

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Лицей № 4»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный» города Пскова характеризует специфику содержания дополнительного образования в лицее.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, далее – СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом МБОУ «Лицей №4», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Лицей №4»

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов лицей организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

Цель дополнительного образования: предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи обучения:

- воспитание личности обучающихся посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы лицей опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит следующие разделы:

1.Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Лицей №4»включает в себя:

1.1.Пояснительная записка

1.2.Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.3. Система оценки достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

2.1. Характеристика направлений дополнительных общеразвивающих программ

2.2. Рабочие программы объединений дополнительного образования

2.2.1. Структура рабочей программы

2.2.2. Содержание рабочих программ объединений дополнительного образования

3.Организационный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования включает в себя:

3.1. Учебный план дополнительного образования

3.1.1. Пояснительная записка

3.1.2. Объединения дополнительного образования на 2018-2019 уч. год

3.1.3.Учебный план

3.1.4 Годовой календарный график

3.2. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.2.1.Материально – технические и методические условия реализации программы.

3.2.2. Кадровые условия реализации программы

3.2.3. Информационно-методические условия

3.2.4. Контроль за состоянием системы условий

Учебно-методическое обеспечение

Основу информационной среды составляют:

сайт лицея;

сервер лицея, аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- общения (классный кабинет);
- подвижных занятий (спортивные залы, спортивные площадки);
- спокойной групповой работы (классный кабинет);
- демонстрации своих достижений (классные уголки, стенды в рекреациях).

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде лицея и к глобальной информационной среде.

Методическое обеспечение.

Дополнительные общеразвивающие программы, проекты с методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в рамках внутришкольного мониторинга образовательной деятельности

