

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03 2004 №1089, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», авторской программы по алгебре И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича (Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер.-М. : Мнемозина, 2011.-63 с.), авторской программы Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кодомцева С.Б.: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009. – 96с.

Цели

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Реализация часов, выделенных на предпрофильную подготовку направлена на решение следующих задач:

- Подготовка обучающихся к обучению в профильном физико-математическом классе;
- Расширение содержания учебного предмета;
- Практическая направленность курса;
- Решение задач повышенной сложности;
- Развитие интереса к предмету.