

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны

знать / понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ различных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, просмотровое, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения, редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речи синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях жизни людей;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных норм.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык» Базовый уровень.

Раздел 1.

Ведение.

Слово о русском языке.

Русский язык среди языков мира. Норма и культура речи. Функциональные стили.

Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно – выразительные средства русского языка.

Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Происхождение лексики современного русского языка.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление..

Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.

Орфоэпия.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.

Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.

Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.

Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных.

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. .

Правописание глаголов.

Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Частица. Морфологический разбор частицы. Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Раздел 6. Междометие и звукоподражание.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. (Базовый уровень).

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Общие сведения о языке.	5
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	5
3	Лексика.	11
4	Морфемика. Словообразование. Орфография.	11
5	Развитие речи.	4
6	Морфология и орфография.	31
7	Самостоятельные части речи.	25
8	Служебные части речи.	2
	Итого	68

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на изучение каждой темы
	Общие сведения о языке.	5
1	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире.	1
2	Культура речи. Нормы литературного языка.	1
3	Типы норм литературного языка.	1
4	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
5		
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4
6	Фонетика и орфография.	1
7	Орфоэпия.	1
8	Подготовка к контрольной работе.	1
9	Контрольная работа по теме "Фонетика. Орфоэпия. Орфография".	1
10	Анализ и работа над ошибками.	1
	Лексика.	11
11	Лексическое значение слова.	1
12	Основные лексические группы слов. Омонимы. Паронимы.	1
13	Основные лексические группы слов. Синонимы. Антонимы.	1
14	Русская фразеология.	1
15	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	1
16	Изобразительно - выразительные средства русского языка.	1
17	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
18		
19	Подготовка к контрольной работе.	1
20	Контрольная работа за 1 триместр.	1
21	Анализ и работа над ошибками.	1
	Морфемика. Словообразование. Орфография.	10
22	Состав слова. Морфемный анализ слова.	1
23	Словообразование.	2
24		
25	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне.	1
26	Правописание гласных после шипящих и ц.	1
27	Правописание согласных в корнях слов.	1
28	Правописание приставок. Гласные ы - и после приставок.	1
29	Употребление ь и ъ.	1
30	Подготовка к контрольной работе.	1
31	Контрольная работа по теме "Морфемика. Словообразование".	1
32	Анализ и работа над ошибками.	1
	Развитие речи.	4
33	Функционально - смысловые типы речи. Текст.	1
34	Анализ текста.	1
35	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
36		
	Морфология и орфография.	31

37	Части речи.	1
	Самостоятельные части речи.	25
38	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного.	1
39	Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.	1
40	Правописание суффиксов и окончаний имён существительных во множественном числе. Орфоэпические и морфологические нормы.	1
41	Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
42	Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Морфологические нормы.	1
43	Подготовка к контрольной работе.	1
44	Контрольная работа за 2 триместр.	1
45	Анализ и работа над ошибками.	1
46	Правописание сложных имён существительных и прилагательных.	
47	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
48		
49	Имя числительное. Морфологический разбор числительного.	1
50	Правописание имён числительных. Морфологические нормы.	1
51	Местоимение. Морфологический разбор местоимения.	1
52	Правописание местоимений. Морфологические нормы.	1
53	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
54		
55	Глагол. Морфологический разбор глагола.	1
56	Правописание глаголов. Морфологические нормы.	1
57	Причастие. Морфологический разбор причастия.	1
58	Правописание причастий. Морфологические нормы.	1
59	Деепричастие. Морфологический разбор деепричастия. Правописание деепричастия, морфологические нормы.	1
60	Подготовка к контрольной работе.	1
61	Контрольная работа (тест). П/а.	1
62	Анализ и работа над ошибками.	1
63	Наречие. Морфологический разбор наречия. Категория состояния. Морфологический разбор категории состояния.	1
64	Правописание наречий. Морфологические нормы.	1
65	Р.Р. Сочинение потексту.	2

66		
	Служебные части речи.	2
67	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
68	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1