

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

9 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать:

- цели и задачи РСЧС, ее структура, режимы функционирования РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС;
- что такое международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права;
- безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Понятие преступления, виды и категории преступлений, возраст, с которого наступает уголовная ответственность;
- психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях;
- профилактика травм в старшем школьном возрасте.
- знать основные положения общевоинских уставов.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдать профилактику осложнения ран (асептика, антисептика);
- оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника и спины;
- уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.
- для учащихся оборонно-спортивной группы – уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, ориентироваться на местности по карте, уметь стрелять из малокалиберного оружия

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- управления чувствами и эмоциями;
- психологической уравновешенности в конфликтных ситуациях;
- личной гигиены (кожи, питания, воды, одежды, жилища);
- здорового образа жизни и современных методов оздоровления.
- для самообороны в криминальных ситуациях.

II. Содержание учебного предмета ОБЖ

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи. Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Основные черты мошенника.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения. Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и

электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах. Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности

организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка к проведению «Дня защиты детей» (2ч)

Предпрофильная подготовка

ДЛЯ ОБОРОННО-СПОРТИВНОЙ ГРУППЫ:

Историко – патриотическое воспитание (4 часа)

Дни воинской славы России, воинские ритуалы в Вооруженных Силах России, воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом, дисциплинированность – важнейшее качество личности воина

Защита от оружия массового поражения (5 часов)

Средства индивидуальной защиты и пользование ими

Военная топография (5 часов)

Ориентирование и движение на местности по карте

Общевойсковые уставы (3 часа)

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих, военнослужащие и взаимоотношения между ними

Строевая подготовка (9 часов)

Строевые приемы и движение без оружия. Строи и подразделения в пешем порядке

Прикладная физическая подготовка (4 часа)

Преодоление препятствий, основы рукопашного боя, метание гранаты на дальность. Ведение огня из малокалиберной винтовки

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Количество часов	Практические занятия	Контроль
1	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3		Текущий
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	3		Текущий
3	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	4		Текущий
4	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	4		Текущий
5	Первая мед. помощь при травмах	2		Текущий
6	Экстренная реанимационная помощь	2	1	Текущий
7	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	3		Текущий
8	Личная гигиена	3		Текущий
9	Физиологические и психологические особенности	3		Текущий

	организма подростка			
10	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции	1		Текущий
11	Факторы, разрушающие здоровье человека Тестовая работа. П/А	4		Текущий
12	Подготовка к проведению «Дня защиты детей»	1		Текущий
13	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, возможных в Псковской области	1		текущий

Предпрофильная подготовка

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы для оборонно – спортивной группы

№	Тема	Количество часов	Практические занятия	Контроль
1	Дни воинской славы (победные дни) России	1		текущий
2	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России	1		текущий
3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	1		текущий
4	Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина	1		текущий
5	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	5	5	текущий
6	Военная топография	5	5	Текущий
7	Военно – медицинская подготовка	2	2	Текущий
8	Противопожарная подготовка	1		Текущий
9	Общевойсковые уставы	3		Текущий
10	Строевая подготовка	9	8	Текущий
11	Огневая подготовка	1	1	Текущий
12	Прикладная физическая подготовка	4	4	Текущий