

АННОТАЦИЯ

Психокоррекционный курс «Логопедические занятия. Развитие познавательных процессов» включает два блока: логопедический и развитие познавательных процессов. Реализует курс учитель-логопед, имеющий переподготовку по специальности учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

Курс коррекционно-развивающей области направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития, развитие познавательных процессов у обучающихся, получающих образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Лицей №4».

Рабочая программа отражает содержание логопедических занятий, выбранное с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получивших рекомендацию обучения по варианту 7.1. и отражает содержание занятий по развитию познавательных процессов в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедическая работа и работа по развитию познавательных процессов с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа занятий в неделю, 34 учебных недели). Форма организации коррекционных занятий- индивидуальная.

Логопедический блок- 58 часов

Развитие познавательных процессов- 10 часов

Форма проведения занятий –индивидуальная (инклюзия 1 обучающийся)

Общая цель логопедических занятий заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

У обучающихся с ЗПР наблюдается несформированность языковых средств на фонетическом и лексико-грамматическом уровнях (Заключение ПМПК), нарушение как импрессивной, так и экспрессивной речи, недостаточность не только спонтанной, но и отражённой речи.

Курс «Логопедические занятия» способствует речевому развитию, совершенствованию познавательной деятельности и системы произвольной регуляции, удовлетворению общих и специфических образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Цель занятий во 2 классе:

Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Задачи:

- 1.активизировать имеющийся словарный запас и уточнить конструкции предложения (с небольшим распространением);
- 2.формировать полноценный звукобуквенный анализ с установлением соотношения между буквами и звуками в слове;
- 3.формировать навыки правильного письма и чтения, развивать языковое чутьё;
- 4.развивать навыки слухопроизносительной дифференциации гласных и согласных звуков;

- 5.формировать навыки различения звуков в письменной речи, опираясь на артикуляционные и акустические признаки;
- 6.уточнить конкретно-пространственные знания (использование предлогов в устной и письменной речи);
- 7.обогатить словарный запас путем накопления представлений об окружающем мире.

Развитие познавательных процессов.

Цель занятий:

- формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;