

I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания ученик 10 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- ~ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

II

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической

жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы
 Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни.
 Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
 Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии
 нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.
 Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное
 российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и
 уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения
 Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

III

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой
 темы**

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Что такое общество	1
2.	Общество как сложная динамичная система	1
3.	Общество как сложная динамичная система	1
4.	Природа человека	1
5.	Природа человека	1
6.	Человек как духовное существо	1
7.	Человек как духовное существо	1
8.	Деятельность – способ существования людей	1
9.	Деятельность – способ существования людей	1
10.	Познание и знание	1
11.	Познание и знание	1
12.	Человек в системе социальных связей	1
13.	Человек в системе социальных связей	1
14.	ПОУ по теме: «Общество и человек»	1
15.	<i>Контрольная работа по теме: «Общество и человек»</i>	1
16.	Культура и духовная жизнь общества	1
17.	Культура и духовная жизнь общества	1
18.	Наука и образование	1
19.	Наука и образование	1
20.	Мораль и религия	1
21.	Мораль и религия	1
22.	Искусство и духовная жизнь	1
23.	Искусство и духовная жизнь	1
24.	ПОУ по теме: «Духовная сфера»	1
25.	<i>Контрольная работа по теме: «Духовная культура»</i>	1
26.	Роль экономики в жизни общества	1
27.	Роль экономики в жизни общества	1
28.	Экономическая культура	1
29.	Экономическая культура	1
30.	Социальная структура общества.	1
31.	Социальная структура общества	1
32.	Социальные взаимодействия.	1

33.	Социальные взаимодействия	1
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
36.	Нации и межнациональные отношения	1
37.	Нации и межнациональные отношения	1
38.	Семья и быт	1
39.	Семья и быт	1
40.	Социальное развитие и молодёжь	1
41.	Социальное развитие и молодёжь	1
42.	ПОУ по теме: «Социально-экономическая сфера»	1
43.	<i>Контрольная работа по теме: «Социально-экономическая сфера»</i>	1
44.	Политика и власть	1
45.	Политика и власть	1
46.	Политическая система	1
47.	Политическая система	1
48.	Гражданское общество и правовое государство	1
49.	Гражданское общество и правовое государство	1
50.	Демократические выборы и политические партии	1
51.	Демократические выборы и политические партии	1
52.	Участие гражданина в политической жизни	1
53.	ПОУ по теме: «Политическая сфера»	1
54.	<i>Контрольная работа по теме: «Политическая сфера»</i>	1
55.	Право в системе социальных норм	1
56.	Право в системе социальных норм	1
57.	Источники права	1
58.	Источники права	1
59.	Правоотношения и правонарушения	1
60.	Правоотношения и правонарушения	1
61.	Современное российское законодательство	1
62.	Современное российское законодательство	1
63.	Предпосылки правомерного поведения	1
64.	Предпосылки правомерного поведения	1
65.	ПОУ по теме: «Право»	1
66.	<i>Контрольная работа по теме: «Право»</i>	1
67.	Общество в развитии	1
68.	<i>Итоговая контрольная работа по результатам изучения курса</i>	1