

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны

знать / понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ различных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, просмотровое, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения, редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речи синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях жизни людей;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных норм.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык».

Базовый уровень.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

3. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

4. СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

111. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1.	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление.	1

2.	Синтаксис и пунктуация.	47
3.	Словосочетание	3
4.	Простое предложение	23
5.	Сложное предложение	20
6.	Стилистика. Функциональные стили	9
7.	Обобщение изученного	11
9.	Итого	68

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление.	1
	Синтаксис и пунктуация.	47
2	Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания. Пунктуационный анализ текста.	1
	Словосочетание.	3
3	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1
4	Подготовка к контрольной работе.	1
5	Контрольная работа по теме "Словосочетание".	1
	Простое предложение.	23
6	Анализ и работа над ошибками. Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
7	Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.	1
8	Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.	1
9	Полные и неполные предложения.	1
10	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
11		
12	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1
13	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1
14	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1
15	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
16		
17	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1
18	Обращение и знаки препинания при них.	1
19	Подготовка к контрольной работе.	1
20	Контрольная работа за 1 триместр.	1
21	Анализ и работа над ошибками. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения.	1
22	Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	1
23	Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения.	1
24	Подготовка к контрольной работе.	1
25	Контрольная работа по теме "Обособленные члены предложения".	1
26	Анализ и работа над ошибками.	1
	Сложное предложение.	20
27	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1

28	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
29	Основные группы придаточных предложений по значению.	1
30 31	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
32	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1
33 34	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2
35 36	Сложные предложения с разными видами связи : сочинительной, подчинительной, бессоюзной.	2
37 38	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
39	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.	1
40	Синтаксическая синонимия.	1
41	Синтаксические нормы.	1
42	Изобразительно - выразительные средства русского языка.	1
43	Подготовка к контрольной работе.	1
44	Контрольная работа за 2 триместр.	1
45	Анализ и работа над ошибками.	1
	Стилистика. Функциональные стили.	9
46	Разновидности употребления языка : язык разговорный и язык литературный. Стили речи.	1
47	Научный стиль речи и его особенности.	1
48	Официально - деловой стиль. Практическая работа по составлению документов.	1
49	Публицистический стиль.	1
50	Жанры публицистического стиля.	1
51	Дискуссия.	1
52	Художественный стиль речи.	1
53 54	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
	Обобщение изученного.	11
55	Фонетика. Орфоэпия.	1
56	Лексика. Фразеология.	1
57	Морфемика. Словообразование.	1
58 59	Морфология.	2

60 61	Р.Р. Сочинение по тексту.	2
62	Подготовка к контрольной работе.	1
63	Контрольная работа (тест). П/а.	1
64	Анализ и работа над ошибками.	1
65	Простое неосложнённое предложение.	1
66	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
67	Синтаксический анализ простого предложения.	1
68	Пунктуационный анализ простого предложения.	1