

## **I Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»**

**В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **II Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ»**

### **1. Информация и информационные процессы (4 ч)**

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

### **2. Информационные технологии (18 ч)**

Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем

счисления. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

*Практические работы*

Практическая работа №1.1 «Кодировки русских букв»

Практическая работа №1.2 «Создание и форматирование документа»

Практическая работа №1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»

Практическая работа №1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»

Практическая работа №1.5 «Кодирование графической информации»

Практическая работа №1.6 «Растровая графика»

Практическая работа №1.7 «Трёхмерная векторная графика»

Практическая работа №1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №1.9 «Создание флэш-анимации»

Практическая работа №1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»

Практическая работа №1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ»»

Практическая работа №1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»

Практическая работа №1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в ЭТ»

Практическая работа №1.15 «Построение диаграмм различных типов»

### **3. Коммуникационные технологии (11 ч)**

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

*Практические работы:*

Практическая работа №2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»

Практическая работа №2.2 «Создание подключения к Интернету»

Практическая работа №2.3 «Подключение к Интернету и определения IP-адреса»

Практическая работа №2.4 «Настройка браузера»

Практическая работа №2.5 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»

Практическая работа №2.7 «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа №2.8 «Геоинформационные системы в Интернете»

Практическая работа №2.9 «Поиск в Интернете»

Практическая работа №2.10 «Заказ в Интернет-магазине»

Практическая работа №2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»

4. Итоговое повторение (1 ч)

5. Резерв (1 ч)

**III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение каждой темы</b>
<b>1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>4</b>
	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Повторение курса информатики и ИКТ 9 класса. Информация в живой и неживой природе.	1
	Повторение курса информатики и ИКТ 9 класса. Человек и информация, информационные процессы в технике	1
	Повторение курса информатики и ИКТ 9 класса. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний.	1
	Повторение курса информатики и ИКТ 9 класса. Алфавитный подход к определению количества информации. Подготовка к контрольной работе.	1
<b>2</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>18</b>
	Входная контрольная работа.	1
	Анализ контрольной работы. Кодирование текстовой информации. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах.	1
	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1
	Системы оптического распознавания документов.	1
	Кодирование графической информации.	1
	Растровая графика.	1
	ПР №1.6 «Растровая графика»	1
	Векторная графика. Форматы файлов. Флэш-анимация	1
	ПР №1.7 «Трёхмерная векторная графика»	1
	ПР № 1.8 Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения	1
	Кодирование звуковой информации	1
	Компьютерные презентации.	1
	ПР №1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»	1
	ПР №1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ»»	1
	Представление числовой информации с помощью систем	1

	счисления	
	Электронные таблицы	1
	Построение диаграмм и графиков. Подготовка к контрольной работе.	1
	Контрольная работа №1 по теме ««Информационные технологии»»	1
<b>3</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	<b>11</b>
	Анализ контрольной работы. Локальные компьютерные сети.	1
	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1
	Подключение к Интернету.	1
	Всемирная паутина	1
	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1
	Общение в Интернете в реальном времени. Подготовка к контрольной работе.	1
	<i>Контрольная работа (тест). П/А</i>	1
	Анализ контрольной работы. Файловые архивы Геоинформационные системы в Интернете.	1
	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	1
	Основы языка разметки гипертекста. Подготовка к контрольной работе.	1
	Контрольная работа №2 по теме «Коммуникационные технологии».	1
<b>4</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>