

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

«География Псковского края»

Личностные:

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
4. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
5. освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
6. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
7. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
11. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
12. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
 - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Метапредметные:

результаты основаны на формировании универсальных учебных действий (УУД).

.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять цели и задачи своей деятельности;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре или группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. п.).

На основе вышеперечисленных планируемых результатов основными формами и видами контроля являются:

- практические работы, которые ориентированы на закрепление предметных результатов конкретного урока через описания географического положения, рельефа, климата и т. д. Псковской области
- самостоятельные работы, с помощью которых осуществляется проверка усвоения знаний и умений по конкретному разделу;
- работы с атласом и контурной картой, которые являются основными средствами обучения в географии, поскольку выполняют важную функцию – помогают обучающимся выявлять взаимосвязи исследуемых явлений и процессов.

II.Содержание учебного предмета «География Псковского края»

Территории и границы (2 часа)

Пограничность Псковской области и её соседи.Размеры,границы

Природа (10 часов)

Рельеф .

Низменности и возвышенность. Гряды и низины.

Основные типы рельефа.

Полезные ископаемые.

На дне морском. Под ледником. Полезные ископаемые дочетвертичного возраста.

Полезные ископаемые четвертичного возраста. Геологические памятники природы.

Климат.

Климатические особенности края. Температура воздуха. Атмосферное увлажнение.
 Колебание климата. Микроклимат.
 Внутренние воды.
 Реки. Озера. Болота.
 Подземные воды. Значение и охрана подземных вод.
 Почвы и агроклиматические ресурсы.
 Почвообразующие факторы. Основные типы почв. Почвы увлажненных территорий.
 Охрана и рациональное использование почв. Агроклиматические ресурсы и их использование.
 Растительный и животный мир.
 Формирование растительного покрова. Хвойные леса. Лиственные леса. Луговая растительность. Болотная растительность. Животный мир.
 Природные районы и охраняемые территории.
 Природные районы. Памятники природы. Охраняемые природные объекты.
 Особо охраняемые территории.
 Памятники садово-парковой архитектуры.
 Население
 Население территории края.(1 час)
 Древнейшие поселения человека. Дославянское население. Начало славянского населения.
 Освоение территории. Топонимическая «окраска» территории. Кто такие кривичи?
 Демографические процессы.
 Изменение численности населения. Соотношение сельского и городского населения.
 Естественное движение населения. Миграция населения. Половозрастная структура населения.

 Хозяйство. (2часа)
 История развития хозяйства.
 Развитие сельского хозяйства. Городские ремесла. Торговые пути. Организация торговли.
 Подъём и упадок экономики.
 География хозяйства.
 Машиностроение и металлообработка. Легкая и пищевая отрасли промышленности.
 Другие отрасли промышленности и энергетика. Сельское хозяйство. Транспорт.
 Экологические проблемы. (1 час)
 Изменение растительности. Загрязнение воздуха. Загрязнение вод. Загрязнение почв.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема.	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Безграничность Псковской области и её соседи. Размеры области.	1
2	Внутренне деление области.	1

3	Рельеф области.	1
4	Геологическое строение.	1
5	Полезные ископаемые области . Контрольная работа за 1 триместр	1
6	Климат области..	1
7	Внутренние воды. Реки. Озера	1
8	Болота. Подземные воды.	1
9	Почвы области.	1
10	Растительный мир области.	1
11	Животный мир. Контрольная работа за 2 триместр	1
12	Особо охраняемые объекты.	1
13	Демографические процессы. Национальный состав населения области.	1
14	История развития хозяйства области.	1
15	География хозяйства области.	1
16	Творческая работа. П/А	1
17	Экологические проблемы области.	1

Итого : 17 часов