

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты

Ученик 7 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной

структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебного действия;
- выдвигать версии решения проблемы;
- выбирать средства достижения цели из предложенных;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

у обучающихся 6 класса будут формироваться следующие качества

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.
- положительное отношение к процессу познания;
- стремление к познанию (проявлять внимание, удивление, желание больше узнать);
- умение самостоятельно принимать решения;

исполнительная дисциплина

II. Содержание учебного предмета.

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5 - 6 классах

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие

1. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях, правильно употреблять причастия с суффиксом - **ся**, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

3. Описание внешности человека : структура текста, языковые особенности (в том числе специальные портретные слова). Устный пересказ текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно - политических выступлений. Их структура.

Деепричастие.

1. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного

деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

3. Рассказ по картине.

Наречие.

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на -о и -е; **не** - и **ни** - в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия - синонимы и антонимы.

3. Описание действий как вид текста : структура текста, его языковые особенности.

Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния.

1. Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

2. Выборочное изложение с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог.

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов. Дефис в предлогах.

2. Умение правильно употреблять предлоги. Умение правильно употреблять существительные с предлогами.

Умение пользоваться в речи предлогами - синонимами.

3. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз.

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов от местоимений с предлогом и частицами и союза от наречия с частицей.

2. Умение пользоваться в речи союзами - синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица.

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различие на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

3. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.

Сочинение - рассуждение на морально - этическую тему или публичное выступление на эту тему.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п\п	Темы, разделы	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	14	12
3.	ПРИЧАСТИЕ	31	30
4.	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	12	10
5.	НАРЕЧИЕ	34	27
6.	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	6	2
7	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1	1
8.	ПРЕДЛОГ	13	9
9.	СОЮЗ	18	16
10.	ЧАСТИЦА	22	18
11.	МЕЖДОМЕТИЕ	4	2
12.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ.	14	8
	Итого	170	136

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы.
	Вводный урок 1 час	
1	Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление..	1
	Повторение 12 часов	
2	Повторение. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография	1
6	Фонетический разбор слова	1
7	Словообразование и орфография	1
8	Морфология и орфография	1
9	Подготовка к к/р по теме «Повторение »	1
10	Контрольный диктант по теме «Повторение »	1
11	Анализ контрольных работ	1
12	Текст. Диалог как текст	1
13	Стили русского языка	1
	Причастие 30 часов	
14	Причастие как часть речи	1
15	Склонение причастий. Правописание падежных окончаний	1
16	Причастный оборот	1
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
18	Описание внешности человека	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий	1
22	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени причастий	1
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1

24	Изложение.Упр.116	1
25	Страдательные причастия настоящего времени.	1
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени причастий	1
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
28	Гласные перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1
29	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени . Н в отглагольных прилагательных	1
30	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	1
31	Выборочное изложение.Упр.151	1
32	Выборочное изложение.Упр.151	1
33	Морфологический разбор причастия	1
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
38	Сочинение. Описание внешности.Упр.166,167	1
39	Сочинение. Описание внешности.Упр.166,167	1
40	Повторение темы «Причастие»	1
41	Подготовка к к/д.	1
42	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
43	Анализ контрольных работ	1
	Деепричастие 10 часов	
44	Деепричастие как часть речи	1
45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
47	Деепричастия несовершенного вида	1
48	Деепричастия совершенного вида	1
49	Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1

50	Анализ сочинений	1
51	Морфологический разбор деепричастий	1
52	Повторение темы «Деепричастие». Подготовка к к/р	1
53	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
	Наречие 27 часов	
54	Анализ к/р. Наречие как часть речи	1
55	Разряды наречий	1
56	Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	1
57	Степени сравнения наречий	1
58	Морфологический разбор наречия	1
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1
60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1
61	Буквы Е, И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий	1
62	Н и НН в наречиях на –О, -Е	1
63	Р/р. Описание действий	1
64	Р/р Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1
65	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1
66	Буквы О-А после шипящих на конце наречий	1
67	Дефис между частями слова в наречиях	1
68	Дефис между частями слова в наречиях	1
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
71	Ь после шипящих на конце наречий	1
72-73	Изложение с элементами сочинения	2
74	Анализ изложений	1
75	Повторение и обобщение темы «Наречие»	1
76	Повторение и обобщение темы «Наречие». Подготовка к к/р.	1

77	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
78	Анализ контрольных работ	1
79	Р/р Учебно-научная речь. Отзыв	1
80	Р/р Учебный доклад. Упр.311	1
	Категория состояния 2 часа	
81	Категория состояния как часть речи	1
82	Морфологический разбор категории состояния	1
	Служебные части речи. Культура речи 1 час	
83	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	Предлог 10 часов	
84	Предлог как часть речи Употребление предлогов	1
85	Непроизводные и производные предлоги	1
86	Простые и составные предлоги	1
87	Морфологический разбор предлогов	1
88	Р/р Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине А.В.Сайкина «Детская спортивная школа». Упр.348	1
89	Слитное и раздельное написание предлогов	1
90	Повторение материала по теме «Предлог»	1
91	Контрольная работа за 1 триместр	1
92	Анализ контрольных работ	1
	Союз. 16 часов	
93	Союз как часть речи	1
94	Простые и составные союзы	1
95	Союзы сочинительные и подчинительные	1
96	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
98	Сочинительные союзы	1
99	Р/р Сочинение по данному началу. Упр.376	1
100	Подчинительные союзы	1
101	Морфологический разбор союзов	1
102-103	Р/р Сочинение «Книга- наш друг и советчик». Упр.384	1

104	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
105	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
106	Повторение сведений о предложениях и союзах. Подготовка к к/р	1
107	Контрольная работа по теме «Предлоги и союзы»	1
108	Анализ контрольных работ	1
	Частица 18 часов	
109	Частица как часть речи	1
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
111	Формообразующие частицы	1
112	Смыслоразличительные частицы	1
113	Смыслоразличительные частицы	1
114	Раздельное и дефисное написание частиц	1
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1
116	Р/р Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
117	Морфологический разбор частицы	1
118	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
121	Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету Упр.446	1
122	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ	1
123	Повторение темы «Частица». Подготовка к диктанту	1
124	Контрольный диктант	1
125	Анализ контрольных работ	1
126	Р/р Устное выступление по теме «Береги родную природу»	1
	Междометие. 2 часа	
127	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
128	Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение. 8 часов	
129	Повторение. Разделы науки о языке	1
130	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
131	Письменная контрольная работа (диктант). П/а.	1
132	Повторение. Фонетика. Лексика и фразеология	1

133	Повторение. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация	1
134	Письменная контрольная работа (диктант). П/а.	1
135	Анализ контрольных работ	1
136	Повторение	1