

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №4» на 2020-2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. Назначение кураторов внедрения Целевой модели 	Октябрь-ноябрь 2020 года	В.Н. Платонова, директор лицея Н.И. Матвеева, заместитель директора по УВР О.Н. Иванова, заместитель директора по ВР
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в лицее	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества». Разработка и утверждение Положения о наставничестве. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения системы наставничества. Корректировка «Дорожной карты» реализации системы наставничества 	Октябрь- январь 2020 -2021 Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик». 	Октябрь- январь 2022 -2023	Заместители директора по УВР
				Ноябрь 2022 года	директор лицея В.Н. Платонова
				Октябрь- январь 2022 -2023	кураторы целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов. 2. Информирование на сайте лицея. 3. Информирование внешней среды. 	ноябрь 2020 года сентябрь 2021 года сентябрь 2022 года	Директор лицея, администрация лицея, классные руководители
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: 	Ноябрь-декабрь 2022 года Дополнительно сентябрь 2022 г.	заместители директора по УВР и по ВР

			<p>классный руководитель, психолог, сотрудник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	<p>декабрь 2020 года январь 2021 года сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	<p>декабрь 2020 года январь 2021 года сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
			<p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	<p>ноябрь 2020 года сентябрь 2022 года</p>	<p>директор лицея</p>
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>	<p>Декабрь 2020 года Сентябрь 2021 Года Сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных	<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	<p>Январь 2021 года Октябрь 2021 года октябрь 2022 года</p>	<p>Заместители Директора, кураторы наставничества</p>
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 года Ноябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>Заместители Директора</p>

			обучение.		куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Декабрь-январь каждого года 2020-2023	Зам. директора, кураторы целевой модели наставничества
			5. Организация психологического сопровождения наставляемым	В течение каждого учебного года	Педагог - психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых и осуществление деятельности в соответствии с планом работы	Проведение организационной и последующих рабочих встреч наставника и наставляемого	2020 - 2021 учебный год	Наставники
			Реализация программы наставничества	2021-2022 учебный год	
				2022-2023 учебный год	
				учебный год	
7	Подведение итогов работы		Анкетирование. Анализ результатов работы наставнических пар (групп)	ежегодно	Кураторы наставничества

