

## Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса (группа предпрофильной подготовки) разработана в соответствии с:

- ✓ требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ основной образовательной программой МБОУ «Лицей №4»;
- ✓ положением о рабочей программе МБОУ «Лицей №4»;
- ✓ примерной программой по истории («История» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М: Просвещение, 2016).

**Целями** курса являются:

- ✓ формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XX в.;
- ✓ расширение знаний по истории XX в.;
- ✓ подготовка учащихся к обучению в профильном социально-гуманитарном классе;
- ✓ практическая ориентация предмета (работа с историческими источниками, дополнительной литературой, организация дискуссий по наиболее значимым вопросам истории XX века);
- ✓ развитие интереса к учебному предмету (выполнение творческих заданий, просмотр научно-популярных фильмов).

**Задачи курса:**

**Обучающие:**

- создать условия для освоения школьниками исторических понятий;
- способствовать комплексному пониманию исторического процесса;
- сформировать представление о различных подходах в исторической науке;
- познакомиться с именами ведущих ученых и их теориями;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
- раскрыть специфику организации политической власти в XX в. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX века;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

**Воспитательные:**

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Развивающие:**

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.