

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (французский язык) для **9 класса** разработана в соответствии с **требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 , основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах, курсах, курсах внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе примерной программы общего образования по иностранным языкам (французский язык); Сборник нормативных документов. Иностранный язык. « Дрофа» . Москва. 2008. стр. 190, авторской программы по французскому языку для общеобразовательных учреждений 9 классы. Автор – составитель- И. И. Скрябина, Т. В. Горшкова . Москва «Глобус» 2008. Предметная линия учебников Н.А. Селиванова А.Ю. Шашурина « Синяя птица — 9 »

Цели рабочей программы

Курс французского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению иностранному языку:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение французского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

расширение лингвистического кругозора старших школьников;

• обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке ;

• использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

• развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры франкоязычных стран;
- участие в проектной деятельности междисциплинарного характера, в том числе с использованием Интернет

Приложение 1.

Мониторинг по французскому языку за 1 триместр.

9 класс.

1 вариант.

I. Choisissez la forme correcte.

1. Le commandant de bord et l'équipage nous ... à bord de leur Airbus A 320.
a) ont accueillis b) a accueillis
c) ont rencontré d) a rencontré.
2. Le commandant de bord et l'équipage sont heureux de vous ... à bord d'Airbus.
a) ont accueillis b) accueillir
c) ont rencontré d) rencontrer.
3. A l'entrée de l'avion le sourire chaleureux de l'équipage nous
a) va chercher b) rencontre
c) accueille d) accueillent.
4. Je suis là pour ... mon collègue.
a) ont accueillis b) accueillir
c) a) ont accueillis d) rencontrer
5. On lui a fait bon
a) accueille b) accueil
c) accueils d) rencontre.

II. Mettez les phrases au futur simple.

6. Nous ... à l'aéroport bien avant l'heure.
a) arriverons b) arriviez
c) avez arrivé d) sommes arrivés.
7. Les billets ... par l'ordinateur.
a) ont être contrôlés b) contrôler
c) seront contrôlés d) sont contrôlés.
8. Vous ... ce formulaire et le passeport.
a) présentez b) presenterez
c) presentiez d) presenter.
9. Dans quelques heures l'avion ... la France pour rentrer en Russie.
a) quitter b) quittera
c) quitta d) quittere.
10. Ils ... leurs billets aux employés.
a) présentez b) presenterez
c) presenter d) presenteront.

III. Mettez les verbes au subjonctif.

11. Il faut que j'achète... le billet.
a) ent b) as
c) e d) es.
12. Il faut que tu t'embarque....
a) ent b) as
c) e d) es.
13. . Il faut qu'il enregistre... .
a) ent b) as
c) e d) es.
14. . Il faut qu'elle rentre... .
a) ent b) as
c) e d) es.
15. Il faut qu'ils présentent... ici.

- a) ent b) as
c) e d) es.

IV. Choisissez la forme correcte.

16. Il faut que vous ... à temps.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

17. Il ne faut pas que vous ... en retard.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

18. Il faut que tous les passageres ... à bord de l'avion.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

19. Il faut que l' équipage ... dans l'avion une heure avant le départ.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

20. Il faut que tous les passagers ... contents.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

• Lisez le texte et choisissez la forme correcte.

Midi finissait de sonner. ... (1) porte de l'école s'ouvrit et les garçons s'élançerent en se poussant pour sortir plus vite. Mais ils ne ... (2) pas tout droit à la maison, comme ils le faisaient chaque jour, pour dîner plus vite. Cette fois ils s'arrêterent à quelques pas et se mirent à parler à voix basse C'est parce que ce matin -là Simon ... (3) fils de la blanchotte, ... (4) à l'école pour la première fois.

Tous ... (5) connaissaient un peu la Blanchette, parce que dans chaque famille on avait raconté d'elle. Mais personne ne connaissait Simon, car il ne sortait presque pas et ne venait jamais jouer avec les garçons dans les rues du village.

- 1 a) la b) une
2 a) couraient b) coururent
3 a) le b) un
4 a) vint b) était venu
5 a) savait b) connaissaient

2 вариант

I. Choisissez la forme correcte.

1. Qu'est-ce que vous ... à l'agence Air France.
 - a) ont appris
 - b) ai appris
 - c) avait appris
 - d) avez appris.
2. J' ... qu'il y a un vol qui part de Moscou à 16 heures.
 - a) ont appris
 - b) ai appris
 - c) avait appris
 - d) avez appris.
3. Comment ils ... cette nouvelle.
 - a) ont appris
 - b) ai appris
 - c) avait appris
 - d) avez appris.
4. Je voudrais ... si l' avion en provenance de Moscou arrive à l' heure.
 - a) savoir
 - b) sait
 - c) sais
 - d) avons su.
5. Nous ... quand était mis en service l'aéroport Charles de Gaille.
 - a) savoir
 - b) sait
 - c) sais
 - d) avons su.

II. Mettez les phrases au futur simple.

6. Vous ... à l'aéroport bien avant l' heure.
 - a) arriverez
 - b) arrivons
 - c) avons arrivé
 - d) sommes arrivés.
7. Les billets ... par les contrôleurs.
 - a) ont être contrôlés
 - b) contrôler
 - c) seront contrôlés
 - d) sont contrôlés.
8. Nous ... ce formulaire et le passeport.
 - a) présentez
 - b) présenterons
 - c) presentiez
 - d) presenter.
9. Dans quelques heures l' avion ... la Russie pour rentre en France.
 - a) quitter
 - b) quittera
 - c) quitta
 - d) quittere.
10. Il ... leurs billets aux employés.
 - a) présentez
 - b) presenterez
 - c) presenter
 - d) presentera.

III. Mettez les verbes au subjonctif.

11. Il faut que tu achèt... le billet.
 - a) ent
 - b) as
 - c) e
 - d) es.
12. Il faut que je m' embarqu....
 - a) ent
 - b) as
 - c) e
 - d) es.
13. . Il faut qu'ils enregistr... .
 - a) ent
 - b) as
 - c) e
 - d) es.
14. . Il faut qu'elles rentr... .
 - a) ent
 - b) as
 - c) e
 - d) es.
15. Il faut qu'il present... ici.
 - a) ent
 - b) as
 - c) e
 - d) es.

IV. Choisissez la forme correcte.

16. Il faut que nous ... à temps.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soyons.

17. Il ne faut pas que il ... en retard.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

18. Il faut que tous les enfants ... à bord de l'avion.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

19. Il faut que l'équipage ... dans l'avion une heure avant le départ.

- a) soyez b) soi
c) soit d) soient.

20. Il faut que tous les passagers ... contents.

- a) soyez b) soi
ci) soit d) soient.

V. Lisez le texte et choisissez la forme correcte.

Midi finissait de sonner. ... (1)porte de l'école s'ouvrit et les garçons s'élançerent en se poussant pour sortir plus vite. Mais ils ne ... (2) pas tout droit à la maison, comme ils le faisaient chaque jour, pour dîner plus vite. Cette fois ils s'arrêtèrent à quelques pas et se mirent à parler à voix basse C'est parce que ce matin -là Simon ... (3) fils de la Blanchotte, ... (4) à l'école pour la première fois.

Tous ... (5) connaissaient un peu la Blanchette, parce que dans chaque famille on avait raconté d'elle. Mais personne ne connaissait Simon, car il ne sortait presque pas et ne venait jamais jouer avec les garçons dans les rues du village.

1. a) la b) le
2. a) couraient b) courrir
3. a) le b) la
4. a) vient b) était venu
5. a) connaissais b) connaissaient