# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Псковской области Управление образования Администрации г. Пскова МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО Методическое объединение классных руководителей Руководитель Ткачева А.Н. Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Иванова О.Н.

УТВЕРЖДАЮ Директор лицея Платонова В.Н. Приказ №65/1 о/д от 28.08.2025

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры»

Социально-педагогическая направленность для основного общего образования

Составители:

Щербакова Н.С. советник директора по воспитанию

Псков 2025

#### 1.Пояснительнаязаписка.

| Направленность            | Социально-педагогическая  |
|---------------------------|---|
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
| Актуальность (или новизна | Программа дополнительного образования   |
| или отличительные         | «Волонтеры» ориентирована на то, чтобы  |
| особенности)              | обучающиеся попробовали себя в роли волонтеров.                                     |
| ,                         | Занятия по данной программе предполагают  |
|                           | личностно-ориентированный подход, который   |
|                           | учитывает личностные особенности учащихся и их                                      |
|                           | способность сопереживать окружающим. Эти  |
|                           | занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связь с ближайшим социальным |
|                           | окружением. Добровольно выбранная социально   |
|                           | значимая деятельность неизмеримо выше для   |
|                           | личности подростка навязанной извне. К тому же,                                     |
|                           | формирование компетентности возможно только в                                       |
|                           | единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой                                   |
|                           | личной заинтересованности человека в данном   |
|                           | виде деятельности   |
|                           | Миссия нашего волонтерского отряда –  |
|                           | внести вклад в физическое и нравственное  |
|                           | оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.                     |
|                           | По запросу участников образовательных   |
|                           | отношений открыт ДОП «Волонтеры».   |
| Пот                       | •   |
| Цель                      | Программа кружка «Волонтеры» направлена на  |
|                           | достижение следующей цели:  |
|                           | позитивное влияние на сверстников при выборе  |
|                           | ими жизненных ценностей.  |
|                           |   |
|                           |   |

| Задачи   | При этом решаются следующие задачи:  - показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.  - пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)  - сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.  - возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.  - создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;  - создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".  Задачи деятельности:  1. Формировать активную жизненную позицию учащихся и стремление заботиться о своём здоровье.  2. Развивать и совершенствовать навыки уверенного, безопасного поведения и культурного общения. |
|--|---|
| Срок реализации  | 1 год   |
| Возраст на который направленна программа (ступени, уровни) | 12-13 лет   |

#### Основные формы, методы и Формы занятий: беседы, проведения приемы проведения занятий практические занятия, проекты. (согласно ступеням и уровням) Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частичнопоисковые (вариативные задания), творческие, практические. Режим проведения занятий Ожидаемые результаты и Основной результат работы - формирование в способы их проверки деятельности более ответственной, ходе адаптированной, здоровой личности. ЗОЖ Владеть знаниями уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму: увеличение количества детей И подростков, вовлеченных волонтерские альтернативных отряды проведение мероприятий; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности уменьшение И количества несовершеннолетних состоящих на внутрилицейском учете. - создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного

отношения.

организуемых лицеем, городом.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни

| Формы проведения итогов реализации ДОП | Промежуточная аттестация – участие в акции «Сирень победы» |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

#### 2.Учебный план рабочей программы дополнительного образования.

| №п/п | Название<br>темы,раздела | Количество часов |          |       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|------|--------------------------|------------------|----------|-------|--------------------------------------|
|      |                          | Теория           | Практика | Всего |                                      |
| 1    | Информационный модуль    | 2                | 22       | 24    |                                      |
| 2    | Тренинговый<br>модуль    | 6                | 18       | 24    |                                      |
| 3    | Альтернативный модуль    |                  | 20       | 20    | участие в акции<br>«Сирень победы»   |
|      | Итого                    | 8                | 60       | 68    |                                      |

#### 3.Содержание учебного плана рабочей программы дополнительного образования.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: - во первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и

- во первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;
- во вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)
- в третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу "равный
- равному", проводя профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать

**18.09.25** 11:17

формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

- 1. Беседы со специалистами.
- 2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
- 3. Изготовление плакатов, видео.
- 4. Акции волонтеров.
- 5. Листовки.
- 6. Игры.

Тренинговый модуль

- 1. Обучающие занятия с волонтерам.
- 2. Мини-тренинги для учащихся.
- 3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

- 1. Игры, конкурсы.
- 2. Спортивные мероприятия.

Условия для организации волонтерского движения

- 1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- 2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
- 3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

#### Заповеди волонтеров школы

- 1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- 2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- 3. Помни, что твоя сила и твоя ценность в твоем здоровье.
- 4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- 1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- 2. Будь генератором идей!
- 3. Уважай мнение других!
- 4. Критикуешь предлагай, предлагаешь выполняй!
- 5. Обещаешь сделай!

- 6. Не умеешь научись!
- 7. Будь настойчив в достижении целей!
- 8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни пример для подражания. Кодекс волонтеров:
- 1. Хотим, чтобы стало модным Здоровым быть и свободным!
- 2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- 3. Акции нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам HET! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- 4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
- 5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- 6. Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!" (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
- 7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело планирование! Волонтеры освоили новый подход Социальное проектирование!
- 8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" И помни, что выбор есть всегда!

#### Календарный учебный график

|         | меся | числ |           |         | кол- |               |          |
|---------|------|------|-----------|---------|------|---------------|----------|
| No      | Ц    | o    | время     | форма   | во   | тема          | форма    |
|         |      |      | проведени |         |      |               |          |
| $\Pi$ / |      |      | Я         |         | часо |               |          |
| П       |      |      | занятия   | занятия | В    | занятия       | контроля |
|         |      |      |           |         |      |               |          |
|         |      |      |           |         |      |               |          |
|         |      |      |           |         |      |               |          |
|         |      |      |           | лекция  |      | Организация   |          |
|         |      |      |           |         |      | работы        |          |
|         |      |      |           |         |      | «Волонтерская |          |
|         |      |      |           |         |      | деятельность  |          |
|         |      |      |           |         | 1    | лицея»        |          |

| Ī | лекция   |   | Организация      |        |
|---|--|---|------------------|--------|
|   |  |   | работы           |        |
|   |  |   | «Волонтерская    |        |
|   |  |   | деятельность     |        |
|   |  | 1 | лицея»           |        |
|   | Выпуск буклетов                                  |   | Тренировочное    |        |
|   | о вреде алкоголя                                 |   | занятие с        |        |
|   |  | 1 | волонтерами      | буклет |
|   | Выпуск буклетов                                  |   | Тренировочное    |        |
|   | о вреде алкоголя                                 |   | занятие с        |        |
|   |  | 1 | волонтерами      | буклет |
|   |  |   |                  |        |
|   | Организация и                                    |   | Поздравления ко  |        |
|   | проведения акциі                                 | И | дню пожилого     |        |
|   |  | 1 |                  | акция  |
|   |  |   | Проведение       |        |
|   |  |   | акции «день      |        |
|   |  |   | пожилого         |        |
|   |  | 1 | человека»        |        |
|   | Выступление                                      |   | Здоровье         |        |
|   | группы   |   | молодежи-        |        |
|   | волонтеров.Леци                                  | Я | богатство России |        |
|   | -беседа  | 2 |                  |        |
|   | Социологический                                  | Í | Выпуск буклетов  |        |
|   | вопрос   |   | о вреде алкоголя |        |
|   |  |   | « Мифы и         |        |
|   |  | 1 | реальность»      | анкета |
|   | Социологический                                  | Í | Выпуск буклетов  |        |
|   | вопрос   |   | о вреде алкоголя |        |
|   |  |   | « Мифы и         |        |
|   |  | 1 | реальность»      | анкета |
|   | дебаты   |   | Дебаты.          |        |
|   |  |   | Обсуждение       |        |
|   |  |   | плана            |        |
|   |  |   | общегородских    |        |
|   |  |   | мероприятий      |        |
|   | <del>                                     </del> |   | Солионовиновин   |        |
|   | анкетирование                                    |   | Социологически   | l      |

| ı | 1 1 1 | 1                          | Ī | I                        | ,<br>   |
|---|-------|----------------------------|---|--------------------------|---------|
|   |       |                            |   | учащихся .Твое           |         |
|   |       |                            |   | отношение к              |         |
|   |       |                            |   | вредным                  |         |
|   |       |                            |   | привычкам                |         |
|   |       |                            |   | Проведение               |         |
|   |       |                            |   | социологическог          |         |
|   |       |                            |   | о опроса,                |         |
|   |       |                            |   | анкетирование и          |         |
|   |       |                            |   | анализ                   |         |
|   |       |                            | 1 | результатов              |         |
|   |       |                            |   | Работа по                |         |
|   |       |                            | 1 | району. Листовки         |         |
|   |       | лекция                     |   | Скажи                    |         |
|   |       |                            | 1 | наркотикам нет           |         |
|   |       | беседа                     |   | Подготовка к             |         |
|   |       |                            |   | акции « День             |         |
|   |       |                            | 1 | матери»                  |         |
|   |       |                            |   |                          |         |
|   |       | флешмоб                    |   | Флешмоб « День           |         |
|   |       |                            | 1 | Матери»                  | флешмоб |
|   |       | лекция                     |   | Выступление              |         |
|   |       |                            |   | волонтеров «             |         |
|   |       |                            |   | Жизнь-                   |         |
|   |       |                            |   | прекрасное               |         |
|   |       |                            | 1 | слово»                   |         |
|   |       | Лекция                     |   | Молодежь                 |         |
|   |       | Выпуск буклетов            | 1 | выбирает жизнь           |         |
|   |       | Лекция-беседа              |   | Волонтерское             |         |
|   |       |                            |   | движение в               |         |
|   |       |                            | 1 | России                   |         |
|   |       | Психологический            |   | Тренинговое              |         |
|   |       | тренинг                    |   | занятие с                |         |
|   |       |                            |   | волонтерами « я          |         |
|   | 1 1   |                            | 1 | могу»                    | тренинг |
|   |       |                            | 1 | 11101 y //               | Permin  |
|   |       | Психологический            | 1 | Тренинговое              |         |
|   |       | Психологический<br>тренинг | 1 |                          |         |
|   |       |                            |   | Тренинговое<br>занятие с |         |
|   |       |                            | 1 | Тренинговое              | гренинг |

| Интеллектуальная |   | Своя игра»       |         |
|------------------|---|------------------|---------|
| игра             |   | (за здоровый     |         |
|                  | 1 | образ жизни)     | игра    |
| Интеллектуальная |   | Своя игра»       |         |
| игра             |   | (за здоровый     |         |
|                  | 1 | образ жизни)     | игра    |
| беседа           |   | «Ваш выбор» по   |         |
|                  |   | профилактике     |         |
|                  |   | пагубных         |         |
|                  |   | привычек и       |         |
|                  | 1 | пропаганде ЗОЖ   |         |
| беседа           |   | «Ваш выбор» по   |         |
|                  |   | профилактике     |         |
|                  |   | пагубных         |         |
|                  |   | привычек и       |         |
|                  | 1 | пропаганде ЗОЖ   |         |
| акция            |   | Акция            |         |
|                  |   | «Материнские     |         |
|                  | 1 | сердца»          |         |
| Флешмоб          |   | Флешмоб « День   |         |
| лекция           | 1 | Матери»          | флешмоб |
| лекция           |   | Волонтерские     |         |
|                  |   | программы в      |         |
|                  |   | Восточной и      |         |
|                  | 1 | Западной Европе. |         |
| лекция           |   | Выступление      |         |
|                  |   | волонтеров «     |         |
|                  |   | Жизнь-           |         |
|                  |   | прекрасное       |         |
|                  | 1 | слово»           |         |
| лекция           |   | Волонтерские     |         |
|                  |   | программы в      |         |
|                  |   | Восточной и      |         |
|                  | 1 | Западной Европе. |         |
|                  |   | Неделя здоровых  |         |
|                  | 1 | привычек         |         |

|  | Организация и разработка мероприятий |    | Неделя здоровых<br>привычек |              |
|--|--------------------------------------|----|-----------------------------|--------------|
|  | •                                    | •  |                             |              |
|  | Участие в                            |    | Изготовление                |              |
|  | беседе                               |    | новогодних                  |              |
|  |                                      |    | игрушек из                  |              |
|  |                                      |    | бумаги для                  |              |
|  |                                      |    | школьной                    | Новогодние   |
|  |                                      | 1  | новогодней ёлки             | игрушки      |
|  | беседа                               |    | Изготовление                |              |
|  |                                      |    | новогодних                  |              |
|  |                                      |    | игрушек из                  |              |
|  |                                      |    | бумаги для                  |              |
|  |                                      |    | школьной                    | Новогодние   |
|  |                                      | 1  | новогодней ёлки             | игрушки      |
|  | Беседа                               |    | Изготовление                |              |
|  |                                      |    | новогодних                  |              |
|  |                                      |    | игрушек из                  |              |
|  |                                      |    | бумаги для                  |              |
|  |                                      |    | школьной                    | Новогодние   |
|  |                                      | 1  | новогодней ёлки             | игрушки      |
|  | Беседа                               |    | Всероссийский               |              |
|  |                                      |    | день зимующих               |              |
|  |                                      |    | птиц                        |              |
|  |                                      |    | «Покормите птиц             | Кормушки для |
|  |                                      | 1  | зимой»                      | ПТИЦ         |
|  | Изготовление                         |    | Всероссийский               | Развешив     |
|  | кормушек                             |    |                             | ание         |
|  |                                      |    |                             | кормушек     |
|  |                                      |    | «Покормите птиц             |              |
|  |                                      |    |                             | кормлени     |
|  |                                      | 1  |                             | е птиц       |
|  | Изготовление                         |    | 1                           | Развешив     |
|  | кормушек                             |    |                             | ание         |
|  |                                      |    |                             | кормушек     |
|  |                                      |    | «Покормите птиц<br>         |              |
|  |                                      | [1 | зимой»                      | кормлени     |

|  |                 |   |                 | е птиц         |
|--|-----------------|---|-----------------|----------------|
|  | беседа          |   | Беседа «        |                |
|  |                 |   | значимость      |                |
|  |                 |   | волонтерской    |                |
|  |                 | 1 | деятельности»   | Треннинг       |
|  | Выступление     |   | Проведение      |                |
|  | детей           |   | игровой         |                |
|  |                 |   | программы       |                |
|  |                 |   | «Рождественские |                |
|  |                 | 1 | встречи»        | Игра           |
|  | Выступление     |   | Проведение      |                |
|  | детей           |   | игровой         |                |
|  |                 |   | программы       |                |
|  |                 |   | «Рождественские |                |
|  |                 | 1 | встречи»        | Игра           |
|  | Лекция          |   | Акция «Скажем   | Выпуск         |
|  | Беседа          |   | телефону        | информационных |
|  |                 | 1 | доверия да»     | билетов        |
|  |                 |   | Акция «Скажем   | Выпуск         |
|  |                 |   | телефону        | информационных |
|  |                 | 1 | доверия да»     | билетов        |
|  |                 |   | Акция «Скажем   | Выпуск         |
|  |                 |   | телефону        | информационных |
|  |                 | 1 | доверия да»     | билетов        |
|  | лекция          |   | «Прекрасное     |                |
|  |                 | 1 | слово жизнь»    | Треннинг       |
|  | Лекция          |   | «Будьте         |                |
|  |                 |   | здоровы!»,      |                |
|  |                 |   | посвященного    |                |
|  |                 |   | профилактике    |                |
|  |                 |   | заболевания     |                |
|  |                 | 1 | гриппом.        | Трениннг       |
|  | Изготовление    |   | «Будьте         |                |
|  | информационного |   | здоровы!»,      |                |
|  | буклета         |   | посвященного    |                |
|  |                 |   | профилактике    | Выпуск         |
|  |                 |   |                 | информационног |
|  |                 | 1 | гриппом.        | о буклета      |

|  | Акция           |   | «Будьте        |                |
|--|-----------------|---|----------------|----------------|
|  |                 |   | здоровы!»,     |                |
|  |                 |   | посвященного   |                |
|  |                 |   | профилактике   |                |
|  |                 |   | заболевания    |                |
|  |                 | 1 | гриппом.       |                |
|  | Беседа          |   | Операция       |                |
|  |                 |   | «Творим добро  |                |
|  |                 |   | своими руками» |                |
|  |                 |   | (помощь        |                |
|  |                 |   | пожилым людям  |                |
|  |                 |   | В              |                |
|  |                 | 1 | уборке снега)  |                |
|  | Беседа          |   | Операция       |                |
|  |                 |   | «Творим добро  |                |
|  |                 |   | своими руками» |                |
|  |                 |   | (помощь        |                |
|  |                 |   | пожилым людям  |                |
|  |                 |   | В              |                |
|  |                 | 1 | уборке снега)  |                |
|  | Акция           |   | Выступление    |                |
|  |                 |   | агитбригады по | Выпуск         |
|  |                 |   | профилактике   | информационног |
|  |                 | 1 | курения.       | о буклета      |
|  | Беседа          |   | Проведение     |                |
|  |                 |   | акции по       |                |
|  |                 |   | профилактике   |                |
|  |                 |   | ЗОЖ «Чистые    |                |
|  |                 | 1 | руки».         |                |
|  | Выпуск буклетов |   | Проведение     |                |
|  |                 |   | акции по       |                |
|  |                 |   | профилактике   |                |
|  |                 |   | ЗОЖ «Чистые    |                |
|  |                 | 1 | руки».         | Акция          |
|  | Выпуск буклетов |   | Проведение     |                |
|  |                 |   | акции по       |                |
|  |                 | 1 | профилактике   | Акция          |

| ſ | · |        | I | ЗОЖ «Чистые      |           |
|---|---|--------|---|------------------|-----------|
|   |   |        |   | руки».           |           |
|   |   | Беседа |   | "Уверенность в   |           |
|   |   | Всседа | 1 |                  | Трениннг  |
|   |   |        | 1 | "Уверенность в   | Тренинн   |
|   |   | реседа | 1 | себе"            | Троинин   |
|   |   | Гасана | 1 |                  | Трениннг  |
|   |   | Беседа | 1 | "Успешное        | Т         |
|   |   | Г      | 1 | общение"         | Трениннг  |
|   |   | Беседа | 1 | "Успешное        | Т         |
|   |   | T      | 1 | общение"         | Трениннг  |
|   |   | Беседа |   | "Успешное        | T.        |
|   |   |        | 1 | общение"         | Трениннг  |
|   |   | Лекция |   | 17 февраля       |           |
|   |   |        |   | – День           |           |
|   |   |        |   | спонтанного      |           |
|   |   |        |   | проявления       |           |
|   |   |        |   | доброты.         |           |
|   |   |        |   | Тренинг          |           |
|   |   |        |   | "Доброта как     |           |
|   |   |        | 1 | Солнце"          | Тренниннг |
|   |   | Лекция |   | Психологические  |           |
|   |   |        |   | особенности      |           |
|   |   |        |   | разных категорий |           |
|   |   |        |   | людей,           |           |
|   |   |        |   | нуждающихся в    |           |
|   |   |        |   | помощи           |           |
|   |   |        |   | волонтеров       |           |
|   |   |        |   | (люди с          |           |
|   |   |        |   | ограниченными    |           |
|   |   |        |   | возможностями,   |           |
|   |   |        |   | пожилые люди,    |           |
|   |   |        |   | дети-инвалиды и  |           |
|   |   |        | 1 | др.              | Трениннг  |
|   |   | Лекция |   | Психологические  |           |
|   |   |        |   | особенности      |           |
|   |   |        |   | разных категорий |           |
|   |   |        |   | людей,           |           |
|   |   |        | 1 | нуждающихся в    | Трениннг  |

| 1 |  |                   |             |   | помощи                 |              |
|---|--|-------------------|-------------|---|------------------------|--------------|
|   |  |                   |             |   | волонтеров             |              |
|   |  |                   |             |   | (люди с                |              |
|   |  |                   |             |   | ограниченными          |              |
|   |  |                   |             |   | возможностями,         |              |
|   |  |                   |             |   | пожилые люди,          |              |
|   |  |                   |             |   | дети-инвалиды и        |              |
|   |  |                   |             |   | др.                    |              |
|   |  |                   | Лекция      |   | др.<br>Психологические |              |
|   |  |                   | лекции      |   | особенности            |              |
|   |  |                   |             |   |                        |              |
|   |  |                   |             |   | подготовки к           |              |
|   |  |                   |             |   | проведению             |              |
|   |  |                   |             |   | мероприятий по         |              |
|   |  |                   |             |   | формированию           | Т            |
|   |  |                   | <del></del> |   | основ ЗОЖ              | Трениннг     |
|   |  |                   | Лекция      |   | Психологические        |              |
|   |  |                   |             |   | особенности            |              |
|   |  |                   |             |   | подготовки к           |              |
|   |  |                   |             |   | проведению             |              |
|   |  |                   |             |   | мероприятий по         |              |
|   |  |                   |             |   | формированию           |              |
|   |  |                   |             | 1 | основ ЗОЖ              | Трениннг     |
|   |  |                   | Лекция      |   | Психологические        |              |
|   |  |                   |             |   | особенности            |              |
|   |  |                   |             |   | подготовки к           |              |
|   |  |                   |             |   | проведению             |              |
|   |  |                   |             |   | мероприятий по         |              |
|   |  |                   |             |   | формированию           |              |
|   |  |                   |             | 1 | основ ЗОЖ              | Трениннг     |
|   |  |                   | Лекция      |   | Откровенный            |              |
|   |  |                   |             |   | разговор о самих       |              |
|   |  |                   |             |   | r -                    | Круглый стол |
|   |  |                   | Беседа      |   | Акция «Дом без         |              |
|   |  |                   |             |   | одиночества»           |              |
|   |  |                   |             |   | (поздравление на       |              |
|   |  |                   |             |   | дому вдов              |              |
|   |  |                   |             |   | _                      | Выпуск       |
|   |  |                   |             |   | Международным          | _            |
|   |  |                   |             |   | _                      | открыток     |
|   |  | ^∆Н ЭЛЕКТРОННОЙ Г |             | 1 | ACTION ATTOMY.         | OTRIPOR      |

| Изготовление    |   | Акция «Дом без   |                 |
|-----------------|---|------------------|-----------------|
| поздравительных |   | одиночества»     |                 |
| открыток        |   | (поздравление на |                 |
| •               |   | дому вдов        |                 |
|                 |   | ветеранов Вов с  |                 |
|                 |   | Международным    |                 |
|                 | 1 | женским днём).   |                 |
|                 |   | Акция «Дом без   |                 |
|                 |   | одиночества»     |                 |
|                 |   | (поздравление на |                 |
|                 |   | дому вдов        |                 |
|                 |   | ветеранов Вов с  | Выпуск          |
|                 |   | Международным    | поздравительных |
|                 | 1 | женским днём).   | открыток        |
| Беседа          |   | Акция «Живи,     |                 |
|                 | 1 | книга».          | Акция           |
|                 |   | Международный    |                 |
|                 |   | день детской     |                 |
|                 |   | книги. Ремонт    |                 |
|                 |   | книг школьной    |                 |
|                 | 1 | библиотеки       | Акция           |
|                 |   | Международный    |                 |
|                 |   | день детской     |                 |
|                 |   | книги. Ремонт    |                 |
|                 |   | книг школьной    |                 |
|                 | 1 | библиотеки       | Акция           |
| Беседа          |   | Акция «Подари    |                 |
|                 |   | книгу            |                 |
|                 | 1 | библиотеке!»     | Акция           |
| Беседа          |   | Подготовка к     |                 |
|                 |   | акции «Мой       |                 |
|                 | 1 | двор, моя улица» |                 |
|                 |   | Участие в акции  |                 |
|                 |   | «Мой двор, моя   |                 |
|                 | 1 | улица»           | Трудовой десант |
| Беседа          |   | Подготовка к     |                 |
|                 |   | акции «Дети -    |                 |
|                 | 1 | детям»           |                 |

|  |        |   | Подготовка к     |          |
|--|--------|---|------------------|----------|
|  |        |   | акции «Дети -    |          |
|  |        | 1 | детям»           |          |
|  |        |   | Участие в акции  |          |
|  |        | 1 | «Дети -детям»    | Акция    |
|  | Беседа |   | 12.04            |          |
|  |        |   | -                |          |
|  |        |   | Международный    |          |
|  |        |   | день милосердия. |          |
|  |        |   | "Будьте          |          |
|  |        | 1 | милосердным"     |          |
|  |        |   | 12.04            |          |
|  |        |   | -                |          |
|  |        |   | Международный    |          |
|  |        |   | день милосердия. |          |
|  |        |   | "Будьте          |          |
|  |        | 1 | милосердным"     | Трениннг |
|  |        |   | 12.04            |          |
|  |        |   | -                |          |
|  |        |   | Международный    |          |
|  |        |   | день милосердия. |          |
|  |        |   | "Будьте          |          |
|  |        | 1 | милосердным"     | Трениннг |
|  | Беседа |   | Подготовка к     |          |
|  |        |   | выступлению      |          |
|  |        |   | агитбригады      |          |
|  |        |   | перед            |          |
|  |        |   | обучающимися     |          |
|  |        |   | начальных        |          |
|  |        | 1 | классов по ПДД.  |          |
|  | Беседа |   | Подготовка к     |          |
|  |        |   | выступлению      |          |
|  |        |   | агитбригады      |          |
|  |        |   | перед            |          |
|  |        |   | обучающимися     |          |
|  |        |   | начальных        |          |
|  |        | 1 | классов по ПДД.  |          |

| Ī | [ | Ī | le | еседа |   | Подготовка к               |       |
|---|---|---|----|-------|---|----------------------------|-------|
|   |   |   |    | СССДИ |   | выступлению                |       |
|   |   |   |    |       |   | агитбригады                |       |
|   |   |   |    |       |   | перед                      |       |
|   |   |   |    |       |   | обучающимися               |       |
|   |   |   |    |       |   | начальных                  |       |
|   |   |   |    |       |   | классов по ПДД.            |       |
|   |   |   |    |       |   | Выступлениек               |       |
|   |   |   |    |       |   | агитбригады                |       |
|   |   |   |    |       |   | перед                      |       |
|   |   |   |    |       |   | обучающимися               |       |
|   |   |   |    |       |   | начальных                  |       |
|   |   |   |    |       |   |                            | Акция |
|   |   |   | E  | еседа |   | Подготовка                 | АКЦИЯ |
|   |   |   | D  | еседа |   | подготовка<br>акции «Почта |       |
|   |   |   |    |       |   |                            |       |
|   |   |   |    |       |   | победы»                    |       |
|   |   |   |    |       |   | (поздравление              |       |
|   |   |   |    |       |   | ветеранов ВОв на           |       |
|   |   |   |    |       |   | дому).                     |       |
|   |   |   |    |       |   | Акция «Почта               |       |
|   |   |   |    |       |   | победы»                    |       |
|   |   |   |    |       |   | (поздравление              |       |
|   |   |   |    |       |   | ветеранов ВОв на           |       |
|   |   |   |    |       | 1 | дому).                     | Акция |
|   |   |   |    |       |   | Промежуточная              |       |
|   |   |   |    |       |   | аттестация —               |       |
|   |   |   |    |       |   | участие в акции            |       |
|   |   |   |    |       | 1 | «Сирень победы»            | Акция |
|   |   |   |    |       |   | Участие к акции            |       |
|   |   |   |    |       |   | «Тимуровская               |       |
|   |   |   |    |       | 1 | помощь».                   | Акция |
|   |   |   |    |       |   | Экологический              |       |
|   |   |   |    |       |   | десант                     |       |
|   |   |   |    |       | 1 | «Цветущий май»             | Акция |
|   |   |   |    |       |   | Экологическая              |       |
|   |   |   |    |       |   | акция «Украсим             |       |
|   |   |   |    |       | 1 | школьный двор»             | Акция |

|                 | (высадка рассады             |
|-----------------|------------------------------|
|                 | цветов).                     |
| Игра для        | Полезные и                   |
| начальной школы | вредные                      |
|                 | 1 привычки» Игра             |
| Беседа          | Отчет о                      |
|                 | волонтерской Выпуск буклетов |
|                 | деятельности. Работа по      |
|                 | микрорайону                  |
| Беседа          | Отчет о                      |
|                 | волонтерской Выпуск буклетов |
|                 | деятельности. Работа по      |
|                 | микрорайону                  |
| Беседа          | Подведение                   |
|                 | итогов.                      |
|                 | Награждение                  |
|                 | активных                     |
|                 | волонтёров.                  |

## 4.Методическое обеспечение рабочей программы дополнительного образования.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу "равный-равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

#### 5.Список литературы.

#### Для педагога

- 1.Программа обучающего курса школы волонтеров "Академия добра". ГУ "Мордовский республиканский молодежный центр".
- 2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. 160 с.
- Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения.
   2006 №21.
- 4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа 2006, -№1
- 5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. М.: "ACADEMIA" 2000 г.
- 6. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников Санкт Петербург, Щит. М.: 2003 г. 456 с.
- 7. ДМТ молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта: Рик Страссман Москва, ИГ "Весь", 2010 г. 352 с.
- 8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

#### Для обучающихся

1. http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82

Практическое руководство для начинающих волонтеров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

**18.09.25** 11:17 (MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE