

Аннотация.

Рабочая программа по учебному предмету Биология для 6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы по предмету «Биология» к линии учебников для 5–9 классов В.И. Лапшиной, Д.И. Рокотовой, В.А. Самковой, А.М. Шереметьевой, В.А. Дубынина. М.: Академкнига/Учебник, 2015.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу и пути её познания человеком. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения представления о живой природе формируют фундаментальную основу для поддержания здоровья человека, обеспечения его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся, обеспечивающая включение учащихся в мир культуры и социальных отношений, ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Также биологическое образование на ступени основного общего образования призвано **обеспечить**:

- **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- **развитие** мотивации, направленной на получение знаний о живой природе;
- **познавательные** качества личности, связанные с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- **формирование** у обучающихся познавательной и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к живой природе и человеку; формирование экологического сознания.

При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития *учебных универсальных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных) для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.