АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-8 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 4».

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Курс **всеобщей истории** призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Курс **истории России** является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком

спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этно-национальной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. **Изучение истории строится по линейной системе с 5 по 10 классы.**

Учебно-методический комплекс:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс. – М.: Просвещение, 2018.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800, 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.; под ред. А.В. Торкунова .- М.: Просвещение, 2017.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900, 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2014.