

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель
Ткачева А.Н.

Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
Платонова В.Н.

Приказ №65/1 о/д от
28.08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа патриотического воспитания»

Физкультурно-спортивная направленность

для основного общего образования

Составители:

Алфимова В.В. учитель ОБЗР

Псков 2025

1.Пояснительная записка.

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Школа патриотического воспитания". При разработке программы учитывались современные требования к общеобразовательным программам.

Актуальность программы. Происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические процессы, связанные с реформированием российского общества, выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию и укреплению суверенного, экономически развитого и цивилизованного государства.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления духовного и исторического наследия, оценки происходящего, выработки конструктивной жизненной позиции и повсеместного вовлечения граждан в полноценную практическую деятельность в интересах общества. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высокой духовности, в основе которой лежит патриотизм, ответственность за судьбу Отечества, готовность и способность к его защите, к выполнению гражданского и воинского долга.

Социально-гуманитарная направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Отвлечь подростка от улицы, поставить заслон на пути подростковой преступности, морально - нравственного обнищания детей, позитивно влиять на формирование здоровой нации и моральные устои общества, призвано патриотическое воспитание.

Занятия по программе дисциплинирует ребенка, развивают его умственно и физически, воспитывают в нем силу воли, собранность, целеустремленность, умение самостоятельно мыслить, принимать продуманные, взвешенные решения, содействуют повышению качества труда и учебы, прививают подростку важные в его жизни качества. Подросток в ходе занятий приобретает дополнительный важный опыт неформального общения в коллективе, учится сопереживать за своих товарищей, делиться своим опытом и перенимать его у других. В ходе занятий, соревнований, конкурсов и различных воспитательных мероприятий подросток приобщается к героической истории своего Отечества, вырабатывает в себе готовность стать его достойным защитником. Неподдельный интерес к занятиям по программе проявляют не только мальчики, но и девочки.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 8-17 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек.

К занятиям допускаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Объем программы. Общая продолжительность программы 144 часа.

Форма обучения: очная.

Методы обучения.

Во время проведения занятий используются следующие методы:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

Типы занятий. Комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, репетиционный и тренировочный.

Формы проведения занятий – аудиторные, внеаудиторные

Формы организации занятий:

а) **групповые** – познавательное занятие, практические занятия, ролевая игра, экскурсия, поход, тематические задания по подгруппам; групповая консультация, деловая игра, ролевая игра, презентация.

б) **индивидуальные** – практические занятия, беседы, практические советы, творческие конкурсы.

в) **коллективная творческая деятельность** – коллективное творческое дело (КТД), демонстрация результатов, выставки, участие в различных конкурсах, соревнованиях.

Занятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.д.

Занятия, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.

Занятия, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровение, занятие – «дублер» начинает действовать» и т. д.

Занятия, напоминающие публичные формы общения: пресс – конференция, брифинг, аукцион, бенефис, телемост, регламентированная дискуссия, панорама, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и т.д.

Занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно-культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки и т. д.

Срок освоения программы. 1год

Режим занятий. 3 часа в неделю.

Цели и задачи программы.

Цели программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. Формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков необходимых будущим защитникам Отечества.

Задачи программы:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

2. Учебный план рабочей программы "Школа патриотического воспитания"

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов		
		все	тео	прак ти
1	Историко-эстетическое воспитание	10	2	8
2	Вводный инструктаж	1		
3	Основы общевойсковой подготовки.	91		
	Тактическая подготовка	7	1	6
	Огневая подготовка	1	1	1
	Воздушно- десантная подготовка	7		7
	Горная подготовка	2	2	
	Подготовка по связи	2	2	
	Инженерная подготовка	6		6
	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	6
	Общевойсковые уставы	2	1	1
	Военная топография	6	2	4
	Строевая подготовка	8		8
	Физическая подготовка	30		30
	Туристическая подготовка	2		2
	Военно-медицинская подготовка	6	2	4
	Противопожарная подготовка	4	2	2
	Экологическая подготовка	2	2	
	Контрольное занятие.	6	2	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

18.09.25 11:17
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

4	Основы специальной подготовки	30	10	20
5	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого по программе	102		

3.Содержание учебного плана рабочей программы дополнительного образования Историко-эстетическое воспитание

Комплектование групп.

Комплектование групп. Набор детей в клуб.

История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся.

Теория. История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся (занятие проводится в начале учебного года).

Псков в системе древнерусской государственности.

Практика. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).

Участие в торжествах на горе Соколиха у памятника А. Невскому.

Встреча с ветеранами войны и труда.

Проведение тестирования по профпригодности на базе 76дшд.

Дни воинской славы. Победные дни России.

Практика. 9 мая - главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл. Победы).

6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

Символы ратной славы и воинской доблести.

Теория. Боевые знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды РФ.

Военная организация древних славян. Борьба русских воинов с монголо-татарами, шведскими и немецкими феодалами.

Верность Боевому знамени и военной присяге-главная боевая традиция защитника Родины.

Становление офицерского корпуса России. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.

Отечественная стрелковая и артиллерийская школа. Морская и воздушная мощь России.

Отношения в коллективе.

Теория. Отношения в коллективе клуба, учебной группе.

Воинские специальности.

Практика. Контрольные занятия с принятием зачета.

Ежегодные контрольные занятия с принятием зачета с оценкой в конце учебного года. За нарушение учебной дисциплины и проступки оценка обучаемому может быть снижена на 1 балл.

Тактическая подготовка.

Вооружение и боевая техника подразделений ВДВ.

Практика. Стрелковое оружие, боеприпасы к нему, ручные гранаты, правила стрельбы, вооружение БМД и БТРД.

Действия солдата в бою.

Теория. Индивидуальная экипировка солдата. Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.

Огневая подготовка.

Теория. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою.

Общие сведения о выстреле.

Теория. Явление выстрела, начальная скорость пули.

Внутренняя баллистика (общие сведения). Внешняя баллистика (общие сведения).

Метание ручных гранат.

Практика. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места.

Воздушно-десантная подготовка.

Практика. Назначение ТТХ устройства основного и запасного парашютов, правила эксплуатации и хранения, правила подготовки и монтажа прибора на парашют и прием зачета по знанию материальной части людских десантных парашютов.

Горная подготовка.

Теория. Характеристика гор и природные явления в горах, опасности в горах, солнечные излучения, гроза, снегопад, снежная лавина, камнепад, ледовые обвалы. Влияние погоды и климата на боевые действия в горной местности.

Подготовка по связи.

Практика. Общее устройство радиостанции Р123, состав комплекта, подготовка к работе, настройка, правила вхождения в связь и радиотелефонный обмен.

Инженерная подготовка.

Практика. Показ оборудованных фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники. Способы их маскировки. Выбор места для отрывков и оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, порядок и последовательность оборудования окопов (НИ1). Маскировка окопов (НИ18).

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического оружия.

Теория. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.

Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Теория. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).

Практика. Общевоинской защитный комплект и общевоинской защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н- РХБЗ-3,5,6).

Топографическая подготовка.

Ориентирование на местности без карты.

Практика. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам.

Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Теория. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

Общевоинские уставы.

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.

Воинская дисциплина.

Теория. Понятие воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение.

Строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

Строи подразделений в пешем порядке.

Практика. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

Физическая подготовка.

Практика. Общеразвивающие упражнения. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры). Техника пешеходного туризма. Скалодром.

Туристическая подготовка.

Практика. Туристическое снаряжение и питание. Походный гардероб в зависимости от времени года; виды рюкзаков, страховочного снаряжения. Укладка рюкзаков, упаковка снаряжения.

Тыловая подготовка.

Практика. Питание военнослужащего в полевых условиях с использованием рациона выживания и индивидуальных рационов питания (ИРПБ, ИРПП), рационов питания для мелких команд (РПМК).

Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.

Теория. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.

Военно-медицинская подготовка.

Практика. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.

Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка, индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Практика. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос».

Противопожарная подготовка.

Основные правила пожарной безопасности.

Теория. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.

Основные способы и приемы тушения пожаров.

Теория. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.

Экологическая подготовка.

Общие понятия об экологии и экологических факторах.

Теория. Лекция. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).

Контрольное занятие.

Практика. Строевая подготовка (Смотр строя и песни).

Теория. Огневая подготовка.

Практика. Физическая подготовка (Сдача нормативов).

Теория. Медицинская подготовка.

Меры безопасности.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении занятий и соревнований. Меры электробезопасности, вводный инструктаж. Зачет по мерам безопасности (конкурс).

Практика. Промежуточная аттестация.

4. Оценка результативности программы

Итоговыми и промежуточными результатами будут являться:

- сдача нормативов;
- зачет;
- участие в соревнованиях;
- организационно-массовые мероприятия;
- педагогическое наблюдение.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- книги, уставы, наставления, журналы, методические разработки, учебные плакаты по соответствующим разделам, дидактический материал (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты и т.п.)
- методические разработки, видеофильмы, учебные фильмы на электронных носителях, технические средства обучения.

6. Материальное-техническое оснащение образовательного процесса

- помещение для занятий (оборудованные кабинет, спортивный зал (приложение 1), стрелковый комплекс, учебно-материальная база и объекты воинских частях
- спортивный инвентарь (приложение 1)
- специальное снаряжение для проведения занятий по общевойсковой подготовке (приложение 2)

Виды и формы практических занятий:

- Изучение нового материала с использованием средств мультимедиа: презентации, компьютерные программы, стенды и т.д.
- Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
- Интерактивные игры.
- Творческие конкурсы и задания.
- Практические занятия по группам.
- Самостоятельная работа обучающихся по конкретному заданию с использованием мультимедиа, учебников, приборов, инструментов и т.д.
- Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, относительно продолжительная тренировка.
- Выездные экскурсии.
- Различного вида состязания, соревнования, викторины, круглые столы.
- Зачёты по основным темам.

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Требования содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
5. Галагузова М.А. Социальная педагогика. Курс лекций. / Москва, 2003год.
6. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат, сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации. /. Москва, ГУВР ВС РФ, 1998год.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. / . Москва, Воениздат, 2008год.
8. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации. /. Москва, Воениздат, 2003год.
9. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. /. Москва, Воениздат, 2001год.
10. Учебник санитарного инструктора. М, ВИ, 1996
11. Руководство по автомату Калашникова и РПК. / Москва. Воениздат, 1984год.
12. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книги 2, 5.. / Москва. Воениздат, 2002год.
13. Бологов А.А. Псков. Лениздат, 1974год.
14. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития [Текст] /А. Г. Асмолов // - Внешкольник, 1997, № 9
15. Подласый, И. П. Продуктивная педагогика [Текст] / И. П Подласый.. – М.: Народное образование, 2003. – 495с
16. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность[Текст] / Г. Б. Скок. – М.: Изд-во Педагогического общества России, 2001. – 100с.

17. Тучкова, Т.У. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя [Текст] /Т.У. Тучкова. – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2003.

18. Методические рекомендации «Программно-методическое обеспечение»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie> . - Загл. с экрана.

19. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://aleksedt.narod.ru>. - Загл. с экрана.

20. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1973. - 205с.

21. Ленюк Я.Я. Развивающие игры, соревнования, аттракционы и фокусы с узлами. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

22. Балашова В.Ф., Физическая культура: тестовый контроль знаний: метод. пособие / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физическая культура, 2009. - 132 с.

23. [Долженко Г.П.: Основы туризма. - М.-Ростов на/Д: МарТ, 2009](#)

24. Пидкасистый П.И., Педагогика: учебник / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижериков, Т.А. Юзефовичус. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 624с.

25. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.-Мн. . Литература, 1997. – 544 с.

26. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

27. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.

Список литературы для детей:

1. Куприн А. Занимательно об ориентировании. - ТСС России, 1991

2. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.

3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992. - 226с.

4. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.

5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005. -288с.

Видеофильмы, рекомендуемые для обучающихся:

1. Максим Перепелица.
2. В зоне особого внимания.
3. Ответный ход.
4. Голубые молнии.
5. Пятеро с неба.
6. Марш-бросок.
7. Грозные ворота.
8. Честь имею.
9. Спецназ.
10. Грозные ворота.
11. Один шанс из тысячи.

Приложение 1

Спортивный инвентарь

1. секундомеры
2. гимнастические маты
3. мячи
4. гимнастические снаряды (шведская стенка, перекладина, скамья для пресса и т.д.)
5. скамейки
6. утяжелители
7. скакалки

Приложение 2

Специальное снаряжение для проведения занятий.

По общевойсковой подготовке.

1. ММГ автомата Калашникова
2. магазин с патронами
3. ОЗК
4. противогазы