

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
МБОУ «Лицей №4»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2) МБОУ «Лицей №4» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286, - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 года № 1598; Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, с учетом Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. №372, , в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей № 4», Программой развития МБОУ «Лицей №4».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2 (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный» (далее- МБОУ «Лицей№ 4») разработана на основе следующих документов:

Цель	реализации	АООП	НОО	обучающихся	с
ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.					
Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «Лицей №4» АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:					
• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;					
• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;					
• становление и	развитие	личности	обучающегося	с	
ЗПР	в	её			

индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего

образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего

образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательной деятельности современных

образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной

самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внелицейской социальной среды (города Пскова).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития **адресована:**
Обучающимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Лицея, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- ☐ • Педагогам

для ☐ углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

- ☐ Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей (законных представителей), администрации и др.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №4» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2 МБОУ «Лицей №4» содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку;

общую характеристику программы начального образования;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, годовой календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее- Стандарт) в МБОУ «Лицей №4 разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР — вариант 7.2

Адаптация АООП НОО для обучающихся с ЗПР предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР являются логопедическое и психокоррекционное сопровождение

обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда, психолога и дефектолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей №4»

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей №4»

Продолжительность учебного года на первом уровне образования МБОУ «Лицей №4» составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 и 1 дополнительном классе – 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» 5-дневная учебная неделя, начало занятий - 8.30, продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин, в 1 классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2—4 минуты каждая.

Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим:

- В учебниках реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у обучающихся умение осознать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.
- На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.
- Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования эмоциональной сферы ребёнка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.
- Учебниками образовательной системы «Гармония» обеспечивается обучение всем видам речевой деятельности, в том числе различным видам чтения, поиску, получению, переработке и использованию информации, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной.
- Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, сотрудничества детей с учителем и друг с другом, для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать

небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.

Все учебники направлены на духовно-нравственное воспитание младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы. Главная концептуальная идея образовательной системы «Школа России»:

русская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектно-исследовательская деятельность).

На уровне начального общего образования МБОУ для обучающихся с ЗПР «Лицей №4» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательной деятельности.

Это:

Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания);

- ☐ Развивающее обучение;
- ☐ Проектные методы;
- ☐ Здоровьесберегающие технологии;
- ☐ Проблемное обучение;
- ☐ Технология критического мышления;
- ☐ Технология игровых методов обучения;
- ☐ Педагогические мастерские;
- ☐ Информационно-коммуникационные технологии; Интеллектуально-развивающие технологии.