

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык». Профильный уровень.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и

неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Сложное предложение Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения. Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. КУЛЬТУРА РЕЧИ Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на определение основных видов учебной деятельности

№ п\п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Введение. Из истории русского языкознания	1
2	Синтаксис. Пунктуация.	79
3	Стилистика. Функциональные стили	9
5	Повторение и обобщение изученного	13
	Итого	102

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Из истории русского языкознания.	1
2	Основные принципы русской пунктуации	1
3	Словосочетание как синтаксическая единица.	1
4	Виды синтаксической связи	1
5	Трудные случаи согласования и управления.	1
6	Поиск грамматических ошибок в тексте.	1
7	Простое предложение как синтаксическая единица.	1
8	Классификация простых предложений.	1
9	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
10	Синтаксический разбор простого предложения.	1
11	Порядок слов в предложении.	1
12	Логическое ударение. Интонация	1
13	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
14	Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения	1
15	<i>Р/р.</i> Текст. Приемы сжатия текста. Развитие умений сжатия текста научного или публицистического стилей	1
16-17	<i>Р/р.</i> Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте	2
18	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами..	1
19	Однородные и неоднородные определения	1
20	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
21	<i>Р/р.</i> Определение темы, идеи, проблематики текста	1
22	<i>Р/Р</i> Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Подготовка к контрольной работе за 1 триместр.	1
23	<i>Р/р.</i> Способы определения авторской позиции.	1
24	Контрольная работа за 1 триместр.	1
25	Анализ контрольной работы. Типы аргументов	1
26	Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений.	1

27-28	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания	2
29	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма.	1
30	Обособление обстоятельств, выраженных существительными.	1
31-32	Знаки препинания при сравнительном обороте	2
33-34	<i>Р/р.</i> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2
35-36	Слова, грамматически не связанные с предложением	2
37	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.	1
38	Слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i> . <i>Обобщение знаний по теме «Синтаксис простого предложения»</i>	1
39	Подготовка к контрольной работе по теме «Синтаксис простого предложения»	1
40	Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения»	1
41	Анализ контрольной работы. Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1
42-43	Сложносочиненное предложение (<i>ССП</i>). Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2
44-45	Трудные случаи пунктуации в ССП	2
46-47	Сложноподчиненное предложение (<i>СПИ</i>). Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастным оборотами	2
48-49	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2
50	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение»	1
51	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение»	1
52	Анализ контрольной работы	1
53-54	Бессоюзное сложное предложение (<i>БСП</i>). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2
55-56	Сложные предложения с разными видами связи. Период.	2
57	Прямая речь и диалог. Способы оформления на письме цитат	1
58	Обобщение изученного о сложном предложении. Подготовка к контрольной работе	1
59-60	Контрольный тест в формате ЕГЭ за 2 триместр	2
61-62	Анализ контрольной работы. Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	2
63	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	1
64	Основы русской пунктуации	1
65-66	Знаки препинания отделительные и выделительные	2
67-68	Сочетания знаков препинания. Подготовка к тестовой контрольной работе по теме «Пунктуация» в формате ЕГЭ	2
70	Тестовая контрольная работа по теме «Пунктуация» в формате ЕГЭ	1

71-72	<i>Р/р. Подготовка к сочинению. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту</i>	2
73	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них	1
74-75	Знаки препинания в связном тексте	2
76-77	Трудные случаи пунктуации	2
78-79	Комплексный анализ текста	2
80	Специфика научного стиля	1
81	Специфика официально-делового стиля.	1
82	Практическая работа по составлению документов	1
83	Особенности научно-популярного, публицистического стилей.	1
84	Стилистический анализ текстов	1
85	Особенности стиля художественной литературы.	1
86-87	Текст и его признаки. Анализ текста	2
88 - 89	Комплексный анализ текста с творческим заданием	2
90	Орфоэпические нормы современного русского языка	1
91	Лексические нормы современного русского литературного языка	1
92-93	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2
94-95	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	2
96	Практикум по пунктуации	1
97	Практикум по пунктуации	1
98	<i>Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту</i>	1
99	Контрольная работа (тест). П/а.	1
100	Обобщение. Систематизация знаний.	1
101, 102	Обобщение. Систематизация знаний.	2