

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Химия_» (профильный уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах, курсах, курсах внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе **примерной программы** по «Химии», авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) авторов О.С. Габриеляна и И.Т.Остроумовой (2006 г)

Данная программа реализована в учебниках: *Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю., Теренин В. И.* Химия. 11 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа, 2011 г.;

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико-экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса

1. *Сформировать* представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
2. *Обучить владению* основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.
3. *Обучить владению* основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.
4. *Сформировать* умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.
5. *Обучить владению* правилами техники безопасности при использовании химических веществ.
6. *Сформировать* собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.