

Отчёт о результатах самообследования
руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №4 «Многопрофильный» за 2014-2015 учебный год
Платоновой Валентины Николаевны

Критерии	Самооценка руководителя
I. Эффективность реализации образовательной программы	
1. Результаты ЕГЭ	<p>ЕГЭ в 2015 году сдавали 61 обучающийся. Средний балл по русскому языку – 73 По математике (профиль)– 49 , по математике (база) -4,3 Средний балл по биологии – 66,8 Средний балл по физике – 55 Средний балл по истории –49</p> <p>Средний балл по обществознанию-62,76 Средний балл по химии-64 Средний балл литературе-78 Средний балл по английскому языку-74,1 По немецкому языку-83</p> <p>Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников 11-х классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Баженов Виктор Сергеевич 2 Васильева Анастасия Сергеевна 3 Иванова Виктория Романовна 4. Курченков Максим Александрович 5. Петрова Виктория Игоревна 6 Степанова Евгения Романовна 7 Федорова Виктория Алексеевна 8 Хватцева Елена Александровна 9 Храмцова Валерия Сергеевна 10 Волконская Екатерина Андреевна 11 Чаднова Екатерина Игоревна 12 Сергеева Анастасия Александровна
2. Результаты ГИА	<p>Итоговую аттестацию за курс основной общей школы в новой форме проходили 123 обучающихся. Успеваемость - 99% Качество - 55% Средний балл по математике :12,35 , успеваемость 99% ,</p>

	<p>качество 35%.</p> <p>Средний балл по русскому языку: 29,87 (максимальный балл 39) (количество набравших высший балл 5 человек), Успеваемость 99 % , Качество 68,3%</p>
3. Результаты РКМ	<p>Обучающиеся 4,6,7,8,10 классов принимали участие в региональном квалитетрическом мониторинге (РКМ)</p> <p>Математика 4 классы -148 обучающихся Качество- 80.4% , средний балл- 72,54 Высший балл получили 8 обучающихся</p> <p>Математика 10 классы -53 обучающихся Качество- 55% , средний балл- 52,92</p> <p>Русский язык 10 классы- 56 обучающихся Качество- 66% , средний балл- 71</p> <p>Иностранный язык 6 классы-129 обучающихся Английский язык –качесво 71% ,ср. балл-74 Высший балл получили 3 обучающихся Немецкий язык-качество 28%, ср. балл-56 Французский язык- ср. балл-38</p> <p>История 7 классы-127 обучающихся Высший балл получили 2 обучающихся Качество- 46% , средний балл- 57</p> <p>География 8 классы-110 обучающихся Качество- 35% , средний балл- 54</p>
4. Наличие победителей (личных и командных) в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и др.)	<p><u>Городской уровень</u></p> <p>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ</p> <p>1. Якуненко Дмитрий 9г класс математика учитель Чухлеб Н.В.</p> <p>2. Плаксицкая Ксения 10б класс право учитель Михайлов Д.Е., Тихонова Т.В.</p> <p>3. Хватцева Елена 11а ОБЖ учитель Петров В.Л.</p> <p>4. Владимирова Дарья 11б МХК учитель Демченко С.Б.</p> <p>5. Петров Михаил 7г математика учитель Медведева И.А.</p> <p>ПРИЗЕРЫ</p> <p>1. Фёдоров Юрий 10а биология II место учитель Егорова Л.П.</p> <p>2. Уланова Анастсия 9г МХК II место учитель Демченко С.Б.</p> <p>3. Канаш Екатерина 9г математика II место учитель Чухлеб Н.В.</p> <p>4. Ядренцева Анна 11а нем. язык III место Николаева М.А.</p> <p>5. Горяченок Алина 10б ОБЖ III место Петров В.Л.</p> <p>6. Енаева Виктория 10б Право III место Михайлов Д.Е., Тихонова Т.В.</p> <p>7. Кубесова Анастасия 10а русский II место Николаева В.И.</p>

- | | | | |
|-------|---------------------|----------------|-----|
| 8. | Шабунина Александра | 9г физика | III |
| место | Костюкова Л.А. | | |
| 9. | Степанова Евгения | 11а химия | II |
| место | Гудилко А.Ю. | | |
| 10. | Блинова Софья | 9а экология | III |
| место | Егорова Л.П. | | |
| 11. | Захарова Ангелина | 10а экология | II |
| место | Егорова Л.П. | | |
| 12. | Петров Михаил | 7г география | II |
| место | Дмитриева Н.В. | | |
| 13. | Шемякина Мария | 7г биология | III |
| место | Егорова Л.П. | | |
| 14. | Зимин Виктор | 9в физкультура | II |
| место | Соколовская М.Н. | | |

2.Городская эколого-краеведческая игра «Мой Псков»

III место, руководитель команды Егорова Л.П.

Областной уровень

1.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

ПРИЗЕРЫ

- Уланова Анастасия 9»Г» класс МХК II место Демченко С.Б.

-Храмцова Валерия 11 «Б» класс Литература II место Иванова Ж.Н.

2.Интеллектуальное соревнование учащихся Псковской области «Шаг в науку, юниоры Псковщины»

1. Паршенкова Дарья 4в класс «Бабушкин стан» II место , руководитель Кузьмина О.В.

3.Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»

Победители

1. Петрова Виктория – I место, руководитель Еременко Е.П.

Призеры

1. Мельник Виталий 9г – II место, Руководитель Васильева Л.Л.

2. Сорокина Мария – III место , руководитель Болоздыня Т.А.

3. Марина Алена – II место, руководитель Егорова Г.П.

4. XI научно-практическая конференция учащихся города Пскова «Старт в науку»

1. Козьмина Анастасия- диплом III степени, руководитель Смирнова С.В.

2. Розова Юлия-диплом II степени, руководитель Казанцев И.С.

3. Лебоев Илья 3а кл- диплом III степени

5.Итоги конкурса «Юные дарования ПОЦРОД и Ю Финал (область) «Юный знаток математики»

1. Петров Михаил 7 кл- I место

	<p>математика, руководитель Медведева И.А. 2. Хлебников Даниил 6 кл - II место. руководитель Чухлеб Н.В.</p> <p><u>Всероссийский уровень</u> 1. XV Всероссийский фестиваль «Мой Пушкин»</p> <p>Мазепина Екатерина (II место)-руководитель Николаева В.И. 2. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «С. Есенин» Вермишьян Диана- I место, руководитель Ядрова ЕА</p> <p>III место Всероссийского финала общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа I место в первенстве школьной лиги по мини- футболу среди команд общеобразовательных школ Псковской области «Мини-футбол в школу» I место в первенстве города Пскова по футболу</p>								
5. Наличие премий и грантов обучающимся	<p>Участники церемонии награждения за особые достижения в учебной и внеурочной деятельности обучающихся и их педагогов «Ассамблея звезд» МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»</p> <table border="1" data-bbox="659 1355 1497 2056"> <tr> <td data-bbox="659 1355 911 1435">Петров Михаил, 7 класс</td> <td data-bbox="911 1355 1497 1435">Победитель областного конкурса «Юные дарования» по математике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1435 911 1592">Мазепина Екатерина, 9 класс</td> <td data-bbox="911 1435 1497 1592">Призер XV Всероссийского детского литературного фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Юные прозаики»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1592 911 1749">Петрова Виктория, 11 класс</td> <td data-bbox="911 1592 1497 1749">Диплом I степени XX научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1749 911 2056">Команда лицея по мини-футболу, капитан Якуненко Дмитрий</td> <td data-bbox="911 1749 1497 2056">Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа, призер Всероссийского финала общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»</td> </tr> </table>	Петров Михаил, 7 класс	Победитель областного конкурса «Юные дарования» по математике	Мазепина Екатерина, 9 класс	Призер XV Всероссийского детского литературного фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Юные прозаики»	Петрова Виктория, 11 класс	Диплом I степени XX научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	Команда лицея по мини-футболу, капитан Якуненко Дмитрий	Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа, призер Всероссийского финала общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
Петров Михаил, 7 класс		Победитель областного конкурса «Юные дарования» по математике							
Мазепина Екатерина, 9 класс		Призер XV Всероссийского детского литературного фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Юные прозаики»							
Петрова Виктория, 11 класс		Диплом I степени XX научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее»							
Команда лицея по мини-футболу, капитан Якуненко Дмитрий	Победитель Всероссийских соревнований по «Мини-футболу» среди общеобразовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа, призер Всероссийского финала общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»								
6. Наличие премий и грантов учреждению									
7. Наличие премий и грантов педагогическим работникам, в том числе и членам администрации учреждения									
	педагоги								

	Медведева Инна Александровна, учитель математики	
	Николаева Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы	
	Еременко Елена Петровна, учитель английского языка	
	Соколовская Марина Николаевна, учитель физкультуры	
8. Сохранность контингента обучающихся (отсутствие случаев перевода (отчисления) неуспевающих в период учебного года в другие учреждения общего образования)	На начало года- 1420 обучающихся На конец года- 1409 обучающихся	
II. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты	Научно-методическая работа в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы лицея и была направлена на реализацию целей и задач, осуществление которых позволит решить главную проблему, поставленную перед педагогами лицея: «Реализация преемственности между начальной и основной школой МБОУ «Лицей №4» при переходе на ФГОС второго поколения» Цель данной работы: реализовать единую линию развития обучающихся лицея на этапах начального и основного общего образования при переходе на ФГОС второго поколения.	
1. Семинары, проведённые на базе учреждения	В первом триместре работа велась по направлению : «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС основного общего образования» Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея, способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся лицея организуется предметными кафедрами и МО лицея, начиная с начальной школы. Педагоги владеют методиками организации этих видов деятельности. В октябре с 27.10 по 30.10 своим опытом работы по данной теме делилась кафедра естественных наук. Учителя кафедры дали открытые уроки с их последующим анализом, подготовили выступления и презентации своего опыта. Прошло открытое заседание кафедры по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках предметов естественного цикла и во внеурочной деятельности» Выступали заведующая кафедрой Егорова Л.П., Гудилко А.Ю., Смирнова С.В., Никифорова И.В. Открытые уроки давали Никифорова И.В. в 6 классе , тема	
2. Участие в семинарах (выступления педагогов)		

урока «Цветок»

Смирнова С.В. в 5 классе, тема
урока «Путешествие к центру Земли»

Дмитриева Н.В. в 5 классе

Выступали Егорова Л.П. «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»;

Гудилко А.Ю «Новые методики в преподавании естественных наук. Квест-метод»;

Никифорова И.В. и Смирнова С.В. «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»

*Во II триместре направлением педагогической деятельности было «**Новые подходы к диагностике и системе оценки образовательных результатов**»*

Педагогический коллектив продолжил знакомство с новыми формами, процедурами и методами оценки. Велась работа по доработке системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Научным руководителем лицея Пуденковой Е.А. был проведен семинар «Диагностика и система оценки образовательных результатов учащихся»

Прошел марафон открытых уроков и занятий по теме «Использование современных образовательных технологий для организации уроков и занятий внеурочной деятельности. Открытые уроки в рамках дня открытых дверей для педагогов лицея, воспитателей детских садов и родителей дали учителя первых классов Петрова И. Н., Фокина С.П., Матвеева Н.И., Морозова Е.В., Образцова К.Н

На лицейском семинаре «Обсуждение проекта образовательной программы основного общего образования лицея» обсуждались разделы ООП ООО

*В III триместре работа велась по следующему направлению: «**Создание образовательной траектории для учащихся 5-х классов при переходе на ФГОС ООО**».*

Педагогический коллектив был ознакомлен с предварительными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

На заседаниях предметных кафедр рассматривались вопросы создания условий успешной адаптации учащихся в 5-х классах при переходе на ФГОС ООО, реализация преемственности

23 марта прошел педагогический совет «На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО»

	<p>В апреле на научно- практической конференции учителей выступили учителя 4-ых классов « Динамика развития учащихся начальных классов в ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования» и учителя 5-ых классов по методическим темам самообразования по изучению требований Основной образовательной программы основного общего образования</p>
<p>3. Обеспеченность учебниками обучающихся из фонда школьной библиотеки</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и частью электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Обеспеченность учебниками всех обучающихся – 100%: 100% обеспеченность детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов; 100% обеспеченность детей из многодетных семей;</p> <p>Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета.</p> <p>Проведена работа по каталогизации фонда. Оформлена подписка на периодические издания. Оформлены договора дарения литературы, обработана поступившая литература. Ведется электронная картотека статей, учебников. Библиотекари приняли участие в смотре- конкурсе проектов работников библиотек « Педагогический потенциал школьной библиотеки» и проведении семинара для школьных библиотекарей города « Формирование информационной культуры школьников в условиях модернизации образования». Подготовлено и проведено кустовое совещание для школьных библиотекарей города по документации школьной библиотеки, оказана помощь библиотекарям школ города. Для обучающихся были подготовлены выставки на различные темы, в первую очередь к юбилейным датам. Проведены игры- путешествия, библиотечные уроки, часы, викторины и другие мероприятия.</p>
<p>4. Участие в деятельности городской образовательной сети (сетевые элективные курсы по предпрофильной подготовке)</p>	<p>Индивидуальная образовательная траектория в лицее реализуется через интеграцию общего и дополнительного образования, включая городскую сеть (МОС) по предпрофильной подготовке. Учащиеся 8-9 классов посещают элективные курсы, не только на базе лицея, но и реализуемые в других образовательных учреждениях, в том числе ПсковГУ.</p> <p>На базе лицея для обучающихся 8-9 классов города Пскова</p>

	<p>в течение года проходили следующие элективные курсы «Основы экологии» «Личности в истории»</p>																		
<p>5. Организация профильного обучения (наличие профильных групп или классов, организация обучения по индивидуальным учебным планам)</p>	<p>В лицее создана и работает МОДЕЛЬ предпрофильной подготовки, целью предпрофильной подготовки является выявление интересов, склонностей, способностей учащихся лицея; формирование практического опыта в различных сферах профессиональной и познавательной деятельности. Учащимся предлагается следующий алгоритм выбора индивидуального образовательного маршрута</p> <p>1-4 классы Определяю свои интересы- выбираю кружки по интересам</p> <p>5-6 классы Определяю свои интересы -- Выбираю кружки, предметно-ориентированные курсы</p> <p>7 класс Развиваю свои интересы – выбираю предметно-ориентированные, элективные курсы по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического, оборонно-спортивного направления.</p> <p>8 класс Пробую свои силы в выбранном предпрофиле - выбираю элективные курсы по своему предпрофилю</p> <p>9 класс Уточняю свой выбранный маршрут - выбираю элективные курсы и факультативы</p> <p>10-11 класс Выбираю профиль, готовлюсь к выбору профессионального маршрута- выбираю факультативы и элективные курсы по профильным предметам</p> <p>Система обучения в лицее обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. С 8 класса формируются классы (группы) ранней профильной (8 класс) и предпрофильной (9 класс) подготовки по следующим направлениям: физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, оборонно-спортивному.</p> <p>По запросам учащихся в 10-11 классах учебный план представляет обучение по следующим профилям</p> <table border="1" data-bbox="660 1659 1489 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1659 834 1917">Профили обучения</th> <th data-bbox="834 1659 1042 1917">Кол-во 10-ых профильных классов</th> <th data-bbox="1042 1659 1137 1917">Кол-во учащихся</th> <th data-bbox="1137 1659 1270 1917">Кол-во 11-х профильных классов</th> <th data-bbox="1270 1659 1350 1917">Кол-во учащихся</th> <th data-bbox="1350 1659 1489 1917">Профильные предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1917 834 2018"></td> <td data-bbox="834 1917 1042 2018">2</td> <td data-bbox="1042 1917 1137 2018">профильных класса</td> <td data-bbox="1137 1917 1270 2018">10»А»</td> <td data-bbox="1270 1917 1350 2018">и</td> <td data-bbox="1350 1917 1489 2018">10 «Б»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2018 834 2018"></td> <td data-bbox="834 2018 1042 2018">10</td> <td data-bbox="1042 2018 1137 2018">«А»</td> <td data-bbox="1137 2018 1270 2018">классе</td> <td data-bbox="1270 2018 1350 2018">-две</td> <td data-bbox="1350 2018 1489 2018">профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль</td> </tr> </tbody> </table>	Профили обучения	Кол-во 10-ых профильных классов	Кол-во учащихся	Кол-во 11-х профильных классов	Кол-во учащихся	Профильные предметы		2	профильных класса	10»А»	и	10 «Б»		10	«А»	классе	-две	профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль
Профили обучения	Кол-во 10-ых профильных классов	Кол-во учащихся	Кол-во 11-х профильных классов	Кол-во учащихся	Профильные предметы														
	2	профильных класса	10»А»	и	10 «Б»														
	10	«А»	классе	-две	профильные группы, 10 «Б» - весь класс один профиль														

	Физико-математический профиль	1 группа (10 а)	18 уч.			Математика, физика, информатика
	Химико-биологический профиль	1 группа (10 а)	14 уч.			Химия, биология
	Социально-гуманитарный профиль	10 класс	«Б»			Русский, литература, история, обществоведение
2 профильных класса 11 «А» и 11 «Б»						
11 «А» - две профильные группы, 11 «Б» - весь класс один профиль						
	Физико-математический профиль			1 группа (11а)	16 уч.	Математика, физика, информатика
	Химико-биологический профиль			1 группа (11а)	10 уч.	Химия, биология
	Социально-гуманитарный профиль			11 «Б» класс	20 уч.	Русский, литература, история, обществоведение
<p>Часы элективных курсов направлены на углубление знаний по профильным предметам и расширение знаний по предметам базового уровня, для более качественной подготовки к ЕГЭ, ГИА.</p> <p>В лицее созданы два университетских класса социально-гуманитарного направления. Учащиеся получили уникальную возможность не только основательно подготовиться к поступлению в ВУЗ, но и заняться учебно-исследовательской деятельностью, используя возможности ПсковГУ ещё на этапе обучения в лицее. Главная задача проекта – сохранение кадрового потенциала Псковской области. а именно создание условий для получения качественного образования в пределах города лучшими выпускниками региона, подготовка лицейстов к сдаче ЕГЭ, помощь в определении профессии и повышение интереса к учебной деятельности.</p>						

<p>6. Участие обучающихся в городских и областных социальных акциях и проектах, в том числе реализация модели «Общественно активная школа»</p>	<p>Лицей участвует в реализации модели «Общественно активная школа» - более 1000 обучающихся Акции Красного креста – более 1000 обучающихся Информационные и профилактические акции в микрорайоне, направленные на пропаганду здорового образа жизни – более 500 обучающихся Акции «Не уставай творить добро» по сбору помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – более 1000 обучающихся, родители</p>
<p>7. Ведение электронного дневника</p>	<p>Электронный журнал/дневник учащегося – часть информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Псковской области» ГУ РЦИТ ПО.</p> <p>Родители могут выполнять следующие действия в Электронном дневнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подавать заявление на зачисление ребенка в школу ● просматривать расписание ● просматривать дневник ● узнавать результаты тестирования <p>Электронные журналы ведутся учителями в соответствии с положением «О ведении электронного журнала (дневника)». Целью ведения электронного журнала является информирование обучающихся и их родителей о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучающихся</p>
<p>8. Сайт учреждения</p>	<p>Сайт учреждения schl4psk.ru</p>
<p>9. Организация дополнительного образования в учреждении</p>	<p>В лицее созданы и успешно функционируют</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Школьное научное общество «Синие кристаллы»; ● Лицейская ежемесячная газета «Лицейст&ка»; ● Волонтерская группа ● Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ; ● Природоохранное объединение «Зеленый патруль» <p>Учащимся с 5 класса предлагаются различные предметно-ориентированные и элективные курсы по различным образовательным областям</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Избранные вопросы математики 6-9 классы ● Занимательная математика «Математическое моделирование» 5, 7 классы ● Личности в истории 5-9 классы ● Основы экологии 9 классы ● За страницами учебника химии ● Многообразие живых организмов 7 класс ● Человек и природа ● Человек и его здоровье

С 1 класса приглашают разнообразные объединения дополнительного образования (97 объединений дополнительного образования)

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и **неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства** внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

С целью самореализации обучающихся в лицее реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:

- День знаний,
- День учителя,
- День пожилых людей,
- День лицея
- Новогоднее представление
- Конкурс патриотической песни
- 8 Марта,
- Праздник Победы,
- День Матери,
- День семьи.
- КВН
- Благотворительные акции в помощь детям - сиротам
- Спортивные праздники
- Выставки и конкурсы рисунков
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Праздник «Школьный звездопад»
- Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
- Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков и плакатов, викторины

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД • Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся • Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир» • Лицейская научно-практическая конференция
10. Развитие сети вариативных образовательных услуг	-
III. Развитие педагогического потенциала	
1. Педагоги учреждения, включенные в состав жюри олимпиад, конкурсов, конференций, смотров, соревнований, экспертных комиссий различного уровня	<p><u>на региональном уровне</u></p> <p>А) Проверка ЕГЭ Русский язык и литература-Николаева В.И., Болоздыня Т.А., Иванова Ж.Н. Обществознание- Пенькова С.В. Биология- Егорова Л.П. Математика- Чухлеб Н.В.</p> <p><u>на муниципальном уровне</u></p> <p>А)Состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года: Математика- Чухлеб Н.В. Физика- Иванова О.Н Биология- Егорова Л.П., Козлова Т.С. Русский язык- Болоздыня Т.А. Литература- Николаева В.И. История- Пенькова С.В. ОБЖ- Петров В.Л. Английский язык- Егорова Г.П.</p>
2. Педагоги, получившие свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме	<p>Педагоги лицея приняли активное участие в мероприятиях, повышающих профессионализм и квалификацию педагога: в работе МО учителей города Пскова, в работе Осеннего и Весеннего городского Методического марафона, открытых предметных неделях в соответствии с циклограммой работы муниципальной методической службы, в работе лицейских семинаров); августовского педагогического совета на тему «Реализация стратегии развития МБОУ «Лицей №4» и ее перспективы на 2014 – 2015 учебный год» и мартовского педагогического совета «От ФГОС НОО к ФГОС ООО», днях открытых дверей в лицее.</p> <p>Профессиональный уровень педагоги так же повышали через курсовую подготовку на базе различных образовательных учреждений повышения квалификации. Все учителя лицея в течение учебного года прошли курсовую подготовку в количестве от 16 до 72 и более часов по ФГОС. В марте это были выездные курсы ПОИПКРО на базе МБОУ</p>

	<p>«Лицей №4» «Новые подходы к диагностике и оценке образовательных результатов учащихся в контексте требований ФГОС» (16 ч.)</p> <p>Аттестацию прошли следующие педагоги лицея</p> <p>Как учителя аттестованы: Жмылева Н.Г., Хаянен А.Л., Агапова Л.А., Иванова Т.И., Моисеева В.С., Андреева В.Н., Строганова О.А., Демченко С.Б., Шевцов А.Н., Николаева Е.А., Кузьмина О.В., Королева А.В., Матвеева Н.И., Михайлова Е.А., Ядрова Е.А., Иванова Ж.Н., Решетник О.А., Федорова Т.А., Мурашова Н.В., Николаева В.И., Болотина Ю.Б., Тихонова Т.В., Гайдай Н.А., Казанцев И.С., Чухлеб Н.В., Костюкова Л.А., Медведева И.А., Пинчук Ж.В., Романюк О.М., Болоздыня Т.А., Пенькова С.В., Куркаева Н.С., Платонова В.Н., Андреева Е.Ю.</p> <p>Как педагоги дополнительного образования аттестованы:</p> <p>Алексеева Т.И., Андреева В.Н., Богданова В.Б., Гудилко А.Ю., Демченко С.Б., Лебедева Т.В., Королева А.В., Митрофанова С.М., Михайлова Е.А., Моисеева В.С., Морозова Е.В., Морозова Е.Ю., Небродовская Ю.Б., Никифорова И.В., Николаева в.И., Николаева Е.А., Николаева М.А., Олейник Е.Д., Петров В.Л., Петрова И.Н., Смирнова С.В., Строганова О.А., Уланова Е.В., Фокина С.П. Ядрова Е.А., Яковлева Е.А.</p> <p>Как воспитатели ГПД аттестованы: Богданова В.Б., Яковлева Е.А., Агапова Л.А., Морозова Е.Ю.</p> <p>100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО</p>
3. Отсутствие педагогических вакансий	-

<p>4. Участие педагогов в городских методических марафонах (проведение мастер – классов)</p> <p>5. Участие в городских предметных неделях (проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах и др.)</p>	<p>1.Лицей №4- городская методическая площадка по математике. Подготовлены и проведены городские методические предметные марафоны для учителей математики школ города</p> <p>Ноябрь «Преимственность в образовании»</p> <p>Март «Метапредметные задания на уроках математики» (Выступления и мастер-классы провели Романюк ОМ, Чухлеб НВ, Хаянен А.Л.)</p> <p>2. Городская методическая предметная площадка по русскому языку на базе МАОУ «Гуманитарный лицей» представлен опыт работы учителя русского языка и литературы Мурашовой Н.В. мастер- класс</p>
<p>6. Получение сертификатов, свидетельств педагогами за участие в городских методических марафонах и предметных неделях</p>	<p>Приняли участие во всех методических марафонах, предметных неделях.</p>
<p>7. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и др.:</p> <p>1) федерального</p> <p>2) регионального</p> <p>3) муниципального уровней</p>	<p>Конкурс «Учитель года- 2015» участие Никифорова И.Н.- учитель биологии</p> <p>Конкурс «Педагогический дебют- 2015» 5 место учитель начальных классов Строганова О.А.</p>
<p>8. Наличие договорных отношений с социальными партнёрами</p>	<p>1. Договорные отношения с Псковским государственным университетом</p> <p>А) организация Университетского учебного профильного социально-гуманитарного класса</p> <p>Б) организация и прохождение учебно-исследовательской практики студентов.</p> <p>2. Войсковая часть 55584 ,в/ч 74268, в/ч 2294- оказание практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан и их военно- профессиональной ориентации.</p> <p>3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Центр внешкольной работы « Патриот»- участие в совместных культурно- досуговых программах, акциях и мероприятиях, реализация образовательной программы « Юный десантник».</p> <p>4. Библиотека Центра общения и информации- создание условий для воспитания и развития детей, обеспечение их интеллектуального, умственного и личностного развития.</p> <p>5. Государственное учреждение Центр Занятости населения города Пскова- совместная работа в профориентационной деятельности.</p> <p>6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детский центр "Надежда"-</p>

	<p>реализация программ дополнительного образования.</p> <p>7. Псковский историко-художественный и архитектурный музей – заповедник (ПИХАМЗ)- просветительская работа с учащимися социально- гуманитарного направления.</p> <p>8. Эколого- биологический центр города Пскова- экологическое просвещение обучающихся.</p> <p>9. Детские и юношеские библиотеки города</p> <p>10. Договор «Об организации учащихся, находящихся на длительном лечении в ГУ «Детская областная больница»</p>																				
<p>9. Эффективная работа с молодыми специалистами</p>	<p>С целью создания благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей МБОУ «Лицей №4», расширения диапазона профессионального общения педагогов в лицее создана и работает «Школа молодого педагога» У каждого молодого специалиста есть свой наставник.</p> <table border="1" data-bbox="756 741 1489 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="756 741 1082 768">Молодой педагог</th> <th data-bbox="1082 741 1489 768">Педагог -наставник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="756 768 1082 842">Андреева Валерия Олеговна учитель истории (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 768 1489 842">Тихонова Тамара Викторовна учитель истории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 842 1082 916">Казанцев Илья Сергеевич учитель истории (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 842 1489 916">Пенькова Светлана Валентиновна учитель истории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 916 1082 990">Образцова Ксения Николаевна учитель начальных классов (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 916 1489 990">Королева Алла Викторовна учитель начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 990 1082 1064">Андреева Валерия Николаевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 990 1489 1064">Николаева Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1064 1082 1137">Мурашова Наталья Валерьевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 1064 1489 1137">Иванова Жанна Николаевна учитель русского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1137 1082 1189">Регель Ольга Сергеевна учитель начальных классов</td> <td data-bbox="1082 1137 1489 1189">Уланова Елена Владимировна учитель начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1189 1082 1263">Михеенков Антон Сергеевич учитель математики (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 1189 1489 1263">Чухлеб Надежда Владимировна учитель математики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1263 1082 1359">Строганова Ольга Александровна Учитель начальных классов (молодой специалист)</td> <td data-bbox="1082 1263 1489 1359">Николаева Елена Анатольевна Учитель начальных классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1359 1082 1413"></td> <td data-bbox="1082 1359 1489 1413"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Молодые педагоги выбрали темы по самообразованию, над которыми начали работу, на заседании «Школы молодого педагога» делились своими проблемами, посетили открытые уроки учителей кафедры естественных наук и открытое заседание кафедры. Строганова О.А. вошла в состав Совета молодых специалистов города Пскова, была ведущей на форуме молодых учителей города Пскова. Молодые специалисты Казанцев И.С., Андреева В.О. стали участниками встречи молодых педагогов с юристом и представителями профсоюза в рамках работы Школы молодого педагога, где обсуждались темы : Правовые основы трудового договора и НПФ «Образование и наука», все молодые специалисты приняли участие в проведении фокус-группы общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, осуществляемых по заказу Департамента государственной политики в сфере общего образо-</p>	Молодой педагог	Педагог -наставник	Андреева Валерия Олеговна учитель истории (молодой специалист)	Тихонова Тамара Викторовна учитель истории	Казанцев Илья Сергеевич учитель истории (молодой специалист)	Пенькова Светлана Валентиновна учитель истории	Образцова Ксения Николаевна учитель начальных классов (молодой специалист)	Королева Алла Викторовна учитель начальных классов	Андреева Валерия Николаевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)	Николаева Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы	Мурашова Наталья Валерьевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)	Иванова Жанна Николаевна учитель русского языка и литературы	Регель Ольга Сергеевна учитель начальных классов	Уланова Елена Владимировна учитель начальных классов	Михеенков Антон Сергеевич учитель математики (молодой специалист)	Чухлеб Надежда Владимировна учитель математики	Строганова Ольга Александровна Учитель начальных классов (молодой специалист)	Николаева Елена Анатольевна Учитель начальных классов		
Молодой педагог	Педагог -наставник																				
Андреева Валерия Олеговна учитель истории (молодой специалист)	Тихонова Тамара Викторовна учитель истории																				
Казанцев Илья Сергеевич учитель истории (молодой специалист)	Пенькова Светлана Валентиновна учитель истории																				
Образцова Ксения Николаевна учитель начальных классов (молодой специалист)	Королева Алла Викторовна учитель начальных классов																				
Андреева Валерия Николаевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)	Николаева Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы																				
Мурашова Наталья Валерьевна учитель русского языка и литературы (молодой специалист)	Иванова Жанна Николаевна учитель русского языка и литературы																				
Регель Ольга Сергеевна учитель начальных классов	Уланова Елена Владимировна учитель начальных классов																				
Михеенков Антон Сергеевич учитель математики (молодой специалист)	Чухлеб Надежда Владимировна учитель математики																				
Строганова Ольга Александровна Учитель начальных классов (молодой специалист)	Николаева Елена Анатольевна Учитель начальных классов																				

	вания Министерства образования и науки Российской Федерации.
10. Проведение на базе учреждения мероприятий, в том числе пункты проведения ЕГЭ и ГИА	Лицей №4 - пункт проведения ЕГЭ
11. Инновационно-экспериментальная деятельность	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>1.Лицей-участник проекта МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ПРООН/ГЭФ «Стандарты и маркировка для продвижения энергоэффективности в Российской Федерации» Обобщение опыта, ведение и анализ в рамках проекта предметно-ориентированных курсов</p> <p>2.Лицей- областная инновационная площадка проекта межрегионального исследования «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка»</p> <p>3.Лаборатория «Противодействие террору, национальному экстремизму и ксенофобии» в рамках молодежного дистанционного Форума с международным участием Представление опыта-выступление учителя русского языка и литературы Мурашовой Н.В. «Мы разные –в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»</p> <p>4. XV Всероссийский детский литературный фестиваль «Мой Пушкин» представлен опыт работы учителя русского языка и литературы Николаевой В.И. мастер –класс «За семью печатями»</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1.Лицей- сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК). Проведение курсов на базе лицея с представлением опыта лицея по заявленным темам (Представление опыта работы лицея и педагогов на областных курсах «Воспитательная работа в свете ФГОС») Представлен опыт работы, выступления учителей лицея Николаевой В.И., Моисеевой В.С., Андреевой В.Н., Мурашовой Н.В., заместителей директора Кузьминой О.В., Андреевой Е.Ю.)</p> <p>2.Областной фестиваль педагогический идей «Современный учитель-современный урок» 3 выступления. Представлен опыт учителей Николаева М.А., Мурашова Н.В., Козловой Т.С.</p> <p>3.IV демонстрационная –веб-конференция (область)</p>

«Реализация задач ФГОС второго поколения от теории к практике» представление опыта 2 педагогов (Строганова О.А., Николаева В.И.)

Муниципальный уровень

1. Лицей №4- городская методическая площадка по математике. Подготовлены и проведены городские методические предметные марафоны для учителей математики школ города

Ноябрь «Преемственность в образовании»

Март «Метапредметные задания на уроках математики» (город)

(Выступления и мастер-классы провели Романюк ОМ, Чухлеб НВ, Хаянен А.Л.)

2. Городская методическая предметная площадка по русскому языку на базе МАОУ «Гуманитарный лицей» представлен опыт работы учителя русского языка и литературы Мурашовой Н.В. мастер-класс

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ

1. Козлова Т.С. «Нестандартные формы проверки домашнего задания на уроках биологии в 5-9 классах» (опубликована на сайте ПОИПКРО в разделе «Фестиваль педагогических идей» по материалам фестиваля)

2. Николаевой В.И., Строгановой О.А., в электронном сборнике материалов ПОИПКРО

4. Мурашова Н.В. «Урок русского языка «Буквы З и С на конце приставок» (опубликована на сайте ПОИПКРО в разделе «Фестиваль педагогических идей» по материалам фестиваля)

5. Николаева М.А. «Проектная урочная и внеурочная деятельность» (опубликована на сайте ПОИПКРО в разделе «Фестиваль педагогических идей» по материалам фестиваля)

6. Строганова О.А. «Использование технологии Веб-квест в начальной школе» (опубликована в сборнике материалов IV демонстрационной –веб-конференция «Реализация задач ФГОС второго поколения от теории к практике» ПОИПКРО 2015)

7. Николаева В.И. «Развитие творческих способностей учащихся при изучении наследия А.С. Пушкина»

Заместителя директора по УВР (опубликована в сборнике материалов IV демонстрационной –веб-конференция «Реализация задач ФГОС второго поколения от теории к практике» ПОИПКРО 2015)

	<p>8.Матвеева Н.И. «Система оценки достижения планируемых результатов в контексте требований ФГОС НОО» (опубликована в сборнике материалов IV демонстрационной –веб-конференция «Реализация задач ФГОС второго поколения от теории к практике» ПОИПКРО 2015)</p> <p>9.Козлова Т.С. «Урок в 8 классе по теме «Пищеварение в ротовой полости» (опубликована в сборнике «ФГОС и достижение нового образовательного результата» ПОИПКРО 2014)</p> <p>10.Козлова Т.С. «Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии» (опубликована в сборнике Модернизация регионального образования-достижения, результаты. перспективы. ч.2 Псков 2013)</p> <p>11.Иванова Ж.Н. «Формирование оценочной самостоятельности учащихся в 5 классе» (опубликована в сборнике Модернизация регионального образования-достижения, результаты. перспективы. ч.2 Псков 2013)</p> <p>12.Морозова Е.В. «Формирование оценочной самостоятельности учащихся в начальной школе» (опубликована в сборнике Модернизация регионального образования-достижения, результаты. перспективы. ч.2 Псков 2013)</p> <p>13.Иванова О.Н. «Урок физики по теме «метаморфозы графиков» (опубликована в сборнике Модернизация регионального образования-достижения, результаты. перспективы. ч.2 Псков 2013)</p> <p>14.Строганова О.А. «Внеклассное мероприятие «В здоровом теле-здоровый дух» (опубликована на сайте Metodichka.org)</p> <p>15.Небродовская Ю.В. «Урок хореографии 1-го года обучения для детей 6-8 лет по ФГОС» (опубликована на страницах печатного издания «Завуч.ИНФО»)</p> <p>16.Учителями лицея подготовлены печатные работы с учащимися лицея Тюменцевой Д 10б, Чижовой А 10б, Мазепиной Е 9г, которые опубликованы в сборнике «Чернильница»</p>
12. Общественная активность руководителя	
13. Выступления руководителя по определённым темам на совещаниях, конференциях и др. любого уровня	ПЛН, телевидение – «Университетские классы»
14. Средняя заработная пла-	21 000 руб.

та работников учреждения	
IV. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасной среды	
1. Организация горячего питания	<p>В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) – во втором корпусе.</p> <p>I корпус</p> <p><i>Пищеблок -1,</i> <i>общая площадь – 115,6 кв.м.;</i> <i>Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;</i></p> <p>II корпус</p> <p><i>Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;</i> Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание» 2. Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи: экспресс-завтрак, горячий завтрак, обед, полдник, буфетная продукция. 3. Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник. ужин) <p>Охват горячим питанием 89%</p>
2. Организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время школьных каникул	Оздоровительный лагерь на осенних, весенних и 2 смены на летних каникулах
3. Организация работы профильных лагерей для старшеклассников на базе учреждения на летних каникулах	-
4. Отсутствие правонарушений обучающихся	-
5. Отсутствие случаев пропусков занятий учащимися без уважительной причины	-
6. Отсутствие случаев травматизма обучающихся во	-

время образовательного процесса	
7. Наличие ограничения доступа в учреждение посторонним лицам	+
8. Отсутствие замечаний контролирующих организаций государственного уровня	
9. Отсутствие невыполненных в срок пунктов предписаний контролирующих организаций государственного уровня	-
V. Привлечение внебюджетных средств для образовательной деятельности в учреждении	
1. Предоставление платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности	<p>Платные образовательные услуги: Предшкольная подготовка. Подготовительные курсы для будущих первоклассников», Учителя : Романова О.М., Башкова Н.С./2 группы/, 24 часа в месяц -Математика в 11 классах, учитель Чухлеб Н.В. «Практико-ориентированные задачи на ЕГЭ», 8 часов в месяц; -Математика в 9 классах, учитель Николаева Н.В. «Это не простое ГИА», 16 часов в месяц. -Математика в 9 классах, учитель Пинчук Ж.М. «Избранные вопросы математики», 16 часов в месяц -Немецкий язык в 6 классе, учитель Моисеева В.С. «Говорим и пишем по-немецки», 16 часов в месяц -Иностранный язык для обучающихся 3-4 классов, учитель Николаева М.А. «Немецкий язык, шагаем дальше», 16 часов, 1300 рублей -Биология в 10 классе, учитель Егорова Л.П. «Избранные вопросы биологии», 16 часов в месяц, 1300 рублей -Обществознание в 11 классе, учитель Тихонова Т.В. «Человек в системе общественных отношений», 16 часов в месяц, 1300 рублей.</p>
2. Проведение благотворительных акций, марафонов, фестивалей и др.	Акции Красного креста – две, более 1000 обучающихся Акции «Не уставай творить добро» по сбору помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – в течение учебного года с подведением итогов 1 раз в месяц, более 1000 обучающихся, родители
3. Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения и на нужды образовательного процесса	Благотворительная помощь
4. Привлечение внебюджетных средств для поощрения талантливых обучающихся и	Николаева В.И., учитель русского языка– участие в конкурсе НПО «Лучший учитель»

работников учреждения	
5. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения участия обучающихся и педагогов в различных конкурсных мероприятиях на разных уровнях	-