

I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II

Содержание учебного предмета

Т е м а 1. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания.

Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 3. Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 5. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
Глава I. Социальное развитие современного общества (32 ч.)		
1.	Социальная структура и социальные отношения	2
2.	Социальные институты	2
3.	Роль экономики в жизни общества	2
4.	Социальные статусы и роли	2
5.	Социальные ценности и нормы	2
6.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2
7.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2
8.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социальная структура и социальные отношения»</i>	1
9.	Этнос и нация	2
10.	Межэтнические отношения и национальная политика	2
11.	Демографическая ситуация в современной Российской Федерации	2
12.	Институт семьи и брака	2
13.	Быт и бытовые отношения	2
14.	Молодежь в современном обществе	2
15.	Социальная структура российского общества	2
16.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социальное развитие современного общества»</i>	2
17.	<i>Контрольная работа по теме: «Социальное развитие современного общества»</i>	1
Глава II. Политическая жизнь современного общества (30 ч.)		
18.	Политическая система и политический режим	2
19.	Демократия	2
20.	Государство в политической системе	2
21.	Правовое государство и гражданское общество	2
22.	Роль СМИ в политической жизни	2
23.	Политическое сознание и политическое поведение	4
24.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Политическая система и политический режим»</i>	1
25.	Политические партии и движения	2
26.	Лидеры и элиты в политической жизни	2
27.	Выборы в демократическом обществе	2
28.	Человек в политической жизни	2
29.	Политический конфликт	2
30.	Политический процесс	2
31.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»</i>	2
32.	<i>Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества»</i>	1

Глава III. Духовная культура (20 ч.)		
33.	Духовное развитие общества	2
34.	Духовный мир личности	2
35.	Мораль и нравственность	2
36.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Мораль и нравственность личности и общества»</i>	1
37.	Наука	2
38.	Образование	2
39.	Роль религии в жизни общества	2
40.	Место искусства в духовной культуре	2
41.	Массовая культура	2
42.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Духовная культура»</i>	2
43.	<i>Контрольная работа по теме: «Духовная культура»</i>	1
Глава IV. Современный этап мирового развития (11 ч.)		
44.	Многообразие современного мира	2
45.	Глобализация и ее последствия	2
46.	Сетевые структуры в современной мировой политике	2
47.	Целостность и противоречивость современного мира	2
48.	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития»</i>	2
49.	<i>Контрольная работа по теме: «Современный этап мирового развития»</i>	1
50.	<i>Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания 11 класса</i>	2
51.	<i>Итоговая контрольная работа по курсу обществознания 11 класса</i>	1
52.	<i>Резервные часы</i>	6
	Итого:	102