

Описание
основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Лицей №4»

Основная образовательная программа основного общего образования (ОПП ОО) МБОУ «Лицей №4» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», Программой развития МБОУ «Лицей №4», особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 4» нацелена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ОО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося на уровне основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов МБОУ «Лицей №4» и общества в социально-экономических реалиях города Пскова и в соответствии с Программой развития лицея.

Комплексное решение задач, предусмотренное программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лицея, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Педагогам

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации лицея

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к содержанию, результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;

- для регулирования отношений субъектов образовательной деятельности, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы лицея.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, годовой календарный учебный график,

- план внеурочной деятельности,

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО МБОУ «Лицей № 4» создана с учетом особенностей и традиций МБОУ «Лицей

№4», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать соответствующий своим возможностям и потребностям выбор, ориентация на возможные направления образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

МБОУ «Лицей №4» реализует 5 предпрофилей обучения : физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, оборонно-спортивный, общеобразовательный. В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы ранней профильной подготовки на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 9 классе-группы предпрофильной подготовки. Обучающимся предоставляется возможность реализовать себя по любому направлению, при желании они могут сменить выбранное предпрофильное направление на другое. Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем- профильной подготовки.

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №4» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9-х классов Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования .

В основной школе МБОУ «Лицей №4» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное

развитие обучающихся за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебной деятельности. Это:

- Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология смыслового чтения, технология оценивания);
- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Технология игровых методов обучения;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Интеллектуально-развивающие технологии