

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации города Пскова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Лицей №4" Многопрофильный»

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
классных руководителей

Руководитель

Ткачева А.Н.

Протокол №1 от 27.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
Платонова В.Н.

Приказ №69/8 о/д от
28.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Страницы истории Псковской губернии»

туристско-краеведческая направленность

для основного общего образования

Составители:

Марченко И.В. учитель истории и
обществознания

Псков 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

07.09.26 12:51
(MSK)

Сертификат 860694586A78DA4A7B19A4EB45D7822E

1. Пояснительная записка

Данная программа оформлена в соответствии со следующими документами

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Направленность	Туристско-краеведческая
Вид программы	Ознакомительная
Актуальность (или новизна или отличительные особенности)	Краеведение является основополагающим в формировании гражданской ответственности как интерактивного качества личности. Знание истории Псковской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств. По запросу участников образовательных отношений открыта ДОП «Страницы истории Псковской Губернии»

Цель	Цель программы - создание условий для пробуждения и углубления чувства любви к своей малой родине, Псковской земле, к Пскову, осознания своей принадлежности к культуре родного края
Задачи	Для достижения поставленной цели в необходимо решить следующие задачи: - изучить основы истории Псковской губернии, как части истории нашего государства; – сформировать представление о национальных традициях, обычаях, достижениях искусства и науки древнего Пскова; – познакомить с жизнью и деятельностью военачальников, государственных деятелей, писателей, поэтов, художников Псковской губернии. – развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность; – развитие исторической памяти; – развитие способности высказывать свою собственную позицию, реализовать творческий потенциал
Срок освоения	72 часа/36 недель/9 месяцев/1 год
Возраст на который направлена программа (ступени, уровни)	Программа рассчитана на контингент обучающихся 11-12 лет, выбор возраста обусловлен тем, что краеведческая работа помогает обучающимся устанавливать многообразные связи с местным населением, стимулирует их участие в общественно полезной деятельности. На местном материале раскрывается участие земляков в важнейших исторических событиях, показывается хозяйственное, экономическое и культурное значение края в развитии нашего государства, в укреплении его могущества, что способствует патриотическому воспитанию молодежи.
Основные формы, методы и приемы проведения	Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами,

занятий (согласно ступеням и уровням)	местными жителями, экскурсий, проектно-исследовательской деятельности. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунки, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Пскова и Псковской области; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.) подготовки экскурсоводов для проведения экскурсий младшим школьникам. Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.
Режим проведения занятий	1 занятие в неделю 2 академических часа, (1 академический час равен 40 минутам, не включая перерыв).
Ожидаемые результаты и способы их проверки	• Результатами освоения дополнительной программы «Страницы истории Псковской Губернии» являются: • 1. Приобретение обучающимися знаний об истории, этнографии, культуре своего через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и лица мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве. • 2. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия в экскурсионной практике, взаимодействия с одноклассниками и

	взрослыми, сбора и обработки краеведческой информации, навыков работы с историческими источниками. К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив знания по истории своего края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках, конференциях, провести экскурсию по городу Пскову.
Формы подведения итогов реализации ДОП	-входной контроль (проверка знаний обучающихся в начале занятия) – беседа; -текущий контроль усвоения краеведческого материала (в ходе занятия) – творческие задания, диагностические игры. Итоговая аттестация- проведение экскурсии

2.Учебный план рабочей программы дополнительного образования.

№	Название темы	Всего	теория	практика
1.	Псковский край на карте России.	4	2	2
2.	История края в исторических источниках. - Этнография Псковской земли - Археологические раскопки в Псковской области: исследователи, места, находки, открытия. - О чем рассказывают памятники письменности. Воспоминания и рассказы наших земляков и родных - живая история края, России. - Гербы и названия - отражение истории Псковской земли. - О чем могут рассказать памятники и здания псковских городов и сел. - История края в фотографиях, открытках, картинах и других произведениях искусства .	28	12	16

3.	Псковский край: путешествие в века. Страницы истории Псковщины в событиях, именах и памятниках.	16	6	10
4.	Их имена забыться не должны: святые, устроители, гордость земли Псковской.	14	6	8
5	Охрана памятников истории и культуры: реставраторы, строители, проекты и их реализация.	2	2	-
6.	Организация и проведение подготовленных экскурсий. Как определять цели и маршрут экскурсии Как разрабатывать маршрут экскурсии Как правильно вести экскурсию Где найти материал для экскурсии	4		4
7.	Итоговая аттестация Тема: «История улицы от Мироносецкой до Коммунальной»	4		4
	ИТОГО	72	28	44

3.Содержание учебного плана рабочей программы дополнительного образования

. 1. Псковский край на карте России.

Месторасположение, природа, климат, полезные ископаемые. Население Псковского края в разные исторические эпохи: этнический и конфессиональный состав. Соседи. Основные занятия псковичей. Политическая карта Псковского края в XX – первой четверти XXI вв.

2. История края в исторических источниках. Этнография Псковской земли.

Откуда и как можно узнать о прошлом нашей родины? Лингвистические, этнографические, устные исторические источники: псковские пословицы, частушки, песни, сказы, сказки, сказания и рассказы земляков. Обычаи и традиции псковичей. Псковский народный календарь. Фольклор. Отражение в народной культуре псковичей пограничного положения региона.

Археологические раскопки в Псковской области: исследователи, места, находки, открытия. История археологического изучения Псковского края: организации, деятельность, находки и открытия Наиболее известные археологические памятники Псковщины: неолитические свайные поселения (Усвяты и др.), погосты, городища (Воронич, Камно, Труворово городище и

др.), крепости (земляная крепость Великих Лук, пригороды Господина Пскова, крепости Псковщины XVI – XVIII вв.).

О чем рассказывают памятники письменности. Воспоминания и рассказы наших земляков и родных - живая история края, России.

Псковские летописи: история создания и изучения. Записки путешественников о Псковской земле. Псковский край в воспоминаниях и переписке известных исторических личностей, политиков, деятелей культуры и искусства и в художественных произведениях. Псковская земля в памяти наших земляков: рассказы и письма псковичей о родном крае и его людях.

Гербы и названия - отражение истории Псковской земли. Топонимика. Происхождение топонимов Псковщины. О чем говорят названия городов и деревень Псковской области. Гербовика Псковских поселений: история и современность.

О чем могут рассказать памятники и здания псковских городов и сел.

Архитектурные памятники Псковской области и их создатели. Формирование городской среды на Псковщине. Традиции строительства в псковских деревнях. Дворянские усадьбы на Псковской земле.

История края в фотографиях, открытках, картинах и других произведениях искусства (литература, кинематограф, музыка).

Произведения искусства, созданные на Псковской земле и о ней.

3. Псковский край: путешествие в века. Страницы истории Псковщины в событиях, именах и памятниках.

Каменный век на Псковщине; железный век (памятники, население); эпоха Великого переселения народов; славянская колонизация; порубежная территория – слияние разных культур. Первые поселения на территории Псковской области периода позднего палеолита в Куньинском и Усвятском районах. Находки орудий из камня и кости эпохи мезолита в Куньинском и Невельском районах. Стоянка Белая Струга в Палкинском районе. Неолитические стоянки в Усвятском, Куньинском, Невельском районах.

, Камно; топография раннего Пскова (городище, посад, святилище и могильники). Трувор. Торговые пути; погосты; князья Игорь и Ольга – первый династический брак на Руси. Скандинавы на Псковской земле.

Псковская земля - форпост Новгорода. Крепости и защитники: Изборск, Псков, Порхов, Печоры, Кобылье городище, Опочка, Себеж, Красный город, Гдов, Невель, Великие Луки, Усвяты. Борьба Пскова и Новгорода с Ливонским орденом. Захват крестоносцами в 1240 г. Изборска и Пскова. . «Ледовое побоище» и его значение.

Князь Довмонт: литовское прошлое, вокняжение в Пскове, походы в Литву в 1266-67 гг. и в Ливонию в 1268 г. Бой с агрессией Ливонского ордена. Значение деятельности князя Тимофея-Довмонта и его почитание псковичами.

Крепостное и храмовое строительство в Пскове в XII-XIII вв. Фрески., посадник Твердило Иванович, воевода Домаш Твердиславич. Князь Довмонт – Тимофей,

Вечевой Псков: город и горожане, жизнь и быт крестьян, церкви и монастыри. Политическая система Господина Пскова: вече, князь, посадники. Концы, сотни и улицы Пскова. Псковские пригороды. Церкви и монастыри, духовенство. Земледелие и землевладение. Торговля и ремесло. Социальная борьба. Внешняя политика Господина Пскова,

Присоединение Пскова к Москве. Установление зависимости Пскова от Москвы во II половине XV в. Летописные повести как источники изучения событий 1510 г. Изменения в жизни Пскова и Псковской земли после 1510 г.

Псковская земля - форпост России. Псковская земля в военной истории России XVI века. Отражение ливонской агрессии 1501-02 гг., мирный договор Пскова с Ливонией 1503 г. (продлён в 1509, 1521, 1531 гг.). Участие псковичей в русско-литовских войнах 1500-03, 1512-22, 1534-37 гг. Псковский край в годы Ливонской войны 1558-83 гг. Значение обороны Пскова 1581-1582 гг. Псковский край в период русско-шведской войны 1570-95 гг. Псковская земля в XVII веке. Псковская земля в период социально-политического кризиса начала

XVII века. Социальная борьба в Пскове 1606-11 гг. в контексте гражданской войны в России: предпосылки, этапы, основные события, значение. Лжедмитрий III («Псковский вор» Сидорка-Матюшка). Отражение шведской интервенции. Оборона Пскова от войск Густава Адольфа 1615 г. и её значение. Восстание в Пскове 1650 г. Причины, этапы, расстановка сил, ход и значение. Социальная борьба в Пскове в 1679 г. Экономическое развитие Псковской земли. Развитие ремесла и торговли. Роль Пскова во внешней торговле России XVII века. Денежный двор. Управление Псковской землёй. Псковские воеводы. А.Л. Ордин-Нащокин.

Псковская губерния в 19-20 вв.: как и чему учили в псковских школах. Дворянская усадьба.

Псковский край в годы гражданской войны и немецкой оккупации. Последствия мирных договоров РСФСР с Латвией и Эстонией для Псковской земли.

Псковская земля в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Холокост. Праведники народов мира - псковичи. Партизанская война. Деятельность подполья. Освобождение. Псковичи – герои. Ущерб, нанесённый фашистской оккупацией историко-культурному наследию Псковщины. «Малые Нюрнбергские процессы»: суды на нацистскими преступниками, действовавшими на территории Псковской области, в Ленинграде, Великих Луках, Новгороде. Расследования о злодеяниях нацистов на Псковщине в 1960 – е гг.

Культурная и общественная жизнь Псковской земли в XX – начале XXI в. Юбилеи, праздники, фестивали на Псковщине: история подготовки и проведения.

4. Их имена забыться не должны: святые, устроители, гордость земли Псковской.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. и Псковская земля. . Преподобный Ефросин Псковский. Монах Филофей. -Печерский. Блаженный Никола Саллос. Наместники и дьяки Псковской земли в XVI в. А.Л. Ордин-Нащокин. С.И. Поганкин. А.П. и О.П. Ганнибалы. Б.П. Шереметев. В.Н. Татищев.

Знаменитые псковские роды: Лаптевы, Голенищевы – Кутузовы, Философовы, Коновницыны, Назимовы, Чихачевы, Дондуковы-Корсаковы. Н.П. Резанов. Н.Ф. Фан-дер-Флит. П.А. Гейден. Митрополит Евгений (Болховитинов). А.С. Пушкин. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.Н. Яхонтов. М.В. Ямщикова. С.В. Ковалевская. И.И. Василёв. Н.Ф. Окулич-Казарин. А.Г. Гагарин. Ф.М. Плюшкин. А.А. Блок. А.П. Родзянко. М.М. Бахтин. М.В. Юдина. М.В. Добужинский. И.К. Кикоин, А.К. Кикоин. Ю.Н. Тынянов. В.А. Каверин. Л.А. Зильбер. Г.Л. Травин. Ю.П. Спегальский. Е.Н. Морозкина. О.А. Лаврентьев. О.Ф. Сергеева. С.С. Гейченко. Е.А. Маймин. Н.Ф. Левин. М.М. Медников. С.И. Т. Харитонов. С.Г. Байков. А.В. Герман. Н.Г. Васильев. М.К. Кузьмин. В.М. Зайцев. М.П. Минин.

5. Охрана памятников истории и культуры: реставраторы, строители, проекты и их реализация.

Деятельность по сохранению и научному изучению историко-культурного наследия. Объявление Пскова в 1920 г. первым в истории страны городом музеем. Целенаправленные научные археологические исследования 1930–1990-х гг. Научное изучение и публикация важнейших письменных источников по истории Пскова (Псковские летописи, акты, исторические повести, жития, известия иностранцев). Реставрационные работы. Музеефикация. Музеи и достопримечательности Псковской области. Проблемы сохранения историко-культурного наследия в XX – XXI вв.

6. Организация и проведение подготовленных экскурсий.

Итоговая аттестация- разработка и проведение экскурсии.

4. Оценка результативности программы

Определение результативности обучения по Программе.

Итоговыми и промежуточными результатами будут являться:

-отзывы обучающихся по итогам занятий

-включение материалов занятий в социальные, гуманитарные и инженерные проекты, рефераты, сообщения и творческие работы.

Способы определения результативности реализации Программы:

педагогические наблюдения за активностью обучающихся в процессе усвоения программы, их инициативностью и устойчивостью интереса к различным видам деятельности;

информация руководителей кружков, факультативов и т.д. о включении материалов занятий в творческие, исследовательские и инженерные проекты учащихся.

Форма фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов используются:

- список работ обучающихся;

- отзывы обучающихся по итогам занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение реализации Программы

Методы обучения.

Словесные:

- рассказ
- лекция
- беседы с обучающимися.

Наглядные:

- применение наглядных пособий, фотографий
- работа с историческими и географическими картами
- анализ исторических артефактов.

Практические: работа с картами, архивными материалами, макетами, иллюстрациями, предметами из музейного фонда.

6. Материальное-техническое оснащение образовательного процесса

- Интерактивная панель
- ноутбук
- комплект оборудования для фото- видеосъемки (в том числе цифровой фотоаппарат /видеокамера, , профессиональная кольцевая лампа, микрофон для компьютера, штатив, веб-камера) – для записи лекций
- звуковые колонки
- штатив
- звуковое оборудование (в том числе Микрофон, микшерный пульт)
- программное обеспечение
- доступ к сети Интернет для общения с обучающимися, проведения онлайн занятий.

№	Наименование оборудования	Краткое описание оборудования	Единица оборудования	Количество оборудования	Количество создаваемых новых ученико/мест(согласно приказу КОПО от 06.12.2022 №ОБ-ОРД-2022-1224)
1.	Ноутбук для педагога	Тактовая частота 1.1 ГГц Максимальная тактовая частота 2.6 ГГц	шт	1	

		Количество ядер 2 Объем оперативной памяти 4 ГБ Тип оперативной памяти LPDDR4			15
2.	Мультимедийный проектор	XGA (1024x780), Full HD(1920x1080), WUXGA(1920x1200) Световой поток не менее 3200 люмен Контрастность 13000:1 Максимальная частота вертикальной развертки не менее 120 Гц Аудио/видео входы компонентный , VGA x2 , аудио mini jack Тип и напряжение питания от сети 100-240В/50-60 ГЦ	шт	1	

5.Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. М.: Гуман.изд.центр, 2001.

6. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
7. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
8. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
9. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
10. Лихачев Д.С. Земля родная. М. – 1983.
11. Васильев Г.Н. Компетентностный подход при разработке краеведческих элективных курсов для основной школы// Компетентностный подход в интеллектуально-развивающем образовательном пространстве региона: анализ и перспективы взаимодействия «вуз – колледж – школа»: Сб. статей по итогам международной научно-методической конференции (г. Псков 15-16 февраля 2007 г.) – ч.2 Псков: ПГПУ. 2007.
12. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. М.- 1996.

Приложение

Оценочные материалы:

Входное тестирование

1. Установите правильные соответствия между названиями монастырей Псковского края и именами их основателей:

Названия монастыря	Имя основателя монастыря
1. Свято-Успенский Псково-Печерский	А. Савва
2. Иоанно-Богословский Савво-Крыпецкий	Б. Нифонт
3. Спасо-Преображенский Мирожский	В. Досифей
4. Свято-Троицкий Творожковский	Г. Илларион
5. Спасо-Елеазаровский	Д. Ефросин
6. Покровский Озерский	Е. Александра Филипповна фон Розе
	Ж. Иона

Ответ

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Кем был изготовлен меч князя Довмонта, хранящийся в настоящее время в Псковском музее-заповеднике?

1. Ливонским оружейником
2. Псковским оружейником
3. Немецким мастером-оружейником из города Пассау на Дунае.

3. В каком году возле развалин Свинозской башни и Баториева пролома был установлен памятник в честь трехсотлетия обороны Пскова от войск Стефана Батория?

1. 1381
2. 1881
3. 2011
4. 1777

4. В 1558 году Россия начала войну за выход к Балтийскому морю. Как называлась эта война?

1. Ливонская
2. Северная
3. Ям - Запольская
4. Полтавская

5. В каком веке Псков присоединился к Москве?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

6. Алтын - это:

1. 3 копейки
2. 1 рубль
3. 5 рублей
4. 5 копеек

Ответы:

1. Установите правильные соответствия между названиями монастырей Псковского края и именами их основателей:

- 1 – Ж
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Е
- 5 – Д
- 6 – Г

2. Кем был изготовлен меч князя Довмонта, хранящийся в настоящее время в Псковском музее-заповеднике?

Вариант ответа номер: 3

3. В каком году возле развалин Свинозской башни и Баториева пролома был установлен памятник в честь трехсотлетия обороны Пскова от войск польского короля Стефана Батория?

Вариант ответа номер: 2

4. В 1558 году Россия начала войну за выход к Балтийскому морю. Как называлась эта война?

Вариант ответа номер: 1

5. В каком веке Псков присоединился к Москве?

Вариант ответа номер: 4

6. Алтын - это:

Вариант ответа номер: 1

Вопросы для самопроверки

1. Освоение человеком территории современной Псковской области.
2. Мезолитические стоянки на территории современной Псковщины.
3. Изменение природно-климатических условий, как фактор освоения людьми Псковщины.
4. Культовое значение языческих камней на Псковщине.
5. Разновидности культовых камней, сохранившихся на Псковщине до наших дней, их смысловое значение для древних славян.
6. Изборское городище. Топонимика слова «Изборск».
7. Городская застройка Изборска IX-X вв. Этапы строительства изборской крепости. Военная история Изборска.
8. История создания Троицкого собора.
9. История создания Псковского Кремля.
10. Фресковая живопись средневекового Пскова.
11. Формирование псковской школы архитектуры, работа псковских мастеров за пределами Псковской земли.
12. Развитие книгописания в средневековом Пскове.
13. Основные архитектурные особенности псковских храмов.
14. Наиболее известные памятники иконописной культуры, сохранившиеся до наших дней.
15. Военно-политическая история Псковской земли, как фактор развития оборонного зодчества.
16. Гражданская и церковная постройка в Пскове в XVI и XVII вв.
17. Быт и повседневная жизнь псковичей XV-XVII вв.
18. Псковская земля в Северной войне 1700-1721 гг.
19. Градостроительство Пскова конца XVIII-первая половина XIX вв.
20. Памятники Великой Отечественной войны на территории Пскова.

Тестовые задания для самопроверки

1. Выберите из списка районы Псковской области, где обнаружено одно из самых древних палеолитических поселений. Ответ запишите цифрой.

1. Псковский и Порховский.
2. Изборский и Себежский.
3. Усвятский и Куньинский.
4. Себежский и Великолукский.

2. Как называется временное проживание древних людей. Ответ запишите цифрой.

1. Стойбище.

2. Стоянка.

3. Остановка.

4. Пристанище.

3. В какой из исторических периодов по данным археологов древние люди на Псковщине перешли от присваивающего хозяйства к скотоводству и земледелию. Ответ запишите цифрой.

1. 12-10 тысячелетие до н. э.

2. 7-5 тысячелетие до н. э.

3. 5-3 тысячелетие до н. э.

4. 2 тысячелетие до н. э.

4. Что в истории и культурологии принято называть городищем. Ответ запишите цифрой.

1. Укрепленные поселения людей.

2. Места активной торговой деятельности и промышленного производства.

3. Политические центры древних славян.

4. Любое поселение древних людей.

5. К какому этносу принадлежали первые поселенцы, расселившиеся на территории Псковской земли и проживающие в первом тысячелетии до н.э. Ответ запишите цифрой.

1. Печенеги.

2. Славяне.

3. Фино-угры.

4. Укры.

6. Первые летописные упоминания о городе Изборске относятся к 862 году. С каким историческим событием связано данная летописная запись. Ответ запишите цифрой.

1. Свадьба князя Игоря на псковской девушке Ольге.

2. Поход новгородского князя Олега с войском против киевлян.

3. Обрядом «крещения» языческих камней при принятии христианства.

4. Призванием на княжение варягов на Русь.

7. Выберите из списка псковские города, входящие в число древнейших городов Руси. Цифры ответа запишите в порядке возрастания.

1. Ладога.

6. Струги красные.

7. Муром.

8. Белоозеро.

9. Новгород.

10. Печеры.

2. Себеж.

3. Изборск.

4. Киев.

5. Псков.

8. К XI в. город Изборск потерял свое значение главного торгового города на Псковщине и превратился в типичный город-крепость. С чем было связано это событие. Ответ запишите цифрой.

1. Усилением и развитием Пскова.
2. Постоянными набегами печенегов.
3. Сильной торговой конкуренцией с Новгородом.
4. Отказом Ливонского ордена торговать с изборянами.

9. Культовые камни для славян-язычников имели важное значение. Их воздвигали на особо почитаемых местах, наносили на них различные знаки. Выберите из приведенного списка функции (значение), которые могли выполнять эти камни. Цифры ответа запишите в порядке возрастания.

1. Пограничные знаки между различными племенами.
2. Являлись надгробием на курганах.
3. Мистическое значение, ассоциирование с духами предков.
4. Лечебное, исцеляющее значение.
5. Являлись военными трофеями, завоеванными у противника.
6. Использовались в качестве фундаментов для крепостных сооружений.

10. В одном из краеведческих музеев Псковского края хранятся два образца языческих идолов. Так называемый «Идол в шляпе» и идол «Пестун». В каком из районных центров Псковщины размещены эти памятники культуры. Ответ запишите цифрой.



1. Псковском.
2. Порховском.
3. Себежском.
4. Великолукском.

11. Выберите из приведенного ниже списка лишнее, что не является объектом культурного наследия Псковского Крома (Детинца). Ответ запишите цифрой.

1. Троицкий собор.
2. Башня Кутекрома.
3. Башня Луковка.
4. Захаб.

5. Вечевая площадь.

12. Образ этого князя условно изображался на аверсе «Псковской деньги» в XV в. Ответ запишите цифрой.

1. Александра Невского.
2. Довмонта-Тимофея.
3. Всеволода-Гавриила.
4. Ивана III Васильевича.

13. Где в средневековом Пскове по данным археологов размещался торг (главная торговая площадь) в XVI-XVII вв. Ответ запишите цифрой.

1. В районе современной ул. К. Маркса.
2. На территории Довмотового города.
3. На территории современного Детского парка.
4. На территории набережной реки Великой.

14. Псковская рукописная традиция представлена большим количеством дошедших до нас памятников письменности, которые не сохранились в других областях России. Назовите причину хорошей сохранности древних рукописных книг на Псковщине. Ответ запишите цифрой.

1. Изобретение первого печатного станка в Пскове
2. Отсутствие войн с татаро-монгольскими завоевателями в XIII—XIV вв.
3. Хорошая сохранность бересты, из которой делали рукописные книги.
4. Уникальная технология пропитывание книг водоустойчивыми маслами, применяемая только в Пскове.

15. Что в церковной архитектуре принято называть абсидой. Ответ запишите цифрой.

1. Открытое или закрытое крыльцо перед входом в храм.
2. Алтарный чаще всего полукруглый выступ, пристроенный к храму.
3. Полукруглое или килевидное завершение части наружной стены здания.
4. Шар на завершении купола под крестом.

16. Что в искусствоведении принято называть фреской. Ответ запишите цифрой.

1. Иконографическое изображение на холсте.
2. Система украшения храмов путем искусной комбинации цветных камушков и кусочков стекла.
3. Роспись по сырой штукатурке.
4. Икона, расположенная перед входом в помещение.

17. Что в истории принято называть культурным слоем. Ответ запишите цифрой.

1. Слой известковой штукатурки, которой обрабатывались стены средневековых зданий.
2. Слой земли на месте поселения человека, сохраняющий следы деятельности людей.
3. Залежи цветных глин, пригодных для изготовления керамических изделий.
4. Стены храмов, расписанные фресками средневековых мастеров.

18. Выберите из списка правильное название одного из псковских монастырей, в храме которого сохранились уникальные фрески XII в., занесенные в фонд культурного наследия ЮНЕСКО. Ответ запишите цифрой.

1. Мирожский монастырь.
2. Крыпецкий монастырь.
3. Псково-Печерский монастырь.
4. Снетогорский монастырь.

19. Псковская средневековая керамика была представлена разнообразными бытовыми изделиями. Псковские мастера сумели разработать разнообразные способы украшения своих изделий. Одним из них стала полива. Выберите из списка правильное значение этого термина. Ответ запишите цифрой.

1. Уникальная технология постепенно обжига керамики на открытом огне.
2. Стеклообразный сплав, которым покрывали керамические изделия.
3. Технология обливания керамических изделий холодной водой при обжиге.
4. Нанесение узора на керамические изделия с помощью шнурков и веревок.

20. Псков имеет богатую военную историю. Неоднократно стены этого древнего города защищали от врагов не только его жителей, но и всю Русь. Запишите, с каким историческим событием связана картина Я. Матейко (1872 г.). Ответ запишите цифрой.



- 1. Вхождение Псковской республики в состав единого Московского государства.
- 2. Призвание варягов на Русь.
- 3. Осада Пскова польскими войсками короля Стефана Батория.
- 4. Подготовка города Пскова к Северной войне.

Вариант теста для промежуточной аттестации

1. Установите правильные соответствия между именами основателей монастырей Псковщины и названиями монастырей:

Имена основателей монастырей Псковщины	Названия монастырей
1. Илларион	А. Спасо-Елеазаровский монастырь
2. Досифей	Б. Иоанно-Богословский Крыпецкий монастырь
3. Савва	В. Петропавловский Верхнеостровский монастырь
4. Евфросин	Г. Покровский Озерский монастырь
	Д. Свято-Благовещенская Никандрова пустынь

2. Установите правильные соответствия между историческими понятиями и их значениями:

Исторические понятия	Значения
1. Изорники	А. Посещение Пскова новгородским архиепископом раз в четыре года
2. Владычный наместник	Б. Наместник новгородского архиепископа, которому подчинялась псковская церковь
3. Подъезд	В. Сельский населённый пункт без церкви, но хотя бы с одним двором землевладельца и комплексом хозяйственных построек, иногда с часовней
4. Сельцо	Г. Руководитель органа местного управления, который назначался князем в города и их уезды
	Д. Феодално-зависимые крестьяне в Псковской земле в XIV – XVI вв.

3. Напишите фамилии художников под приведенными ниже названиями картин:

Название картин	Фамилии художников
1. «Выход из церкви в Пскове»	
2. «Осада Пскова польским королем Стефаном Баторием в 1581 году»	
3. «Псков. Река Великая»	
4. «Чайник домик в Пскове»	

4. Установите правильные соответствия между именами исторических деятелей и их имениями на территории Псковского края:

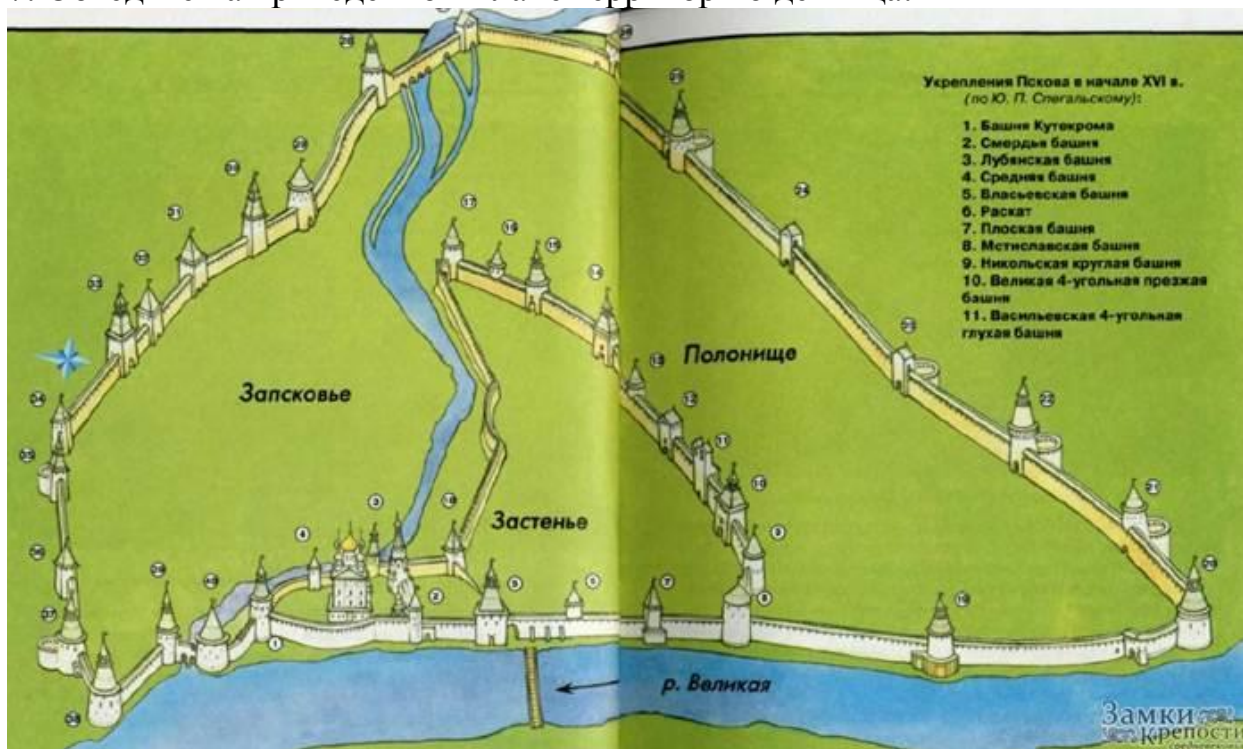
Исторические деятели	Имена
1. М.И. Кутузов	А. Село Кярово
2. П.П. Коновницын	Б. Быстрцово
3. М.А. Назимов	В. Село Федоровское
4. С.П. Ягужинский	Г. Лямоново
	Д. Велье

5. Дайте определение. Посад – это

6. Расположите в хронологической последовательности следующих исторических деятелей в истории Псковского края:

- А) Довмонт
- Б) Б.П. Шереметьев
- В) А.Н. Яхонтов
- Г) Твердило Иванович
- Д) И.М. Репня-Оболенский
- Е) А.Л. Ордин-Нащокин

7. Обведите на приведенном плане территорию детинца:



8. Распределите перечисленные социальные группы по категориям: (1) бояре; (2) городская беднота; (3) купцы; (4) ремесленники; (5) духовенство. Ответ запишите в таблицу в правильной последовательности.

Лучшие люди	Меньшие люди

9. Какой продукт НЕ являлся основным товаром для экспорта из Псковской губернии в XVIII в.?

- А) снеток
- Б) лён
- В) подсолнечник
- Г) кожи

10. Кто из перечисленных членов «Северного общества» НЕ является выходцем из Псковской губернии?

- А) Н.П. Кожевников
- Б) Е.П. Оболенский
- В) А.С. Горожанский
- Г) П.П. Коновницын

11. Кто командовал солдатами русской армии, которые находились в городе Пскове и его окрестностях во время Северной войны?

- А) А.Д. Меншиков
- Б) Б.П. Шереметьев
- В) М.М. Голицын
- Г) Ф.М. Апраксин

12. Установите правильную связь между годом и событием из истории Псковского края:

Год	Событие
1. 1166 г.	А. Первое упоминание Лук в летописи
2. 1387 г.	Б. Взятие Изборска литовцами
3. 1424 г.	В. Строительство крепости Порхов
4. 1569 г.	Г. Открытие станции Псков
5. 1859 г.	Д. Начало чеканки собственной монеты

13. Выберите две причины крестьянских выступлений в Псковской губернии второй половины XVIII в.

- А) Помещики открывали мануфактуры в своих имениях.
- Б) Тяжёлая жизнь в условиях принудительных военных поселений.

- В) Увеличение и без того тяжёлых крестьянских повинностей.
Г) Военная интервенция в ходе Семилетней войны.

14. Установите соответствия между историческими источниками и временем их создания:

Источник	Время создания
1. Псковская судная грамота	А. XIII в.
2. Житие Александра Невского	Б. XIV в.
3. Сказание о Довмонте	В. XV в.
4. Повесть о псковском взятии	Г. XVI в.
5. Описание Псковского наместничества	Д. XVIII в.

15. Установите правильную связь между годом и событием из истории Псковского края:

Год	Событие
1. 1902 г.	А. Открытие среднего сельскохозяйственного училища в Крестах
2. 1903 г.	Б. Открытие памятника В.И. Ленину работы скульптора М.Я. Харламова
3. 1922 г.	В. Создание Государственного Пушкинского заповедника
4. 1925 г.	Г. Открытие памятника погибшим за Советскую власть на площади Жертв революции
5. 1928 г.	Д. Строительство Великолукских Главных железнодорожных мастерских

16. В какой период истории России в Пскове находилась армия под командованием Б.П. Шереметьева?

- А) Ливонская война
Б) Смутное время
В) Северная война
Г) Отечественная война 1812 г.

17. Установите соответствие между историческими деятелями и их ролями в истории Псковской земли:

Исторические деятели	Роль в истории
1. Плеев, Собакин	А. Строительство крепостных сооружений в городе Пскове
2. Александр Невский	Б. Руководители обороной Пскова в 1615 г.

3. Томила Слепой, Прокопий Коза, Гаврила Демидов, Михаил Мошницын	В. Участники восстания 1650 г.
4. Посадник Борис	Князь, освободивший Псков в 1242 г.

18. Укажите город, который был центром Псковской губернии в период с 1772 по 1777 гг.:

- А) Себеж
- Б) Великие Луки
- В) Остров
- Г) Опочка

19. Напишите название события, о котором идет речь в источнике:

«Бѣ же тогда субота, въсходящу солнцю, и съступишася обои. И бысть съча зла и трук от копий ломления и звук от сѣчения мечнаго, яко же и езеру померзъшу двигнутися; и не бѣ видѣти леду: покры бо ся кровию.»

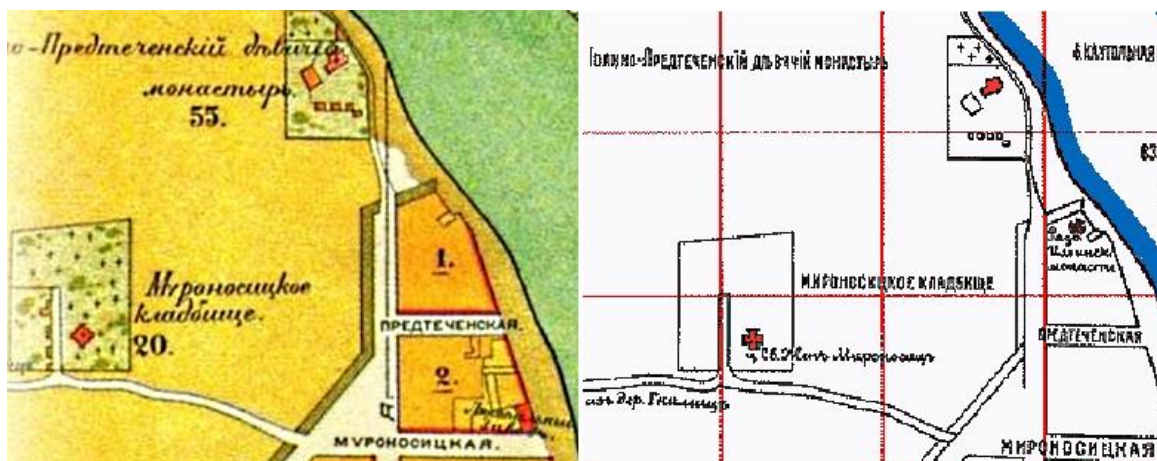
Ответ: _____

20. Назовите не менее трёх фамилий участников революционного движения в России в XIX в., которые связаны с историей Псковского края:

Материал для итоговой аттестации

Мироносицкая улица – ныне Коммунальная улица

На Завеличье в грамоте 1623 г. зафиксировано существование двух Изборских дорог (улиц). Одна из них вела от Паромяни к монастырю Николы на Могильнике. Вторая проходила мимо Мироносицкого монастыря и называлась в XVI в. Мироносицкой дорогой в Глинищах.



Карта Пскова 1889 года. Составитель - губернский инженер-архитектор
Сатурнин-Войцех Езеровский

*Карта Пскова 1911 года Окулич-Казарина. Древняя Мироносицкая ул. Вид на
Троицкий собор*

По всей видимости это та же дорога, что и сейчас проходит мимо Мироносицкого кладбища. Еще в середине XX века, по свидетельству Лабутиной И.К., дорога вела к д. Гнилища (глина, гнила – обычная для псковских говоров перестановка), а далее выходила к д. Крестки.



Коммунальная улица и д. Крестки на современной карте

В деревне Крестки дороги – та, что шла от Никольского монастыря, и та, что шла от Мироносицкого монастыря, сливались в одну дорогу на Изборск. Название улицы определялось близостью Мироносицкого кладбища и расположенной на нем монастырской церкви Жен-Мироносиц со скудельниц.

Памятник, сохранивший топоним: Жен-Мироносиц со Скудельниц монастырская церковь. «Скудель — глина, земля, прах. Скудельницы — ямы, места общих погребений умерших во время моровых поветрий».

В летописях «скудельницы» связаны с рассказами о голоде или моровом поветрии. Такие общие могилы старались устраивать на окраине города. Судя по летописным сообщениям, в них могли хоронить убогих — бедных, неимущих, нищих, увечных.

Скудельниц во Пскове было много. Сегодня известно точное местоположение только одной — при церкви Жен-Мироносиц. Остальные, как уже отмечено выше, располагались на окраине города и до настоящего времени не сохранились.



Церковь Жен-Мироносиц

Церковь Жен-Мироносиц была сооружена деревянной в 1537 году, а в 1547 году перестроена в камне. В настоящее время это кладбищенская церковь.

В начале Коммунальной улицы на берегу реки Великой напротив Кремля до наших дней сохранился купеческий дом XVII в. Последним владельцем дома был Воинов.



Дом Воинова. Палаты XVII века

Предположительно дом был выстроен по заказу псковского купца и предназначался для жилья и хранения товаров. Здание относится к Немецкому гостиному двору, который располагался вдоль берега реки Великой от наплавного моста через р. Великую.

В средневековье и в раннее новое время во многих европейских и, в частности, в российских городах существовали гостиные дворы, предназначенные для иностранных купцов. На гостиных дворах приезжие торговцы получали жилье и место для хранения товаров; местным властям полагалось обеспечивать им личную и имущественную безопасность, а также право торговли в

соответствии с условиями действовавших в то время международных договоров. Наличие гостиных дворов было удобно и властям, поскольку иностранцы таким образом находились под постоянным контролем, что позволяло ограничить их нежелательные контакты с местным населением, нелегальные торговые операции и случаи сокрытия товаров от таможенного обложения.

В Пскове – крупнейшим, наряду в Новгороде, торговом центра на Северо-Западе Руси, с раннего средневековья включенном в сферу балтийских торговых связей, - в XVI-XVII в.в. действовали Немецкий (Немецкой-Шведский) и Любекский гостиные дворы.

Немецкой гостиный («приезжий») двор был основан не ранее 20-х годов XVI в. Первоначально он располагался на Запсковье, «от Примостья на Пскове реке на Восточном». Постояльцами двора были купцы из Ливонии и Прибалтики. Прежде им приходилось арендовать дома у псковичей в том же районе, где впоследствии и был открыт гостиный двор; этот район в документе 1498 г. И более поздних источниках назывался «Немецким берегом».

После пожара 1562 г. По Немецкий двор отвели место за пределами городских укреплений, на Завеличье, напротив Кремля. Там он был устроен на позднее 1585-1587 г.г. и просуществовал на этом месте до закрытия.

Немецкой гостиный двор в Пскове действовал и в начале XVII в., в период «Смуты» и польско-шведской интервенции. В то время Псков поддерживал торговые связи главным образом с подчиненными Речи Посполитой ливонскими городами Ригой и Дерптом (Юрьевой Ливонским). Это было возможно благодаря заключенному между псковскими и ливонскими властями местному перемирию, направленному на сохранение взаимовыгодной пограничной торговли.

Мироносицкая улица переименована в Коммунальную постановлением президиума Губисполкома от 14.11.1923г.



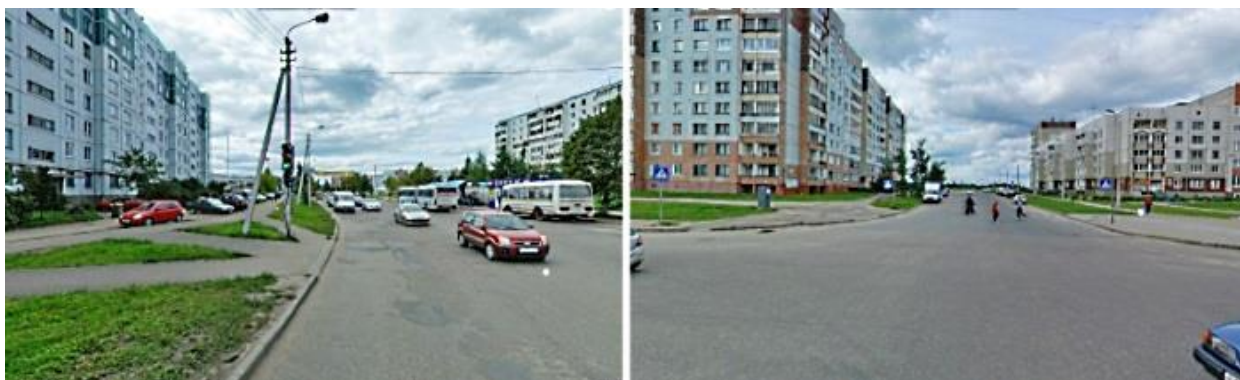
Пересечение ул. Коммунальной с Ольгинской набережной

Она сохранила свое начало от Ольгинской набережной соответствующее Мироносицкой улице.



Улица довольно протяженная, проходит через все Завеличье и пересекает практически все улицы расположенные в этих микрорайонах.





Коммунальная улица