

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

В результате изучения географии на базовом уровне ученик 10-11 класса должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
-

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Содержание учебного предмета «География»

10 класс (1 час в неделю , за год -34 часа)

Введение (1 час)

1.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (33 часа)

Тема 1.Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества.унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы:1.Обозначение на контурной карте стран различных типов.

2.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

3.Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов).

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: 4.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3.География населения мира (6часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 5. Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.

6. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение причин, выявленных различий. Составление демографического прогноза.

7. Составление картосхем современных путей миграции населения, объяснение причин мировых миграционных процессов.

8. Составление квалификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира. Понятие о мировом хозяйстве, его формирование. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. . Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Практическая работа.9.Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.

Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (9 часов)

Промышленность (Знача) .Место промышленности в экономике развитых и развивающихся стран. Группировка отраслей промышленности по времени возникновения: старые, новые, новейшие отрасли; по видам продукции: добывающая, обрабатывающая; по степени внедрения достижений НТР: традиционные, наукоемкие. Сдвиги в размещении промышленности под влиянием НТР. Лидеры промышленного производства. Промышленный пояс мира. Влияние промышленности на окружающую среду, «грязные» производства.

Отрасли промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), особенности, этапы развития. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС. Горнодобывающая промышленность, ведущие горнодобывающие державы мира. Металлургическая промышленность- «нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны, железорудные бассейны, грузопотоки коксующегося угля и железной руды. Современная география мировой черной металлургии. Цветная металлургия в развитых и развивающихся странах.. факторы размещения. Современная география цветной металлургии тяжелых и легких металлов . Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса. Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Структура текстильной промышленности.

Сельское хозяйство (2часа): товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия. Растениеводство. Зерновые культуры: страны- лидеры по производству, страны-экспортеры. Продовольственные культуры: масличные, сахарные, тонизирующие, овощи и фрукты, - страны- лидеры по производству, страны-экспортеры. Непродовольственные культуры: страны- лидеры по производству, страны-экспортеры. Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы мира.

Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства.(2часа) География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.

Международные экономические отношения (1час) .Основные формы международных экономических связей. Система всемирных экономических отношений. Мировая торговля: оборот, структура, распределение. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. Иностранные инвестиции. Классификация видов международного туризма (рекреационный, деловой, спортивный, религиозный и пр.). География международного туризма

Практические работы: 10.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

11.Построение диаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.

12.Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.

Обобщение, контроль, систематизация и коррекция знаний, умений, практических навыков - 3ч.

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Раздел II. Региональная характеристика мира (28 часов).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 6. Зарубежная Европа (6часов)

Зарубежная Европа - один из главных центров мировой политики и экономики ЭГП стран Европы. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства. Региональные различия. «Центральная ось развития». Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Достопримечательности. Туризм. Экономические связи с РФ. Современные проблемы развития стран Европы. ФРГ-лидер Европы. Особенности ГП. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Особенности культуры. Достопримечательности. Туризм. Экономические связи с РФ..Современные проблемы развития страны.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10часов)

Территория, границы, политическая карта Азии, различия между странами: особенности географического положения, классификация стран. Деление на регионы. Комплексная

географическая характеристика природных ресурсов, населения Зарубежной Азии.

Региональные различия.

Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, население, общая характеристика хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Развитие отдельных отраслей. Возрастающая роль в мировом хозяйстве. Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Новые индустриальные страны. Страны Азии — бывшие республики СССР.

Китай, Япония, Индия. Австралия.

Тема 8. Африка (4 часа)

Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Регион распространения этнополитических конфликтов. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Монокультурная специализация, место Африки в мире. Субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории. Арабский тип города. Тропическая Африка – самая отсталая часть развивающегося мира. ЮАР-страна с двойной экономикой.

Тема 9. Северная Америка (5 часов)

Понятие Северная Америка. США. Состав, ЭГП и ПГП США как факторы развития. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, население, культура. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. География промышленности ,главные отрасли и районы .География сельского хозяйства, главные отрасли и районы. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Макрорайонирование США: четыре основные части. Северо-Восток- «мастерская нации», Средний запад-регион крупной промышленности и сельского хозяйства, Запад- самый молодой и динамичный макрорегион США. Юг-макрорегион больших перемен.Канада Экономико-географический обзор Канады: территория, государственный строй , особенности ГП, население, хозяйство. Отрасли специализации. Внутренние различия. Роль в мировом хозяйстве.

Тема 10. Латинская Америка (3 часа)

Общая характеристика Латинской Америки.Территория, границы, положение Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население: воспроизводство, этнический состав ,размещение, урбанизация. Хозяйство: противоречия развития . Территориальная структура хозяйства: «две страны в одной стране» Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия – тропический гигант. Одна из ключевых стран развивающегося мира. Экономико-географический обзор Бразилии: территория, государственный строй , особенности ГП, население, хозяйство. Отрасли специализации. Внутренние различия. Изменения в территориальной структуре хозяйства : сдвиг на запад. Крупнейшие города .Роль в мировом хозяйстве.

Тема11.Россия в современном мире(2).

Место России в мировой политике и международных отношениях, природно-ресурсном потенциале , в населении мира. Экономика России на мировом фоне. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства,,по качеству жизни населения. Перспективы развития России до 2020года.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития

крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

РАЗДЕЛ III. Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

10 класс

№	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.- 2ч.			
1.	Положение географии в системе наук.	1	
2.	Современные методы географических исследований.	1	
Раздел 2. Современная политическая карта мира- 6ч.			
3.	1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит.карте мира.	1	
4.	2. Разнообразие стран. Типология стран мира.	1	
5.	3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.	1	
6.	4. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	1	
7.	5. Практик. раб. №1 «Характеристика ПГП страны»	1	
8.	6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	1	
Раздел 3. Природа и человек в современном мире-6ч.			
9.	1. Взаимодействие общества и природы. Гео.среда. Мировые природные ресурсы.	1	
10.	2. Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	1	
11.	3. Практик. раб. №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов». Контрольная работа за 1 триместр	1	
12.	4. Оценка мировых природных ресурсов	1	
13.	5. Загрязнение природы и охрана окружающей среды	1	
14.	6. Зачёт по теме «Природа и человек в современном мире»		

Раздел 4. Население мира- 5ч.				
15.		1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика	1	
16.		2. Состав (структура) населения мира. Национальный и религиозный состав.	1	
17.		3. Размещение и миграции населения. Урбанизация	1	
18.		4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	
19.		5. Зачёт по теме «Население мира»	1	
Раздел 5. НТР и мировое хозяйство- 4ч.				
20.		1. НТР. Характерные черты и составные части	1	
21.		2. Мировое хозяйство. МГРТ.	1	
22.		3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	
23.		4. Факторы размещения производительных сил. Контрольная работа за 2 триместр		
Раздел 6. География мирового хозяйства- 10ч.				
24.		1. Общая характеристика промышленности мира	1	
25.		2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность	1	
26.		3. Электроэнергетика.	1	
27.		4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .	1	
28.		5. Машиностроение. Химическая промышленность	1	
29.		6. Лесная, легкая, пищевая отрасли	1	
30.		7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира	1	
31.		8. География мирового транспорта.	1	
32.		9. Всемирные экономические отношения.	1	
33.		Тестовая контрольная работа. П/А	1	
34.		Повторение.	1	
		Итого:	34 часа	

11 класс

Раздел 7. Основные страны и регионы мира- 28ч				
1.		Зарубежная Европа-6ч 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	
2.		2. Население Зарубежной Европы	1	
3.		3. Промышленность Зарубежной Европы	1	
4.		4. Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизв.сфера. Туризм .	1	
5.		5. Географический рисунок расселения и хозяйства	1	
6.		6 . Практ. работа №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран 3.Европы (по выбору)	1	
7.		Зарубежная Азия – 9ч. 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии	1	

8.	2.Население и хозяйство Зарубежной Азии	1	
9.	3. Япония : территория, границы, население	1	
10.	4. Хозяйство Японии	1	
11.	5. Китай. Пути экономического и социального преобразования Контрольная работа за 1 триместр	1	
12.	6. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии	1	
13.	7. Новые индустриальные страны Азии	1	
14.	8. Практик. раб. №2 «Сравнение субрегионов Азии»	1	
15.	9. Австралия и Океания	1	
16.	Северная Америка -5ч 1. Население и хозяйство США	1	
17.	2. Население и хозяйство США	1	
18.	3. Макрорегионы США.	1	
19.	4. Канада	1	
20.	5.Практик. раб.№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»	1	
21.	Латинская Америка-3ч 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки	1	
22.	2. Хозяйство Латинской Америки	1	
23.	3. Практик. работа 4«Сравнительная характеристика развивающихся стран Л. Америки» Контрольная работа за 2 триместр	1	
24.	Африка- 4ч. 1. Общая характеристика Африки.	1	
25.	2. Хозяйство Африки	1	
26.	3. Регионы и страны Африки. Практик. работа 5 «Сравнительная характеристика стран Африки»	1	
27.	4. Тропическая Африка. ЮАР	1	
28.	Зачёт по разделу «Регионы и страны мира»	1	
Раздел 8. Россия в современном мире-3ч.			
29.	Россия в мировом хозяйстве и МРТ.	1	
30.	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	1	
31.	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.	1	
32.	Глобальные проблемы человечества	1	
33.	Тестовая контрольная работа.П/А	1	
34.	Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира	1	
	Итого:	34 часа	