

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету **естествознание** для **10-11 классов** разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 , основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочих программах, курсах, курсах внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе **примерной программы** по «Естествознанию », **авторской программы** Габриелян О.С. Рабочие программы. Естествознание. 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Габриелян О.С., Сладкова С.А.,: учебно-методическое пособие / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014

Цели и задачи изучения естествознания:

Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» в старшей школе являются:

- создание основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Задачами предметного курса «Естествознание» являются:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.