

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 4 «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ» ГОРОДА ПСКОВА**

ПРИКАЗ

30.08.2018

№ 61/15 о/д

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования МБОУ «Лицей №4»
на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Лицей №4», Положением об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №4», и на основании решения педагогического совета МБОУ «Лицей №4» протокол № 1 от 30.08.2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей №4» (принята на педагогическом совете МБОУ «Лицей №4», протокол №1 от 30.08.2016, утверждена приказом директора от 30.08.2016 №138а о/д):

1.1. Содержательный раздел

п.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции. Рабочие программы учебных предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир разработаны в соответствии с УМК «Школа России» и «Гармония», рабочие программы по учебным предметом: иностранный язык, музыка, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, технология, изобразительное искусство во всех классах начальной школы разработаны на 2018-2019 учебный год по УМК «Школа России».

1.2. Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план начального общего образования дополнить Учебным планом МБОУ «Лицей №4» на 2018-2019 уч. г. (Приложение 1.),

п.3.1. Годовой календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 2)

п.3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 3)

п.3.3.6. Школьный комплект учебников изложить в новой редакции (Приложение 4)

2. Классным руководителям 1-4 классов ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями. Срок до 30.09.2018г.

3. Тихонову А.Б., заместителю директора по информатизации, разместить данный приказ и рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на официальном сайте лицея. Срок до 05.09.2018г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Н.И. Матвееву, заместителя директора по УВР.

Директор лицея



В.Н. Платонова

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Лицей № 4» г. Пскова**

Учебный план МБОУ «Лицей № 4 » разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);
- санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015;
- приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".

Режим работы лицея в 2018-2019 учебном году

1-4 классы лицея работают в режиме 5- дневной учебной недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год начинается 1 сентября (суббота) 2018 года. Продолжительность 2018-2019 учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели; для 2- 4 -34 учебные недели.

Учебный год заканчивается в 1 - 4 классах - 31 мая 2019 года (пятница).

Учебный год представлен учебными триместрами: 1-й триместр - 12 учебных недель, 2-й - 11 недель, 3-й триместр - 11 недель. Между триместрами предусмотрен межтриместровый день (2 дня в течение учебного года) в счёт каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Во вторую смену занимаются 2 – 4 классы.

Класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

« Иностранный язык»- 2-11 классы;

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1-4 преподаётся интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

В 1-4 классах курс «Псковское Пушкиноведение» преподаётся интегрировано в рамках учебных предметов «Литературное чтение», «Русский язык» и через внеклассную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-4 классах оценивается по пятибалльной шкале. В первом классе по всем предметам учебного плана и 4 классе по предмету ОРКСЭ- качественная оценка.

Отметка за учебный год по предмету выставляется на основании триместровых отметок (текущая аттестация) и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная Качественная оценка
	Литературное чтение	Итоговый тест Качественная оценка
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа Качественная оценка
	Окружающий мир	Итоговый тест Качественная оценка
	Изобразительное искусство	Творческая работа Качественная оценка
	Музыка	Творческая работа качественная
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение Качественная оценка
	Технология	Проектная работа Качественная оценка

2 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Проектная работа
3 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Проектная работа
4 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	ОРКСЭ	Проектная работа качественная оценка
	Технология	Проектная работа
Внеурочная деятельность	«Основы православной культуры» 1-3 класс	Защита проекта
	«Учусь создавать проекты» 1-4 класс	Защита проекта
	«Озорной карандашик»	Творческая работа
	«Танцевальный кружок»	Концертное выступление
	«Веселые нотки»	Концертное выступление
	«Быстрые, смелые ловкие» 2 класс	Соревнование
	«Шахматы»	Тестовая работа
	«Развитие познавательных	Тестовая работа

	способностей»	
	«Умники и умницы»	Тестовая работа
	«Мой город и край»	Защита проекта
	«Быстрые, смелые, ловкие» 4 класс	Сдача нормативов

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
1 -4 классы		Итоговая комплексная работа

Условные обозначения учебного плана.

1. В учебном плане приняты следующие условные обозначения:

* - деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам:

« Иностранный язык»- 2-11 классы;

Учебный план начального общего образования

Обучение ведется по образовательным системам «Гармония», «Школа России».

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2*	2*	2*	6*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модули по выбору родителей: «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	21	21	21	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	6	5	5	21
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		3	4	3	3	13
Итого к финансированию		24	27	26	26	103

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ «Лицей №4»
№ 61/15 о/д от 30.08.2018

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД,

утвержденный приказом директора лицея №57/6 о/д от 13.08.2018

1. Учебный год 2018-2019:

- начинается 1 сентября 2018 года (суббота)
- для обучающихся 1-8, 10 классов заканчивается 31 мая 2018 года (пятница)
- для обучающихся 9, 11 классов заканчивается согласно расписанию государственной итоговой аттестации

2. Продолжительность учебного года – 199 учебных дней (6-дневная учебная неделя):

- для 1-х классов – 33 учебные недели;
- для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, включая промежуточную аттестацию;
- для 9,11 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию

3. Учебный год представлен учебными триместрами:

1-й триместр – 12 учебных недель с 01.09.2018г. по 30.11.2018г. – 71 учебный день
2-й триместр – 11 учебных недель с 03.12.2018г. по 27.02.2018г. – 64 учебных дня
3-й триместр – 11 учебных недель с 01.03.2018г. по 31.05.2018г. – 64 учебных дня

4. Режим работы лицея:

Понедельник	08.00-20.00
Вторник	08.00-20.00
Среда	08.00-20.00
Четверг	08.00-20.00
Пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-14.00

Начало занятий:

8.30 – первая смена

13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы)

14.45 – вторая смена (6-е классы)

Расписание звонков:

1 смена	2 смена (уровень начального образования)	2 смена (уровень основного общего образования)	Суббота
1. 08.30-09.10			1. 8.30-9.10
2. 09.20-10.00			2. 9.20-10.00
3. 10.20-11.00	13.50-14.30	1. 14.45-15.25	3. 10.10-10.50
4. 11.20-12.00	14.45-15.25	2. 15.40-16.20	4. 11.00-11.40
5. 12.10-12.50	15.40-16.20	3. 16.30-17.10	5. 11.50-12.30
6. 13.00-13.40	16.30-17.10	4. 17.20-18.00	
7. 13.50-14.30	17.20-18.00	5. 18.10-18.50	
		6. 19.00-19.40	

5. Продолжительность уроков:

в первых классах:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится в форме урока-прогулки, урока-экскурсии, урока-игры;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры);

во 2-11 классах – 40 минут.

6. Сроки каникул:

Каникулы	Сроки	Учебный день	Количество каникулярных дней
Осенние	С 28 октября 2018г. по 5 ноября 2018г.	6 ноября 2018г. (вторник)	9 дней
Зимние	С 29 декабря 2018г. по 8 января 2019г.	9 января 2019г. (среда)	12 дней
Весенние	С 24 марта 2019г. по 31 марта 2019г.	1 апреля 2019г. (понедельник)	9 дней
Межтриместровый день	1 декабря 2018г. 28 февраля 2019г.		2 дня
ВСЕГО			32 дня
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	С 22 февраля 2019г. по 28 февраля 2019г.	1 марта 2019г. (пятница)	7 дней
Летние каникулы	С 1 июня 2019г. по 1 сентября 2019г.	2 сентября 2019г. (понедельник)	93 дня

7. График питания обучающихся лицез:

I корпус:

Время	Классы
9.10	1АБВГД
10.00	2 АБВГД, 4Б класс
11.00	5 АБВГД, 7 АБВГ классы
12.00	8 АБВГД, 9 АБВГ классы
12.50	10 АБВ, 11 АБВ классы

13.00-14.00 обед	ГПД (1-2 классы)
14.30	3 АБВГД, 4АВГД
15.25	6 АБВГ классы

II корпус:

Время	Классы
09.05	1е, 1к
09.10	2е
10.00	4е
10.10	5е
11.00	6д
11.10	7д
12.00	8е
13.10-13.40 обед	3е, ГПД (1 классы)

8. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов осуществляется во второй половине дня.

9. Нерабочие (неучебные) праздничные дни в Российской Федерации в 2018-2019 учебном году:

- с 3 ноября по 5 ноября – День народного единства
- с 30 декабря по 8 января – Новый год, каникулы
- с 8 марта по 10 марта – Международный женский день
- с 1 мая по 5 мая – Праздник Весны и Труда
- с 9 мая по 12 мая – День Победы

- 1. Промежуточная аттестация** для обучающихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №4» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс». Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10.04.2019г. по 24.05.2019 г.
- 2. Государственная итоговая аттестация** обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.
- 3.** Для обучающихся параллели 10-х классов организуются недельные военные сборы по 35-часовой программе.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4» является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей №4».

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лицей №4» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

Письма Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
Распоряжения Администрации Псковской области №209-р от 28.07.2008 «О развитии шахматного образования в системе образования Псковской области» (Приказ Государственного управления образования Псковской области от 05.08.2008 №814 «О введении шахматного образования в образовательных учреждениях Псковской области в 2008- 2009 учебном году)

Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в МБОУ «Лицей №4» в формах, отличных от урочной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «Лицей №4» с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность является обязательной для всех обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на

их развитие.

Цель реализации внеурочной деятельности обучающихся

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи

воспитательная - способствовать формированию у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я-концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

развивающая - содействовать развитию индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

образовательная – выработать у обучающихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

Традиции и особенности лицея

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Специфика внеурочной деятельности характеризуется:

1. Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;
2. Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;
3. Отработкой умений самостоятельной работы, коммуникативных умений, умения сотрудничества и соблюдения этических норм;

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся лицея.

Модель организации внеурочной деятельности - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея (педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся лицея:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом лицея, особенностями основной образовательной программы лицея.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения лица.

Основные виды внеурочной деятельности обучающихся:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Методы и средства внеурочной деятельности представляют собой методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности

- беседа с обучающимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,

- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана
- социальные проекты

Время, отведённое МБОУ «Лицей №4» на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, праздники, защита проектов.

Социальное направление.

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации обучающегося, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Мероприятия помогают обучающимся успешно адаптироваться в коллективе, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Основные задачи: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов по учебным предметам при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов, фестивали.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся начальной школы лица раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе лицея в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению обучающихся в дальнейшем выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В конце учебного года проходит промежуточная аттестация по всем курсам внеурочной деятельности в различных формах: защита проекта, отчетный концерт, соревнование, творческая работа, тест и т.д. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности. Например, обучающийся, пройдя туристический маршрут, не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрёл некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрёл опыт самостоятельного действия (воспитательный результат). *Эффект* — это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни обучающийся не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лица, т. е. в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный

человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» основан на взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности.

Методический конструктор
«Преимущественные формы достижения
воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
1. <i>Игровая</i>	Игра с ролевым акцентом		
	Игра с деловым акцентом		
	Социально моделирующая игра		
2. <i>Познавательная</i>	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
	Общественный смотр знаний, лицейские олимпиады, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), лицейское научное общество		
3. <i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
4. <i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Кульпоходы в театры, музеи, концертные залы, галерею		
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и лицея		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем лицей социуме (благотворительные концерты, гастрольные школьной самодеятельности и т.д.)		
5. <i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали, спектакли в классе, лицее		

	Художественные акции школьников в окружающем лицей социуме		
6. <i>Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</i>	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)		
	КТД (коллективно-творческое дело)		
	Социально-образовательный проект		
7. <i>Трудовая (производственная) деятельность</i>	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел		
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого		
	Совместное образовательное производство детей и взрослых		
8. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Лицейские спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем лицей социуме		
9. <i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок		
	Туристский поход, краеведческий клуб		
	Туристско-краеведческая экспедиция Поисково-краеведческая экспедиция Школьный краеведческий музей		

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио обучающихся. На ежегодном лицейском фестивале проектных и исследовательских работ «Я познаю мир» обучающиеся презентуют свои лучшие работы.

Основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающихся является журнал внеурочной деятельности. Педагог дополнительного образования, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учёт проведённых занятий и посещаемость занятий обучающимися. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

**Режим организации внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ «Лицей №4» на уровне начального общего образования**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ «Лицей №4» самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей лицея и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ МБОУ «Лицей №4».

Участие обучающихся во внеурочной деятельности по реализуемым основным образовательным программам является обязательным.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с планом отводится 3 часа в неделю в 1, 3, 4 классах и 4 часа в неделю - во 2-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется МБОУ «Лицей №4» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов продолжительность занятия в первом полугодии - 35 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью – не менее 45 минут.

**План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №4»
на уровне начального общего образования**

Класс	1класс	2класс	3класс	4класс	Итого
Количество часов в неделю	3	4	3	3	13
Количество часов в год	99	136	102	102	439

Недельный план внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 учебный год

[illegible]

ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Годовой план внеурочной деятельности НОО 2018-2019 учебный год

Направление/ класс	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 к	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е
Духовно-нравственное																									
Основы православной культуры	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			34			
«Мой город и край»																						34			34
Общеинтеллектуальное																									
«Развитие познавательных способностей»																			34						34
«Умники и умницы»															34					68	68		34	68	
«Учусь создавать проекты»	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное																									
«Озорной карандашик»	33	33		33			33							34		34	34								
Общекультурное																									
«Весёлые нотки»					33																	34			
«Танцевальный кружок»			33															34							
Спортивно-оздоровительное																									
«Быстрые, смелые, ловкие»						33																	34		
«Шахматы»								68	68	68	68	68	68												
ИТОГО за год	99	99	99	99	99	99	99	136	136	136	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

Название курса внеурочной деятельности/класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Основы православной культуры	33	34	34	-	101
Учусь создавать проекты	33	34	34	34	135

Промежуточная аттестация

Внеурочная деятельность	«Основы православной культуры» 1-3 класс	Защита проекта
	«Учусь создавать проекты» 1-4 класс	Защита проекта
	«Озорной карандашик»	Творческая работа
	«Танцевальный кружок»	Концертное выступление
	«Веселые нотки»	Концертное выступление
	«Быстрые, смелые ловкие» 2 класс	Соревнование
	«Шахматы»	Тестовая работа
	«Развитие познавательных способностей»	Тестовая работа
	«Умники и умницы»	Тестовая работа
	«Мой город и край»	Защита проекта
	«Быстрые, смелые, ловкие» 4 класс	Сдача нормативов

Приложение 4

3.3.6. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №4»

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

Начальная школа «МБОУ «Лицей №4» обеспечена учебниками (в том числе и с электронными приложениями), учебно-методической литературой и материалами по всем основным предметам реализуемых УМК «Гармония», «Школа России».

МБОУ «Лицей №4» имеет доступ к печатным и электронным ресурсам, в том числе к электронным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека МБОУ «Лицей №4» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Книжный фонд библиотеки — 46443 экз., из них литература — 24995 экз., учебники — 21448 экз. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%
Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП НОО включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы: интерактивные плакаты, наглядные пособия, электронные учебники, личные презентации учителей и обучающихся и т.п.

Все обучающиеся лица для осуществления образовательной деятельности обеспечены учебниками необходимыми для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебники по изобразительному искусству, музыке, физической культуре , технологии предоставляются обучающимся на уроках, домашнее задание по учебникам по этим предметам не задается. МБОУ «Лицей №4» ежегодно приобретает учебники по мере финансирования.

Школьный комплект учебников

Наименование учебника	Количество учебников	Количество обучающихся
Начальное образование		
Соловейчик М.С. Букварь.1кл.	36	31
Соловейчик М.С. Русский язык.1кл.	32	31
Кубасова О.В. Литературное чтение. 1кл.	34	31
Истомина Н.Б. Математика. 1кл.	32	31
Поглазова О.Т. Окружающий мир. 1кл.	34	31
Горецкий В.Г. Азбука. 1кл.	171	160
Канакина В.П. Русский язык. 1кл.	162	160
Климанова. Литературное чтение. 1кл.	166	160
Моро М.И. Математика. 1кл.	182	160
Плешаков А.А.Окружающий мир. 1кл.	182	160
Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл.	16	191
Критская Е.Д. Музыка. 1 кл.	30	191
Роговцева Н.И.Технология. 1 кл.	16	191
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	8	191
Соловейчик М.С. Русский язык.2кл.	33	33
Кубасова О.В. Литературное чтение. 2кл.	33	33
Истомина Н.Б. Математика. 2кл.	33	33
Поглазова О.Т. Окружающий мир. 2кл.	33	33
Канакина В.П. Русский язык. 2кл.	158	154
Климанова Л.Ф.Литературное чтение. 2кл	166	154
Моро М.И. Математика. 2кл.	158	154
Плешаков А.А.Окружающий мир. 2кл.	166	154
Биболетова М.З. и др. Английский язык.2 кл.	162	160
Захарова О.Л. Немецкий язык.(Вундерк.) 2 класс	15	12
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 кл.	20	15
Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл.	9	187
Критская Е.Д. Музыка. 2 кл.	30	187
Роговцева Н.И.Технология. 2 кл.	8	187
Лутцева Е.А.Технология. 2 кл.	2	33
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	5	154
Соловейчик М.С. Русский язык.3кл.	32	32
Кубасова О.В. Литературное чтение. 3кл.	35	32
Истомина Н.Б. Математика. 3кл.	33	32

Поглазова О.Т. Окружающий мир. 3кл.	35	32
Канакина В.П. Русский язык. 3кл.	158	158
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3кл.	162	158
Моро М.И. Математика. 3кл.	162	158
Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл.	166	158
Биболетова М.З. и др. Английский язык. 3 кл.	150	148
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 3 кл.	44	42
Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл.	30	190
Критская Е.Д. Музыка. 3 кл.	30	190
Роговцева Н.И. Технология. 3 кл.	30	190
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	6	190
Соловейчик М.С. Русский язык. 4кл.	31	29
Кубасова О.В. Литературное чтение. 4кл.	31	29
Истомина Н.Б. Математика. 4кл.	31	29
Поглазова О.Т. Окружающий мир. 4кл.	30	29
Канакина В.П. Русский язык. 4кл.	160	148
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4кл	159	148
Моро М.И. Математика. 4кл.	159	148
Плешаков А.А. Окружающий мир. 4кл.	159	148
Биболетова М.З. и др. Английский язык. 4класс.	148	147
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс.	30	30
Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл.	30	177
Критская Е.Д. Музыка. 4 кл.	30	177
Лутцева Е.А. Технология. 4 кл.	1	177
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	2	177
Данилюк А.Е. Основы светской этики. 4-5 класс	177	177
Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс	6	
Членов М.А. Основы иудейской культуры. 4-5 класс	5	
Латышина Д.И. Основы исламской культуры. 4-5 класс	5	
Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4-5 класс	5	
Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс	1	