

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Лицей №4»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"; с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. № 370, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», Программой развития МБОУ «Лицей №4»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей №4» (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 4» нацелена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с

ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Лицей №4» адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**: - обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала лицея, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МБОУ «Лицей №4» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психологопедагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской

деятельности;

- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской инклюзивной социальной среды, лицейского уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР 11–15 лет. Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет (5-9 классы).

АООП ООО адресована обучающимся с ЗПР, характеризующаяся крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным

разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений. Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие навыков, необходимых для формирования учебных и социальных компетенций, преодоление или ослабление нарушений в психофизическом и социально-личностном развитии.

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей №4» включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы лицея.

Организационный раздел включает:

- учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, годовой календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 4» создана с учетом особенностей и традиций МБОУ «Лицей №4», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать соответствующий своим возможностям и потребностям выбор, ориентация на возможные направления образования. *Основные задачи:*

- Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем- профильной подготовки. Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №4» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9-х классов Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования .

В основной школе МБОУ «Лицей №4» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие обучающихся за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебной деятельности. Это:

- Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология смыслового чтения, технология оценивания);
- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Технология игровых методов обучения;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Интеллектуально-развивающие технологии