

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №4 «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ» ГОРОДА ПСКОВА

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР

И.В. Косманов
"29" августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей №4»

В.Н. Платонова

"29" августа 2017 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

Общекультурное направление

КНИЖКИНЫ ПОСИДЕЛКИ

(название кружка, секции, клуба)

Педагог дополнительного образования

Судья Наталья Андреевна

Возраст обучающихся 12-13 лет

Срок реализации программы 1 год

Псков
2017

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книжкины посиделки» для 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», на основе примерных программ внеурочной деятельности (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.// Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011)

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в рамках просветительского, информационно-коммуникативного направления и выбран с учетом запроса обучающихся и их родителей.

Программа данного курса адресована детям 12-13 лет и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся, рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы : создание модели взаимодействия участников воспитательного процесса по формированию информационной культуры учащихся 5-6 классов.

Задачи:

1. Обозначить систему условий, способствующих формированию информационной культуры учащихся 5-6 классов.
2. Определить содержание, формы и методы, обеспечивающие формирование функционально грамотного читателя.
3. Установить критерии и показатели оценки результативности воспитательного процесса, разработать систему диагностики.

Программа кружка «Книжкины посиделки» охватывает комплекс получения знаний по культуре чтения, библиотечно-библиографической грамотности, знакомство с информационно-коммуникативными технологиями.

Читательская культура (приобретение читательских навыков, читательской активности; вдумчивая, заинтересованная, систематическая работа с книгой):

- осознанный выбор тематики чтения;
- систематичность и последовательность чтения, умение выбрать конкретную книгу;
- знание правил гигиены чтения;
- владение приемами рационального чтения, обеспечивающими ориентацию в книге, усвоение и глубокое понимание прочитанного;
- умение использовать и применять на практике полученную информацию, почерпнутую из различных источников.

Библиотечно-библиографические знания (набор умений и навыков работы с книгой, с каталогами, с информационными изданиями: энциклопедиями, словарями, справочниками):

- знание читателем правил пользования библиотекой;
- передача знаний о структуре и составе фонда, каталогах, библиографических пособиях, о правилах библиографического описания и оформления требований на литературу;
- освоение навыков ориентироваться в фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Информационно-коммуникативные технологии:

- знакомство с современными методами продвижения книги;
- овладение различными web-сервисами по работе с книгой;
- проектная деятельность;
- участие в библиотечных мероприятиях, акциях, конкурсах, сетевых проектах.

Формы организации кружка:

- Литературные игры
- Диспуты и обсуждения
- Уроки информационной культуры
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Конкурсы
- Виртуальные экскурсии

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Книжкины посиделки»

- Личностные, метапредметные результаты -

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;
- рекомендовать понравившуюся книгу другим читателям.

Средство достижения этих результатов – чтение и обсуждение книг; просмотр и сравнение экранизаций литературных произведений с оригиналом; составление рекомендательных списков литературы.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать свои предположения (версии) на основе работы с текстом, иллюстрацией и справочным аппаратом книги;
- учиться работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге, в тексте;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, в справочно-библиографическом аппарате книги;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать текст, переводить небольшие тексты в электронные форматы различного типа;
- пользоваться библиотечной компьютерной программой АИБС MarcSQL.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотек различного типа, просмотр кино - и телеэкранизаций, овладение электронными и online – сервисами.

Коммуникативные УУД:

- формулировать своё мнение в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других, принимать чужое мнение;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться о правилах поведения и общения в группе и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности работы по воспитанию информационной культуры школьников 5-6 классов в соответствии с разработанными критериями.
2. Получение основ информационной культуры учащимися 5-6 классов, опыта поиска и отбора необходимой информации.
3. Развитие положительной читательской мотивации у детей.
4. Умение ориентироваться в потоке книжной информации.
5. Умение выбрать нужную интересную книгу.
6. Овладение различными электронными сервисами по работе с книгой и библиотечной компьютерной программой (версия для школьных библиотек).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Книжкины посиделки».

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 занятия 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Замечательные книжки о девочках и мальчишках	Беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы о сверстниках	Обсуждение, рассказ о любимых книгах, рекомендации к прочтению

Литературная викторина «Кто хочет стать миллионером»	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Твои помощники в выборе книг	ролевая игра, викторина, творческая презентация,	Знакомятся с библиографическими указателями, путеводителями, рекомендательными списками
Путешествие в страну каталогов	работа в творческих группах, диалог-беседа, деловая игра	Знакомятся с каталогами, учатся работать с ними
Справочные издания	ролевая игра, диалог-беседа	Знакомятся со справочными изданиями, учатся работать с ними
Словари	ролевая игра, диалог-беседа	Знакомятся со словарями, учатся работать с ними
День лица «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	диалог-беседа, викторина	Знакомятся с лицейскими годами А.С.Пушкина, отвечают на вопросы викторины
Жизнь как служение добру	творческая презентация, диалог-беседа	Знакомятся с жизнью и деятельностью М.В.Ломоносова, В.И.Даля, Д.С.Лихачева
«Чтение – вот лучшее учение»	диалог-беседа, викторина	Отвечают на вопросы викторины
«Мусорная история» (к году экологии в России)	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с путями использования мусора, отходов производства
Тамара Крюкова и её книги	беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы	Знакомятся с творчеством детской писательницы Т.Крюковой
Доброта – счастьем сестра. Внуков Н. «Чудеса»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
Дружба истинная и ложная. Кудрявцева Т. «Принц и нищий», Нагибин Ю. «Мой первый друг, мой друг бесценный»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
Здравствуйте! Или день приветствий	электронная презентация, викторина	Знакомятся с культурой приветствий, отвечают на вопросы викторины
Путешествие по страницам Красной книги	электронная презентация, викторина	Знакомятся с Красной книгой России, отвечают на вопросы викторины
Марк Твен и его герои	электронная презентация, викторина	Знакомятся с творчеством М.Твена, отвечают на вопросы викторины

Весёлое новогодье	работа в творческих группах, диалог-беседа, деловая игра	Оформление тематической книжной выставки, оформление библиотеки к Новому году (конкурс идей).
Совесть, или суд над собой. В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
«Кто хранит уста свои, тот бережет душу свою...» О вреде нецензурной лексики	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся и обсуждают вред нецензурной лексики
Поэт, писатель, гражданин...	творческая презентация, диалог-беседа	Знакомятся с творчеством писателя-юбиляра
Памятники России	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с необычными памятниками России
Международный день дарения книг!	диалог-беседа	Знакомятся с акциями дня дарения книг в мире и в России, изготавливают подарки для друзей
День святого Валентина и День семьи, любви и верности	диалог-беседа	Знакомятся с историей и традициями праздников
«Мамино сердце»	работа в творческих группах, диалог-беседа	создание рукописной книги, посвящённой нашим мамам
Вениамин Каверин и «Два капитана»	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с жизнью и творчеством писателя-земляка
«Уроки французского» В.Распутин и Псковский край	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
«Книжкина неделя»	игровая программа	Литературный праздник для учащихся начальных классов к открытию Всероссийской Недели детской книги.
Война в истории моей семьи	работа в творческих группах, электронная презентация	Создание электронной книги, посвящённой Дню Победы.
Война в истории моего края. И.Курчатова. Ольга и Сергей. Красуха.	чтение вслух, беседа	Слушают, знакомятся с историей края
Спаси меня!	беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы, работа в творческих группах	Обзор литературы о добре и милосердии, обсуждение, создание литературных плейкастов на тему гуманизма
Что такое буктрейлер?	работа в творческих группах, создание буктрейлера	Знакомство с компьютерными программами для монтажа видео, создание рекламного

		ролика к любимой книге, представление буктрейлера
Мой читательский формуляр	защита читательского формуляра	защита читательского формуляра, подведение итогов работы за год.

III. Тематическое планирование курса «Книжкины посиделки».

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Замечательные книжки о девчонках и мальчишках	1
2	Литературная викторина «Кто хочет стать миллионером»	1
3	Твои помощники в выборе книг	1
4	Путешествие в страну каталогов	1
5	Справочные издания	1
6	Словари	1
7	День лица « Друзья мои, прекрасен наш союз!»	1
8-9	Жизнь как служение добру	2
10	«Чтение – вот лучшее учение»	1
11	«Мусорная история» (к году экологии в России)	1
12	Тамара Крюкова и её книги	1
13	Доброта – счастью сестра. Внуков Н. «Чудеса»	1
14-15	Дружба истинная и ложная. Кудрявцева Т. «Принц и нищий», Нагибин Ю. «Мой первый друг, мой друг бесценный»	2
16	Здравствуй! Или день приветствий	1
17	Путешествие по страницам Красной книги	1
18	Марк Твен и его герои	1
19	«Кто хранит уста свои, тот бережет душу свою...» О вреде нецензурной лексики	1
20	Совесь, или суд над собой. В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»	1
21	Весёлое новогодье	1
22	Поэт, писатель, гражданин...	1
23	Памятники России	1
24	Международный день дарения книг!	1
25	День святого Валентина и День семьи, любви и верности	1
26	«Мамино сердце»	1
27	Вениамин Каверин и «Два капитана»	1
28	«Уроки французского» В.Распутин и Псковский край	1
29	«Книжкина неделя»	1
30	Война в истории моей семьи	1

31	Война в истории моего края. И.Курчатов. Ольга и Сергей. Красуха.	1
32	Спаси меня!	1
33	Что такое буктрейлер?	1
34	Мой читательский формуляр	1