

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны

знать / понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ различных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, просмотровое, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения, редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речи синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях жизни людей;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных норм.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык». Профильный уровень.

Раздел 1.

Введение.

Слово о русском языке.

Русский язык среди языков мира. Норма и культура речи. Функциональные стили.

Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно – выразительные средства русского языка.

Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Происхождение лексики современного русского языка.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление..

Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.

Орфоэпия.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.

Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.

Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.

Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных.

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. .

Правописание глаголов.

Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Частица. Морфологический разбор частицы. Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Раздел 6. Междометие и звукоподражание.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. (Профильный уровень).

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Слово о русском языке.	1
2	Лексика. Фразеология.	17
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	6
4	Словообразование.	5
5	Орфография.	26
6	Самостоятельные части речи.	39
7	Служебные части речи.	8
	Итого	102

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов, отводимых на изучение каждой темы
	Слово о русском языке.	1
1	Слово о русском языке.	1
	Лексика. Фразеология.	17
2	Слово и его значение.	1
3	Однозначность и многозначность.	1
4	Изобразительно - выразительные средства русского языка.	1
5	Лингвистический анализ поэтического текста.	1
6	Омонимы и их употребление.	1
7	Паронимы и их употребление.	1
8	Синонимы и их употребление.	1
9	Антонимы и их употребление.	1
10 11	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
12	Происхождение лексики современного русского языка.	1
13	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
14	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
15	Подготовка к контрольной работе.	1
16	Контрольная работа	1
17	Анализ и работа над ошибками.	1

18	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	6
19 20	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Чередование звуков.	2
21 22	Орфоэпия, основные правила произношения.	2
23 24	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
	Словообразование.	5
25	Состав слова.	1
26	Словообразование. Словообразовательные модели.	1
27	Формообразование.	1
28 29	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
	Орфография.	26
30	Принципы русской орфографии.	1
31	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
32	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
33	Подготовка к контрольной работе .	1
34	Контрольная работа за 1 триместр.	1
35	Анализ и работа над ошибками.	1
36	Употребление гласных после шипящих.	1
37	Употребление гласных после ц.	1
38 39	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
40 41	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний.	2
42	Правописание двойных согласных.	1
43	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
44	Приставки пре и при.	1
45	Гласные ы - и после приставок.	1
46	Подготовка к контрольной работе.	1
47	Контрольная работа.	1
48	Анализ и работа над ошибками.	1
49 50	Употребление ъ и ь.	2
51	Употребление прописных букв.	1
52	Правила переноса слов.	1
53	Подготовка к контрольной работе.	1
54	Контрольная работа.	1
55	Анализ и работа над ошибками.	1
	Самостоятельные части речи.	39
56	Имя существительное как часть речи.	1
57	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
58	Гласные в суффиксах имён существительных.	1
59 60	Р.Р. Сочинение по тексту.	2

61	Правописание сложных имён существительных.	1
62	Подготовка к контрольной работе.	1
63	Контрольная работа за 2 триместр.	1
64	Анализ и работа над ошибками.	1
65	Имя прилагательное как часть речи.	1
66	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
67	Правописание н- нн в суффиксах прилагательных.	1
68	Правописание сложных прилагательных.	1
69 70	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
71 72 73	Имя числительное как часть речи.	3
74	Подготовка к контрольной работе.	1
75	Контрольная работа.	1
76	Анализ и работа над ошибками.	1
77	Местоимение как часть речи.	1
78 79	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
80 81	Глагол как часть речи.	2
82 83	Причастие как глагольная форма.	2
84	Лингвистический анализ текста.	1
85	Деепричастие как глагольная форма.	1
86 87	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
88 89 90	Наречие как часть речи.	3
91	Подготовка к контрольной работе.	1
92	Контрольная работа.	1
93	Анализ и работа над ошибками.	1
94	Слова категории состояния.	1
	Служебные части речи.	8
95 96	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	2
97	Союз как служебная часть речи.	1
98	Подготовка к контрольной работе.	1
99	Контрольная работа (тест). П/а.	1
100	Анализ и работа над ошибками.	1
101	Частицы.	1
102	Частицы не и ни. Их значение и употребление.	1