

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования Псковской области
Управление образования
Администрации города Пскова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №4 "Многопрофильный"

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом
Протокол №1 от
27.08.2025г.

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
Платонова В.Н.
Приказ № 65/1 о/д от
28.08.2025г.

Рабочая программа воспитания



ПСКОВ 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 4» (далее, соответственно — Программа) составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ «Лицей № 4» разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета лицея и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 4» (и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Вместе с тем,

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности лица.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Исходя из ценностных ориентиров в МБОУ «Лицей № 4» сформулирована общая **цель воспитания – содействие лицеистам в построении и реализации индивидуальных траекторий развития, в освоении базовых национальных ценностей, в организации своих способностей на основе включения в творческую, ценностно-ориентированную и эмоционально-насыщенную деятельность.**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.*

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является **создание условий для освоения норм и традиций лицейского коллектива, правил поведения школьника, изучение и**

проявление своих интересов, способностей, склонностей в учебной и внеурочной деятельности.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в лицее педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Создавать единое воспитательное пространство лицея на основе взаимодействия педагогов, семьи и социальных партнеров.
- Стимулировать творческую деятельность классного руководителя для совершенствования профессиональных компетенций в воспитании школьников.
- Развивать способность лицеистов к адаптации и социализации через применение современных форм и способов организации урочной и внеурочной деятельности.
- Предоставлять каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность.
- Использовать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе.

Что позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) *таким приоритетом является помощь и поддержка лицеистов в разностороннем развитии своей персоны, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность.*

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Создавать единое воспитательное пространство лицея на основе взаимодействия педагогов, семьи и социальных партнеров.
- Стимулировать творческую деятельность классного руководителя для совершенствования профессиональных компетенций в воспитании школьников.
- Развивать способность лицеистов к адаптации и социализации через применение современных форм и способов организации урочной и внеурочной деятельности.
- Предоставлять каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность.
- Использовать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) *таким приоритетом является содействие самореализации с старшеклассников в творческой, ценностно-ориентированной и эмоционально- насыщенной деятельности.* Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего

жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Создавать единое воспитательное пространство лицея на основе взаимодействия педагогов, семьи и социальных партнеров.
- Стимулировать творческую деятельность классного руководителя для совершенствования профессиональных компетенций в воспитании школьников.
- Развивать способность лицеистов к адаптации и социализации через применение современных форм и способов организации урочной и внеурочной деятельности.
- Предоставлять каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность.
- Использовать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе.

Направления воспитания

Ценностные ориентиры рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования – это базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, традициями лицея.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Лицей № 4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания НОО

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки спозиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания ООО

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и

	взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского

	общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения

	индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания СОО

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

	историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в лицейском самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и

	воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

	Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.
----------------	--

Содержательный раздел

Уклад МБОУ «Лицей № 4»

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции Псковской области и МБОУ «Лицей № 4», задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на лицейский уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик МБОУ «Лицей № 4», её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами лицея, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в лицее в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада МБОУ «Лицей № 4», может стать существенным ресурсом воспитания.

Лицей №4 «Многопрофильный» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Пскова, осуществляющим образовательную деятельность на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава лицея.

Адрес. 180016, Россия, Псковская область, город Псков,

ул. Коммунальная, д. 30 1 корпус,

ул. Пароменская, д. 9 2 корпус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. **Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Миссия МБОУ «Лицей №4» – создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей и обучающихся с ОВЗ.

Тема Программы развития: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как условие достижения современного качества образования при реализации ФГОС.

Цель Программы развития: разработка и реализации модели эффективной образовательной системы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся для достижения современного качества образования учетом имеющихся особенностей лицея.

Директор лицея

Валентина Николаевна Платонова - Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный педагогический работник Псковской области.

Стаж педагогической работы – 35 лет, директор МБОУ «Лицей №4» с 2010 года.

Образование: Брянский педагогический институт по специальности биология, квалификация учитель биологии, 1983 год,

Псковский Государственный педагогический институт по специальности олигофренопедагог, 2000 год,

Псковский областной институт повышения квалификации работников образования по программе «Менеджер образования», соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2013 год.

Краткая характеристика объекта.

I корпус

Плановая мощность: **I корпус** -1300 человек, **II корпус**- 312 человек

Территория, закрепленная за МБОУ «Лицей №4»

Лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, действующим на основании Устава. Он находится на территории района ближнего Завеличья г. Пскова и охватывает контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне.

~~Закрепленная за лицеем территории интенсивно развивается, застраивается, пользуется~~

достаточно большим спросом среди горожан для жизни, работы, получения различного рода услуг, в том числе образовательных.

Количество детей школьного возраста, проживающих на закрепленной за лицеем территории, с каждым годом растет.

Количество обучающихся

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «Лицей № 4» в двух корпусах в 63 классах-комплектах обучается **1952 обучающихся**.

МБОУ «Лицей №4» реализует основные образовательные программы: начального общего образования (включая внеурочную деятельность)- **872 обучающихся**

адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР на уровне начального общего образования, **4 обучающихся**

основного общего образования (включая внеурочную деятельность и раннюю профильную подготовку)-**947 обучающихся**

адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР-**15 обучающихся, АООП УО-1**

среднего общего образования (профильное обучение)-**113 обучающихся**

1. Лицей - инновационная площадка регионального исследования «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников» 2022г.
2. Лицей – участник «Курчатовского проекта непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»
3. Лицей – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».
4. Лицей – Пункт проведения ЕГЭ

Специфика функционирования МБОУ «Лицей №4» как многопрофильного лицея.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать выбор направления образования, соответствующий своим возможностям и потребностям.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей лицеистов. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

МБОУ «Лицей №4» реализует 4 предпрофиля обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы ранней профильной подготовки на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 9 классе - группы предпрофильной подготовки. Обучающимся предоставляется возможность реализовать себя по любому направлению, при желании они могут сменить выбранное предпрофильное направление на другое.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем - профильной подготовки.

На уровне среднего общего образования обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лицея реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и углубленном уровнях в зависимости от выбора обучающимися профиля обучения.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

10а класс - технологический профиль,

10б класс - естественно-научный профиль;

10в класс - 1 группа гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, 2 группа психолого-педагогическая;

11а класс 2 группы: 1 группа технологический профиль, 2 группа естественно-научный профиль,

11б класс - гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №4» **построена на основе базовых национальных ценностей российского общества**, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, концепцией воспитательной системы лицея,

Приоритетные направления процесса воспитания детей связаны с формированием у

школьников приоритетных ценностных отношений, к которым относятся:

- отношение к познавательной деятельности;
- отношение к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
- отношение к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
- отношение к Отечеству;
- отношение к прекрасному
- отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

В лицее созданы и успешно функционируют

- Лицейское научное общество «Синие кристаллы»;
- Лицейская газета «Лицеист&ка»;
- Волонтерская группа «Новое поколение»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ;
- Школа юного лидера
- Юнармейский отряд им. Д. Шемякина и П. Александрова
- первичное отделение РДШ
- Участие в проекте «Орлята России»

В лицее работает 11 объединений дополнительного образования по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и **неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства** внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

С целью самореализации обучающихся в лицее в 1-11 классах реализуется внеурочная деятельность.

Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:

- День знаний
- День учителя
- День пожилых людей
- День лицея
- Новогоднее представление
- Конкурс патриотической песни
- 8 Марта
- Праздник Победы
- День Матери
- День семьи
- КВН
- Благотворительные акции в помощь детям - сиротам
- Спортивные праздники
- Выставки и конкурсы рисунков
- Последний звонок

- Выпускной вечер
- Праздник «Школьный звездопад»
- Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
- Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков и плакатов, викторины
- Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД
- Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся
- Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир»
- Лицейская научно-практическая конференция
- Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ
- Конкурс «Здоровое питание»
- Конкурс «Экологическая сказка»
- Конкурс «Ученик лицея»
- Общелицейский проект «Памяти связующая нить»
- Конкурс «Минутой славы»
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Достижения педагогов

В лицее ведется целенаправленная работа с педагогами лицея по повышению квалификации, самообразованию, обобщению и распространению опыта. Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Работает «Школа молодого педагога». Учителя лицея являются победителями и призёрами различных конкурсов педагогического мастерства: Конкурс «Лучшие учителя России» на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного проекта «Образование», конкурс «Учитель года» 2023 год - 2 место на муниципальном этапе, 2023 год- 1 место на региональном этапе,

на Федеральном этапе – учитель истории и обществознания И.С. Казанцев вошел в 5 лучших учителей России, став победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России», 2018 г.

конкурс «Педагогический дебют» 2017 год - 2 место, 2018 год-3 место,

конкурс «Учитель года» 2020 год – 2 место на муниципальном этапе

конкурс «Учитель года» 2023 год – 1 место на региональном уровне

Педагоги лицея, учителя начальных классов - участники Слета молодых педагогов в г. Москве, учебно-методический центр Голицыно. VII Всероссийская педагогическая школа Общероссийского Профсоюза образования

Опыт лицея представлен:

- на Межрегиональной web-конференции «Школьное естественно-математическое образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», ноябрь 2019 г.

- на V Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде», декабрь 2019 г.,

- на VI Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» 1-4 декабря 2020 года
- на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде», декабрь 2020 года
- на региональном семинаре «Стажировочная площадка как форма развития профессиональных компетенций в рамках наставничества», сентябрь 2021 года

И.С.Казанцев, учитель истории и обществознания, - участник регионального семинара Ханты-Мансийского автономного округа Югры, где представлял систему подготовки к конкурсу «Учитель года России», **участник форума молодых педагогов в Петрозаводске**, представлен мастер-класс «Постановка ключевого вопроса на уроках истории и обществознания», ноябрь, 2019 г.; участник Межрегионального форума «Культурный год педагога» (г.Санкт-Петербург), ноябрь 2022 г.; лектор Всероссийской акции «Поделись своим знанием», сентябрь 2023 г.

И.В. Марченко, учитель истории и обществознания-участник Всероссийского образовательного форума «Исторический Максимум» в г. Санк-Петербурге, декабрь 2019 г.

Александрова А.Д., учитель биологии – участник международного проекта Baltic Youth Eco Hub, 2021 год

Филиппова Т.В., учитель истории и обществознания – участник федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачева», 2022-2023 гг.

Достижения обучающихся

Обучающиеся лица - победители и призеры городских научно-практических конференций «Старт в науку», 2018 г. -2 диплома первой степени, 1 диплом второй степени и 2 диплома 3 степени, 2020 г.- 1 диплом первой степени, 2 диплома второй степени, областных научно-практических конференций «Шаг в будущее», являются участниками и победителями областного и федерального этапов Всероссийского детского литературного конкурса «Мой Пушкин», 2015 г.-I место Россия, 2018 г.- I место и III место область, 2020 г.- II место и два III места Россия, команда лица –победитель областной семейно-правовой олимпиады, 2018 г.- I место, 2021 г.- I место. На Всероссийском детском творческом конкурсе «Проба пера» обучающиеся лица завоевали 3 диплома первой степени. Команда лица - финалист городской эколого-краеведческой игры «Мой Псков» 2018 г., команда лица «Медведи» лауреат городского фестиваля природоохранных акций «Дорога добра: 100 лет юннатского движения» и призер областной Экологической акции «Знакомься-Твоя земля». Обучающиеся лица ежегодно являются победителями городского этапа оборонно-спортивной игры «Зарница», активно принимает участие в городских мероприятиях лицейский отряд Юнармии. На XII Детской конференции, посвященной Всемирному дню водно-болотных угодий Команда лица «Перловицы» заняла 1 место в номинации Эколого-просветительская деятельность (2019-2020 учебный год). На региональном этапе стала победителем Межрегионального конкурса сочинений «Я-гражданин России» обучающаяся лица (2019-2020 учебный год). Команда обучающихся лица – призер областного конкурса «Марафон проектов», 2021 год.

Обучающиеся и педагоги лица – активные участники международного проекта Baltic Youth Eco Hub, 2021 год

Щембелов Илья награжден дипломом первой степени, Селиванов Иван награжден дипломом третьей степени регионального уровня «Шаг в науку. Научно-практическая конференция», рекомендации для участия в мероприятиях Всероссийской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в марте-мае 2023 года. Оба исследователя получили от экспертов рекомендации к публикации в ежегодном сборнике лучших работ конференции.

Селиванов Иван вошел в число лауреатов в номинации «Лучший предпринимательский и научно-технологический проект». Щембелов Илья награжден дипломом третьей степени за участие в «Интеллектуальном турнире» в рамках конференции, физико-математическое направление.

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Научно-технологические таланты и лидеры будущего

Селиванов Иван – диплом 2 степени «Создание системы умного дома на базе микроконтроллера»

Диплом о присвоении степени "члена-корреспондента" РМПО

Щембелов Илья – диплом 1 степени "Разработка сенсорно-исполнительной системы PHandR"

Диплом о присвоении степени "члена-корреспондента" РМПО

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №4»:

Современная материально-техническая база лицея позволяет внедрять современные технологии обучения и управления. Все кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебной деятельности ЭОР нового поколения, использовать дистанционные формы обучения школьников, участвовать в различных творческих и предметных всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты. Оборудованы 2 спортивных зала, обустроена спортивная площадка, что создает условия для качественного проведения уроков физической культуры, различных соревнований и спортивных турниров как для обучающихся лицея, так и для жителей микрорайона

В лицее спроектирована и внедрена локально-вычислительная сеть (100Mbit/s), соединяющая все АРМ учителей в единое информационное пространство лицея и позволяющая в режиме реального времени осуществлять обмен файлами, короткими сообщениями, осуществляющая голосовое общение между пользователями сети и дающая возможность создания и реализации электронного документооборота, онлайн использования информационного табло для повышения уровня патриотического воспитания обучающихся и предоставления им свежей информации об образовательной деятельности. Из ЛВС организован выход в глобальную сеть Интернет (8Mbit/s) с контентной фильтрацией на собственном прокси-сервере.

Реализация федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в лицее в 2019 году оборудованы два кабинета ЦОС, в которых проходят уроки с использованием ИКТ, внеурочные занятия для обучающихся лицея, организуется проектная и исследовательская деятельность.

Все педагоги систематически проходят курсовую подготовку по использованию в образовательной деятельности цифровой образовательной среды.

В лицее создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 11 объединениях занимаются 356 школьников. Расположение лицея в центре микрорайона Завеличье позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений. В рамках реализации проекта «Успех каждого

ребенка» в 2021- 2024 году в лицее открыты новые места дополнительного образования естественно-научного направления, туристско-краеведческого направления и художественного направления. Реализуются образовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования «Учусь исследовать», «Учусь исследовать 2», «Страницы истории Псковской губернии», «Арлекин»

Педагоги лицея уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию МО классных руководителей.

Расположение лицея в центре микрорайона Завеличье позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений. Недалеко от лицея расположены Театр кукол, Центр детского чтения, филиалы центра дополнительного образования «Надежда», спортивный клуб «Бригантина». Социальными партнерами лицея являются «Библиотека-Центр общения и информации имени И.Н. Григорьева», МБУ ДО ДЦ «Надежда», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО Центр «Патриот», МБУК «Городской культурный центр», Псковский государственный музей-заповедник «Поганкины палаты»

В рамках воспитательной работы МБОУ «Лицей № 4» реализует проекты Движение Первых, Орлята России. Также, в лицее функционируют объединение волонтеров, объединение «Школа юного лидера».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы:

«Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО».

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <http://schl4psk.ru/> и официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/lyceum4pskov>

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей № 4» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.3.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Лицей № 4» Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Лицей № 4» .Каждое из них

представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Современный урок – это совместная деятельность учителя и ученика с учетом партнерства, взаимодействия, личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. Через урочную деятельность реализуются следующие функции: образовательная, воспитательная, социальная, коммуникативная, компенсаторная, здоровьесберегающая, творческая, развивающая.

Урок — целостная, логически законченная часть образовательного пространства, позволяющая создавать ситуации успеха для каждого обучающегося через:

- создание и поддержка условий для образовательных отношений
- укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательных отношений;
 - создание и поддержка современной и безопасной цифровой образовательной среды;
 - обеспечение условий для высокого качества и доступности образования;
- поддержка (совершенствование) комфортных социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
 - создание условий для развития критического мышления;
 - организация работы с одаренными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания

Реализация лицейскими педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
 - повышение функциональной читательской компетенции обучающихся
- 1) Формирование читательских компетенций обучающихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, лица и библиотечной системы. (Час библиотеки, Библиотеки и образовательные центры г. Пскова, блионик»)
 - 2) Выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры. (Школьная Пушкиниана, Всероссийский конкурс «Живая классика», Всероссийский конкурс «Мой Пушкин», Уроки литературы в театре, Семейное чтение, конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс молодых поэтов «Чернильница», доступ к материалам Президентской библиотеки,)
 - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических мини-проектов, рассчитанных на сотрудничество обучающихся с учителями-предметниками
 - организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор; (лицейская

подпрограмма Энергосбережение)

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих

способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; (Неделя науки, физический квест), Образовательное мероприятие «Защита групповых проектов)

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», турнир Брей-ринг викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; (КАЛЕНДАРЬ образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2025/2026 учебный год)
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции)
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,);

дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;

групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды,

- наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
 - организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей Совета обучающихся в работе Совета профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам и работе Управляющего совета лицея; (Проект Наставник)
 - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики). Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. (Защита индивидуальных и групповых проектов, ДОП «Учись исследовать»)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского

самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: -- «Разговоры о важном», «Орлята России»

- **«Информационная культура»:** «Основы функциональной грамотности», «Уроки финансовой грамотности»

- **«Учение с увлечением» :** «Основы православной культуры»

- **Проектно-исследовательская деятельность:** «Путешествие в мир экологии. Проектная деятельность»

- **Спортивно-оздоровительная деятельность:** Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Это комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них больше способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в лицее используются следующие формы работы:

1. Общелицейский поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим...», в рамках которого проходит выставка поздравительных газет, танцевальный флешмоб, старшеклассники организуют День дублера.
2. Общелицейский праздник «День лица»-ежегодный праздник в рамках которого первоклассники знакомятся с историей лицея, проходят квест, организованный Советом обучающихся. Ученики 8-х классов проходят посвящение в лицеисты.
3. Общелицейская акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» - ежегодная акция, реализуемая совместно учениками лицея, педагогами, жителями микрорайона, социальными партнерами. Оказание адресной помощи пожилым людям (социальное шефство, организация совместного концерта членами клуба «Судьба»,совместный субботник ,поздравление с праздниками)
4. Общелицейский проект «Новогодний переполох»
5. Общелицейский проект «Памяти связующая нить» ежегодный проект, приуроченный к Дню победы, в рамках которого снимается видео, собираются рассказы и воспоминания об участниках ВОВ. В рамках проекта заложена аллея Памяти на территории лицея, где посажены кусты сирени.
6. Битва хоров. Это ежегодно проводимый музыкально-театрализованный фестиваль военной песни, в котором участвуют все классы лицея.
7. Неделя науки, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс. В рамках недели каждая кафедра готовит мероприятие для обучающихся разного возраста, проходит реклама работы секций лицейского научного общества «Синие кристаллы».
8. Фестиваль «Мозаика культур» проводится ежегодно, в рамках фестиваля

- проходит знакомство с творческими талантами учеников лицея.
9. Посвящение в первоклассники: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве первых и одиннадцатых классов лицея.
 10. Посвящение в лицеисты: торжественная церемония, которая является отправной точкой для учеников 8 класса в правильности выбора дальнейшего профиля обучения, передача колокольчика символизирует, что все традиции лицея сохраняются.
 11. Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов «Лицейский звездопад». Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Работа классного руководителя регламентируется локальным актом, принятым в лицее.

Функции классного руководителя:

Аналитическая функция:

изучение индивидуальных особенностей воспитанников;

выявление специфики и определение динамики развития
классного коллектива обучающихся;

изучение и анализ влияния лицейской среды и малого социума на обучающихся класса;
анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива.

Прогностическая функция:

прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся из этапов формирования классного коллектива;

прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе лицея в целом;

определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и класса в целом;

предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

Организационно-координирующая функция:

формирование классного коллектива;

организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в классном коллективе;

оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;

поддержание связей семьи и школы, лицея и социума;

содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне ее;

защита прав обучающихся;

организация индивидуальной работы с обучающимися;

участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики;

ведение документации классного руководителя и классного журнала;

классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Коммуникативная функция:

развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;

оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;

содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

Работа классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

Классный руководитель ежедневно:

определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания,
проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;

организует и контролирует дежурство обучающихся в классном кабинете;

организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

Классный руководитель еженедельно:

проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы;

организует работу с родителями по ситуации;

проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся;

3.Классный руководитель ежемесячно:

посещает уроки в своем классе;

проводит консультации у психолога и отдельных учителей;

решает хозяйственные вопросы в классе;

организует заседание родительского комитета класса;

организует работу классного актива;

4.Классный руководитель в течение четверти:

оформляет и заполняет классный журнал;

участвует в работе методического объединения классных руководителей;

проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;

проводит коррекцию плана воспитательной работы на новый триместр; проводит классное родительское собрание;

представляет в учебную часть отчет об успеваемости обучающихся класса за четверть; .

5.Классный руководитель ежегодно:

оформляет личные дела обучающихся;

анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года; .

составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя);

собирает и представляет в администрацию лица статистическую отчетность об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников и пр.).

В национальном проекте «Образование» наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образования.

Наставничество - это старейший метод передачи опыта, который всегда использовался в различных сферах деятельности. Повышается социальная роль и значимость наставничества, разрабатываются новые модели наставничества.

В лицее наставничество реализуется по моделям

«ученик-ученик»

«учитель-ученик,

«учитель-учитель»

Модель «учитель- учитель» -это наставничество индивидуальное опытного педагога и начинающего или молодого педагога, но уже получившего некоторый социальный и педагогический опыт над своим молодым коллегой, наставничество часто перерастает в дружбу. Это и групповые формы наставничества, когда в ходе

совместной деятельности определенный опыт приобретают все участники команды. В лицее такая форма наставничества реализуется через работу «Школы молодого педагога». Наставником может быть опытный педагог, имеющий профессиональные заслуги (победитель различных профессиональных конкурсов вне зависимости от возраста) или педагог, склонный к активной общественной работе, участник лицейского или муниципального сообщества учителей, например, «Школы молодого педагога»

Модель «учитель-ученик» реализуется через наставничество в проектной деятельности, дополнительном образовании, в социальной работе. Наставником становится педагог-неравнодушный профессионал с активной жизненной позицией, показывающий достаточно высокие результаты в своей профессиональной деятельности или педагог, обладающий развитыми коммуникативными способностями, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному.

Модель «ученик-ученик» реализуется в лицее через наставничество в рамках работы клуба «Школа юного лидера» и в работе проектных команд при подготовке групповых проектов. Наставником может быть активный обучающийся, обладающий организаторскими лидерскими качествами, или победитель лицейских и муниципальных олимпиад, или лидер класса, принимающий активное участие в жизни класса и лицея.

В настоящее время в лицее разработано положение о наставничестве, в котором определены цели, задачи наставничества, порядок организации наставнической деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Ответственность за организацию и результаты наставнической деятельности несет директор лицея, куратор наставнической деятельности и наставники в рамках возложенных на них обязанностей по осуществлению наставничества в лицее.

Назначение наставников происходит на добровольной основе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

Через Совет обучающихся. Совет обучающихся лицея является выборным органом, в Совет входят обучающиеся 8-11 классов. Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете обучающихся. Представители Совета обучающихся принимают участие в заседаниях Управляющего совета лицея, Совета профилактики лицея, Службы примирения лицея.

Через Совет дела. Совет дела представлен обучающимися 5-11 классов, избираемых на классных собраниях в начале учебного года. Норма представительства от класса 1-2 человека, в зависимости от количества обучающихся в классе. Также в работе совета могут участвовать все желающие обучающиеся.

Совет дела создаёт свои комиссии по основным видам деятельности: культурно-массовую, трудовую, спортивную, редакционную, учебную.

Для организации в лицее и в классах отдельных мероприятий (субботников, вечеров и т.д.) создаются временные группы актива, которые прекращают существование после исполнения данного им поручения.

В Совете дела проходят заседания. Заседания проводятся один раз в неделю.

Совет дела:

участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

утверждает план проведения ученических мероприятий ; устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками;

корректирует самообслуживание обучающихся , их дежурство;вносит предложения в администрацию лицея;

наблюдает за участием классов в лицейских делах ,организует ключевые дела, дает оценку;

следит за успеваемостью обучающихся в учебе и посещаемостью ;помогает работе ученического актива в 1—4 классах;

проверяет работу актива класса в 5—11 классах; анализирует проведенные общелицейские мероприятия .

На классных собраниях в начале учебного года принимают решения о работе в классе, избирают старосту класса, членов в Совет дела 1 или 2 представителя, по основным видам деятельности в классе: в спортивную, культурно-массовую, санитарную и т.п. ответственных лиц. Ответственные лица по различным участкам работы в классе,

как правило подчиняются соответствующим комиссиям Совета дела. Староста поддерживает связь Совета дела с классным коллективом.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно –оздоровительной деятельности

- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;

- Интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчик», «гид», «корреспондент», «оформитель».

Взаимодействие МБОУ «Лицей № 4» с внешкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями досуга

№	Наименование учреждения	Формы и направления взаимодействия
1.	Полное наименование. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Военно-патриотический Центр "Патриот"	Патриотическое воспитание (Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня, мемориальный час, участие в недели краеведения)

2.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание; развитие познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных умений (участие в научно-практических конференциях, проектах)
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (экскурсии, лектории, тематические занятия, мастер-классы)
4.	ГАУК ПО «Театрально-концертная дирекция».	Эстетическое, патриотическое воспитание (встречи с артистами, участие в программах)
5.	ГБУК Псковская областная универсальная научная библиотека им. В.Я. Курбатова	Эстетическое, патриотическое воспитание (выставки, участие в программах, мастер-классах)
6.	Центр общения и информации им. Григорьева И.Н.	Духовно-нравственное воспитание (лектории, тематические занятия, выставки)
7.	МБУ Планетарий	Развитие познавательной активности (лектории, экскурсии)
8.	МБУ ДО "ЭБЦ"	Экологическое воспитание (участие в выставках, конкурсах, занятия в кружках)
9.	Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской области	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и предупреждение правонарушений учащихся (совместная работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями, классные часы для учащихся)
10.	Псковский академический театр драмы имени А.С. Пушкина	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (просмотр спектаклей, кинофильмов, встречи с актёрами)
11.	Пожарно-техническая выставка	Здоровьесберегающее воспитание, воспитание активной гражданской позиции (пропагандистская деятельность по предотвращению чрезвычайных ситуаций и популяризации труда пожарных и спасателей — экскурсии, лекции,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

		диспуты)
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое, духовно- нравственное воспитание, экологическое воспитание (участие в программах, проектах, кружковая работа)
13.	Псковский областной театр кукол	Художественно-эстетическое, духовно- нравственное воспитание (просмотр спектаклей)
14.	Псковский областной центр народного творчества	Художественно-эстетическое, духовно- нравственное воспитание, экологическое воспитание (участие в программах, проектах, кружковая работа)
15.	МБУ ДО ДЦ "Надежда"	Духовно-нравственное воспитание; развитие познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных умений (участие в проектах)
16.	ГКУ ПО "ОЦЗН" по г. Пскову и Псковскому муниципальному округу	Профориентационная работа

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется:

-Через размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-Через озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе лицея беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-Через благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для

длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-Через событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-Через совместную с детьми разработку, создание и популяризации особой лицейской символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея), используемой как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

-Через участие в оформлении и поддержании порядка в «местах гражданского почитания»: Музейная комната «Страницы истории», Партя Героя Лешину К.А.

-Через «места новостей», стенды в холле первого этажа и рекреациях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

-Через создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего

использования свои книги, брать для чтения другие

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-работа администрации лицея по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом в деле воспитания детей;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- просвещение родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность МБОУ «Лицей № 4» реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ.
8. Профилактика суицидального поведения.

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы. На внешкольном уровне:

Сотрудничество с: МЧС России, ОГИБДД, Управлением общественной безопасности Управлением пожарной безопасности, здравоохранения, полицией (ОП № 1)

Организация профилактических рейдов «Детское время» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 1

Проведение единых дней ГО и ЧС, Всероссийских открытых уроков безопасности;

Участие в олимпиадах по ОБЗР разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»;

- Участие в конкурсах по ПДД: КВН «Безопасная дорога детства», агитбригада по ПДД, «Безопасное колесо», «Семейный КВН»;
- Участие в конкурсах по ЗОЖ: агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- Участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, постеров, стихотворений;
- Участие в социальных проектах, акциях, тренингов по профилактике наркомании и токсикомании;
- Медицинские осмотры обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Психологическое обследование на выявление эмоционального состояния несовершеннолетних;

На лицейском уровне:

- проведение тематических классных часов, уроков, бесед, игр по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Ежегодная акция «Внимание - дети!», проведение тематических классных часов и уроков, с целью изучения и формирования навыков безопасного поведения на дорогах ПДД и профилактики ДДТТ;
- проведение тематических классных часов по толерантности
- учебная эвакуация; оформление стендов по безопасности;
- участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах;
- работа Отряда ЮИД
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

На уровне классов:

- оформление классных уголков по ПДД,
- уголков безопасности,
- инструктажи по ТБ в начале учебного года, перед каникулами
- проведение минуток безопасности
- Викторины, игра «Планета земля - Планета здоровья», классные часы: «Знатоки ОБЗР», «Как я знаю ОБЗР», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!», Уроки безопасности.

- **Реализация курса интерактивных занятий «Курс на здоровье»**

На индивидуальном уровне:

- схема безопасного пути «Дом-Школа-Дом»
- просмотр видео роликов по безопасности
- агитбригады по ЗОЖ, ПБ, БДД
- Консультации, тренинги, беседы, диагностика

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- 1 Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- 2 Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- 3 Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- 4 Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)	Проведение тематических уроков и мастер-классов Организация экскурсий и выставок Совместные творческие проекты	"Литературная гостиная" с писателями Исторический квест в музее Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, фитнес-клубы, федерации спорта)	Проведение мастер-классов и тренировок Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	"Олимпийские уроки" с чемпионами Школьная спартакиада Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы	- "Уроки мужества" с ветеранами - Акция "Добрые крышечки" - Проект "Помощь бездомным животным"
Предприятия и бизнес-структуры	Профориентационные встречи Организация практик и стажировок Поддержка школьных проектов	Экскурсия на местный завод Конкурс "Мой первый бизнес-проект" Спонсорство школьных мероприятий
Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья)	Профилактические лекции - Дни здоровья Консультации специалистов	Акция "Здоровые зубы" - Тренинг "Психологическое здоровье" Квест "Маршрут здоровья"

Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие школы)	Научно-практические конференции - Обмен опытом Совместные образовательные проекты	День науки с преподавателями ВУЗа Конкурс "Школа будущего" - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	Профилактические беседы Тренинги по безопасности - Практические занятия	Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС Квест "Безопасный город"
Родительское сообщество	- Родительские клубы Совместные мероприятия Профориентационные встречи	"Профессии наших родителей" Семейный спортивный праздник Благотворительная ярмарка
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы	- "Уроки доброты" - Акция
Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
	Благотворительные акции Культурные мероприятия	"Рождественский подарок" - Экскурсия в храм
СМИ и медиа-партнёры	Освещение школьных событий Совместные медиапроекты Мастер-классы по журналистике	Школьная газета с местной редакцией Конкурс "Юный репортёр" Съёмки социальных роликов

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа

осуществляется через:

-Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

-Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Лицей № 4» детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной

сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; • рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. В МБОУ «Лицей № 4» действует детское общественное объединение волонтерский отряд «Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Цели:

- 1.Формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, духовнонравственному развитию, патриотизма, экологического воспитания.

- 2.Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

- 3.Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

- Привлечение обучающихся к решению социально значимых проектов

- Профилактика вредных привычек, наркомании.

- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социальноподдерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска» Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) — в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На лицейском уровне:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями лицея;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утреников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

:

- Через проведение акций, примером является общелицейская акция «Согреем ладони, разгладим морщинки». Это ежегодная акция, реализуемая совместно учениками лицея, педагогами, жителями микрорайона, социальными партнерами. Оказание адресной помощи пожилым людям (социальное шефство, организация совместного концерта членами клуба «Судьба», совместный субботник, поздравление с праздниками).
- Через участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в Акции «Не уставай творить добро» (Совместно с Красным

крестом) по оказанию помощи детскому дому, сбор новогодних подарков для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Через участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в Акции «Помоги бездомным животным» (Совместно с центром передержки Лесопилка)

Ведущие принципы деятельности отряда.

- Добровольность - никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность - труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность - добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу - принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение - добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство - добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование - добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность - следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовнонравственных и гуманистических ценностей

Основные направления деятельности.

- Просветительская
- Профилактическая
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная

РДДМ - объединение школьников, родителей, педагогов в рамках Российского движения школьников, которое является добровольным, направленное на любовь к знаниям и ответственное отношение к учению, прививает интерес к науке и технике, культуре и искусству, содействует их всестороннему развитию.

Основные направления деятельности РДДМ

1. Направление «Личностное развитие». - популяризация здорового образа жизни; - творческое развитие; - популяризация профессий;
2. Направление «Гражданская активность»: - способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; - формировать у школьников чувство патриотизма, осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; - стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - создавать условия для развития детской инициативы;
3. Направление «Военно-патриотическое»: - организовать работу по военно-патриотического клуба воспитанию и вовлечь в нее детей; - организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; - организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; - обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Школьный спортивный клуб «Старт» — добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Школьный спортивный клуб имеет свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Цели и задачи работы клуба Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом -развитие традиционных и популярных видов спорта;

Задачи: Задачами спортивного клуба являются: -активизация физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни; -укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; -привлечение к спортивно-массовой работе в клубе родителей учащихся;

- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни. - вовлечение во внеурочную занятость детей «группы риска»;

Направления деятельности клуба Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются: 1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);

2. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1 - 11-х классов школы;

3. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста ; 4. Награждение грамотами лучших спортсменов, команд — победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;

5. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба

6. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;

7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле — здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.

8. Проведение Дней здоровья в МБОУ «Лицей № 4» под девизом: «Спорт — формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждениях «Красота и здоровье в подарок»

9. Информационное обеспечение спортивной жизни лицея через стенные газеты, сменные информационные стенды, освещение информации на сайте школы и т.д.

Основными формами работы клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно -технической подготовки. Членами клуба могут быть обучающиеся школы, в котором создан клуб.

Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно - спортивных мероприятий. Непосредственное проведение занятий осуществляется учителем физической культуры. За всеми занимающимися в клубе устанавливается постоянный врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например:

«фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

-литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Программы	Класс
Военно-патриотические маршруты	
Национальный туристский маршрут «Александр Невский - имя России»	
“Александр Невский – гордость Пскова”: обзорная экскурсия по городу с посещением Псковского Кремля и значимых мест, связанных с именем князя	1-11
“К месту легендарного сражения Ледовое побоище” Гдовский район. экскурсия, д. Самолва , Чудское озеро, мемориальный комплекс «Князь Александр Невский с дружиной», выставка-квест, музей «Ледовое побоище» *доп. музей рыбацкого быта	1-11
Псков	
«Псков – город воинской славы»: Автобусно-пешеходная экскурсия по Пскову с посещением объектов, посвященных военному времени от Александра Невского до героев СВО	1-11
Псковский музей армии и флота. Его создал полковник морской пехоты в отставке Павел Дроздов. Экскурсия по частному музей +воинский храм св. Александра Невского	1-11

Псковский музей-заповедник. Экспозиция «Псковский край в годы Великой Отечественной войны» - Выставка «Герои с вечно русским сердцем» . На выставке рассказывается о защитниках Украины прошлых лет и современности. На 30 стендах представлены уникальные фотографии и документы, подробное описание героических подвигов солдат разных лет.	1-11
Псковский музей-заповедник. Экспозиция «Псковский край в годы Великой Отечественной войны» - выставочный комплекс «Хранить вечно» , посвященный солдатам и офицерам 128-й и 376-й стрелковых «Псковских» дивизий, погибшим и выжившим.	1-11
Псковский музей-заповедник. Историческая викторина «Шаги Великой Победы»	1-11
Псковский музей-заповедник. Интерактивная программа «Партизанскими тропами»	1-11
Псковский музей-заповедник. Экскурсия-эмпатия «1000 дней без детства»	1-11
Псковский музей-заповедник. Интерактивная программа «Солдатский вещмешок»	1-11
Псковский музей-заповедник. Краеведческий квест «Псков осаждён, но не сломен»	1-11
Псковский музей-заповедник. Интерактивная программа «Солдатское письмо»	1-11
Островский район	
“Опаленные войной”, Остров - Линия Сталина: экскурсия в Военно-исторический музей Псковской области, посещение мемориального комплекса «Линия Сталина», интерактивная программа.	1-11
Порховский район	
“По боевым страницам истории Порхова”: экскурсия по Порховской крепости, посещение мемориалов «Дулаг-100» и памятника «Скорбящая псковитянка» в дер. Красуха	1-11
Себежский район	
“Дорогами победы”: Идрица-Себеж-Курган Дружбы, трассовая экскурсия «Псковская земля в годы ВОВ», Идрица-посещение монумента «Знамя Победы», обзорная экскурсия по Себежу, посещение и осмотр мемориала «Курган Дружбы», возложение цветов	1-11
Себежский краеведческий музей. Всероссийская выставка архивных документов «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	1-11
Себежский краеведческий музей. «Угнанное детство: судьбы детей, угнанных на территорию Латвии, 1943 – 1944 гг.»	1-11
Себежский краеведческий музей. Зал партизанского движения	1-11
Великолукский район	
“Великие Луки-город воинской славы”: обзорная экскурсия по городу с посещением краеведческого музея, памятник А.Матросову и К.К. Рокоссовскому	1-11
Дедовичский район	
рп Дедовичи «Музей партизанской славы» В музее можно подробно узнать о маршруте следования партизанского обоза и личных историях мужества и героизма партизан.	1-11
Санкт-Петербург и Лен. область	

Танковый комплекс «Стальной десант» Семейный парк с танками, бронетехникой, артиллерией	
Музей боевой славы второй дивизии народного ополчения	1-11
Музей «Обороны Ленинграда»	1-11
Музей «Дорога жизни»	1-11
Музей Невская застава»	1-11
Кронштадт — обзорная экскурсия. Музей-макет фортов Кронштадта	1-11
Музей «Россия в Великой стране»	1-11
Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	
Кронштадт — Обзорная экскурсия по городу + морские форты	1-11
Музей — Панорама прорыва блокады Ленинграда	1-11
Масленичные программы	
«Масленица в королевстве «Сето» в деревне Сигово. Программа праздника «Масленица в королевстве Сето» В программе угощение блины с чаем	1-11
«Моя Изборская масленица»: Мастер-класс по выпечке блинов- самые вкусные блины - в Изборске! В программу входит: экскурсия по крепости, Словенские ключи	1-11
Традиционное празднование Масленицы в усадьбе «Вечаша» и проведение театрализованной интерактивной программы по опере «Снегурочка» Н. А. Римского-Корсакова «Проводы Масленицы в царстве Берендея» планируется в усадьбе композитора	1-11
Интерактивная программа «Широкая Масленица» (Двор Постникова, ул. О. Кошевого, 2) Участники программы познакомятся с историей и традициями праздника: зачем мастерили масленичное чучело, устраивали «масленичный поезд» и чему посвящен каждый день праздничной недели. В завершении программы – изготовление памятного сувенира. Программа рассчитана с учетом переездов и чаепития с блинами на 3,5 часа	1-11
«День птиц, весны и жаворонков» Культурно-образовательная программа с мастер-классом расскажет об истории и традициях празднования дня встречи птиц.	1-11
Пасхальные программы	
«Вокруг пасхального кулича» Программа включает в себя экскурсию и творческое занятие по созданию пасхального сувенира. Во время экскурсии мы поговорим о истории праздника, познакомимся с произведениями древнерусской живописи и пасхальными традициями. На творческом занятии каждый участник создаст свой пасхальный сувенир!	1-11

Двор Постникова	
МК "Изразца ковер цветной" Участники программы узнают, что такое изразец. Увидят, как они менялись с течением времени, от красноглиняных к полихромным, посетив выставку «Зеркало псковской печи». Во второй части программы, на мастер-классе, каждый участник сможет создать свой собственный изразец-магнитик.	1-11
Мастер-класс "Открытка в стиле XIX века" На мастер-классе вы сможете своими руками создать ретро-открытку в стилистике того времени и даже написать "письмо из прошлого" гусиным пером и чернилами.	1-11
Мастер-класс «Игрушки-стригушки из джута: традиционный оберег «Конь-огонь» Оберег своими руками «конь» несёт в себе значение света, огня и солнца. Для маленьких посетителей музея забавный конь, сделанный своими руками, станет игрушкой-спутником в увлекательных путешествиях.	1-11
Мастер-класс «Две обережные куклы» В рамках мастер-класса мы предлагаем вам изготовить два рукодельных сувенира: куклу для путешественников и куклу - хранительницу дома. Кроме того, вы сможете узнать много нового о традициях изготовления кукол на Руси; о том, какие порядки и обычаи сопровождали сборы в дальнюю дорогу у наших предков, что обязательно клали в походную сумку и как далеко путешествовали первые русские «туристы»	1-11
Мастер-класс «Псковский сувенир из фетра «Вестники весны» За способность летать люди прозвали их «властелинами неба». Весной большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращается к родным гнездам. На Руси прилет птиц всегда был праздником: их ждали, зазывали, пели им песни, потому что считалось, что птицы на своих крыльях приносят весну.	1-11
Мастер-класс «Псковский сувенир из фетра «Яркое солнце» В музейной мастерской вы сможете создать сувенир-солнышко из фетра в простой технике своими руками.	1-11
Мастер-класс по шитью текстильного сувенира «Подкова на счастье» (2 шт.) Издавна считается, что подкова – это талисман, который несет с собой счастье, удачу и богатство. Наши предки считали, что если найти подкову на дороге, то с этого времени ты станешь «баловнем» судьбы. Если настоящую подкову вам не найти – то её можно сделать своими руками на нашем мастер-классе, а мы подскажем как правильно повесить оберег-подкову дома.	1-11
Мастер-класс «Набойка под рукой» (набойка овощами и фруктами) В процессе мастер-класса вы познакомитесь с верховой набойкой – печатью краской по ткани и сможете украсить отрез ткани интересным орнаментом; а главным сюрпризом мастер-класса окажется материал, из которого выполнен основной инструмент для нанесения рисунка.	1-11

Квест «Завещание» / «Обыск» Попробуйте представить себя в роли детектива, провести расследование, искать улики, собирать по крупицам события. Появились проводники времени и перенесли вас в прошлое, где Вас нанимают для поиска ответов на загадочное письмо. После кончины купца Постникова его вдова находит завещание и странную записку, полную тайн. В ходе квеста вам предстоит разгадать ребусы, выполнить различные задания и найти то, что спрятано в палатах.	1-11
«Археологи о древнем Пскове» Участники программы познакомятся с «живой» историей города через рассказ об археологии, узнают основные понятия настоящего археолога, такие как: археологическая разведка, культурный слой, горизонт, материк и многие другие. Какое место занимает археология в научном мире? Для чего нужно проводить раскопки? Какие бывают виды археологических памятников? Из чего состоит полевая работа и как специалисты определяют возраст находок? Ответы на все эти вопросы участники смогут узнать в ходе программы!	1-11
Варлаамовский угол	
Интерактивная программа «Варлаамовский приступ» В ходе программы участники узнают о системе оборонительных сооружений г. Пскова, строительстве крепостных стен и башен стены Окольного города. Вместе со служилым человеком – сыном боярским (стрельцом), участники программы узнают о истории строительства Ваарламовской и Высокой башен, истории осады 1615 г., пройдут по пряслу крепостной стены и смогут поучаствовать в тренировке владением бердышом и копьем.	1-11
Интерактивная экскурсия «На службе государевой» У участников интерактивной экскурсии «На службе государевой» есть возможность разделить тяготы и невзгоды военной службы в начале XVII в. В ходе экскурсии участники узнают о системе оборонительных сооружений г. Пскова, их охране, строительстве крепостных стен и башен стены Окольного города. Вместе со стрельцом, участники программы узнают о службе в городском гарнизоне, истории строительства Ваарламовской и Высокой башен, истории осады 1615 г., пройдут по пряслу крепостной стены.	1-11
Изборск	
“Ключи Изборска” интерактивная экскурсия по Изборской крепости с посещением Словенских ключей, вкусное угощение-блины с чаем на изборских травах	1-11
«Железный град»: посещение Изборской крепости XIVв.; посещение окутанных легендами Словенских ключей, целый каскад из дюжины живописных водопадов, и древнейшего Городищенского озера со стаей белых лебедей+мастер-класс «БОйкая ИзБОрская наБОйка»	1-11

Модуль «Школьные и социальные медиа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал лицейского медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. В лицее выпускается газета «Лицейст@ка», на страницах газеты действуют постоянные рубрики, освещающие жизнь лицея. Каждый номер выходит с периодичностью 1 раз в месяц. В рубрике «Проба пера» школьники имеют возможность представить свои стихи, прозу, публицистику. Руководит редакцией газеты учитель русского языка и литературы.

2. В лицее создана интернет-группа <https://vk.com/lyceum4pskov>-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания

общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы.

4. Организационный раздел

4.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала лицея характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность лицея по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МБОУ «Лицей № 4» и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от лицейских до региональных международных;

- через научно-методические пособия;

- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности - классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;

- умение проектировать, распределять цели;

- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в техно-логической форме;

- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитывается:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в лицее, в том числе проблемы, над которыми работает лицей;

- реальное состояние воспитательной работы в лицее и уровень развития личности воспитанников;

- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы -воспитания обучающихся, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившие интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в лицее; знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся;

4.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная -образовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении)

4.3.Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В лицее созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети инвалидностью, с ОВЗ, из

социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

4.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни лица, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения онаграждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

4.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лица, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной

Результаты реализации Программы воспитания обучающихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Личностные результаты	Сформированность (развитость) приоритетных ценностных отношений учащихся	- Развитость ЦО к познавательной деятельности - Развитость ЦО к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества - Развитость ЦО к социальному и природному окружению - Развитость ЦО к Отечеству 5.Развитость ЦО к прекрасному 6.Развитость ЦО к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-9-х классов (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой и др.
Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	1.Сформированность социальной адаптивности 2. Развитость социальной активности 3.Автономность личности	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым) Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым)

Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	1. Благополучие эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Сформированность деловых отношений в школьном сообществе	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым)

деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом

получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов

сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. В качестве главных **результатов** процесса воспитания обучающихся могут выступать: во-первых, сформированные (развитые) у детей ценностные отношения (если рассматривать сформированные ценностные отношения личности в контексте ФГОС, то их можно назвать термином «личностные результаты»), и, во-вторых, социальная адаптированность и активность школьников.

Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Для изучения и самоанализа состояния процесса воспитания обучающихся 1-11 классов могут стать следующие критерии:

- качество совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в 1-11-х классах ученического самоуправления;
- качество добротворческой деятельности школьников;
- качество профориентационной работы;
- качество организации музейной деятельности; – качество системы презентации и учета достижений обучающихся;
- качества взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Методами изучения и самоанализа состояния процесса воспитания могут стать педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, метод экспертной оценки.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в лицее.

Приложение

План

воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Перечень основных государственных и народных праздников

2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

2025 год- Год детского отдыха в системе образования в России

2026 год (в проекте)- Год Литературы, Год Арктики, Год соотечественников, Год инженера и изобретателя.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальное общее образование (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общелицейский «День здоровья» (спартакиада)	4-е	8 сентября	Учитель физкультуры
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	сентябрь	Руководители МО начальных классов
Лицейский этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЗР
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-е	26 сентября	Классный руководитель
«Посвящение в пешеходы».	1-е	сентябрь	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Веселые старты	4	ноябрь	Учителя физической культуры
День учителя в лицее: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Педагог-организатор; Советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала «Праздник Осени»	1-4	октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята» России	1-е	17 октября	Советник директора по воспитанию Классные руководители Актив РДДМ
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	Сентябрь /октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День отца в России	1-4	15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«День матери в России»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», классные огоньки	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек)	1-4	25 октября	Библиотекарь, советник директора по воспитанию
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.
Час памяти «Блокада Ленинграда», со дня полного освобождения блокады (27 января 1944)	1-4	27 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«Прощание с Азбукой»	1е	29 января	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Мероприятия к 23 февраля. Акция по поздравлению пап и дедушек (флешмоб), мальчиков, конкурс рисунков,	1-4	19-21 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Мероприятия к 8 марта: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам», конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	4-6 марта	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Гагаринский урок «Космос и мы», конкурс рисунков	1-4	09.04. - 11.04	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	14.04. - 30.04.	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Беседы об экологической культуре	1-4	14.04. - 30.05.	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Музыкальный фестиваль патриотической песни «Музыка Победы»	1-4	5-6 мая	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Педагоги-организаторы, Классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Советник директора по воспитанию
Итоговые классные часы и линейки	1-4	30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	29 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители

Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 16 сентября	Руководитель МО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час «Памяти Беслана»	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-16.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации», «Химик Дмитрий Иванович Менделеев», «Адмирал Федор Федорович Ушаков» «Спорт и здоровье»	1-4	в течение года	
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	19.09.-23.09.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	26.09.-06.10.	Классные руководители
Организация и проведение классных часов посвященных Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России Дню Героев Отечества		3 декабря, 3 декабря 5 декабря, 9 декабря	
День народного единства. Конкурс	1-4	05.11.	Классные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

рисунков			руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	21.10.-25.10.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	28.10.-05.11.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11	Классные руководители
Уроки мужества: День освобождения Калинина от фашистов	1-4	2.12.- 13.12	Классные руководители, отряд юнармии
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	09.12. - 13.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	16.12.-29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.-29.12	Классные руководители
День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	3 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	03.03	Классные руководители
Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	18.04	Классные руководители

День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	25.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Октябрь, апрель.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	21.04.-08.05	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.-06.05	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4-е	26.05.-27.05	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.-27.05	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности: учимся для жизни»	1-4	1	Классные руководители
Основы православной культуры	1-4	1	Классные руководители
«Путешествие в мир экологии. Проектная деятельность»	1-4	1	Классные руководители
«Уроки финансовой грамотности»			
Физическая культура. Модуль «легкая атлетика»			
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители, руководитель объединения
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой Лицея	1-4	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию , Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в программе «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию , Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия город и муниципалитета, области	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты!»	1-4	Каждый четверг	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!»	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию

Совет профилактики правонарушений	1-4	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР Советник по Воспитанию. Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на лицейских Елках.	1-4	Конец четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец четверти	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка фот/рисунков «Золотая осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в лицейской библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	В течении года	Классные руководители
Посещение занятий, мероприятий Д/Ц «Мир», библиотека	1-4	В течении года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Модуль « Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование работы классов на 2025-2026 уч. год.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы учебных секторов класса (творческий сектор, учебный сектор, правовой сектор, сектор ЗОЖ, художественный сектор и др.) при проведении мероприятий различного уровня.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДЦМ	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в программе «Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Волонтерство»			
Мероприятия дела, события	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»	1-4	январь	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, ЮИД
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, обучающиеся
Акция «Сдай батарейки»	1-4	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, обучающиеся
Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории	1-4	В течение года	Классные руководители, обучающиеся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основное общее образование (5-9 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории, советник директора по воспитанию
Спортивный праздник «Осенняя спартакиада»	5-9	сентябрь	Организаторы, учителя физкультуры, классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	5	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Совет старшеклассников
День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мисс школы	8-9	ноябрь	Актив РДДМ, совет обучающихся
Посвящение в «Движение Первых»	5	10 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители Актив РДДМ
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9	3 декабрь-9 декабря	Учитель истории Классные руководители
«День Конституции»: классные часы	5-9	декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа.	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	2 декабря	Классные руководители, Совет старшеклассников, советник директора по воспитанию
Неделя памяти «Блокада Ленинграда», Холокост Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию Актив РДДМ классные руководители
Мероприятия, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: Фестиваль солдатской песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки	5-9	февраль	Организатор, классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
 Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
 (MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

мужества			
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
8 Марта в школе: праздничный концерт, выставка рисунков, Сладкое блюдо» конкурс газет «Милым дамам», уроки нравственности	5-9	март	Советник директора по воспитанию , классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию Совет старшекласников
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
День космонавтики: Гагаринский урок, выставка рисунков	5-7	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отд. Плану): «Фестиваль патриотической песни»	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЗР Учитель музыки Учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2026»	5-9	22-24 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	22-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	29 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 16 сентября	Классные руководители

Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Проведение кл. часов,	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.-29.10	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	28.10.-04.11	Классные руководители
День народного единства	5-9	05.11	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	15 ноября	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.-28.11	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Руководители МО учителей начальных классов

Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
День освобождения от немецко-фашистских захватчиков	5-9	16.12	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. – 14.12	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	23.12.- 28.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	3 февраля	Классные руководители
Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации», «День рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «Федор Федорович Ушаков» и «Спорт и здоровье»	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14 февраля	Классные руководители
День воссоединения с Крымом и России	5-9	18 марта	Классный руководитель
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03	Классные руководители
Обучение практическим навыкам самообслуживания мальчиков	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	03.03.- 07.03	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	11.04.-23.04	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.-08.05	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.-06.05	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
«Один дома» -беседа о безопасном поведении	5-6	апрель	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Советник директора по воспитанию
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-9	По плану работы	учителя предметники
Посещение школьных музеев и музеев города и области	8-9	В течение годы	классные руководители
Проведение родительских собраний по профориентации	5-9	В течение годы	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1	Классные руководители
«Генетика»	7-8	2	Учителя предметники
Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch	5-6	2	Учителя предметники
Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС- природоподобных технологий	8	2	Учителя предметники
Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»	9	1	Учителя предметники

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию
Родительские собрания	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация лицея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, вк-сообщество школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	По расписанию	Директор лицея
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, Советник директора по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Члены Совета профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация лицея, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник директора по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в соревнованиях разного уровня	5-9	По плану ШСК	МО физкультуры

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДДМ	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	8	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по лицей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник директора по воспитанию
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, Совет Актива голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР ,советник директора по воспитанию
Участие в проведении Дня самоуправления	9-е	март	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы ,советник директора по воспитанию
Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятий	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ПДД			

Классные часы по ПДД	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители.
Организация встреч с инспектором ОГИБДД	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы по ПДД	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейки перед каникулами «безопасные каникулы»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог ШИ
Акция по ПДД «Внимание – дети!» Оформление Уголка по ПДД Схема «Дом – Школа-Дом» Конкурс плакатов «Дорога и мы!»	5-9 5	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Конкурс фотографий, посвященный применению пешеходами светоотражающих приспособлений	6	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Конкурс агитбригад по ПДД «Азбука дороги», посвященная дню памяти жертв ДТП	6	15 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Конкурс стенгазет «ЮИД в действии»	7	12 декабря	Педагоги - организаторы
Памятки по профилактике ДДТТ	9	февраль	
Конкурс агитбригад «Уроки безопасности»	8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Пожарная безопасность			
Встречи с представителями пожарной части. Уроки пожарной безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи с представителями МЧС России	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Информационная безопасность			
Уроки информационной безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагоги - организаторы

ЗОЖ			
Интерактивные занятия «Курс на здоровье» проекта «Важно не начать!»	6-9	Ноябрь- май	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители,
Классные часы по ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурению	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители.
Игра – путешествие «Планета Земля – планета здоровья»	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители,
Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно»	7	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители,
Разработка памяток по ЗОЖ	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	январь	Классные руководители
Неделя здоровья: Конкурс видео – роликов «Питайся правильно!» Конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор» Встречи с врачами- родителями Оформление Уголков здоровья	8 7 6 5	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель ДОП «ЮИД»
Профилактика экстремизма, терроризма			
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь (по особому плану)	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР
Месячник ГО, ЧС	5-9	Сентябрь (по особому плану)	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР

Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	5-9	16.ноября	Классные руководители
К Международному Дню толерантности. Тематические классные часы: - «Как стать толерантным человеком» - «Толерантность и Мы» - «Толерантность – это гармония в многообразии»	5 кл. 6 кл. 7 кл.	16.ноября	Классные руководители
- «На планете «Толерантность» - «Толерантность. Я в мире людей»	8 кл. 9 кл.	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы: - «Что такое экстремизм и терроризм?» - «Как уберечь себя от теракта» - «Терроризм – угроза общества» - Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму. - «Мы против экстремизма!»	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	январь	Классные руководители
Сотрудничество с центром «Семья»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа телефона доверия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	7-9	октябрь	Зам. директора, педагоги -психологи, соц. педагоги, кл. руководители
Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессия)	5-9	октябрь	Зам. директора, психолог, соц. педагоги, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Дата	Ответственн ые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Советник директора по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 2 декабря	Советник директора по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию педагогические организаторы, классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	С 27 февраля	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.;	5-9	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Ученик года» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток»)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Публикации новостей в лицейской группе в вк	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию
Фоторепортажи с лицейских мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр, советник директора по воспитанию
Подготовка ведущих мероприятий	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Выпуск газеты «Лицейстка»»	5-9	1 раз в четверть	Медиацентр, советник директора по воспитанию

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события
Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»	Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»	Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»	Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД
Акция «С новосельем , птицы!»	Акция «С новосельем , птицы!»	Акция «С новосельем , птицы!»	Акция «С новосельем , птицы!»
Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	Изготовление подарков ветеранам педагогического труда
Акция «Бумаге вторую жизнь»	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Акция «Бумаге вторую жизнь»
Акция «Сдай батарейки»	Акция «Сдай батарейки»	Акция «Сдай батарейки»	Акция «Сдай батарейки»

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	По расписанию	Руководитель ЮИД
Беседы, представителями СПО.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация рабочих	5-9	апрель	классные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

профессий			руководители
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по Профминимуму «Билет в будущее»	6-9	Раз в неделю	Классные руководители
Мероприятия по профориентации -выставка рисунков «Профессии 21 века» -профдиагностика. - «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Круглый стол «Путь к успеху» с выпускниками лица	9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Беседы, представителями СПО.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация рабочих профессий	5-9	апрель	классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Классные руководители

Участие в профессиональных пробах	5-9	апрель	классные руководители
-----------------------------------	-----	--------	-----------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Среднее общее образование (10-11 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории, советник директора по воспитанию
Спортивный праздник «Осенняя спартакиада»	10-11	сентябрь	Организаторы, учителя физкультуры, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Совет старшеклассников
День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Посвящение в «Движение Первых»	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители Актив РДДМ
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Просмотр фильма на патриотическую	10-11	3 декабрь- 9 декабря	Учитель истории Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

тематику.			
«День Конституции»: классные часы	10-11	декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа.	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	2 декабря	Классные руководители, Совет старшеклассников, советник директора по воспитанию
Неделя памяти «Блокада Ленинграда», Холокост Акция «Свеча в окне»	10-11	27 января	Советник директора по воспитанию Актив РДДМ классные руководители
Мероприятия, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: Фестиваль солдатской песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества	10-11	февраль	Организатор, классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	14 февраля	Учителя литературы
8 Марта в школе: праздничный концерт, выставка рисунков, Сладкое блюдо» конкурс газет «Милым дамам», уроки нравственности	10-11	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию Совет старшеклассников
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры
День космонавтики: Гагаринский урок, выставка рисунков	10-11	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отд. Плану): «Фестиваль патриотической песни»	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЗР Учитель музыки Учителя физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2026»	10-11	22-24 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	22-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	29 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	02.09	Классные руководители
Проведение кл. часов,	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
	10-11		
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09	Классные руководители

Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.10	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28.10.- 04.11	Классные руководители
День народного единства	10-11	05.11	Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	15.11	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	10-11	октябрь	Кл. руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20.11.- 28.11	Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	Руководители МО учителей начальных классов
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
День освобождения от немецко-фашистских захватчиков	10-11	16.12	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	10-11	10.12. – 14.12	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	23.12.- 28.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	3.02.	Классные руководители
Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации», «День рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «Федор Федорович Ушаков» и	10-11	в течение года	Классные руководители

«Спорт и здоровье»			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	Классные руководители
День воссоединения с Крыма и России	10-11	18 марта	Классный руководитель
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.-19.03	Классные руководители
Обучение практическим навыкам самообслуживания мальчиков	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	03.03.-07.03	Классные руководители
Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	10-11	11.03	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	10-11	22.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	11.04.-23.04	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.-08.05	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.-06.05	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
«Один дома» -беседа о безопасном поведении	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию

Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	10-11	В течение года	классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	10-11	По плану работы	учителя предметники
Посещение школьных музеев и музеев города и области	10-11	В течение года	классные руководители
Проведение родительских собраний по профориентации	10-11	В течение года	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Физическая культура. Модуль «Лапта», Модуль «Фитнес аэробика»	10-11	1	Учителя предметники
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию
Родительские собрания	10-11	2 раза в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация лицея
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, vk-сообщество школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	10-11	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
День матери в России	10-11	26 ноября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По расписанию	Директор лицея
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10-11	1 раз/четверть	Администрация, Советник директора по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Члены Совета профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация лицея, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник директора по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Участие в соревнованиях разного уровня	10-11	По плану ШСК	МО физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	10-11	По плану РДДМ	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по лицу	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник директора по воспитанию
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, Совет Актива голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие в проведении Дня самоуправления	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию
Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятиях	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ПДД			

Классные часы по ПДД	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители.
Организация встреч с инспектором ОГИБДД	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы по ПДД	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейки перед каникулами «безопасные каникулы»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог ШИ
Акция по ПДД «Внимание – дети!» Оформление Уголка по ПДД Схема «Дом – Школа-Дом» Конкурс плакатов «Дорога и мы!»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Конкурс фотографий, посвященный применению пешеходами светоотражающих приспособлений	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Конкурс агитбригад по ПДД «Азбука дороги», посвященная дню памяти жертв ДТП	10-11	15 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Конкурс стенгазет «ЮИД в действии»	10-11	12 декабря	Педагоги - организаторы
Памятки по профилактике ДДТТ	10-11	февраль	
Конкурс агитбригад «Уроки безопасности»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Пожарная безопасность			
Встречи с представителями пожарной части. Уроки пожарной безопасности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи с представителями МЧС России	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Информационная безопасность			
Уроки информационной безопасности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагоги - организаторы

ЗОЖ			
Интерактивные занятия «Курс на здоровье» проекта «Важно не начать!»	10-11	Ноябрь- май	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители,
Классные часы по ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурению	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители.
Разработка памяток по ЗОЖ	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	январь	Классные руководители
Неделя здоровья: Конкурс видео – роликов «Питайся правильно!»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители ,советник директора по воспитанию
Профилактика экстремизма, терроризма			
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь (по особому плану)	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР
Месячник ГО, ЧС	10-11	Сентябрь (по особому плану)	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР
Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	10-11	16.ноября	Классные руководители
К Международному Дню толерантности. Тематические классные часы	10-11	16.ноября	Классные руководители
Тематические классные часы: - «Терроризм – угроза общества» - Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму.	10-11	январь	Классные руководители
Сотрудничество с центром «Семья»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

Работа телефона доверия	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10-11	октябрь	Зам. директора, педагоги -психологи, соц. педагоги, кл. руководители
Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессия)	10-11	октябрь	Зам. директора, психолог, соц. педагоги, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	10-11	с 12 сентября	Советник директора по воспитанию
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 2 декабря	Советник директора по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию педагоги-организаторы, классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	10-11	С 27 февраля	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	10-11	С 4 апреля	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10-11	С 11 мая	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.;	10-11	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Ученик года» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся	10-11	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток»)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР

тематической направленности.			
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Публикации новостей в лицейской группе в вк	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР советник директора по воспитанию
Фоторепортажи с лицейских мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр, советник директора по воспитанию
Подготовка ведущих мероприятий	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Выпуск газеты «Лицейстка»»	10-11	1 раз в четверть	Медиацентр, советник директора по воспитанию
Модуль «Волонтерство»			
Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события	Мероприятия дела, события
Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «С новосельем , птицы!»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «Сдай батарейки»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Беседы, представителями СПО.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация рабочих	10-11	апрель	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ",** Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE

профессий			
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	10-11	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по Профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Мероприятия по профориентации -выставка рисунков «Профессии 21 века» -профдиагностика. - «Профессия, которая мне подходит»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Круглый стол «Путь к успеху» с выпускниками лицея	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Беседы, представителями СПО.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация рабочих профессий	10-11	апрель	классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	10-11	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в профессиональных пробах	10-11	апрель	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

23.10.25 15:58
(MSK)

Сертификат AC2A983D6D8FB5F3D78058E0A06B31EE