

Согласовано с Управляющим советом лицея
Протокол № 1 от 29.08.2017

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол №.1 от 30.08.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н.Платонова
Приказ № 48/6 о/д от 30.08. 2017



Положение
об основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Лицей №4»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1.2. Основная образовательная программа МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей) каждого уровня образования разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Основная образовательная программа (далее- ООП) Лицея разрабатывается с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.4. Разработка ООП Лицея осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, Управляющего Совета Лицея. В разработке ООП участвует созданная в лицея рабочая группа, администрация Лицея, педагоги.

1.5. ОП рассматривается Управляющим Советом Лицея, педагогическим советом после обсуждения педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором Лицея.

1.6. ООП формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся на каждом уровне образования.

1.7. Нормативный срок освоения ООП начального общего образования- 4 года, основного общего образования-5 лет, среднего общего образования- 2 года

II. Структура основной образовательной программы (ООП)

2.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования Лицея в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования (ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты: планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ; формирование универсальных учебных действий; формирование ИКТ-компетентности обучающихся; основы учебно-исследовательской и проектной деятельности);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (особенности оценки образовательных достижений обучающихся на каждом уровне; портфель достижений (портфолио) обучающихся).

2.3. **Содержательный** раздел определяет общее содержание образования на каждом уровне образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программу коррекционной работы

2.4. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- годовой календарный учебный график
- план внеурочной деятельности

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. Лицей обязан обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы, установленными законодательством Российской Федерации и уставом Лицея»;

— с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Лицее.

III. Управление основной образовательной программой.

Управляющий совет лицея обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает ООП и учебный план лицея.

Директор лицея:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно в отчете по результатам самообследования представляет информацию о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Лицея.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательную деятельность на всех уровнях общего образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений в работе руководителей лицея по управлению реализацией ООП

Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений лицея по

развитию научно-методического обеспечения ООП .

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательную деятельность;
- изучать деятельность кафедр и методических объединений по реализации ООП.

Предметные кафедры и методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Осуществляют следующую работу:

- рассматривают программы учебных предметов и курсов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

IV. Заключительные положения.

4.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.