

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 4 «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ» ГОРОДА ПСКОВА**

**ПРИКАЗ**

30.08.2018

№ 61/14 о/д

**О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Лицей №4» на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Лицей №4», Положением об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №4», и на основании решения педагогического совета МБОУ «Лицей №4» протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Лицей №4» (принята на педагогическом совете МБОУ «Лицей №4», от 30.08.2016, протокол №1, утверждена приказом директора от 30.08.2016 №138а о/д):

1.1.Содержательный раздел

п.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции.

1.2.Организационный раздел

п. 3.1.1. Учебный план основного общего образования дополнить Учебным планом МБОУ «Лицей №4» на 2018-2019 уч. г. (Приложение 1.),

п.3.1.2. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 2)

п.3.2.3. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования изложить в новой редакции (Приложение 3)

п.3.2.5. Школьный комплект учебников изложить в новой редакции (Приложение 4)

2. Классным руководителям 5-9 классов ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями. Срок до 30.09.2018г.

3. Тихонову А.Б., заместителю директора по информатизации, разместить данный приказ и рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на официальном сайте лицея. Срок до 05.09.2018г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Н.И. Матвееву, заместителя директора по УВР.

Директор лицея



В.Н. Платонова

## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МБОУ «ЛИЦЕЙ №4» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД,**

### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 4» г. Пскова**

**Учебный план МБОУ «Лицей № 4 » разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015;
- приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".

## Режим работы лицея в 2018-2019 учебном году

5-9 классы работают в режиме 6- дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год начинается 1 сентября (суббота) 2018 года. Продолжительность 2018-2019 учебного года для 5- 8 классов – 34 учебные недели, для 9 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию.

Учебный год заканчивается в 5 - 8 классах- 31 мая 2019 года (пятница).

Учебный год представлен учебными триместрами: 1-й триместр - 12 учебных недель, 2-й - 11 недель, 3-й триместр - 11 недель. Между триместрами предусмотрен межтриместровый день (2 дня в течение учебного года) в счёт каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут. Во вторую смену занимаются 6 классы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

« Иностранный язык»- 5-9 классы;

«Технология»- 5-8 классы;

«Информатика»/ Информатика и ИКТ- 7- 8 классы;

**Учебный план основного общего образования 5 -8 классы** обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план включает общеобразовательные классы и группы ранней профильной подготовки ( 8 классы) по следующим направлениям:

физико-математическое,  
социально-гуманитарное,  
химико-биологическое,  
оборонно – спортивное  
универсальное (общеобразовательное)

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в в 5-9 классах преподается как отдельный предмет -1 час в неделю.

В 6 классе изучаются курсы «География Псковского края», «Экология Псковской области» по 0,5 часа в неделю. В 7 классе изучается курс «История Псковского края» -1 час в неделю и «Псковское Пушкиноведение» - 1 час в неделю.

**Третий час физической культуры** реализуется через уроки в 5-9 классах.

### Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом лицея «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов.**

**Предметные результаты**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ **по предметам** в 5-8 классах оценивается по пятибалльной шкале.

Отметка за учебный год по предмету выставляется на основании триместровых отметок (текущая аттестация) и отметки, полученной за промежуточную аттестацию (итоговую контрольную работу)

<b>Класс</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Форма годовой промежуточной аттестации</b>
<b>5 классы</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
<b>6 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	География Псковского края	Творческая работа
	Экология Псковской области	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
ОБЖ	Тестовая работа	
Физическая культура	Сдача спортивных нормативов /реферат	
<b>7 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа
	История Псковского края	Творческая работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
География	Тестовая контрольная работа	

	Информатика	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
<b>8 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (тест)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Информатика	Проектная работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов /реферат	

### Внеурочная деятельность

5 -8 класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	тест
	«Я и моё Отечество»	проект
	«Занимательная физика»	проект
	«Занимательный английский»	проект
	«Очумелые ручки»	выставка
	«Мир, который мы построим»	проект
	«Книжкины посиделки»	викторина
	«Быстрые, смелые, ловкие» «Ловкие, быстрые, смелые»	сдача нормативов
	«Планета здоровья»	викторина

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
-------	---------------------------	--

5 -8 классы		Итоговый индивидуальный проект (5-7 классы), индивидуально-групповой проект (8 класс)
-------------	--	---

### Условные обозначения учебного плана.

1. В учебном плане приняты следующие условные обозначения:

\* - деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам:

« Иностранный язык»- 2-11 классы;

« Технология»- 5-9 классы;

«Информатика»- 7- 11 классы;

«Физическая культура» - 10-11 классы.

**Учебный план основного общего образования 5-8 классы ФГОС ООО  
общеобразовательные классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	Количество часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	
	Литература	3	3	2	2	10	
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3*	3*	3*	3*	12	
Математика и информатика	Математика	5	5			10	
	Алгебра			3	3	6	
	Геометрия			2	2	4	
	Информатика			1*	1*	2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	
	Обществознание		1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	0	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	2*	2*	2*	1*	7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>114</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1				1	
	Псковское Пушкиноведение			1		1	
Общественно-научные предметы	География Псковского края		0,5			0,5	
	История Псковского края			1		1	
	Обществознание	1				1	
Естественно-научные предметы	Экология Псковской области		0,5			0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	ОБЖ	1	1	1		3	
Предметно-ориентированные курсы		2	2	2	4	10	

Итого	6	5	6	5	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	136
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	8
ИТОГО	34	35	37	38	144

**Обязательная часть** учебного плана 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся лица.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования,** обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преемственность лицейского образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение предметно-ориентированных курсов, способствующих определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся 5 -8 классов
- введение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### **Предметно-ориентированные курсы 5 классы**

- «Путешествие по материкам»,
- «Личности в истории»
- «Разговорный английский»
- «Разговорный немецкий»

#### **Предметно-ориентированные курсы 6 классы**

6 классы:

- «История России в лицах»,
- «Трудные вопросы орфографии»,
- «По следам географических открытий»
- «Занимательная биология»
- «Разговорный немецкий»

#### **Предметно-ориентированные курсы, способствующие определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся 7 классов:**

**7 классы:**

- «Разговорный английский»
- «Избранные вопросы математики»,
- «Занимательная биология»,
- «Удивительная химия»,
- «Технология»

#### **Предметно-ориентированные курсы, способствующие определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся 8 классов:**

##### **8 классы (группы) ранней профильной подготовки:**

- «Избранные вопросы математики»,
- «Решение задач повышенной сложности по физике»,
- «За страницами учебника химии»,

«Уроки словесности»,  
 «Русский язык и культура речи»  
 «Технология. Сам себе мастер»  
 «Черчение и графика»

**Предметно-ориентированные курсы для обучающихся 8 общеобразовательных классов:**

«Русский язык и культура речи»,  
 «Избранные вопросы математики»,  
 «Технология. Сам себе мастер»  
 «За страницами учебника физики»

**Учебный план  
 основного общего образования 8 классы ФГОС ООО  
 ранняя профильная подготовка**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		Физико-математический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Оборонно-спортивный профиль
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1*	1*	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	0	0	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2

Итого		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4+6	4+6	4+6	4+6
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1
Математика и информатика	Математика	1			
	Физика	1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1		
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	1
	Химия			1	
Технология	Технология	1*	1*	1*	1*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	2
	ОБЖ	1	1	1	2
Предметно-ориентированные курсы		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность		2	2	2	2
		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Группы ранней профильной подготовки в 8 классе формируются на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей),  
 оборонно-спортивный профиль  
 химико-биологический профиль  
 физико-математический профиль  
 социально-гуманитарный профиль  
 общеобразовательный

**Ранняя профилизация осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Физико-математический профиль:**

Математика- 1 час

Физика- 1 час

**Социально-гуманитарный профиль:**

Русский язык -1 час

История России. Всеобщая история - 1 час

**Химико-биологический профиль:**

Химия- 1 час

Биология -1 час

**Оборонно-спортивный профиль**

ОБЖ – 1 час

Физическая культура- 1 час

**Внеурочная деятельность 5-8 классы**

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и **неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства** внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

Содержание внеурочной воспитательной работы включает в себя единство умственного, нравственного, трудового, эстетического, физического воспитания учащихся, разнообразные виды деятельности общешкольного, классных и других коллективов.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

С целью самореализации обучающихся следует выделить основные направления внеурочной деятельности в лицее, а именно:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

## 2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, утвержден приказом директора лицея № 57/6 о/д от 13.08.2018 г.

### 1. Учебный год 2018-2019:

- начинается 1 сентября 2018 года (суббота)
- для обучающихся 1-8, 10 классов заканчивается 31 мая 2018 года (пятница)
- для обучающихся 9, 11 классов заканчивается согласно расписанию государственной итоговой аттестации

### 2. Продолжительность учебного года – 199 учебных дней (6-дневная учебная неделя):

- для 1-х классов – 33 учебные недели;
- для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, включая промежуточную аттестацию;
- для 9,11 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию

### 3. Учебный год представлен учебными триместрами:

1-й триместр – 12 учебных недель с 01.09.2018г. по 30.11.2018г. – 71 учебный день

2-й триместр – 11 учебных недель с 03.12.2018г. по 27.02.2018г. – 64 учебных дня

3-й триместр – 11 учебных недель с 01.03.2018г. по 31.05.2018г. – 64 учебных дня

### 4. Режим работы лицея:

Понедельник	08.00-20.00
Вторник	08.00-20.00
Среда	08.00-20.00
Четверг	08.00-20.00
Пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-14.00

Начало занятий:

8.30 – первая смена

13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы)

14.45 – вторая смена (6-е классы)

Расписание звонков:

1 смена	2 смена (уровень начального образования)	2 смена (уровень основного общего образования)	Суббота
1. 08.30-09.10			1. 8.30-9.10
2. 09.20-10.00			2. 9.20-10.00
3. 10.20-11.00	13.50-14.30	1. 14.45-15.25	3. 10.10-10.50
4. 11.20-12.00	14.45-15.25	2. 15.40-16.20	4. 11.00-11.40
5. 12.10-12.50	15.40-16.20	3. 16.30-17.10	5. 11.50-12.30
6. 13.00-13.40	16.30-17.10	4. 17.20-18.00	
7. 13.50-14.30	17.20-18.00	5. 18.10-18.50	
		6. 19.00-19.40	

### 5. Продолжительность уроков:

в первых классах:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится в форме урока-прогулки, урока-экскурсии, урока-игры;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры);

во 2-11 классах – 40 минут.

**6. Сроки каникул:**

Каникулы	Сроки	Учебный день	Количество каникулярных дней
Осенние	С 28 октября 2018г. по 5 ноября 2018г.	6 ноября 2018г. (вторник)	9 дней
Зимние	С 29 декабря 2018г. по 8 января 2019г.	9 января 2019г. (среда)	12 дней
Весенние	С 24 марта 2019г. по 31 марта 2019г.	1 апреля 2019г. (понедельник)	9 дней
Межтриместровый день	1 декабря 2018г. 28 февраля 2019г.		2 дня
<b>ВСЕГО</b>			32 дня
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	С 22 февраля 2019г. по 28 февраля 2019г.	1 марта 2019г. (пятница)	7 дней
Летние каникулы	С 1 июня 2019г. по 1 сентября 2019г.	2 сентября 2019г. (понедельник)	93 дня

**7. График питания обучающихся лицез:**

**I корпус:**

Время	Классы
9.10	1АБВГД
10.00	2 АБВГД, 4Б класс
11.00	5 АБВГД, 7 АБВГ классы
12.00	8 АБВГД, 9 АБВГ классы
12.50	10 АБВ, 11 АБВ классы
13.00-14.00 обед	ГПД (1-2 классы)
14.30	3 АБВГД, 4АВГД
15.25	6 АБВГ классы

**II корпус:**

Время	Классы
09.05	1е, 1к
09.10	2е
10.00	4е
10.10	5е
11.00	6д
11.10	7д
12.00	8е
13.10-13.40 обед	3е, ГПД (1 классы)

**8. Внеурочная деятельность** для обучающихся 1-11 классов осуществляется во второй половине дня.

**9. Нерабочие (неучебные) праздничные дни** в Российской Федерации в 2018-2019 учебном году:

- с 3 ноября по 5 ноября – День народного единства
- с 30 декабря по 8 января – Новый год, каникулы
- с 8 марта по 10 марта – Международный женский день
- с 1 мая по 5 мая – Праздник Весны и Труда
- с 9 мая по 12 мая – День Победы

- 1. Промежуточная аттестация** для обучающихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №4» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс». Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10.04.2019г. по 24.05.2019г.
- 2. Государственная итоговая аттестация** обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.
- 3.** Для обучающихся параллели 10-х классов организуются военные сборы по 35-часовой программе.

## **План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4»**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности в лицее.

План определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей №4».

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лицей №4» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Письма Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в лицее, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
8. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
9. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
10. Формирование экологической культуры обучающихся.

### **Модель организации внеурочной деятельности обучающихся лица.**

Модель организации внеурочной деятельности - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лица (педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лице, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся лица:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом лица, особенностями основной образовательной программы лица.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения лица.

### **Основные виды внеурочной деятельности обучающихся:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;

- б) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Время, отведённое МБОУ «Лицей №4» на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной

- нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, праздники, защита проектов.

### **Социальное направление.**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Мероприятия помогают обучающимся успешно адаптироваться в коллективе, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Основные задачи: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов по учебным предметам при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов, исследовательская деятельность, фестивали.

### **Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся основной школы лицея раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в дальнейшем выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В конце учебного года проходит промежуточная аттестация по всем курсам внеурочной деятельности в различных формах: защита проекта, отчетный концерт, соревнование, творческая работа, тест и т.д. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

### **Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

*Результат* — это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности. Например, обучающийся, пройдя туристический маршрут, не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрёл некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрёл опыт самостоятельного действия (воспитательный результат). *Эффект* — это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

### **Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни обучающийся не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога.

Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лица, т. е. в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» основан на взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности.

**Методический конструктор  
«Преимущественные формы достижения  
воспитательных результатов во внеурочной деятельности»**

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
---	--------------------------------	--	---

1. <i>Игровая</i>	Игра с ролевым акцентом		
	Игра с деловым акцентом		
	Социально моделирующая игра		
2. <i>Познавательная</i>	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
	Общественный смотр знаний, лицейские олимпиады, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), лицейское научное общество		
3. <i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
4. <i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галерею		
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и лицея		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем лицей социуме (благотворительные концерты, гастрольные школьной самодеятельности и т.д.)		
5. <i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали, спектакли в классе, лицее		
	Художественные акции школьников в окружающем лицей социуме		
6. <i>Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</i>	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)		

	КТД (коллективно-творческое дело)	
	Социально-образовательный проект	
7. <i>Трудовая (производственная) деятельность</i>	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого	
	Совместное образовательное производство детей и взрослых	
8. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Лицейские спортивные турниры и оздоровительные акции
	Лицейские спортивные турниры и оздоровительные акции	
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем лицей социуме	
9. <i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок	Туристский поход, краеведческий клуб
	Туристский поход, краеведческий клуб	
	Туристско-краеведческая экспедиция Поисково-краеведческая экспедиция Школьный краеведческий музей	

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио обучающихся. На ежегодной лицейской научно-практической конференции обучающиеся презентуют свои лучшие работы.

Основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающихся является журнал внеурочной деятельности. Педагог дополнительного образования, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учёт проведённых занятий и посещаемость занятий обучающимися. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

#### **Режим организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №4»**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ «Лицей №4» самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей лицея и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.





## Школьный комплект учебников на 2018-2019 учебный год

Наименование учебника	Количество учебников	Количество обучающихся
<b>Основное образование</b>		
Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл.	186	174
Коровина В.Я. Литература. 5 кл.	178	174
Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл.	132	131
Биболетова М.З. и др. Английский язык.	20	17
Яцковская Г.В. Немецкий язык. 5 кл.	60	26
Зубарева И.И. Математика. 5 кл.	180	174
Вигасин История древнего мира. 5 кл.	182	174
Боголюбов Л.Н.Обществознание. 5 кл.	178	174
Самкова В.А.Биология. 5 кл.	182	174
Летягин А.А. География. 5 кл.	183	174
Поляков В.В. ОБЖ. 5 кл./ Смирнов А.Т. ОБЖ. 5 кл	175/1	174
Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 кл.	1	174
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.	1	174
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология: технология ведения дома. 5 кл.	1	89
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: промышленные технологии. 5 кл.	1	85
Виленский М.Я.Физическая культура. 5-6-7 класс	1	174
Баранов М.Т. Русский язык. 6 кл.	148	143
Полухина В.П. Литература. 6 кл.	148	143
Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 кл.	115	108
Биболетова М.З. и др. Английский язык.	20	18
Радченко О.А. Немецкий язык. 6 кл.	57	17
Зубарева И.И. Математика. 6 кл.	153	143
Агибалова Е.В. История ср. веков. 6 кл.	170	143
Арсентьев Н.М. История России. 6 кл.	53/123	143
Виноградова Н.Ф.Обществознание. 6 кл.	151	143
Лапшина В.И.Биология. 6 кл.	148	143
Летягин А.А. География. 6 кл.	51/120	143
Маслов А.Г. ОБЖ. 6 кл./ Смирнов А.Т. ОБЖ. 6 кл.	145/1	143
Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 6 кл.	1	143
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.	1	143
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология: технология ведения дома. 6 кл.	1	72
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: промышленные технологии. 6 кл.	1	71
Виленский М.Я.Физическая культура. 5-6-7 класс	1	143
Львова С.И. Русский язык. 7кл.	30	29
Баранов М.Т.Русский язык. 7кл.	123	114
Беленький Г.И. Литература. 7кл.	30	29
Коровина В.Я. Литература. 7кл.	123	114
Ваулина Ю.Е.Английский язык. 7кл.	118	97
Биболетова М.З. и др. Английский язык.7 кл.	20	18
Селиванова Н.А. и др. Французский язык. 7-8 кл.	20	8

Радченко О.А. Немецкий язык. 7кл.	58	20
Мордкович А.Г. Алгебра. 7кл.	124	116
Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра.	30	26
Атанасян Л.С.Геометрия. 7-9 кл.	145	143
Босова Л.Л. Информатика. 7кл.	15	143
Юдовская А.Я. Новая история. 7кл.	145	143
Арсентьев Н.М. История России. 7кл.	61/128	143
Боголюбов Л.Н.Обществознание. 7кл.	144	143
Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7кл.	25/ 122	143
Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7кл.	175	143
Перышкин А.В. Физика. 7кл.	145	143
Вангородский С.Н. ОБЖ. 7кл./ Смирнов А.Т. ОБЖ. 7кл.	144/1	143
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.	1	143
Виленский М.Я.Физическая культура. 5-6-7 класс	1	143
Тростенцова Л.А. Русский язык. 8кл.	57/84	136
Львова С.И., Львов В.В.Русский язык. 8к.	30	28
Коровина В.Я. Литература. 8кл.	114	107
Беленький Г.И. Литература. 8кл.	60	57
Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8кл.	105	84
Биболетова М.З. и др. Английский язык.8 кл.	24	26
Радченко О.А. Немецкий язык. 8кл.	57	53
Мордкович А.Г. Алгебра. 8кл.	147	116
Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл.	29	26
Атанасян Л.С.Геометрия. 7-9 кл.	142	142
Босова Л.Л. Информатика. 8кл.	109	142
Юдовская А.Я. Новая история. 8кл.	142	142
Арсентьев Н.М. История России. 8кл.	60/120	142
Боголюбов Л.Н.Обществознание. 8кл.	155	142
Пятунин В.Б.География. 8кл.	35/118	142
Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8кл.	145	142
Перышкин А.В. Физика. 8кл.	151	142
Габриелян О.С. Химия. 8кл.	146	142
Вангородский С.Н. ОБЖ. 8кл./ Смирнов А.Т. ОБЖ. 8кл.	144/1	142
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл.	1	142
Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 кл.	65	59
Бархударов С.Г. Русский язык. 9 кл.	91	60
Коровина В.Я. Литература. 9кл.	123	119
Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9кл.	111	106
Радченко О.А. Немецкий язык. 9кл.	13	11
Селиванова Н.А. и др. Французский язык. 9 кл.	10	2
Мордкович А.Г. Алгебра.9кл.	119	119
Атанасян Л.С.Геометрия. 7-9 кл.	120	119
Босова Л.Л. Информатика. 9кл.	120	119
Сергеев Е.Ю. Новая история. 9кл.	124	119
Данилов А.А.История России. 9кл.	127	119
Боголюбов Л.Н.Обществознание. 9кл.	125	119
Дронов В.П. География. 9кл.	120	119
Мамонтов С.Г. Биология. 9кл.	120	119

Перышкин А.В. Физика. 9кл.	120	119
Габриелян О.С. Химия. 9кл.	136	119
Вангородский С.Н. ОБЖ. 9кл./ Смирнов А.Т. ОБЖ. 9кл.	121/1	119