

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2021/2022 учебный год

Согласовано
с Управляющим советом
лица
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Обсуждено
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н. Платонова
Приказ № 667о/д от 31.08.2021 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №4 «Многопрофильный»
г. Пскова
на 2021- 2022 учебный год**

Псков
2021

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
3. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
4. Учебный план основного общего образования. (ФГОС ООО)
- 5 Учебный план среднего общего образования (10 -11 класс- ФГОС СОО)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Лицей № 4» г. Пскова

Учебный план МБОУ «Лицей № 4» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 г. №442;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области";
- Уставом МБОУ «Лицей №4»;
- Основными образовательными программами общего образования МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей)

Режим работы лицея в 2021-2022 учебном году

1-4 классы лицея работают в режиме 5- дневной учебной недели; 5-11 классы в режиме 6- дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Продолжительность 2021-2022 учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели; для 2- 8, 10 классов – 34 учебные недели, для 9, 11 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию.

Учебный год заканчивается в 1 - 8, 10 классах- 31 мая 2022 года (вторник).

Учебный год представлен учебными триместрами: 1-й триместр - 12 учебных недель, 2-й - 11 недель, 3-й триместр - 11 недель. Между триместрами предусмотрен межтриместровый день (2 дня в течение учебного года) в счёт каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок - учебная прогулка, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во вторую смену занимаются 2 - 4 , 6, 7 классы.

Для обучающихся 10-х классов организуются военные сборы по 35 - часовой программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

- « Иностранный язык»- 2-11 классы;
- «Технология»- 5-9 классы;
- «Информатика» 7- 11 классы;
- «Физическая культура» - 10-11 классы;

Содержание предметных областей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 «Многопрофильный» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: **начальное общее образование. основное общее образование, среднее общее образование.**

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

Условные обозначения учебного плана.

1. В учебном плане приняты следующие условные обозначения:

* - деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык»- 2-11 классы;
- «Технология»- 5-9 классы;
- «Информатика» - 7- 11 классы;
- «Физическая культура» - 10-11 классы.

1. В случае деления класса на профильные группы на уровне среднего общего образования в расчёт максимальной аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе входит 37 учебных часов на каждый профиль.

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с локальным актом лицея «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-4 классах оценивается по пятибалльной шкале. В первом классе по всем предметам учебного плана и 4 классе по предмету ОРКСЭ- качественная оценка.

Отметка за учебный год по предмету выставляется на основании триместровых отметок (текущая аттестация) и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа. Качественная оценка
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест Качественная оценка
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа Качественная оценка
	Окружающий мир	Итоговый тест Качественная оценка
	Изобразительное искусство	Творческая работа Качественная оценка
	Музыка	Творческая работа Качественная оценка
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение Качественная оценка
	Технология	Проектная работа Качественная оценка
2 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
Технология	Проектная работа	
3 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная

		контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Проектная работа
4 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Родной русский язык	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	ОРКСЭ	Проектная работа качественная оценка
	Технология	Проектная работа
Внеурочная деятельность	«Основы православной культуры»	Защита проекта
	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта
	«Озорной карандашик»	Творческая работа
	«Веселые нотки»	Концертное выступление
	«Быстрые, смелые ловкие»	Соревнование
	«Шахматы»	Шахматный турнир
	«Умники и умницы»	Викторина
	«В гостях у сказки»	Творческая работа
	Уроки финансовой грамотности	Тестовая работа

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
1 -4 классы		Итоговая комплексная работа

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Обучение ведется по образовательным системам «Гармония», «Школа России».

Предметные области	Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	–	2*	2*	2*	6*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики.	Модули по выбору родителей (законных представителей): «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»				1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	863
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		3	4	3	3	13
Итого к финансированию		24	27	26	26	103

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется учебными предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках которых интегрируется учебный курс «Псковское Пушкиноведение».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется учебным предметом «Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы светской этики», который выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

3. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год

На уровне начального общего образования на основании решения ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) реализуется АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), и вариант 7.2.

Обучающиеся по АООП НОО учатся в первую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Реализация АООП НОО вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает в пролонгированные календарные сроки образование, **сопоставимое** по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Нормативный срок обучения 5 лет.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю на обучающегося по АООП НОО вариант 7.2 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация по АООП НОО обучающимися с ЗПР (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на специальные условия прохождения промежуточной аттестации:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
3к класс АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа.
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Творческая работа
Внеурочная деятельность 3к	«Основы православной культуры» 3к	Творческая работа/Защита проекта
	«Учусь создавать проекты» 3к	Защита проекта
	«Озорной карандашик» 3к класс	Творческая работа

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2. на уровень образования (недельный и годовой) представлены в АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	3к класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-
	Основы исламской культуры	-
	Основы буддийской культуры	-
	Основы иудейской культуры	-
	Основы мировых религиозных культур	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)		10
Коррекционно-развивающая область		7
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		4
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		3
Всего к финансированию		33

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область: «Филология» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область: «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, Псковской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмыслений и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности, и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: «Искусство» представлена учебными предметами музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных представлений о разных видах искусства (музыка, живопись, художественная культура,

театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область: «Технология» представлена учебным предметом технология.

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение навыками представления о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждым обучающимся изучается один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и включает коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (предметная коррекция).

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Основные задачи реализации содержания: совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности. Формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнения значения слов, развитие логической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Предметная коррекция).

Основные задачи реализации содержания: коррекция недостатков психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях.

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.1.
на 2021-2022 учебный год**

Обучение ведется по образовательной системе «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы	
	классы	4 класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2021/2022 учебный год

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модули по выбору родителей (законных представителей): «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Физическая культура</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		3
Коррекционно-развивающая область		5
Итого к финансированию		31

3.2. Учебный план по АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.2.1 Учебный план по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2021-2022 учебный год

В МБОУ «Лицей №4» на основании решения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) реализуется АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальный учебный план обучающихся 2 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область		6
Ритмика 1ч		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (учитель -логопед) 2 ч.		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (педагог-психолог, дефектолог) 2ч.		
Математические представления 1ч.		
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		33

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: ритмика- 1ч., «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (учитель -логопед) - 2 ч., «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (педагог-психолог, дефектолог) - 2ч. «Математические представления»- 1ч.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в соответствии с запросами и особыми образовательными потребностями обучающегося. На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
2 класс по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Русский язык	Списывание
	Чтение	Чтение сказки
	Речевая практика	Составление рассказа по заданной теме
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение упражнений
	Ручной труд	Творческая работа
Внеурочная деятельность	ОПК Учимся создавать проекты Шахматы В гостях у сказки	Творческая работа Проект Турнир Творческая работа

3.2.2 Учебный план по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2021-2022 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс (вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		II класс
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		II класс
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		10
Внеурочная деятельность 5 дней		4
Всего к финансированию: 5 дней		34

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе) в составе заместителя директора по УВР, учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога и членов семьи обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

4. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)

(Учебный план на весь уровень образования (недельный и годовой) представлен в ООП ООО МБОУ «Лицей №4»)

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с локальным актом лицея «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Предметные результаты

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ **по предметам** в 5-8 классах оценивается по пятибалльной шкале.

Отметка за учебный год по предмету выставляется на основании триместровых отметок (текущая аттестация) и отметки, полученной за промежуточную аттестацию (итоговую контрольную работу)

Класс	Предметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
5 классы	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
Учимся писать грамотно	Тестовая работа	
6 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
Биология	Тестовая контрольная работа	

	География Псковского края	Творческая работа
	Экология Псковской области	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
7 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	История Псковского края	Творческая работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Информатика	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
8 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа (тест)
	Родной русский язык	Тест
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	Информатика	Проектная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Проектная работа
ОБЖ	Тестовая работа	
Физическая культура	Сдача нормативов /реферат	
9 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа (тест)

	Родной русский язык	Тест
	Литература	Контрольная работа (тест)
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика и ИКТ	Письменная контрольная работа
	История	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа (тест)
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат

Внеурочная деятельность

5 -9 класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	тест
	«Я и моё Отечество»	проект
	«Занимательный английский»	проект
	«Очумелые ручки»	выставка
	«Мир, который мы построим»	проект
	«Книжкины посиделки»	викторина
	«Быстрые, смелые, ловкие» «Ловкие, быстрые, смелые»	соревнование «Веселые старты»
	«Планета здоровья»	викторина
	Живая планета	проект

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
5 -9 классы		Итоговый индивидуальный проект (5-7 классы), индивидуально-групповой проект (8-9 класс)

Учебный план основного общего образования 5-9 классы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	1	1	4	
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	1	-	-	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3*	3*	3*	3*	3*	15	
	Второй иностранный язык					1*	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1*	1*	1*	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2*	2*	2*	2*	1*	9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	31	33	34	154	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Учимся писать грамотно	1					1	
Общественно-научные предметы	География Псковского края		1				1	
	История Псковского края			1			1	
Естественно-научные предметы	Экология Псковской области		1				1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	
	ОБЖ	1	1	1			3	

Предметно-ориентированные курсы	2	0	1	2	1	11
Итого	5	4	4	3	2	18
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	34	35	37	38	38	182

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся лицея. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через: **учебный предмет «Родная литература», курс «Псковское Пушкиноведение», учебный предмет Родной русский язык .**

Учебный предмет «Второй иностранный язык» реализуется в 9 классе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преемственности лицейского образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение предметно-ориентированных курсов, **способствующих определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся 5 -9 классов**
- введение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования 8 классы ФГОС ООО
ранняя профильная подготовка**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Технологический	Социально-экономический профиль	Естественно-научный	Гуманитарный
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3	3*	3
	Второй иностранный				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1*	1	1*	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	0		0	1
Математика и информатика	Практикум по математике	1			

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2021/2022 учебный год

	информатика				
	Практикум по физике	1			
Общественно-научные предметы	История				
	география		1		
	экономика		1		
Естественно-научные предметы	Биология				
	Практикум по химии			1	
	экология			1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	ОБЖ				
Иностранные языки	Практикум по иностранному языку				1
Предметно-ориентированные курсы		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
Внеурочная деятельность		2	2	2	2
		38	38	38	38

**Учебный план
основного общего образования 9 классы ФГОС ООО
ранняя профильная подготовка**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		технологический	Социально-экономический профиль	Естественно-научный	Гуманитарный
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	1*	1*	1*	1*
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1*	1*	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Практикум по математике	1			
	Экономика		1		

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2021/2022 учебный год

Естественно-научные предметы	Практикум по биологии			1	
Иностранные языки	Практикум по иностранному языку				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	ОБЖ				1
Предметно-ориентированные курсы		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
Внеурочная деятельность		2	2	2	2
		38	38	38	38

Группы ранней профильной подготовки в 8 классе формируются на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ранняя профилизация осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс

Технологический профиль:

Практикум по физике- 1 час

Практикум по математике – 1 час

Гуманитарный профиль:

Практикум по иностранному языку -1 час

Практикум по русскому языку- 1 час

Естественно-научный профиль:

Практикум по химии -1 час

Экология- 1 час

Социально-экономический профиль:

экономика – 1 час

Практикум по географии -1 час

9 класс

Технологический профиль:

Практикум по физике- 1 час

Гуманитарный профиль:

Практикум по иностранному языку -1 час

Естественно-научный профиль:

Практикум по биологии -1 час

Социально-экономический профиль:

Экономика – 1 час

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, лицейское научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		5 класс (инклюзия)
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура /Физическая культура	2
Итого		28

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Физическая культура</i>	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	7
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i>	3
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	2
ИТОГО	36

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность

5. Учебный план среднего общего образования ФГОС (10-11 классы) на 2021-2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СОО

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в соответствии с законодательством Российской Федерации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года.

Отметка за учебный год по предмету выставляется на основании триместровых отметок (текущая аттестация) и отметки, полученной за промежуточную аттестацию (итоговую контрольную работу)

10 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Родная литература	Творческая работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика	Контрольная работа (тест)
	История	Контрольная работа (тест)
	Обществознание	Контрольная работа (тест)
	Право	Контрольная работа (тест)
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа (тест)
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
	Человек и общество	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Экология	Контрольная работа
	Физика (практикум)	Контрольная работа
	Биология (практикум)	Контрольная работа
	Химия (практикум)	Контрольная работа
	Экономика	Тестовая работа
Обществознание (практикум)	Контрольная работа	
Компьютерная графика ЭК	Контрольная работа	
11 класс	Литература	Сочинение
	Родная литература (русская)	Тест
	Русский язык	Контрольная работа (тест)
	Родной язык (русский)	Тест
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика	Контрольная работа (тест)
Компьютерная графика	Контрольная работа	

История	Контрольная работа (тест)
Обществознание	Контрольная работа (тест)
Право	Контрольная работа (тест)
География	Тестовая контрольная работа
Физика	Контрольная работа (тест)
Астрономия	Защита реферата
Химия (практикум)	Контрольная работа
Биология (практикум)	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Экономика	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
Человек и общество	Тестовая работа
В мире литературы	Творческая работа

**Учебный план
среднего общего образования
(10 – 11 классы)**

Учебный план классов среднего общего образования включает классы (группы):

10 А – 2 группы: технологический профиль и естественно-научный профиль

10 Б - универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка и истории

11 А -2 группы: технологический профиль и естественно-научный профиль

11 Б - универсальный профиль 2 группы :

1 группа с углубленным изучением математики, русского языка

2 группа с углубленным изучением математики, русского языка и истории

Учебный план 10 А, 11А классов (в классе две профильные группы)

В 10 А классе учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, география, ОБЖ, обществознание (практикум) преподаются для всего класса, остальные учебные предметы по группам

В 11 А классе учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, география, ОБЖ, обществознание (практикум), астрономия преподаются для всего класса, остальные учебные предметы по группам

Технологический профиль (1 группа)

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021, 10 класс Количество часов в неделю		2021-2022, 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		70
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		70
	Родная литература	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика		4		4	280
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		140
Естественные науки	Физика		5		5	350
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
ИТОГО		30		31		2135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Компьютерная графика ЭК	1		1		70
	Биология (практикум)	1		1		70
	Химия (практикум)	1				35
	География	1		1		70
	Обществознание (практикум)	2		2		140
Максимально-допустимая учебная нагрузка		37		37		2590
Курсы внеурочной деятельности		2		2		140

Естественно-научный профиль (2 группа)

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021, 10 класс Количество часов в неделю		2021-2022, 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		70
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		140
Естественные науки	Химия		5		5	350
	Биология		3		3	210
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	70
ИТОГО		29		30		2065
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Физика (практикум)	2		2		140
	География	1		1		70
	Обществознание практикум	2		2		140
	Экология ЭК	1				35
	Родная литература	1		1		70
Максимально-допустимая учебная нагрузка		37		37		2590
Курсы внеурочной деятельности		2		2		140

Учебный план 10 Б класса

Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и истории

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021, 10 класс Количество часов в неделю		2021-2022, 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	210
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Общественные науки	История (Россия в мире)		4		4	280
	Обществознание	2		2		140
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
ИТОГО		29		30		2065
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Человек и общество ЭК	1		1		105
	География	1		1		70
	Химия (практикум)	1		1		70
	Биология (практикум)	1		1		70
	Право ЭК	1		1		70
	Родная литература	1		1		
	Экономика	1				
Максимально-допустимая учебная нагрузка		37		37		2590
Курсы внеурочной деятельности		2		2		140

Учебный план 11 Б класса (в классе две группы)

В 11 Б классе учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, физика, география, ОБЖ, обществознание (практикум), астрономия, химия (практикум), биология (практикум) преподаются для всего класса, остальные учебные предметы по группам

Универсальный профиль вариант с углубленным изучением математики и русского языка 1 группа

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021, 10 класс Количество часов в неделю		2021-2022, 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	210
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
ИТОГО		27		28		1925
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект ЭК	2		2		70
	Родная литература	1		1		70
	География (практикум)	1		1		70
	Химия (практикум)	1		1		70
	Биология (практикум)	1		1		70
	Человек и общество ЭК	2		1		70
	В мире литературы	2		2		35
Максимально-допустимая учебная нагрузка		37		37		2590
Курсы внеурочной деятельности		2		2		140

Универсальный профиль вариант с углубленным изучением математики и русского языка и истории 11 Б класс 2 группа

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021, 10 класс Количество часов в неделю		2021-2022, 11 класс Количество часов в неделю		Итог о за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	210
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Общественные науки	История (Россия в мире)		4	4		280
	Обществознание	2		2		140
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
ИТОГО			29	30		2065
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Родная литература	1		1		70
	География	1		1		70
	Химия (практикум)	1		1		70
	Биология (практикум)	1		1		70
	Человек и общество ЭК	1		1		70
	Право	1		1		70
	Экономика	1				35
Максимально-допустимая учебная нагрузка			37	37		2590
Курсы внеурочной деятельности			2	2		140

Согласовано
с Управляющим советом
лицея
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Обсуждено
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №4»
_____ В.Н. Платонова
Приказ № _____ от 30.08.2021 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №4 «Многопрофильный»
г. Пскова
на 2021- 2022 учебный год**

**Псков
2021**