (МОС) по предпрофильной подготовке.

Особое внимание уделялось 8-9 классам. Учителя работали по 10 программам элективных курсов. Так же все учащиеся 9-х классов посетили информационный элективный курс «Выбираем жизненный путь», который проводили классные руководители. Большая помощь в реализации курса была оказана Лебедевой Т.В. 190 сертификатов было выдано учащимся на курсах школьной и городской сети. Успешно прослушали курс «Основы сестринского дела» на базе Псковского медицинского училища учащиеся 11 а класса.

Для обучения учащихся приемам самоанализа, прогнозирования были введены информационные карты профессионального старта в 5-8 классах, в 7-ых классах создан дневник профессионального самоопределения, в 8-ых-матрица ИОМ, и ученики начали накапливать информацию для портфолио. Большинство учащихся 9-ых классов, кроме 4-х учащихся (Михайлова Е. ученица 9 б класса, Шеламутов Руслан ученик 9 в класса, Маликов Артемий (д/ обучение) и Поплетеев Илья 9 д классе не подготовили портфолио) подготовили портфолио, где собрали полную информацию о своих достижениях в учебной и внеурочной деятельности. Огромная заслуга в руководстве учащимися по работе с документами принадлежит классным руководителям 9-ых классов: Васильевой С.В., Болотиной Ю.Б., Щемелевой С.В., Гайдай Н.А., Цукановой Т.А., Веревкиной Т.И..

Итоги года в предпрофильных группах:

Успеваемость в 8-9 классах (192 человека): 100, в предпрофильных группах 125 человек- 100%

Качество знаний в 8-9 классах (65 человек на «4» и «5»): 34% , в предпрофильных группах —46 %

В конце учебного года качество знаний возросло в каждой из предпрофильных групп. Но оно остается низким (кроме физико- математической группы), особенно для социально- гуманитарной группы, так как именно в ней обучаются учащиеся, которые желают продолжить обучения в 10-11 -ых классах.

Учащиеся 10-ых классов продолжали вести портфолио и матрицу ИОМ (индивидуального образовательного маршрута). Большая работа по организации учащихся была проделана классными руководителями Николаевой М.А. и Пеньковой С.В.. Учебный год закончен учащимися без двоек, все ученики допущены к промежуточной аттестации. Слабые знания по русскому языку, математике, физике показал ученик 10 «А» класса Кабирзода Истмат. Барабаш Анастасия, ученица 10 б класса, по результатам успешно сданного экзамена по истории, на основании заявления переведена из общеобразовательной группы в социально- гуманитарную.

Успеваемость в 10-11 классах (114 человека): 100, в профильных группах 78 человек-100%

Качество знаний в 10-11 классах (59 человек на «4» и «5»): 52% , в профильных группах —60 %

Наблюдается такая же тенденция, что и в 8-9 классах. Наиболее сильные учащиеся обучаются в физико- математическом профиле. Процент качества в конце года улучшается, но незначительно. Особенно это касается социально- гуманитарного направления, так как направление занимает второе по популярности выбора место, но 50 % обучающихся на старшей ступени обучения учатся на «3» (удовлетворительно).

Одаренные дети

Большая работа, нацеленная на **общественное признание**, проведена предметными кафедрами и МО по **подготовке одаренных и способных учащихся** к предметным олимпиадам и научно- практическим конференциям, конкурсам.

Удачно выступили наши ученики в **городском туре предметных олимпиад.**

Первое место в начальной школе на олимпиаде по окружающему миру получила Шемякина Мария 4 «г» класс (Николаева Е.А. классный руководитель и учитель).

В среднем и старшем звене.

Таблица № 1

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012-15 2
I	3	1	6	4	3
II	5	4	2	4	4
III	7	9	6	5	10 (8 первый корпус 2 второй корпус)

Победителей и призеров подготовили Пенькова С.В., Тихонова Т.В., Егорова Г.П., Иванова Ж.Н., Болотина Ю.Б., Болоздыня Т.А., Решетник О.А., Щевцов А.Н., Демченко С.Б., Егорова Л.П., Козлова Т.С., Никитенко Л.И.

Итоги регионального тура.

Таблица № 2

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012-15 2
--	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

I		3	2	1	
II	1	2	3	1	2 (первый корпус)
III		2	1		1 (первый корпус)

Призеров подготовили Егорова Л.П., Демченко С.Б., Решетник О.А.

Учащимся была предоставлена возможность проявить себя **в иных олимпиадах** .

Итоги конкурсов ГОУ ДОД « Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества» (ПОЦРОД и Ю).

Таблица № 3

	2007-2008	2008-2009- 13	2009-2010- 8	2010-2011- 9	2011-2012- 9
I	1	3	2	1	1
II	3	2	1	2	1
III	4	2	0	3	3

Победителей и призеров подготовили Чухлеб Н.В., Козлова Т.С., Николаева В.И.

Итоги участия в учебных конкурсах. (см. отчет)

Научно- исследовательские и творческие работы учащихся были представлены на лицейской и городской VIII научно- практической конференции « Старт в науку»(13 учащихся участвовали в лицейской конференции, 9 учащихся в городской, 6 учащихся стали победителями и призерами).

Таблица № 5

	2007-2008	2008-2009-	2009-2010	2010-2011	2011-2012-6/3
I	1	1	0	1	1
II	3	0	1	1	2(1/1)
III	3	1	0	2	3(1/2)

Особенно хочу подчеркнуть успех ученицы Щемелевой Л.В. , занявшей первое место в секции иностранных языков. Призеров подготовили Романюк О.М.,Веревкина Т.И., Козлова Т.С., Егорова Л.П., Смирнова С.В., Александрова А.Н.

На VIII Научно- практической выставке учащихся Псковской области « Шаг в науку»

приняли участие **3** человека. Скайстскальне Ольга 10 а класс с работой « Из народного речевого этикета» стала **абсолютным победителем** (**учитель Болоздыня Т.А.**), Адамович Арина 8 а класс с работой « Энергетический паспорт квартиры» стала **победителем** (**учитель Егорова Л.П.**). В **VIII** Интеллектуальном соревновании учащихся Псковской области

« Шаг в науку, юниоры Псковщины» Якуненко Дмитрий 6г с работой « Оптимальный вариант размеров аквариума» занял **третье место**, в соревнование юных исследователей « Шаг в будущее. ЮНИОР» в Москве занял **третье место** (**учитель Чухлеб Н.В.**).

На областной научно- практической конференции « Шаг в науку» приняли участие **5** человек .

Таблица № 6

	2007-2008	2008-2009-	2009-2010	2010-2011	2011-2012
--	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

I	1	0	1	2	0
II	2	1	2	3	1
III	0	5	2	2	2

Призеров подготовили Егорова Г.П. И Костюкова Л.А.

Три ученика прошли **конкурсный отбор претендентов** на поддержку талантливой молодежи :Скайсткалне Ольга 10а класс, Харитоновна Анастасия и Харламова Надежда 11а класс. Они получили премию в размере 10 тысяч рублей. Учителя Болоздыня Т.А., Иванова Ж.Н., Романюк О.М. тоже получили денежное поощрение.

Плодотворно работало МО учителей физической культуры и ОБЖ. и учащиеся военно-спортивного предпрофиля.

О грамотах лета.

Обучающиеся лица могли раскрыть свои способности, принимая участие в проводимых структурными подразделениями **предметных неделях** и мероприятиях воспитательной службы. В оценке общешкольных дел комментарии Дня рождения лица самые немногочисленные, что говорит о недостаточном осознании и реализации педагогическим коллективом ценностных и, соответственно, содержательных акцентов в организации этого праздника.

Социальное партнерство.

По итогам года на « Ассамблею звезд» 29 мая 2012 года в ДДТ были приглашены :

Якуненко Дмитрий, 6 класс	Диплом 3 степени Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», победитель областного конкурса «Юные дарования» по математике
Скайсткалне Ольга, 10 класс	Абсолютный победитель областной научно-практической выставка «Шаг в науку»
Дмитриев Герман, 9 класс	Победитель олимпиады МЭСИ для школьников по информатике
Команда юношей по мини-футболу, капитан Дятлов Даниил	Победитель областных соревнований по мини-футболу
Команда учащихся шахматистов, капитан Вермишян Сергей	Победитель областного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»

педагоги

Чухлеб Надежда Владимировна, учитель математики
Болоздыня Т.А., учитель русского языка и литературы
Егорова Лариса Петровна, учитель биологии
Костюкова Лариса Александровна, учитель информатики
Соколовская Марина Николаевна, учитель физической культуры
Шпак Алексей Павлович, педагог дополнительного образования

Мы занимаем примерно четвертые позиции в рейтинге приглашенных. На первой позиции ППК-22 человека (учащиеся вместе с учителями), на второй - « Гуманитарный лицей» - 21 человек, на третьей- « Псковская лингвистическая гимназия» и ПТЛ - 19 человек, на четвертой- « Лицей № 4 « Многопрофильный», « Лицей « Развитие» и «Естественно-

математический лицей № 20»

Но мы должны учитывать и то, что для обучающихся и их родителей важны не только победы в конкурсах (общественное признание) и хорошие и отличные отметки. Они хотят , чтобы мы замечали изменения в отношениях учащихся к деятельности, к себе, к другим людям. Хотя и маленькие , но победы в развитии ребенка, в его изменениях в лучшую сторону.

В этом году на кафедрах продолжилась работа по разработке и апробации контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, их систематизации по классам. Эта работа является частью создания системы оценки качества образования в лицее.

К сожалению учащиеся среднего и старшего звена первого корпуса на РКМ показали не очень хорошие результаты (проблемы есть по всем предметам :по математике, химии, географии, биологии, русскому языку, физике) и не слишком хорошие результаты по ЕГЭ.

Таким образом образовательное учреждение реализовало не все потенциалы в обеспечении качества результата. Образовательный процесс требует обновления и коррекции.

Выделяется проблема недостаточного осознания учащимися своих достижений и затруднений, что связано с недостатком форм анализа и самоанализа , приемов диалогического общения. Прослеживается слабое осознание учащимися опыта организации самостоятельной деятельности, опыта новых умений.

Большинство ребят 4-ых классов 87,2% отметили, что им интересно слушать учителя и узнавать новое. Вместе с тем лишь 14,5 % учащихся отметили, что им интересно спрашивать учителя и узнавать новое.

В целом уровень организации и проведение уроков по большинству предметов на уровне выше среднего: физкультура, литература и русский язык, иностранный язык, физика, история, информатика, алгебра.

В отличии от педагогов , которые удовлетворены организацией деятельности на уроках и ни одно из их предложений **не связано** с проблемами качества организации урока, не все обучающиеся 8, 10-ых классов удовлетворены качеством организации деятельности на уроке. Обнаружена **проблема** низкого качества организации уроков иностранного языка в 8б, истории и алгебры в 8г, физики в 10а, алгебры в 10б, алгебры, информатики, истории, физики в 8в. Педагогам необходима адресная методическая поддержка. В числе проблем, требующих своего решения- деятельностный подход в организации урока, в том числе недостаточно форм, приемов интерактивного общения, анализа и самоанализа результатов и процесса урока, что и приводит к недостаточной удовлетворенности деятельностью на уроке, как следствие- снижение мотивации. Эти данные говорят о низком качестве анализа урока совместно с учащимися.

Наличие проблемных отношений (10,6% учащихся отметили, но никто из педагогов) говорит о затруднениях части педагогов в диагностике, становлении и коррекции взаимоотношений. Обнаруживается проблема недостаточной готовности части педагогов, как к становлению отношений высокого уровня, так и недостаточного осознания их влияния на развитие личности учащегося через работу на уроке и внеурочном занятии..

Сами ребята отметили, что существуют проблемы с дисциплиной на уроке.

Часть предложений родителей связана с личностно- ориентированным подходом в организации урока: « относиться к своим ученикам, как к личности», « индивидуальный подход», « внимание всем учащимся, а не только « сильным», « творческое участие ребенка». Родители так же заинтересованы в обновлении форм урока.

30 мая на последнем заседании НМС был рассмотрен вопрос о путях кардинального изменения ситуации в лучшую сторону, заслушаны отчеты учителей и руководителей структурных подразделений. Были вскрыты причины такого неутешительного результата.

Принято решение :

- 1) ответственно подходить к организации урока, осуществлять деятельностных подход в обучении;
- 2) учителям объективно выставлять оценки, чтобы не допускать получения учеником на РКМ или других срезах знаний «2» (неуд.) при наличие «5» (отлично) по предмету в триместр и год ;
- 3) при распределении учебных часов на прохождение программы увеличить количество часов на повторение и обобщение;
- 4) индивидуальную работу с учащимися « группы риска» вести не эпизодически , а постоянно;
- 5) руководителям кафедр спланировать и проводить мониторинг учебного процесса, данные которого использовать для коррекции .

Выводы и предложения.

На основании полученных результатов научно-методическую работу и опытно-экспериментальную работу за 2011-2012 учебный год можно считать **частично продуктивной.**

Предложения:

1. Продолжить работу «Школы педагогов». Потенциалом повышения качества образовательного процесса может выступать осознание большей частью педагогов существующих проблем в личностных результатах учащихся, овладение способами проведения анализа этих результатов с детьми, самоанализа педагогической деятельности. Руководителям структурных подразделений обратить внимание на становление профессиональной компетентности, предоставить возможность педагогам реализовать себя в деле.
2. В процессе урока требует обновление качество преподавания(доступность изложения, опыт самостоятельной деятельности, включенность в интерактивную совместную работу).
3. Необходима разработка программы мониторинга, создание службы диагностики и мониторинга из числа наиболее опытных учителей, обновление банка диагностических методик и измерителей и осуществление комплексной диагностики и коррекции деятельности педагогов на основе полученных данных.

Методической темой на 2012-2013 учебный год считать тему **«Подготовка МБОУ «Лицей № 4» к введению ФГОС основного общего образования»**

Воспитательная работа «Лицей №4»

Цель воспитательной работы в лицее - создание условий для реализации индивидуальных траекторий школьников в воспитательном процессе, для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности, создание благоприятного морально - психологического климата.

Главные воспитательные задачи:

1. Учет интересов и склонностей учащихся при организации воспитательного процесса в классе и лицее.

2. Создание условий для привития учащимся системы общечеловеческих ценностей и духовно- нравственного самосовершенствования.
3. Создание условий для воспитания гражданина и патриота свободной России.
4. Создание условий для развития у школьников интеллектуальной культуры.
5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (гражданственности, нравственной, патриотической, эстетической и правовой культуры)
6. Оптимизация программы развития воспитательной системы лицея на 2010-2015 г.г.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность **по следующим направлениям:**

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическая деятельность
3. Духовно-нравственная деятельность
4. Профориентационная и трудовая деятельность
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность
6. Экологическая и природоохранная деятельность
7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Организация работы органов ученического самоуправления
10. Организация работы с родительской общественностью

Воспитательная работа в лицее строится и планируется исходя из общеобразовательных задач, с учётом требований и рекомендаций государственных нормативных документов в сфере воспитания, включает в себя три взаимосвязанных блока: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

На решение поставленных задач направлены имеющиеся в лицее целевые воспитательные программы: «Здоровье», «Профориентация», «Одаренные дети», «Семья», программа по первичной профилактике наркотизма «Просто скажи «НЕТ!» и др.

Разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности.

С целью мониторинга и контроля реализации образовательного процесса в течение учебного года воспитательной службой лицея осуществлялся внутришкольный контроль за организацией воспитательной работы в классах и объединениях дополнительного образования.

По итогам контроля можно утверждать, что в течение учебного года коллектив лицея успешно выполнял главные воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года.

1. Учет интересов и склонностей обучающихся при организации воспитательного процесса в классе и лицее.

В начале учебного года каждым классным руководителем, педагогом дополнительного образования, воспитательной службой лицея были составлены планы работы, в которых был заложен спектр мероприятий, способствующий вовлечению обучающихся в разные виды деятельности, обеспечивающий создание условий для самореализации каждого обучающегося, для сохранения физического и психического здоровья каждого ребенка. *Положительным моментом явилось запланированное вовлечение в классные и лицейские мероприятия обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.*

В течение всего учебного года были сохранены главные и добавлены новые традиции школы, которые наполнили воспитательный процесс интересной, содержательной деятельностью.

Новое: Конкурс фигур для украшения фасада лицея к Новому году, Конкурсы рождественского плаката и рождественской открытки, Выборы самоуправления, Линейки по окончанию учебного года для 5, 6, 7, 8 классов.

Акции: «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», «Сообща, где торгуют смертью!», «Не уставай творить добро!» (сбор помощи многодетным семьям).

Положительным результатом проведения традиционных мероприятий явилось практически 100% вовлечение обучающихся в мероприятия и многообразие форм их проведения.

Предложения. В дальнейшем необходимо не только и не столько увеличивать количество традиционных общелицейских мероприятий, сколько продумать сопровождающую атрибутику этих мероприятий. В лицее кроме эмблемы должен быть Гимн, Знамя лица. Необходимо ввести традицию проведения творческих вечеров в картинной галерее лица с привлечением родительской общественности в рамках программ «Одаренные дети» и «Семья».

Большая работа проводилась коллективом по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях и т.д. лицейского, муниципального, регионального и всероссийского уровня, где каждый обучающийся мог продемонстрировать свои лучшие способности, крепкие знания, реализовать свои наклонности. Результатом этой кропотливой работы стали успешные выступления детей, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, расширяющийся спектр направлений и тематики этих мероприятий.

Достижения учащихся в сравнении с предыдущими годами

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество побед в областных конкурсах	5	7	6	22	13
Количество побед во Всероссийских конкурсах	-	1	2	12	7

Предложения. В следующем учебном году необходимо более широко использовать возможности дополнительного образования для подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.

Особое место в организации процесса развития способностей обучающихся занимают объединения дополнительного образования, так как именно здесь всегда можно создать для ребенка «ситуацию успеха» и тем самым мотивировать ребенка к самосовершенствованию и росту.

В 2011-2012 учебном году в 1 полугодии ребята могли заниматься в 40 объединениях ДО, во втором полугодии – в 58 объединениях ДО (1 и 2 корпус). В них занимаются 931 учащийся (68% от всех обучающихся в школе). Занятия ведут педагоги школы и педагоги учреждений города Пскова: 40 учителей лицея, 3 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель медицинского училища, 2 преподавателя ПГПУ им. С.М. Кирова, 1 преподаватель сотрудник музея ПИХАМЗ.

В лицее работали объединения дополнительного образования различных направлений:

Художественно-эстетического - 18 (25% обучающихся в ОДО)

Спортивного - 9 (20% обучающихся в ОДО)

Естественно-научного – 3 (4% обучающихся в ОДО)

Историко-краеведческого – 7 (14% обучающихся в ОДО)

Предметные – 20 (34% обучающихся в ОДО)

ЮИД – 1 (3% обучающихся в ОДО)

Развитие системы дополнительного образования за последние годы

Учебный год	Количество кружков	Численность учащихся, посещающих кружки в лицее (в % от общего количества учащихся)	Численность учащихся, посещающих кружки всего (в % от общего количества учащихся)
2006-2007	19	32%	65%
2007-2008	19	41%	68%
2008-2009	25	54%	71%
2009-2010	22	45%	71%
2010-2011	22	50%	78%
2011-2012	40/35	68%	78%

По результатам контроля выявлено, что высокой популярностью у школьников пользуются секции: баскетбол, спортивные игры, общая физическая подготовка. Охотно учащиеся посещают занятия *ОДО «Рукодельница», руководитель Лебедева Т.В., ОДО «Батик», руководитель Шталь И.Э., «Умелые ручки», руководитель Уланова Е.В.* Ребята на занятиях знакомятся с техникой вышивания, лоскутной техникой и др., принимают активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Необходимо отметить плодотворную работу руководителя *хореографического ансамбля «Стиль» Козловой Ю.В.* по привлечению учащихся трех возрастных категорий, не всегда благополучных, к занятиям в ансамбле. Ребята известны не только в лицее, где ни один концерт не обходится без их участия, но и в городе. Ансамбль участвовал в таких мероприятиях как Муниципальный конкурс «Танцующий город», в номинации «Латино шоу», городском фестивале-конкурсе «Молодежь против наркотиков», Всероссийском конкурсе «Танцевальная лихорадка», Международном конкурсе компании «Дисней» и др.

Говоря о реализации индивидуальных траекторий школьников, нельзя не сказать о важности в лицее *«Школы выживания» под руководством Петрова В.Л.* Традиционно обучающиеся ОДО приняли участие в городских спортивных, военно-патриотических мероприятиях, парадах и митингах к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы.

В течение года в лицее были организованы выставки работ обучающихся объединения дополнительного образования *«Бумажная фантазия», руководитель Комса Г.Н.*

Нельзя не отметить большую работу *Демченко С.Б.* по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися группы продленного дня в *рамках программы «Православие» и творчески одаренными детьми.* Педагогом, ребятами и родителями был организован новогодний праздник «Ангел на Рождество», дети регулярно выступали в концертных программах лицея.

Успешно в лицее работали предметные ОДО: *«Веселая информатика», руководитель Кузьмина О.В.; «Развитие познавательных способностей», руководители Иванова В.В., Морозова Е.Ю., Зверева О.Н.; «Умники и умницы», «Эрудит» руководитель Морозова Е.В.; Клуб любителей математики, руководитель Михайлова Т.В.; кружок немецкого языка, руководитель Щемелева Л.В.*

В рамках лицейской *программы «Профориентация»* для старшеклассников в течение года велись занятия преподавателями ПГПУ, медицинского училища, сотрудником музея ПИХАМЗ. Необходимо отметить наличие стойкого интереса у обучающихся к занятиям в этих ОДО.

Много лет в лицее работает ОДО «Шахматы», руководитель Шпак А.П. В этом году команда лицея стала победителем городского и областного Первенства «Белая ладья-2012».

Предложения: Необходимо привлекать специалистов для расширения сети объединений дополнительного образования. В лицее могут работать клубы по интересам. Клубная деятельность может развиваться силами педагогов лицея. В следующем учебном году следует организовать театральный кружок, журналистский кружок, возобновить работу школьного хора. Хотелось бы иметь специальный класс для занятий хореографией.

2. Создание условий для привития учащимся системы общечеловеческих ценностей и духовно-нравственного самосовершенствования.

На формирование системы общечеловеческих ценностей и духовно-нравственного самосовершенствования обучающихся нацелены программы лицея «Здоровье», «Семья», программа по первичной профилактике наркотизма на 2011-2014 г.г. «Просто скажи «НЕТ!», «Одаренные дети», «Зеленый патруль», воспитательные системы классов и объединений дополнительного образования.

Реализация лицейских программ включает в себя несколько взаимодействующих направлений:

1. Мероприятия, непосредственно направленные на укрепление физического здоровья.
2. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
3. Мероприятия специфической профилактики наркотизма и вредных привычек.
4. Мероприятия, направленные на привлечение родительской общественности и усиление роли семьи в воспитательном процессе.
5. Мероприятия, направленные на оздоровление окружающей детей среды (микрорайон).
6. Мероприятия, направленные на развитие эстетического вкуса, творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей в области вокала, художественного слова, хореографии и т.д., создающие условия для реализации их способностей.
7. Мероприятия на привитие принятым обществом норм поведения.
8. Мероприятия природоохранного объединения школьников «Зеленый патруль».

В лицее в 2011-2012 учебном году проведены мероприятия, направленные на усиление статуса семьи. Состоялись концерты «День пожилого человека», «С любовью к матери», «Мамин день – 8 марта», «Посвящается защитникам Отечества» с приглашением родителей обучающихся; проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», праздники в рамках «Новогоднего серпантина», творческие конкурсы, где активное участие приняли родители.

Новое: в этом году был организован родительский лекторий по темам «Роль семьи и школы в формировании у школьника представлений о здоровом образе жизни» и «Педагогика семейных отношений: жестокое обращение с детьми».

Предложения: С целью повышения ответственности родителей за воспитание детей организовать родительский лекторий с привлечением специалистов для всех параллелей классов. В каждой параллели запланировать лицейское мероприятие с привлечением родителей обучающихся. Классным руководителям ввести Программы работы с родителями.

Вопросами первостепенной важности остаются вопросы здоровья школьников как физического, так и психического, формирования навыков здорового образа жизни.

Поэтому коллектив лицея продолжил в течение года профилактическую работу в рамках лицейской программы «Здоровье». В классах и лицее были проведены Дни здоровья, спортивные состязания, профилактические акции, в начальной школе введены «Веселая зарядка», «Спортивный час», в группах продленного дня «Народные забавы», игры на свежем воздухе и др. Учащиеся лицея приняли активное участие 3 июня 2012г. в общегородской массовой зарядке. В лицее в течение года действовала секция баскетбола под руководством Соколовской М.Н.

В этом учебном году особое внимание уделялось первичной профилактике наркозависимости, проводились целевые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся лицея, родительская общественность участвовали в просмотре материалов Всероссийских интернет-уроков «Легких наркотиков не бывает», «Звезды против наркотиков», «Территория выживания», «Роль семьи в профилактике наркомании», «Имею право знать». В лицее прошли Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», лицейская акция «Я, ты, он, она - мы здоровая страна» и др.. Большой вклад в организацию этой деятельности внесли педагоги лицея Шталь И.Э., Николаева М.А., Щемелева Л.В., Костюкова Л.А., заместитель по учебно-воспитательной работе Матвеева Н.И., педагог-психолог Грибова С.Г., социальный педагог Михайлова Т.В.

Большую работу в этом учебном году коллектив лицея провел в области просвещения жителей микрорайона по профилактике наркозависимости и пропаганды здорового образа жизни. Обучающимися лицея, родительской общественностью, педагогами лицея совместно с Управляющей компанией «Пароменское» распространялись информационные листовки, плакаты антирекламы вредных привычек, проведена публичная акция «Суд над сигаретой». Материалы, разработанные учащимися лицея, фильм «Вредные привычки» ученика 10Б класса Николая Никифорова отправлен в городскую базу материалов данной направленности.

Новое: В связи с утверждением Областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Псковской области на 2010-2014 годы» и Долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования «Город Псков» на 2011-2014 годы» в лицее разработана и начала действовать программа по первичной профилактике наркотизма на 2011-2014 г.г. «Просто скажи «НЕТ!». В рамках сотрудничества с общественной организацией «Здоровый город» лицей получил набор информационных стендов, рекламирующих здоровый образ жизни.

Предложения: В связи с большим объемом мероприятий по профилактике наркозависимости и пропаганде здорового образа жизни, предлагаемыми городскими организациями, запланировать в рамках лицея ежемесячные мероприятия со свободной тематикой с единым девизом «За здоровый образ жизни!». Планирование деятельности провести согласно программе лицея по первичной профилактике наркотизма на 2011-2014 г.г. «Просто скажи «НЕТ!».

В лицее в рамках программы «Одаренные дети» осуществлялось выявление творчески одаренных детей. В этом учебном году был проведен конкурс «Алло! Мы ищем таланты!». В нем приняло участие 52 обучающихся 2-11 классов. Победители конкурса приняли участие в «Псковской весне – 2012», праздничных программах лицея и города.

Обучающиеся лицея успешно выступили в творческих конкурсах различного уровня: Областном конкурсе сочинений школьников «Пушкин – твой одноклассник», городской выставке декоративно-прикладного творчества, онлайн-видео-конкурсе в рамках проекта «РЭП полным ходом», конкурсах в рамках программы «Светлый праздник», городском конкурсе «Праздник мыльных пузырей» и других.

Большая работа проделана учителями русского языка и литературы Николаевой В.И., Болоздыня Т.А., Решетник О.А., Ивановой Ж.Н., Болотиной Ю.Б., Бодюл С.Н. по привлечению обучающихся к внеклассной деятельности по предмету. Успешными оказались работы в области Пушкиноведения.

Николаевой В.И. были проведены внеклассные мероприятия «Время тачек», посвященное правилам безопасности на дорогах, конкурс рождественских стихов, рассказов, частушек. Под руководством Болотиной Ю.Б. была оформлена работа на Всероссийский детский литературный конкурс МЧС России «Дети о спасателях».

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы является экологическое воспитание. Здоровье детей неразрывно связано с экологическим качеством окружающей среды и их экологической культурой.

С целью формирования устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания в лицее прошли акции «Оазис школьного двора», «Чистота - залог здоровья!», конкурсы тематических плакатов и рисунков, рейды Совета старост «Чистые руки», рейды Совета старшеклассников «Мы за деловой стиль одежды!». В классных уголках и столовой лицея были размещены Правила личной гигиены и информационные листовки. Классными руководителями была представлена презентация школьной формы для обучающихся для родительской общественности с целью введения с 2012-2013 учебного года.

В лицее в течение года действовало природоохранное объединение школьников «Зеленый патруль» под руководством Егоровой Л.П. Обучающиеся участвовали в озеленении своего микрорайона, пришкольной территории, осуществляли охрану и привлечение птиц, принимали участие в охране лесопарковой зоны, вели исследовательскую работу. Ребята приняли участие в экологическом конкурсе-акции «Климат-контроль», экологических акциях «Спаси дерево!», «Птицезнай», стали призерами в Международном конкурсе энергосбережения «ШПИРЭ» и др.

В группах продленного дня действовало ОДО «Юный эколог» под руководством Осиповой Т.В. Во время зимнего периода ребята построили и развесили вокруг лицея кормушки для птиц, по итогам работы за год оформили красочный отчет.

Предложения: В лицее необходимо проводить мероприятия по развитию экологической грамотности родителей, привлекать их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности.

3. Создание условий для воспитания гражданина и патриота свободной России.

Важность патриотической работы в лицее признается всеми участниками образовательного процесса. Современная молодежь видит проблему, связанную с недостатком духовности в обществе, страдает от отсутствия толерантности, так как это мешает взаимопониманию и общению друг с другом, с представителями других национальностей, со старшим поколением. Родители говорят о равнодушии своих детей, о нежелании занимать активную жизненную позицию, о безразличном отношении к окружающим событиям, членам семьи. Мы видим, что изменить ситуацию можно через вовлечение учащихся, родительской общественности в мероприятия следующей направленности:

1. Изучение истории Отечества, г. Пскова, лицея. Знакомство с политическим устройством российского государства, символами государства, области, города, ключевыми ценностями современного общества России.
2. Понимание и одобрение правил поведения в обществе, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок.

3. Осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины.
4. Системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.
5. Приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми.

Безусловно, ведущую роль в воспитательном процессе в данной ситуации играли учителя истории и обществознания Васильева Л.Л., Гайдай Н.А., Пенькова С.В., Тихонова Т.В..

Ими организованы и проведены тематические недели: Неделя права, «Музей и дети», «К Дню народного единства» и др.

Учащиеся в течение года успешно участвовали в конкурсах разного уровня, таких как Региональные юношеские военно-патриотические чтения, посвященные подвигу 6-ой роты на секции 2 по теме «Российская армия и флот в эпоху Наполеоновских войн. К 200-летию Бородинской битвы», Областная викторина школьников «С именем Александра Невского», «Городская Семейная правовая олимпиада», Областная Семейная правовая олимпиада» и др., в лицее прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, Международному дню борьбы со СПИДом, Международному дню инвалидов, Международному дню добровольцев. Международному дню прав человека, Дню Конституции РФ.

Новое. В рамках Всероссийской сетевой кампании общественно-активных школ «Будь с нами!» команда лицея стала победителем Всероссийской олимпиады по праву.

Воспитательной службой лицея совместно с депутатом Соколовой Н.В. были проведены общелицейские праздничные мероприятия к Дню матери, к Дню учителя, к Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 марта, к Дню Победы.

Новое. На праздничных концертах присутствовали не только матери погибших выпускников лицея, матери лучших лицеистов, но и матери педагогов лицея, родители-военнослужащие.

В лицее учатся дети разных национальностей. Воспитательная служба через Совет старшеклассников и Совет старост, КТД в классах пропагандировала идею толерантности в ходе лицейских мероприятий «Мой толерантный мир», поднималась эта проблема во время дебатов выборной кампании «Выборы самоуправления – 2012». Обучающиеся охотно знакомятся с культурой разных народов, с удовольствием делятся традициями своего народа с одноклассниками. В этом году семья Акуевых участвовала в лицейских концертах, подготовив для программ национальные танцы в национальных костюмах и с национальной атрибутикой.

Предложения. Необходимо сделать традиционной в лицее «Неделю толерантности», продумать систему КТД, направленную на сохранение народных традиций, знакомство с культурой разных национальностей.

Новое. В этом учебном году на новый уровень развития вышли органы ученического самоуправления. В начале года был создан Совет старшеклассников, обновлено Положение о Совете старшеклассников, разработано календарное планирование работы Совета, изготовлено Знамя Совета, оформлен стенд. Основными решаемыми Советом вопросами стали: вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания в лицейскую деятельность, помощь в организации режима лицея, в проведении массовых мероприятий лицея, пропаганда здорового образа жизни, организация волонтерского движения, помощи нуждающимся семьям, пропагандистская работа в микрорайоне, участие в работе городской организации САМ. Весной была организована

выборная кампания «Выборы самоуправления – 2012». Президентом лицея стала ученица 10Б класса Цуканова Ксения. В Совет вошли представители 8-10 классов. Необходимо отметить высокий уровень интереса обучающихся к работе в Совете, понимание проблемных вопросов, которые дети не только озвучивают, но и стремятся их решить. Члены Совета пользуются авторитетом среди лицеистов, количество детей, вовлеченных в деятельность Совета, постоянно растет.

Предложения. Необходимо в следующем году оптимизировать деятельность Совета старост лицея. Несмотря на большую работу, проведенную в этом направлении, Совет не выполняет свою функцию: старосты классов разобщены, деятельность ограничивается организацией самообслуживания. Необходимо продумать совместную деятельность учащихся одной параллели, провести конкурс «Самый классный класс!». Ввести лицейский «Экран достижений классов». Организовать обучение старост классов по организации классной деятельности.

Новое. В этом году в лицее работал клуб «Я – Россиянин!». Основная цель его создания – привлечение учащихся к активной внешкольной деятельности патриотической направленности. В ходе заседаний клуба ребята учились отстаивать свою точку зрения, определять проблемы в окружающем мире, искать способы их решения. Прошли интересные встречи с депутатом Соколовой Н.В., в ходе которых состоялись мастер-класс по работе с аудиторией, дискуссия «Выборы – 2012».

Предложения. В 2012-2013 учебном году следует продолжить активизацию работы клуба, продумать планирование заседаний, организовать встречи с интересными людьми.

4. Создание условий для развития у школьников интеллектуальной культуры.

Для успешного формирования интеллектуальной культуры обучающихся в лицее соответственно возрастным категориям проведены мероприятия следующих направлений и содержания:

1. Начальная школа.

Формирование позитивного отношения к школьному пространству, содержанию учебной деятельности, собственным результатам труда с опорой на познавательный интерес обучающихся, использование игровых технологий, взаимодействие педагогов и родителей, мониторинг учебных затруднений учащихся, выявление и сопровождение талантливых детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Следствие ведут знатоки», «Умники и умницы», викторины по сказкам А.С. Пушкина, олимпиады, предметные недели, посещение музеев и библиотек города, экскурсии в природу, классные часы «Как добиться успеха?», «Познай самого себя», «День Наума Грамотника», «Чудо, имя которому – книга» и др. Необходимо отметить большое разнообразие мероприятий, проводимых учителями начальной школы, высокую активность детей, широкое привлечение родительской общественности.

2. Основная школа.

Создание у обучающихся системы комплексной образовательной мотивации, выявление направленности образовательных интересов школьников, включение детей в различные виды деятельности, развитие у обучающихся системы ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности, освоение школьниками эффективных "технологий успеха", развитие потребности и навыков образовательной рефлексии:

оформление индивидуальных планов образовательной деятельности, «Дни лицея», «Посвящение в лицеисты», «Школьная Пушкиниана», «Школьный звездопад»,

предметные конкурсы, конференции, фестивали различного уровня, предметные недели, лицейские интеллектуальные игры «Брейн-ринг», КТД «Мои безопасные каникулы», «День медиа-безопасности», «Мой помощник – Интернет», беседы «Современная наука на службе человека», классные часы «Я – ученик. Мои права и обязанности», «Как повысить культуру речи?», «Выдающиеся личности России», «Модно, стильно, школьно», «Турнир всезнаек», «Маленький секрет большой памяти», «Труд. Необходимость или обязанность?», «Расскажи мне обо мне», «Как проявить свои способности», «Улыбки и смех полезны для всех», «Правила подготовки к экзаменам. Наши помощники», «За страницами учебника» и др.

Необходимо отметить качественную подготовку мероприятий классным руководителем 6Г класса Чухлеб Н.В., высокую активность детей при подготовке КТД, вовлечение в воспитательный процесс родителей.

3. Средняя (полная) школа.

Необходимо отметить, что старшая школа отвечает за то, что взрослеющий человек имеет достаточные основания (интеллектуальные, психологические, нравственные) для того, чтобы минимизировать ошибки в процессе самоопределения. Классные руководители, воспитательная служба лицея именно с этих позиций строила свою работу со старшим звеном обучающихся.

Создание у обучающихся установки на сознательный выбор своего жизненного пути и стремления учиться дальше, достижение необходимого для дальнейшего самоопределения уровня компетентности:

оформление индивидуальных планов учебной деятельности, мероприятия в рамках программы «Профориентация», посещение Дней открытых дверей высших учебных заведений, мониторинг успешности обучающихся, психологические тренинги, совместные мероприятия с Центром занятости г. Пскова, Центром информации и Общения, участие в работе ученического самоуправления лицея, городской молодежной организации САМ, городской организации «Астровидео», организация кампании «Выборы самоуправления-2012», участие в «круглых столах» «Использование технологий безопасности в Интернете» (пресс-центр редакции газеты «Псковская правда») и «Научись говорить «НЕТ!» (радиопередача ГТРК «Псков»), лицейская, городская, областная «Педагогическая олимпиада», «Ученик лицея», городской конкурс «Ученик года 2012», предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины, предметные недели, интеллектуальные игры Брейн-ринг и др.

Предложения. Первоочередной задачей для коллектива должно стать повышение учебной мотивации обучающихся, повышение авторитета успешных в учебе детей. На классные часы необходимо чаще приглашать людей, успешно состоявших в жизни. Проводить интеллектуальные игры, конкурсы для параллелей классов, не ограничиваясь предметными неделями. Знания детей должны быть системно востребованы во внеурочной деятельности. В старшем звене чаще применять во внеурочной деятельности технологию «Дебаты».

5. Обобщение и распространение опыта педагогами лицея, классными руководителями, воспитателями.

В течение учебного года воспитательной службой лицея, классными руководителями, педагогами пополнялся лицейский банк педагогического опыта в области воспитания.

ФИО педагога	Материалы
Николаева В.И.	Материалы мероприятий программы «Пушкиноведение»
Бодюл С.Н.	Фильм-презентация «Пушкин. Зимний вечер»

Гайдай Н.А.	Презентация «Грипп. Профилактика и лечение»
Егорова Л.П.	Презентация «Олимпийские игры», методическая разработка урока
Щемелева Л.В.	Методическая разработка «Здоровый образ жизни», представлена на муниципальном уровне
Иванова В.В.	Цикл внеклассных мероприятий: «Берегись беды, когда ты у воды!», «Осторожно! Лёд!», «12 декабря – День Конституции Российской Федерации». ФОТООТЧЕТ «У лукоморья дуб зеленый», «Конкурс рисунков. А.С. Пушкин», конкурс «Осень».
Никифорова И.В.	Статья «Воспитание – великое дело!»
Васильева С.В.	Презентация «Школьная дорога длиною в жизнь. Щеблыкина С.Т.» Проект «Моя семья. Владимирова А.И.»
Чухлеб Н.В.	Классный час «Учимся преодолевать конфликты», родительское собрание «Наш дружный класс»
Демченко С.Б., Патеев В.В.	Методическая разработка «Реализация индивидуальных траекторий школьников при проведении лицейского праздника «Новогодний серпантин», представлена на Областном фестивале воспитательных инноваций «Прорыв»
Болотина Ю.Б.	Эссе на тему «Спорт–альтернатива пагубным привычкам», Фильм-презентация «Декабристы» Эссе «Мой отец – спасатель МЧС»
Лебедева Т.В.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для 5-6 классов
Еременко Е.П.	Классный час «Лира в алых погонах»

Педагоги повышали свое мастерство в области воспитательной работы на курсах повышения квалификации, семинарах, участвовали в профессиональных конкурсах, вели многоплановую подготовку к конкурсам разного уровня обучающихся.

Предложения: Педагоги лицея обладают богатым педагогическим опытом. Необходимо в следующем году воспитательной службе лицея помочь подготовить работы педагогов к участию в конкурсных мероприятиях.

6. Оптимизация программы развития воспитательной системы лицея на 2011-2015 г.г.

С целью реализации Программы лицея в течение учебного года велась работа по совершенствованию организации деятельности воспитательной службы лицея. Прежде всего, необходимо было переработать Концепцию воспитательной работы на 2011-2015 г.г., определить направления дальнейшего развития воспитательной системы лицея, воспитательных систем классов. Для этого был проведен педагогический совет «Реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся в воспитательном процессе». Педагоги лицея приняли активное участие в обсуждении проблемы по созданию системы реализации ИТР обучающихся 5-11 классов.

Оценивая воспитательную работу за 2011-2012 год, можно отметить, что ни одна из поставленных задач не была оставлена коллективом без внимания, многие из них нашли успешное решение. Год был плодотворным, насыщенным и интересным.

Успешными были те дела, которые происходили при согласовании действий всех участников образовательного процесса: классных руководителей, воспитателей, учителей,

педагогов дополнительного образования, психологов, социального педагога, родительской общественности.

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Первоочередная задача – создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся, высокого качества успеваемости, повышения авторитета успешных учеников.
2. Создание условий для формирования у детей потребности вести здоровый образ жизни, формирования культуры здоровья.
3. Создание условий для реализации индивидуальных траекторий развития каждого обучающегося.
4. Создание условий для привития учащимся системы общечеловеческих ценностей и духовно- нравственного самосовершенствования.
5. Создание условий для воспитания гражданина и патриота свободной России.

Экспериментальная работа Лицей №4:

Уровень эксперимента	Тема эксперимента	Сроки эксперимента	Прогнозируемые результаты
Город	« Программа развития на 2010-2015 годы»	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность ученика к самообразованию 2. интеллектуальная компетентность 3. коммуникативная и технологическая компетентность 4. готовность делать осознанный и ответственный выбор 5. компетентность в гражданско-общественной деятельности 6. компетентность в бытовой сфере(аспект здоровья и его сохранность в процессе обучения) 7. компетентность в сфере культурно-лосуговой деятельности
лицей	Модификация программы « Одаренные дети»	2011-2015	<ol style="list-style-type: none"> 8. создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации талантливых учащихся 9. расширение пространства выбора учащимися индивидуальных маршрутов обучения 10. осуществление взаимодействия лицея с научными и образовательными учреждениями, социокультурной средой города 11. создание условий для сохранения

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>« Я выбираю здоровье»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Профориентация и профилизация»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Школа – правовое пространство»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Школа педагогов»</p>	<p>здоровья детей в процессе обучения в лицее</p> <p>12. снижение действия внутришкольных факторов. Представляющих угрозу для здоровья учащихся и учителей</p> <p>13. воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни</p> <p>.....</p> <p>14. освоение программ повышенного уровня сложности по профильным предметам</p> <p>15. целенаправленная подготовка обучающихся для поступления в профильные учебные заведения;</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование ученического самоуправления • повышение уровня воспитанности учащихся(гражданственности, нравственной, патриотической, эстетической и правовой культуры) • уменьшение количества обучающихся, стоящих на учете в ОВД, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних, у врача — нарколога • отсутствие обучающихся, исключенных из лицея за грубые нарушения устава <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога. • удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений; • формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; • внедрение молодыми учителями современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; • ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в лицее <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпрофильная подготовка учащихся 5- 9-х классов, выход на индивидуализацию обучения <p>.....</p>
--	---	---

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Предпрофильная подготовка»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Преимственность»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>«Комплексная программа сопровождения учащихся, требующих повышенного педагогического внимания»</p> <p>Областная стажировочная площадка по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • снижение числа неуспевающих учащихся в 5-6 классах • более скорая и полная адаптация учащихся при переходе в среднее звено из начальной школы <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» • сокращение числа учащихся, нарушающих дисциплину
---	--

Экспериментальная работа Школа №14

Уровень эксперимента	Тема эксперимента	Сроки эксперимента	Прогнозируемые результаты
Федеральный	программа «Живая природа», биология, 6 класс авторы Сухова Т.С. и Дмитриева Т.А.	2009 – 2015	усвоение программы
Федеральный	«Классическая начальная школа»	2008 – 2012	усвоение программы

Муниципальный	модель «ОАШ: расширяем партнёрство», проект сетевого взаимодействия «Социально-безопасный отдых молодежи»	2008 – 2011	1) участие молодежи в разработке и реализации социально-гражданских инициатив 2) активность представителей сообщества в решении актуальных проблем
---------------	---	-------------	---

Финансовое обеспечение МБОУ «Лицей №4» в 2011 году и планы на 2012 год

На 2011 год МБОУ «Лицей №4» были выделены денежные средства из областного бюджета в размере 27 805 709,67 рублей, из бюджета города Пскова – 11 383 306,28 рублей, из федерального бюджета – 608 792,81 рублей, средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере – 1 692 624,10 руб.

За счет денежных средств из областного бюджета были осуществлены следующие расходы:

№ п/п	Статья расходов	Сумма
1.	На обеспечение питанием обучающихся	1 991 180,35
2.	На приобретение школьной мебели, компьютерного оборудования, учебников	547 461,65
3.	На оплату услуг связи и интернета	81 105,97
4.	На подключение ЛВС, приобретение подписной литературы, приобретение программного обеспечения	47 200,00
5.	Приобретение хозяйственных товаров и канцелярских товаров	118 100,00
6.	На приобретение плакатов по допризывной подготовке молодежи	9 400,00
7.	На заработную плату основного, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала	17 750 633,29

8.	На оплату налогов, начисленных на заработную плату основного, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала	5 998 375,98
9.	На выплату денежных средств для приобретения подписной литературы	97 305,37
10.	На заработную плату педагогов дополнительного образования	595 155,35
11.	На оплату налогов с заработной платы педагогов дополнительного образования	203 134,94
12.	На выплату классного руководства из областного бюджета	49 668,14
13.	На оплату налогов с выплаты классного руководства из областного бюджета	16 988,63
14.	На выплаты молодым специалистам и учителям, вышедшим на льготную пенсию	300 000,00
Итого:		27 805 709,67

За счет денежных средств из бюджета города Пскова были осуществлены следующие расходы:

№ п/п	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	На обеспечение мер пожарной безопасности (приобретение памяток для обучающихся начальной школы)	13 600,00	
2.	В целях профилактики преступлений и иных правонарушений (оплата обучающимся, работающим через центр занятости в нашем учреждении)	45 692,08	
3.	Оплата капитального строительства спортплощадки по мини-футболу	1 227 544,00	1 227 544,00 - планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
4.	Оплата коммунальных услуг (теплоэнергия, электроэнергия, вода и сброс)	1 826 256,38	
5.	Оплата услуг по содержанию имущества лица (вывоз мусора, обслуживание ГВС, дератизация, аккарицидная обработка)	157 941,49	9145,90 – планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
6.	Текущий ремонт актового зала	468 184,00	
7.	Текущий ремонт санузлов	569 000,00	160 000,00 - планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
8.	Текущий ремонт парадного крыльца	617 581,00	99 184,00 - планируется потратить до

			30.12.2011 г. в случае финансирования
9.	Текущий ремонт забора (корпус №2)	19 000,00	19 000,00 - планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
10.	Текущий ремонт крыши	120 000,00	
11.	Текущий ремонт кожухо-трубных обогревателей	9 684,92	9684,92 - планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
12.	На оплату прочих услуг (обслуживание и обновление компьютерных программ, аттестация рабочих мест, установка ЛВС)	293 015,44	9 300,00 планируется потратить до 30.12.2011 г. в случае финансирования
13.	Оплата земельного налога	999 902,00	
14.	Приобретение оборудования	51 355,23	
15.	Приобретение строительных материалов для ремонта школы в летний период	129 670,00	
16.	Оплата заработной платы техническому персоналу	2 057 493,48	
17.	Выплата налогов с заработной платы технического персонала	692 900,00	
18.	Оплата услуги школьного питания	1 100 690,00	
19.	В рамках программы «Безопасность в образовательных учреждениях» производится оплата пожарной и охранной сигнализации	41 114,06	
20.	Оплата услуг внутриведомственной охраны	48 180,00	
21.	В рамках программы «Безопасный город» по периметру лицея был отремонтирован забор	855 202,20	
22.	В рамках программы «Поддержка сферы образования» были оплачены премии ученикам и учителям, получившим грант	40 000,00	
Итого:		11 383 306,28	

За счет денежных средств из федерального бюджета были осуществлены следующие расходы:

№ п/п	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	Приобретено компьютерное	23 360,80	

	оборудование		
2.	Выплата заработной платы классным руководителям (классное руководство из федерального бюджета)	435 673,04	
3.	Оплата налогов с заработной платы классным руководителям (классное руководство из федерального бюджета)	149 758,97	
Итого:		608 792,81	

За счет денежных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были осуществлены следующие расходы:

№ п/п	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	Обслуживание счетчиков теплоэнергии	2 569,66	
2.	Замеры сопротивления для лицензирования	6 000,00	
3.	Оплата услуг по горячему питанию	1 619 380,77	
4.	Оплата налогов, пеней, штрафов	258 ,57	
5.	Частичная оплата оборудования	15,10	
6.	Оплата строительных материалов, штампов	64 400,00	
Итого:		1 692 624,10	

В 2012 год МОУ «Лицей №4» планирует получить дополнительное финансирование на реализацию следующих мероприятий:

№ п/п	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	Текущий ремонт всех помещений (снятие ламинированных плит в кабинетах и ремонт после демонтажа)	18 000 000,00	
2.	Замена ламп на лампы дневного света	2 000 000,00	
3.	Текущий ремонт лестничных проемов	83 600,00	
4.	Капитальный ремонт части кровли	234 320,00	
5.	Замена оконных блоков в помещениях	3 970 250,00	
6.	Текущий ремонт холодного и горячего водоснабжения	600 000,00	
7.	Текущий ремонт электросетей	450 000,00	
8.	Текущий ремонт канализации	400 000,00	
9.	Ремонт лицензионного медицинского кабинета	481 500,00	
10.	Текущий ремонт пищеблока	470 400,00	
11.	Перенос видеооборудования и устройство помещений для сторожей	250 000,00	
12.	Текущий ремонт кабинетов химии, биологии, физики, информатики, географии с полной заменой оборудования, соответствующего современным технологиям	2 000 000,00	
1.	Ремонт путей эвакуации 1- й этаж	500 000,00	

	(замена дверей, текущий ремонт фойе)		
2.	Ремонт 2-го этажа (2 рекреации с заменой дверных проемов)	1 000 000,00	
3.	Ремонт учительской	350 000,00	
4.	Приобретение оборудования: - компьютеры (в комплекте с экраном и проектором) - многофункциональные устройства - принтеры - сканеры - компьютеры (для укомплектования современного компьютерного класса) - доски - доска флип-чарт - информационные стенды	1 500 000,00 30 000,00 60 000,00 10 000,00 375 000,00 200 000,00 40 000,00 100 000,00	
Итого:		33 105 070,00	

За счет денежных средств, выделяемых на модернизацию региональных систем общего образования в 2012 году планируется приобрести следующее:

1) оборудование для столовой:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Сумма
1.	Ванная 3-х секционная	3 шт.	70 000,00
2.	Стеллаж кухонный для тарелок	2 шт.	30 000,00
3.	Столешницы разделочно-производственные	2 шт.	15 000,00
4.	Шкаф ШКЗ-1500	1 шт.	40 000,00
5.	Противни 400*800	6 шт.	6 000,00
6.	Картофелечистка	1 шт.	35 000,00
7.	Электромясорубка	1 шт.	37 000,00
8.	Холодильный агрегат	1 шт.	90 000,00
9.	Электрокипятильник	2 шт.	30 000,00
10.	Витрина	2 шт.	80 000,00
11.	Протирачная машина	1 шт.	32 000,00
12.	Протирачно-резательная машина	1 шт.	40 000,00
13.	Лампы дневного света	30 шт.	45 000,00
14.	Вентиляционная система	1 шт.	400 000,00
ИТОГО:			950 000,00

2) медицинское оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество	Сумма
---	---------------------------	------------	-------

п/п			
1.	Холодильник	3 шт.	80 000.00
2.	Весы электронные	2 шт.	4 000.00
3.	Ростомер	2 шт.	12 000.00
4.	Шкаф аптечный	3 шт.	22 000.00
5.	Кушетка медицинская	3 шт.	18 000.00
6.	Ширма	3 шт.	6 000.00
7.	Носилки	2 шт.	3 000.00
8.	Столик для манипуляций	3 шт.	12 000.00
9.	Шкаф для хранения медицинской документации	3 шт.	20 000.00
10.	Стол письменный	3 шт.	10 000.00
11.	Шкаф для одежды	2 шт.	
12.	Тонометр автоматический электронный	2 шт.	5 000.00
13.	Термометр электронный	20 шт.	2 000.00
14.	Лампа кварцевая	2 шт.	6 000.00
15.	Аппарат Рота + таблицы	2 шт.	6 600.00
16.	Лампы дневного света	30 шт.	45 000.00
17.	Водонагреватели 100 л	3 шт.	18 000.00
18.	Шпатели одноразовые стерильные	2000 шт.	6 000.00
19	Жгут резиновый	20 шт.	1 200.00
20.	Халат медицинский	4 шт.	2 000.00
21.	Костюм медицинский	4 шт.	4 000.00
22.	Клеенка подкладная	20 м	2 500.00
23.	Кронт медицинский	10 шт.	15 000.00
24.	Бикс	12 шт.	7200.00
25.	Шина транспортная	10 шт.	3 000.00
26.	Лоток почкообразный	10 шт.	2 000.00
27.	Коврики резиновые	2 шт.	400.00
28.	Тумбочки	4 шт.	12 000.00
29	Секундомер	2 шт.	5 000.00
30.	Динамометр	4 шт.	12 000.00
31.	Аптечка скорой помощи	9 шт.	4 500.00
32.	Спирометр	2 шт.	20 000.00
33.	Пузырь для льда	6 шт.	900.00
34.	Сумка холодильник	2 шт.	4 000.00
ИТОГО:			371 300.00

Директор лица

В.Н. Платонова

Исполнитель Н.И. Матвеева
56-36-31