

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по учебному предмету **«История»** для **10 класса** (базовый уровень) разработана в соответствии с:

- ✓ требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4»;
- ✓ положением о рабочей программе МБОУ «Лицей №4»;
- ✓ авторской программой по истории
  - 1 Уколова В. И., А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г. — С. 82.;
  2. «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. М. Русское слово.2009. — С. 3.

### Цели курса:

- ✓ Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- ✓ Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- ✓ Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- ✓ Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- ✓ Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие **задачи** методического и дидактического характера:

- ✓ способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- ✓ стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- ✓ дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- ✓ развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами