

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе примерной программы по учебному предмету «иностранный язык», М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), авторской программы О.А. Радченко. «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Немецкий. Вундеркинды». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /– М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта «Немецкий язык. 5—9 классы» серии «Вундеркинды» автора О.А. Радченко для 7 класса общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2015, который входит в перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253» Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа ориентирует подростков на самостоятельную когнитивную деятельность, формирует способность к оценочным и контрольным действиям на уроке немецкого языка, развивает внимание к проблемам личностного характера в коммуникации с одноклассниками и сверстниками.

Курс обучения в 7 классе ставит своей **целью** закрепить, совершенствовать и развивать дальше приобретённые школьниками в 6 классе языковые и страноведческие знания, как речевые навыки и умения, так и общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своём практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка.

Курс обучения в 7 классе преследует следующие цели: 1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения: «Охрана окружающей среды», «Здоровье», «Спорт», «Жизнь в городе и в селе» и др.;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках следующих тем: «Отпуск в Германии и России», «Загородная жизнь», «Экология в Германии и России», «Олимпийские игры», «Города и деревни Германии и России» формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными кадетам способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; 2) Развитие и воспитание у кадет понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. 3) Формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров; 4) Создание основы для формирования умения использования

иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; 5) Расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих задач:

- Способствовать средствами предмета интеллектуальному и эмоциональному развитию личности кадета, его внимания, памяти и воображения;
- Поддерживать процессы социализации, создавая ситуации заинтересованного, доброжелательного общения, в которых обучающиеся смогут проявить себя и лучше узнать друг друга; содействовать тем самым формированию культуры общения, общему речевому развитию учащихся;
- Способствовать средствами предмета процессу личностной и национальной самоидентификации кадет, реализуя методические принципы личностной ориентации и межкультурной направленности;
- Поддерживать становление способности и готовности брать на себя ответственность за свой выбор;
- Создавать условия для проявления и развития творческих способностей кадет;
- Мотивировать обучающихся к изучению немецкого языка и развивать интерес к странам изучаемого языка;
- Расширять познавательные возможности кадет, закреплять складывающуюся иноязычную коммуникативную компетенцию на материале немецкого языка.