

Согласовано
с Управляющим советом
лица

Обсуждено
на заседании педагогического
совета

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»

В.Н.Платонова

Протокол № 1 от 29.08.2016 г. Протокол № 1 от 30.08.2016г.

Приказ № 141о/д от 30.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
«МБОУ «Лицей №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №4» (далее- Лицей), регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования.

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. . Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора Лицея по согласованию с Управляющим советом Лицея.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в Лицее понимается деятельность по информационному обеспечению управления Лицеем, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Лицее в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) (федеральному компоненту государственного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее ФКГОС))

Экспертиза-всестороннее изучение состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение выполнения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей (сайт Лицея);
- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Лицея.

2.2. Целями внутренней системы оценки качества образования являются

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышению его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;

-- *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, научно-методический совет, предметные кафедры и методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация Лицея

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея и приложений к ним, утверждает их приказом директора Лицея и контролирует их выполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Лицея, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает проведение в Лицее по уровням образования контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников Лицея по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

·Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Научно-методический совет, предметные кафедры и методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;

содействуют проведению подготовки работников Лицея по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

3.4. Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Лицее;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Лицея;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Лицее;

участие в оценке качества и результативности труда работников Лицея;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Лице

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС));
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;
- удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) условиями реализации программ в Лице;
- адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/ п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответствен ный	Сроки
5.1. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	<p>Качество знаний и успеваемость по учебному предмету,</p> <p>Качество знаний и успеваемость отдельного классного коллектива</p> <p>Общий показатель качества знаний и успеваемости отдельной параллели</p> <p>Качество и успеваемость на каждом уровне образования</p> <p>Общелицейские</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	<p>по итогам триместра; учебного года</p> <p>в соответствии с планом ВШК мониторинга</p>

		<p>показатели качества знаний и успеваемости</p> <p>Количество неуспевающих, количество обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>Качество знаний и успеваемость по результатам административно-контрольных работ</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при</p>			
--	--	---	--	--	--

		проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Лицея (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Лицея (высокий, средний, низкий). Динамика результатов Количество (процент) обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности Отчеты классных руководителей Статистический отчет ОШ	Классный руководитель, завуч Классные руководители, Заместитель директора по УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга ежегодно

		т.д.			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, сформировавших профплан Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения			

5.2. Качество реализации образовательной деятельности

8	Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Соответствие образовательной программы общего образования ФГОС (ФКГОС): соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты (требования к уровню подготовки), систему оценки, программу формирования УУД (ООП НОО),	Экспертиза	Директор лица Заместитель директора по УВР	Один раз в год, в соответствии с планом ВШК
---	---	---	------------	--	---

		<p>программы отдельных предметов, курсов</p> <p>программу идейно-нравственного воспитания и развития обучающихся (Программа воспитания и социализации ООП ООО, ООП СОО)</p> <p>программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни (ООП НОО)</p> <p>учебный план</p> <p>план внеурочной деятельности (ООП НОО)</p> <p>Условия, обеспечивающие реализацию ООП</p> <p>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС</p>			
9	Рабочие программы учебных предметов, курсов	<p>Соответствие ФГОС (ФКГОС)</p> <p>Соответствие ООП</p> <p>Соответствие учебному плану лица</p>	экспертиза	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Руководитель и предметных кафедр и МО</p>	<p>Утверждение программ в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, курсов-август,</p>

					<p>приказ директора</p> <p>Коррекция программы в течение учебного года при необходимости</p>
10	Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>Соответствие запросам со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Экспертиза</p> <p>Анкетирование</p> <p>Мониторинг выполнения программ</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Один раз по итогам учебного года в соответствии с планом ВШК и мониторинга выполнения программ</p> <p>Справка о выполнении программ по итогам года</p>
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	<p>Соответствие записей о фактически проведенных уроках рабочим программам учебных предметов, курсов.</p> <p>Выполнение программ</p>	<p>Экспертиза</p> <p>итоговый контроль</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>три раза в год рабочие программы учебных предметов, в соответствии с планом ВШК и мониторинга выполнения программ</p> <p>Справка о выполнении программ</p>

12	<p>Качество проведения уроков, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися</p>	<p>Соответствие уроков, внеурочных занятий требованиям ФГОС (ООП НОО) и подготовка к переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.</p>	<p>Наблюдение и анализ проведенных уроков</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>
13	<p>Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями реализации образовательных программ</p>	<p>Процент обучающихся и их родителей (законных представителей) лица положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности и Лицея</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>1 раз в год</p>
14	<p>Организация занятости обучающихся</p>	<p>Процент обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время</p>	<p>Статотчет</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>В соответствии с планом ВШК и мониторинга</p>

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	самоанализ	Директор Заместитель директора по УВР	1-2 раза в год Справка Смотр кабинетов
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие лицейского сайта требованиям	самоанализ	Директор Заместитель директора	1 раз в год справка
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательной деятельности Процент обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее Результаты проверки проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

18	Организация питания	<p>Охват горячим питанием</p> <p>Процент обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов положительно высказавшихся об организации горячего питания</p>	Мониторинг анкетирование опрос	Заместитель директора	<p>1 раз в триместр</p> <p>1 раз в год</p>
19	Психологический климат в Лицее	<p>Процент обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.</p> <p>Процент обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)</p>	Анкетирование	Педагог-психолог	в течение года
20	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Процент</p>	самоанализ	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Секретарь учебной части</p>	В течение учебного года

		<p>педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p>			
21	<p>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</p>	<p>Участие обучающихся в ученическом самоуправлении.</p> <p>Участие родителей (законных представителей) в работе общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета</p>	<p>Анализ работы органов ученического самоуправления</p> <p>Отчет родительской общественности о проделанной работе</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Председатель управляющего совета</p>	<p>Справка по итогам учебного года</p> <p>Протокол УС</p>
22	<p>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Соответствие документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	<p>Анализ</p>	<p>Директор, заместители директора,</p> <p>Секретарь учебной части</p>	<p>В течение года</p>

6. Результаты системы оценки качества образования

6.1. Итоги работы оформляются в таблицах, диаграммах, схемах, отражаются в справках, содержащих конкретные выполнимые рекомендации;

6.2. Результаты оценки качества образования в Лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета Лицея.