

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Согласовано  
с Управляющим советом  
лицея  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Обсуждено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №4»  
В.Н. Платонова  
Приказ № 72/6 о/д от 30.08.2022 г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №4 «Многопрофильный»  
г. Пскова  
на 2022- 2023 учебный год**

**Псков  
2022**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план начального общего образования (Обновленные ФГОС НОО (1 классы), ФГОС НОО (2-4 классы))
3. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
4. Учебный план основного общего образования (Обновленные ФГОС ООО (5 классы), ФГОС ООО (6-9 классы))
- 5 Учебный план среднего общего образования (10 -11 класс- ФГОС СОО)

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану МБОУ «Лицей № 4» г. Пскова**

**Учебный план МБОУ «Лицей № 4» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 г. N 115;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Минобрнауки России от 10.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- законом Псковской области от 07.05.2014г. №1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области";

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

- Уставом МБОУ «Лицей №4»;
- Основными образовательными программами общего образования МБОУ «Лицей №4» (далее-Лицей)

### Режим работы лицея в 2022-2023 учебном году

1-4 классы лицея работают в режиме 5- дневной учебной недели; 5-11 классы в режиме 6- дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность обучающихся организована в течение недели во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Продолжительность 2022-2023 учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели; для 2- 8, 10 классов – 34 учебные недели, для 9, 11 классов – 36 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию.

Учебный год заканчивается в 1 - 8, 10 классах- 31 мая 2023 года (среда).

Учебный год представлен учебными триместрами: 1-й триместр - 12 учебных недель, 2-й - 11 недель, 3-й триместр - 11 недель. Между триместрами предусмотрен межтриместровый день (2 дня в течение учебного года) в счёт каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах составляет 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок - учебная прогулка, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во вторую смену занимаются 2 - 4 , 6, 7 классы.

Для обучающихся 10-х классов организуются учебные сборы по 35 - часовой программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

«Иностранный язык» - 2-11 классы;

«Технология» - 5-9 классы;

«Информатика» - 7- 11 классы;

«Физическая культура» - 10-11 классы;

При организации профильного обучения на уровне среднего общего образования при делении класса на профильные группы для каждого обучающегося реализуется учебный план в полном объеме.

### Содержание предметных областей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 «Многопрофильный» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

### Условные обозначения учебного плана.

1. В учебном плане приняты следующие условные обозначения:

\* - деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам:

«Иностранный язык»- 2-11 классы;

«Технология»- 5-9 классы;

«Информатика» - 7- 11 классы;

«Физическая культура» - 10-11 классы.

1. В случае деления класса на профильные группы на уровне среднего общего образования в расчёт максимальной аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе входит 37 учебных часов на каждый профиль.

## Учебный план начального общего образования ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

### Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с локальным актом лицея «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-4 классах оценивается по пятибалльной шкале. В первом классе по всем предметам учебного плана и 4 классе по предмету ОРКСЭ- качественная оценка.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (триместровые отметки) и результатов выполнения годовой контрольной работы и определяется как среднее арифметическое отметок за триместры и отметки за годовую контрольную работу.

Класс	Учебный предмет	форма годовой контрольной работы
1 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа. Качественная оценка
	Литературное чтение	Итоговый тест Качественная оценка
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа Качественная оценка
	Окружающий мир	Итоговый тест Качественная оценка
	Изобразительное искусство	Творческая работа Качественная оценка
	Музыка	Творческая работа Качественная оценка
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение Качественная оценка
	Технология	Проектная работа Качественная оценка
2 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Проектная работа
3 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговый тест

	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Проектная работа
4 класс	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Родной русский язык	Итоговый тест
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	ОРКСЭ	Проектная работа качественная оценка
Технология	Проектная работа	
Внеурочная деятельность	«Основы православной культуры»	Защита проекта
	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта
	«Озорной карандашик»	Творческая работа
	«Веселые нотки»	Концертное выступление
	«Быстрые, смелые ловкие»	Соревнование
	«Шахматы»	Шахматный турнир
	«Умники и умницы»	Викторина
	Уроки финансовой грамотности	Тестовая работа
Разговоры о важном	Творческая работа	

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
1 -4 классы		Итоговая комплексная работа

**Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Обучение ведется по образовательным системам «Гармония», «Школа России».

Предметные области	Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I обновленные ФГОС	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	–	2*	2*	2*	6*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики.	Модули по выбору родителей (законных представителей): «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»				1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		4	5	4	4	17
Итого к финансированию		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>107</b>

**План внеурочной деятельности на уровне НОО**

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			1а	1б	1в	1г	1д	1е	1м
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы православной культуры»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь, раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Веселые нотки»	Концертное выступление	1						
	«Быстрые, смелые, ловкие»	Соревнование				1			
	«Озорной карандашик»	Творческая работа		1	1		1		1
Итого за неделю			4	4	4	4	4	4	4
Итого за учебный год			132	132	132	132	132	132	132

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			2а	2б	2в	2г	2д	2е	2м
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1	1	1	1	1	1	1

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

направленности									
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы православной культуры»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь , раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Шахматы»	Шахматный турнир	2	2	2	2	2	2	2
Итого за неделю			5	5	5	5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170	170	170	170

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			3а	3б	3в	3г	3д	3е	3м
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых	«Основы православной культуры»	Защита проекта	1	1	1	1	1	1	1
	«Умники и	Викторина	1	1	1	1	1	1	1

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	умницы»								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь , раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Быстрые, смелые, ловкие»	Соревнование							1
Итого за неделю			4	4	4	4	4	4	4
Итого за учебный год			136	136	136	136	136	136	136

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			4а	4б	4в	4г	4д	4е	4м
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Уроки финансовой грамотности»	Тестовая работа	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Учусь создавать проекты»	Защита проекта»	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Викторина	1	1	1	1			

Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в раскрытии способностей талантов самореализации	на и в и , и и	«Быстрые, смелые, ловкие»	Соревнование					1	1	1
Итого за неделю				4	4	4	4	4	4	4
Итого за учебный год				136	136	136	136	136	136	136

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (всего -107, обязательная -86, формируемая-21) 80% к 20%

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется во 2-4 классах учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в рамках которых интегрируется учебный курс «Псковское Пушкиноведение».

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется учебным предметом «Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем «Основы светской этики», который выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **3. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год**

На уровне начального общего образования на основании решения ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) реализуется АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2.

Обучающиеся по АООП НОО учатся в первую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Реализация АООП НОО вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает в пролонгированные календарные сроки образование, **сопоставимое** по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Нормативный срок обучения 5 лет.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю на обучающегося по АООП НОО вариант 7.2 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Промежуточная аттестация по АООП НОО обучающимися с ЗПР (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Обучающиеся с ЗПР имеют право на специальные условия прохождения промежуточной аттестации:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР**

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
4к класс АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.	Русский язык	Стандартизированная письменная контрольная работа.
	Литературное чтение	Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
	Математика	Стандартизированная письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/сообщение
	Технология	Творческая работа
	ОРКСЭ	Творческая работа
Внеурочная деятельность 4к	Учусь создавать проекты	Защита проекта
	Разговоры о важном	Творческая работа
	Уроки финансовой грамотности	Тестовая работа

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2. на уровень образования (недельный и годовой) представлены в АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.**

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	4 к класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	<b>4</b>
	Литературное чтение	<b>3</b>
	Иностранный язык	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	<b>1</b>
	Основы исламской культуры	
	Основы буддийской культуры	
	Основы иудейской культуры	
	Основы мировых религиозных культур	
	Основы светской этики	
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Технология	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Иностранный язык		<b>1</b>
Математика		<b>1</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		4
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b> «Разговоры о важном» 1 ч «Уроки финансовой грамотности» 1ч «Учусь создавать проекты» 1ч		<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>

**Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

**Предметная область:** «Филология» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык

**Основные задачи реализации содержания:**

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

**Предметная область:** «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика.

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область:** «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир.

**Основные задачи реализации содержания:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, Псковской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмыслений и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности, и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область:** «Искусство» представлена учебными предметами музыка и изобразительное искусство.

**Основные задачи реализации содержания:** Накопление первоначальных представлений о разных видах искусства (музыка, живопись, художественная культура,

театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Предметная область: «Технология»** представлена учебным предметом технология.

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Предметная область: «Физическая культура»** представлена учебным предметом физическая культура.

**Основные задачи реализации содержания:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение навыками представления о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики** включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждым обучающимся изучается один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

### **Внеурочная деятельность**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и включает коррекционно-развивающую область.

**Коррекционно-развивающая область** представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (предметная коррекция).

**Коррекционный курс «Ритмика».**

**Основные задачи реализации содержания:** укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические и психокоррекционные)».**

**Основные задачи реализации содержания:** совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности. Формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнения значения слов, развитие логической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов.

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Предметная коррекция).**

**Основные задачи реализации содержания:** коррекция недостатков психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях.

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.1.  
на 2022-2023 учебный год (О. М., инклюзия)**

Обучение ведется по образовательной системе «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы	
	классы	3 класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модули по выбору родителей (законных представителей):  «Основы православной культуры»  «Основы исламской культуры»  «Основы буддийской культуры»  «Основы иудейской культуры»  «Основы мировых религиозных культур»  «Основы светской этики»)	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<i>Физическая культура</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> «Разговоры о важном» 1ч «Учусь создавать проекты» 1 ч «Умники и умницы» 1 ч ОПК 1 ч.		4
Коррекционно-развивающая область		<b>5</b>
Итого к финансированию		<b>32</b>

### 3.2. Учебный план по АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 3.2.1 Учебный план по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022-2023 учебный год

В МБОУ «Лицей №4» на основании решения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) реализуется АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (З. Анна)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов
	<b>Обязательная часть</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> Ритмика 1ч Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (учитель -логопед) 2 ч. Развитие психомоторики и сенсорных процессов (педагог-психолог, дефектолог) 2ч. Математические представления 1ч.		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> «Разговоры о важном» 1ч «ОПК 1ч «Учусь создавать проекты» 1ч «Быстрые, смелые, ловкие» 1ч		<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: ритмика- 1ч., «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (учитель -логопед) - 2 ч., «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (педагог-психолог, дефектолог) - 2ч. «Математические представления»- 1ч.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное ) является неотъемлемой частью образовательной деятельности

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в соответствии с запросами и особыми образовательными потребностями обучающегося. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

**Формы промежуточной аттестации обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
3 класс по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Русский язык	Списывание
	Чтение	Чтение сказки
	Речевая практика	Составление рассказа по заданной теме
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение упражнений
Внеурочная деятельность	ОПК	Творческая работа
	Разговоры о важном Учусь создавать проекты Быстрые , смелые, ловкие	Творческая работа  Проект Соревнование

**3.2.2 Учебный план по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2021-2022 учебный год**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Учебный план АООП**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**3 класс (вариант 2) (Н. Кирилл)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III класс
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>III класс</b>
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>
Внеурочная деятельность 5 дней «Разговоры о важном» 1ч «Я познаю мир» ОПК		3
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>35</b>

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе) в составе заместителя директора по УВР, учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога и членов семьи обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

#### 4. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год (5-9 классы)

(Учебный план на весь уровень образования (недельный и годовой) представлен в ООП ООО МБОУ «Лицей №4»)

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

##### Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с локальным актом лицея «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

##### Предметные результаты

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года. Успешность освоения учебных программ по предметам в 5-9 классах оценивается по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (триместровые отметки) и результатов выполнения годовой контрольной работы и определяется как среднее арифметическое отметок за триместры и отметки за годовую контрольную работу.

Класс	Предметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>5 классы Обновленные ФГОС</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
ОДНКНР	Творческая работа	
<b>6 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа

	География Псковского края	Творческая работа
	Экология Псковской области	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
	Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch 6а	Проект
<b>7 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	История Псковского края	Творческая работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Информатика	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Музыка	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
<b>8 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (тест)
	Родной русский язык	Тест
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	Информатика	Проектная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Проектная работа

	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
<b>9 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа (тест)
	Родной русский язык	Тест
	Литература	Контрольная работа (тест)
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика и ИКТ	Письменная контрольная работа
	История	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа (тест)
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/реферат	

#### Внеурочная деятельность

5 -9 класс	Экологическая культура, грамотность, безопасность	проект
	Естествознание	проект
	Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch	проект
	Легкая атлетика	соревнование
	Разговор о важном	Творческая работа
	Проектная деятельность	проект
	Информационная безопасность	тест
	Профориентация	тест
	Формирование функциональной грамотности	тест

#### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года

Класс	Метапредметные результаты	Форма годовой промежуточной аттестации
5 -9 классы		Итоговый индивидуальный проект (5-7 классы), индивидуально-групповой проект (8-9 класс)

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V Обновленные ФГОС	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	1	1	1	4	
	Родная литература(русская)	-	0,5	1	-	-	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3*	3*	3*	3*	3*	15	
	Второй иностранный язык					1*	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1*	1*	1*	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2*	2*	2*	2*	1*	9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>154</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1					1	
Общественно-научные предметы	География Псковского края		1 (6б,6в, 6г,6д,6е)				1	

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

	История Псковского края			1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	5
	ОБЖ	1	1	1			3
	Экологическая культура, грамотность, безопасность		1	1			3
	Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch 5б, 6а класс (вместо географии псковского края)/		1 (только в 6а классе)				1
	Предметно-ориентированные курсы				2	1	3
Итого		2	4	4	3	2	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	33	35	36	36	169
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>184</b>

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			5а	5б	5в	5г	5д	5е	
Инвариантная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	«Проектная деятельность»	Защита проекта	1.						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	Проект			1.	1.	1.	1.	
	«Мир современных профессий»	Тест	1	1	1	1	1	1	

Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы алгоритмики и логики, Программирование на языке Scratch»	Проект		1.					
	Естествознание	Проект		1.					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	Физическая культура Модуль «Легкая атлетика»	Соревнование	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	«Творческая мастерская»	Олимпиады, проекты, конкурсы	2	1	2	2	2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1	1	1	1	
	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого за неделю			8	8	8	8	8	8	
Итого за учебный год			272	272	272	272	272	272	

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю						
			ба	бб	бв	бг	бд	бе	
<b>Инвариантная часть</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная безопасность»	Тест			1.	1.			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Тест	1	1	1	1	1	1	
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Проект	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	Естествознание	Проект	1.						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь , раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Легкая атлетика»	Соревнование		1.			1.	1.	
	«Творческая мастерская»	Олимпиады, проекты, конкурсы	2	2	2	2	2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1	1	1	1	

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого за неделю			8	8	8	8	8	8	
Итого за учебный год			272	272	272	272	272	272	

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю					
			7а	7б	7в	7г	7д	7е
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная безопасность»	Тест	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Тест	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Проект	1.	1.	1.	1.	1.	1.

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Легкая атлетика»	Соревнование							1.
	«Творческая мастерская»	Олимпиады, проекты, конкурсы	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1	1	1	1	1
	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			8	8	8	8	8	8	8
Итого за учебный год			272	272	272	272	272	272	272

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю					
			8а	8б	8в	8г	8д	8е
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.	1.	1.	1.
	Экология	Тест		1.				

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Час библиотеки»	Библиографическая игра	1		1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Тест	1.		1.	1.			1.
	ПрофСкиллс	Тест		2					
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Проект	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощи в раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Легкая атлетика»	Соревнование						1.	1.
	«Творческая мастерская»	Олимпиады, проекты, конкурсы	2	1	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1	1	1	1	1
	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			8	8	8	8	8	8
Итого за учебный год			272	272	272	272	272	272

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю					
			9а	9б	9в	9г	9д	9е
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности»	Тест	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Тест	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальный марафон»	Предметные олимпиады	1	1	1	1	1	1

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	«Творческая мастерская»	Олимпиады, конкурсы, проекты	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1	1	1	1
	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			8	8	8	8	8	8
Итого за учебный год			272	272	272	272	272	272

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется как учебный предмет, в 6-9 классах реализуется через включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся лицея.** **Предметная область «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах реализуется через: учебный предмет «Родная литература», курс «Псковское Пушкиноведение», учебный предмет Родной русский язык .** **Учебный предмет «Второй иностранный язык» реализуется в 9 классе**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования,** обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, пропедевтику лицейского образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение предметно-ориентированных курсов, способствующих определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся **5 -9 классов**
- введение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Учебный план  
основного общего образования 8 классы ФГОС ООО  
ранняя профильная подготовка**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		Технологический	Социально-экономический профиль	Естественно-научный	Гуманитарный
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3	3*	3
	Второй иностранный				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1*	1	1*	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русская словесность	0		0	1
Математика и информатика	Практикум по математике	1			
	информатика				
Общественно-научные предметы	Практикум по физике	1			
	История				
Естественно-научный	География родного края		1		
	экономика		1		
	Практикум по химии			1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	экология			1	
	Физическая культура	1	1	1	1
Иностранные языки	ОБЖ				
	Практикум по иностранному языку				1
Предметно-ориентированные курсы		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

**Учебный план  
основного общего образования 9 классы ФГОС ООО  
предпрофильная подготовка**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		технологический	Социально-экономический профиль	Естественно-научный	Гуманитарный
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	1*	1*	1*	1*
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1*	1*	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Практикум по математике	1			

	Экономика		1		
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии			1	
Русский язык и литература	Русская словесность				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	ОБЖ				1
Предметно-ориентированные курсы		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Группы ранней профильной подготовки в 8 классе формируются на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Ранняя профилизация осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

**8 класс**

**Технологический профиль:**

Практикум по физике- 1 час

Практикум по математике – 1 час

**Гуманитарный профиль:**

Практикум по иностранному языку -1 час

Русская словесность- 1 час

**Естественно-научный профиль:**

Практикум по химии -1 час

Экология- 1 час

**Социально-экономический профиль:**

экономика – 1 час

География родного края -1 час

**9 класс**

**Технологический профиль:**

Практикум по математике- 1 час

**Гуманитарный профиль:**

Русская словесность-1 час

**Естественно-научный профиль:**

Практикум по биологии -1 час

**Социально-экономический профиль:**

Экономика – 1 час

### **Внеурочная деятельность 5-9 классы**

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, лицейское научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Физическая культура. Модуль Легкая атлетика

Экологическая культура, грамотность, безопасность

Естествознание

Проектная деятельность

Информационная безопасность

Профориентация

Формирование функциональной грамотности

ГТО

Психология общения

**Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР**  
(6е класс , К. Александра, инклюзия)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		6 класс (инклюзия)
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура /Физическая культура	2
Итого		29

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Физическая культура</i>	1
<i>ОБЖ</i>	1
<i>Предметно-ориентированные курсы</i>	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	33
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>8</b>
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i>	3
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	3
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность

### **Учебный план АООП ООО обучающихся с ТНР** (5в класс, Д.Максим, инклюзия)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		5в класс, инклюзия
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура (адаптивная)	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>8</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>

## 5. Учебный план среднего общего образования ФГОС (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СОО

### Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в соответствии с законодательством Российской Федерации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (триместровые отметки) и результатов выполнения годовой контрольной работы и определяется как среднее арифметическое отметок за триместры и отметки за годовую контрольную работу.

<b>10 класс</b>	Русский язык	Письменная контрольная работа
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Родная литература	Творческая работа
	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика	Контрольная работа (тест)
	История	Контрольная работа (тест)
	Обществознание	Контрольная работа (тест)
	Право	Контрольная работа (тест)
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Контрольная работа (тест)
	Химия	Контрольная работа (тест)
	Биология	Тестовая контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/реферат
	Человек и общество	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Экология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Экономика	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Компьютерная графика ЭК	Контрольная работа
	Финансовая грамотность.	Тест
	Финансовая культура	
<b>11 класс</b>	Литература	Сочинение
	Родная литература (русская)	Тест
	Русский язык	Контрольная работа (тест)

Родной язык (русский)	Тест
Иностранный язык	Тестовая контрольная работа
Математика	Письменная контрольная работа (тест)
Информатика	Контрольная работа (тест)
Компьютерная графика	Контрольная работа
История	Контрольная работа (тест)
Обществознание	Контрольная работа (тест)
Право	Контрольная работа (тест)
География	Тестовая контрольная работа
Физика	Контрольная работа (тест)
Астрономия	Защита реферата
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Экономика	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов /реферат
Человек и общество	Тестовая работа
Финансовая грамотность.	Тест
Финансовая культура	

**Учебный план  
среднего общего образования  
(10 – 11 классы)**

**Учебный план классов среднего общего образования** включает классы (группы):

10 «А» класс – 3 группы: технологический профиль, естественно-научный профиль и универсальный с углубленным изучением математики, русского языка, истории

11 А – 2 группы: технологический профиль и естественно-научный профиль

11 Б - универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка и истории

**Учебный план  
10 А класса ( в классе три профильные группы) и  
11А класса ( в классе две профильные группы)**

**В 10 А классе** (3 группы) учебные предметы

математика- 2 группы, **угл., 1 группа-** технологический профиль, 2 группа-естественно-научный и универсальный профили.

русский язык – 2 группы: **база** (технологический профиль и естественно-научный профили), **угл.** универсальный профиль

история -2 группы: **база** (технологический профиль и естественно-научный профили), **угл.** универсальный профиль

физика- 2 группы: **угл.** (технологический профиль), **база** (универсальный) и физика (практикум) естественно-научный профиль)

информатика- 2 группы: **угл.** (технологический профиль), **база** (естественно-научный и универсальный профили)

биология-2 группы: **угл.** (естественно-научный), **база** (технологический профиль и универсальный профили)

химия-2 группы: **угл.** (естественно-научный), **база** (технологический профиль и универсальный профили)

обществознание -2 группы база (универсальный профиль) и практикум (технологический и естественно-научный)

литература, география, ОБЖ - **база** весь класс

Компьютерная графика – технологический профиль

Экология -естественно-научный профиль

Экономика, право –универсальный профиль

Индивидуальный проект 3 группы

Человек и общество -1 группа универсальный

Физическая культура -2 группы

**В 11 А классе** учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная

литература, иностранный язык, математика, история, география, ОБЖ, обществознание

(практикум), астрономия преподаются для всего класса, остальные учебные предметы по группам

## Технологический профиль (1 группа) 10 класс

Предметные области	Учебные предметы	2022-2023 10 класс Количество часов в неделю		2023-2024 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубле нный	Базовый	Углубле нный	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
<b>Родной язык и родная литература</b>						
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3		3		204
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	408
	Информатика		4		4	272
<b>Общественно-научные предметы науки</b>	История История России Всеобщая история	2		2		136
	География	1		1		68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		5		5	340
	Астрономия			1		34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Родной язык	1		1		68
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		68
	Компьютерная графика ЭК	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	<b>Химия (практикум)</b>	<b>1</b>				34
	Биология	1		1		68
	Физическая культура	1		1		68
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	1		1		68
<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2516</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		3		3		204
<b>Итого к финансированию</b>		40		40		2720
<b>Внеурочная деятельность</b>		7		7		476

## Технологический профиль (1 группа) 11 «А» класс

Предметные области	Учебные предметы	2021-2022 10 класс Количество часов в неделю		2022-2023 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубле нный	Базовый	Углублен ный	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	408
	Информатика		4		4	272
Общественно-научные предметы науки	История История России Всеобщая история	2		2		136
	География	1		1		68
Естественно-научные предметы	Физика		5		5	340
	Астрономия			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		68
	Компьютерная графика ЭК	1		1		68
	Физическая культура	1		1		68
	Родная литература	1				34
	Родной язык	1		1		68
	Биология	1		1		68
	<b>Химия (практикум)</b>	<b>1</b>				34
	Обществознание	2		2		136
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	0		1		34
Максимально-допустимая учебная нагрузка		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2516</b>
Курсы внеурочной деятельности		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>170</b>
Итого к финансированию		<b>39</b>		<b>40</b>		<b>2686</b>
Внеурочная деятельн.		<b>8</b>		<b>7</b>		<b>510</b>

**Естественно-научный профиль (2 группа ) 10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	2022-2023, 10 класс Количество часов в неделю		2023-2024, 11 класс Количество часов в неделю		Итог о за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1		1		<b>68</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>						
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3		3		<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	<b>408</b>
	Информатика	1		1		<b>68</b>
<b>Общественно-научные предметы науки</b>	История История России Всеобщая история	2		2		<b>136</b>
	География	1		1		68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Химия		5		5	<b>340</b>
	Биология		3		3	<b>204</b>
	Астрономия			1		<b>34</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2			2	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		1938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Родной язык	1		1		<b>70</b>
	Физика	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
	Экология ЭК	2		2		140
	Физическая культура	1		1		70
<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		2516
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		204
<b>Итого к финансированию</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		2720
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		476

## Естественно-научный профиль (2 группа ) 11 «А» класс

Предметные области	Учебные предметы	2021-2022, 10 класс Количество часов в неделю		2022-2023, 11 класс Количество часов в неделю		Итог о за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		<b>68</b>
	Литература	3		3		<b>204</b>
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	<b>408</b>
	Информатика	1		1		<b>68</b>
Общественно-научные предметы науки	История История России Всеобщая история	2		2		<b>136</b>
	География	1		1		68
Естественно-научные предметы	Химия		5		5	<b>340</b>
	Биология		3		3	<b>204</b>
	Астрономия			1		<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		1938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		68
	Физическая культура	1		1		68
	Родной язык	1		1		68
	Физика	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	Экология ЭК	2		2		136
<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		2516
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		204
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>		<b>40</b>		2686
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>		<b>7</b>		510

**Учебный план 10 «А» класса ( 3 группа)****Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и истории**

Предметные области	Учебные предметы	2022-2023, 10 класс Количество часов в неделю		2023-2024, 11 класс Количество часов в неделю		Итог о за 2 года
		Базовый	Углубл енный	Базовый	Углубл енный	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	1		1		68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3		3		204
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
<b>Общественно-научные предметы науки</b>	История История России Всеобщая история		4		4	272
	Обществознание	2		2		136
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2		2		136
	Астрономия			1		34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>		<b>29</b>	<b>1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		68
	Физическая культура	1		1		68
	Человек и общество ЭК	1		1		68
	География	1		1		68
	Химия	1		1		70
	Биология	1		1		70
	Право ЭК	1		1		70
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	1		1		70
	Экономика	1				35
<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>204</b>

Итого к финансированию		40	40	2720
Внеурочная деятельность		7	7	476

**Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и истории 11 «Б» класс**

Предметные области	Учебные предметы	2021-2022, 10 класс Количество часов в неделю		2022-2023, 11 класс Количество часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	210
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Общественно-научные предметы науки	История История России Всеобщая история		4		4	280
	Обществознание	2		2		140
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		140
	Астрономия			1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
	Индивидуальный проект ЭК	1		1		70
	Физическая культура	1		1		68
	Человек и общество ЭК	1		1		70
	География	1		1		70
	Химия	1		1		70
	Биология	1		1		70
	Право ЭК	1		1		70
	Родная литература	1				35
	Финансовая грамотность. Финансовая культура			1		35
	Экономика	1				35

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>2686</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>510</b>

**План внеурочной деятельности 10-11 классы 2022-2023 учебный год**

Направление	Название	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		
			10а	11а	11б
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Творческая работа	1.	1.	1.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности»	Тест	1.		
	Психология общения	Тест		1.	1.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Тест	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальный марафон»	Предметные олимпиады	1	1	1

Учебный план МБОУ «Лицей №4» 2022/2023 учебный год

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь , раскрытии и развитии способностей и талантов самореализации	Творческая мастерская	Олимпиады, проекты, конкурсы	2	2	2
	ГТО		1.	1.	1.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество»	Коллективное творческое дело	1	1	1
	«Социальный проект класса»	Проект	0,5	0,5	0,5
	Ученическое самоуправление	Коллективное творческое дело	0,5	0,5	0,5
	Волонтерство	Участие в акции	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340

Согласовано  
с Управляющим советом  
лицея  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Обсуждено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №4»  
В.Н. Платонова  
Приказ № 72/б о/д от 30.08.2022 г

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №4 «Многопрофильный»  
г. Пскова  
на 2022- 2023 учебный год**

**Псков  
2022**