

Описание
основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Лицей №4»

Основная образовательная программа основного общего образования (ОПП ООО) МБОУ «Лицей №4» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. № 370, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», Программой развития МБОУ «Лицей №4», особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 4» нацелена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося на уровне основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов МБОУ «Лицей №4» и общества в социально-экономических реалиях города Пскова и в соответствии с Программой развития лицея.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Лицей №4» основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО);

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города Пскова) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение задач, предусмотренное программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-

педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лица по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лица, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Педагогам

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации лица

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к содержанию, результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;
- для регулирования отношений субъектов образовательной деятельности, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования лица.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы лица.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, годовой календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО МБОУ «Лицей № 4» создана с учетом особенностей и традиций МБОУ «Лицей №4», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать соответствующий своим возможностям и потребностям выбор, ориентация на возможные направления образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем- профильной подготовки. Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №4» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9-х классов Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования .

В основной школе МБОУ «Лицей №4» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное

развитие обучающихся за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебной деятельности. Это:

- Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология смыслового чтения, технология оценивания);
- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Технология игровых методов обучения;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Интеллектуально-развивающие технологии